

Số: 2071/KH/SGDĐT-MN

Hải Phòng, ngày 23 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
Triển khai Chương trình "Tôi yêu Việt Nam"
trong cấp học giáo dục mầm non năm học 2021-2022

Căn cứ kế hoạch số 273/KH-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai chương trình "Tôi yêu Việt Nam" trong cấp học giáo dục mầm non giai đoạn 2020-2024; kế hoạch số 479/KH-BGDĐT ngày 19/5/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai chương trình "Tôi yêu Việt Nam" trong cấp học giáo dục mầm non năm học 2021-2022; Kế hoạch số 20/KH-BGDĐT ngày 06/01/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức phong trào thi đua bảo đảm trật tự an toàn giao thông trong ngành giáo dục