

Số: /BC-PGDĐT

An Dương, ngày 13 tháng 11 năm 2023

BÁO CÁO

Về việc tổ chức Hội thảo “Giải pháp giảm áp lực đối với đội ngũ Giáo dục mầm non” huyện An Dương

Thực hiện Công văn số 2221/SGDĐT-GDMN ngày 21/8/2023 của Sở GD&ĐT về kế hoạch trọng tâm tháng GDMN năm học 2023-2024, Phòng GD&ĐT huyện An Dương báo cáo việc kết quả tổ chức Hội thảo “Giải pháp giảm áp lực đối với đội ngũ giáo dục mầm non” như sau:

I. Thời gian tổ chức hội thảo

- Các cơ sở giáo dục mầm non tổ chức Hội thảo trước ngày 25/10/2023
- Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức: ½ ngày, từ 8h00 ngày 31/10/2023

II. Đại biểu tham gia hội thảo cấp huyện

- Ban chất lượng giáo dục mầm non cấp huyện;
- Cán bộ quản lý các trường mầm non;
- Chủ cơ sở lớp mầm non độc lập.

III. Nội dung Hội thảo

1. Ý kiến đề xuất giảm tải những loại hồ sơ nào về công tác quản lý hồ sơ theo nhiệm vụ được phân công. Nêu cụ thể lý do cần bỏ hoặc thay đổi hình thức quản lý hồ sơ.

2. Chia sẻ khó khăn trong thực hiện nhiệm vụ được phân công. Đề xuất giải pháp khắc phục/thay đổi.

3. Đề xuất những vấn đề cần thiết thay đổi để giảm áp lực cho đội ngũ giáo dục mầm non?.

IV. Hình thức trao đổi

- Trả lời câu hỏi qua link biểu mẫu google form (căn cứ vào kết quả hội thảo tại cơ sở GDMN, đại biểu dự hội thảo trả lời câu hỏi).

- Phát biểu trực tiếp.

IV. Ý kiến của đại biểu tham gia hội thảo

1. Những thuận lợi

*** Đầu tư cơ sở vật chất:**

- UBND huyện đầu tư mạnh mẽ trong công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia:

+ Mở rộng quỹ đất cho giáo dục mầm non (GDMN).

+ Đầu tư kinh phí xây mới, cải tạo phòng học, phòng chức năng, hiệu bộ, sân chơi,...

+ Đầu tư kinh phí mua sắm thiết bị, đồ dùng, đồ chơi công nghiệp, hiện đại.

- 80% các trường mầm trang bị, mua sắm đồ dùng thiết bị bếp ăn hiện đại

*** Công tác quản lý:**

Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT ban hành các văn bản chỉ đạo kịp thời, đưa ra các nội dung, nhiệm vụ cụ thể, sát với tình hình thực tiễn của địa phương.

- Phương pháp làm việc khoa học, công bằng, khách quan, tạo động lực cho các cơ sở giáo dục mầm non phấn đấu.

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, tư vấn, hỗ trợ chuyên hiệu quả tới các cơ sở GDMN.

*** Ban chất lượng giáo dục mầm non huyện**

Ban chất lượng giáo dục mầm non huyện nhiệt tình, tâm huyết với chuyên môn, năng lực chuyên môn vững vàng, tham gia tư vấn hỗ trợ chuyên môn đối với các cơ sở GDMN hiệu quả.

*** Đội ngũ giáo viên:**

Đa số giáo viên yêu nghề, mếm trẻ, tâm huyết, tích cực học tập bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.

*** Các ban ngành, phụ huynh học sinh**

Đa số các cơ sở giáo dục mầm non nhận được sự quan tâm của các ban ngành đoàn thể, phụ huynh học sinh trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

2. Những khó khăn, bất cập

*** Quy mô trường, lớp**

- 02 trường quy mô lớp, học sinh đông (27 lớp/trường).

- 10/17 trường công lập có từ 2 điểm trường trở lên (có 2 trường 4 điểm trường). Do vậy ban giám hiệu nhà trường gặp rất nhiều khó khăn trong công tác quản lý.

*** Kinh phí**

- Ngân sách chi thường xuyên chưa đáp ứng được nhu cầu chi trong nhà trường (các quỹ khen thưởng, bồi dưỡng chuyên môn, tổ chức hội thảo chuyên đề,..hầu như không có kinh phí chi). Đặc biệt khó khăn trong chi điện nước, đồ dùng thiết bị, đồ chơi).

- Thực hiện công tác vận động tài trợ gặp nhiều khó khăn, do mức kinh phí phụ huynh ủng hộ thấp.

*** Cơ sở vật chất**

- 40% số trường mầm non hiện đang quá tải số trẻ/lớp theo quy định tại Điều lệ trường mầm non do thiết phòng học

- 60% các trường mầm non chưa đủ các phòng chức năng theo quy định.

- Thiết bị đồ dùng đồ chơi công nghiệp trong các lớp còn ít (mới đạt 57% đồ dùng đồ chơi công nghiệp, hiện đại).

*** Đội ngũ**

- Thiếu đội ngũ giáo viên; giáo viên bỏ nghề hoặc chuyển sang làm giáo viên tại tỉnh, thành khác 5 năm gần đây là 33 người.

- Năng lực, trình độ giáo viên:

+ Một số giáo viên chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non; năng lực ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế.

+ Một bộ phận giáo viên có tư tưởng ngại thực hiện đổi mới, mong muốn được thực hiện theo lối mòn (do năng lực chuyên môn của bản thân, năng lực chỉ đạo quản lý, hỗ trợ chuyên môn tại đơn vị).

+ Một số giáo viên cốt cán áp lực bởi nhiệm vụ xây dựng mô hình điểm cho nhà trường; các công việc kiêm nhiệm nhiều, tham gia các hoạt động phong trào.

+ Một số giáo viên năng lực truyền thông, giao tiếp với phụ huynh còn hạn chế nên giáo viên áp lực khi phụ huynh có những kiến nghị, thắc mắc.

* **Học sinh**

- Số trẻ/ lớp quá tải nên sức lao động của giáo viên tăng lên, giáo viên bị áp lực trong công việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Hiện nay số trẻ có nhu cầu đặc biệt (gia đình không phối hợp cho trẻ đi khám sàng lọc hoặc không công nhân trẻ bị khuyết tật), trẻ khuyết tật học hòa nhập trong các trường mầm non ngày càng tăng. Do vậy giáo viên gặp nhiều khó khăn, vất vả trong chăm sóc, giáo dục trẻ hòa nhập (do trẻ quá tải nên số trẻ khuyết tật biên chế/ lớp chưa thực hiện được theo điều lệ).

* **Chính sách chế độ**

- Mức lương giáo viên mầm non chưa tương xứng với sức lao động và thu nhập trung bình của xã hội.

- Chế độ thu hút, ưu đãi chưa phù hợp khối lượng công việc, trong khi phát triển kinh tế nhiều thành phần, đa dạng nghề nghiệp hấp dẫn và có mức thu nhập cao hơn giáo viên mầm non.

* **Quản lý hồ sơ**

- Quản lý hồ sơ giấy công kênh, lưu trữ, tìm kiếm gặp nhiều khó khăn.

- Số tổng hợp của cán bộ quản lý hiện viết tay nên mất thời gian hoàn thành sổ.

- Sổ theo dõi sức khỏe của trẻ: Hiện tra kênh sức khỏe bằng biểu đồ trong sổ nên mất thời gian của giáo viên, nhân viên.

V. Đề xuất giải pháp

1. Đối với các cơ sở giáo dục mầm non

* **Quy mô trường, lớp**

- Các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc Quyết định giao chỉ tiêu huy động trẻ của UBND huyện hàng năm. Không để xảy ra tình trạng trẻ quá tải/lớp. Vận động phụ huynh cho con học tại trường mầm hoặc lớp mầm non độc lập trên địa bàn khi nhà trường đã tuyển sinh đủ số trẻ theo quy định.

- Tiếp tục tham mưu với UBND huyện sáp nhập những điểm trường lẻ phù hợp địa giới hành chính để đảm bảo thuận tiện trong công tác quản lý, điều hành.

* **Kinh phí**

Tiếp tục có ý kiến tham mưu với các cấp để được phép thu thỏa thuận tiền điện nước, đồ dùng thiết bị, đồ chơi cho trẻ.

* **Đầu tư cơ sở vật chất**

- Tham mưu với địa phương tiếp tục mở rộng quy mô trường, lớp; xây mới đủ phòng học và phòng chức năng theo quy định; đầu tư kinh phí mua sắm

thiết bị đồ dùng đồ chơi hiện đại nhằm giảm lực công việc cho giúp đội ngũ (thiết bị hiện đại hỗ trợ người lao động như: đồ chơi công nghiệp hiện đại; thang máy vận chuyển thức ăn lên tầng; máy thái rau củ,...).

- Cải tạo, xây dựng các cầu thang, hành lang lối đi giữa các tòa nhà, tạo điều kiện thuận lợi cho giao thông đi lại.

- Xây dựng phòng ăn cho CBQL, GV, NV.

*** Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục mầm non**

- Các cơ sở giáo dục mầm non ưu tiên đầu tư cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

- Đầu tư phòng họp trực tuyến, tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hình thức online; đầu tư camera an ninh, lớp học. Đặc biệt cần áp dụng đổi mới với những trường mầm non có nhiều điểm trường.

- Sử dụng phần mềm quản lý hồ sơ chuyên môn để giảm áp lực về lưu trữ hồ sơ sổ sách.

*** Cải tiến quy trình thực hiện công việc, giảm áp lực đối với đội ngũ**

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục mầm non có sáng tạo trong việc tinh gọn hồ sơ sổ sách, đảm bảo nguyên tắc thể hiện đầy đủ các nội dung quản lý theo quy định, tránh chồng chéo các loại hồ sơ, phát sinh thêm hồ sơ. Sử dụng phần mềm quản lý hồ sơ chuyên môn; chuyển hồ sơ giấy sang hồ sơ điện tử.

- Đổi mới hình thức, quy trình công tác kiểm tra, đánh giá, hỗ trợ chuyên môn, xây dựng mô hình điểm:

- + Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá theo năm học, theo từng mảng hoạt động chuyên môn. Công khai bộ tiêu chí đến đội ngũ, qua đó đội ngũ nắm bắt tường minh các nhiệm vụ, yêu cầu thực hiện trong từng nhiệm vụ thực hiện (giáo viên không hoang mang, lo lắng khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn).

- + Đánh giá, nhận xét tạo động lực cho giáo viên phát triển bản thân và có cơ hội được thay đổi tiến bộ.

- + Lồng ghép việc xây dựng mô hình điểm của lớp vào cuộc kiểm tra toàn diện giáo viên để giáo viên không áp lực với nhiều nhiệm vụ trong năm học.

- + Giảm tải các hội thi trong năm học.

*** Nâng cao năng lực quản lý, năng lực chuyên môn của Ban giám hiệu.**

- Cán bộ quản lý tích cực học tập, rèn luyện, nâng cao năng lực của bản thân nhằm đáp ứng được các yêu cầu, nhiệm vụ được giao. Có khả năng quản lý, chỉ đạo, hỗ trợ bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, nhân viên.

- Nâng cao nhận thức về đổi mới trong giáo dục mầm non, tích cực, sáng tạo, khoa học trong công việc.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, bộ quy tắc ứng xử đạo đức, xây dựng mối quan hệ đoàn kết nội bộ trong tập thể nhà trường.

- Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần để đội ngũ yên tâm công tác, gắn bó, cống hiến.

- Luôn công bằng, khách quan, tạo động lực cho đội ngũ phấn đấu.

2. Đối với Sở GD&ĐT

- Tiếp tục quan tâm tham mưu sớm ban hành Đề án chính sách về chế độ hỗ trợ đào tạo và thu hút cán bộ, giáo viên mầm non trên địa bàn thành phố.

- Hỗ trợ các đơn vị thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục mầm non: khai thác, sử dụng hiệu quả thông tin, số liệu trên cơ sở dữ liệu ngành; sử dụng phần mềm quản lý hồ sơ chuyên môn; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý bếp ăn bán trú,...

- Hướng dẫn các cơ sở tinh giản hồ sơ chuyên môn; bồi dưỡng kỹ năng xây dựng kế hoạch, quản lý, quản trị trường học khoa học, giảm áp lực đối với đội ngũ./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (đề b/c);
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Thị Huyền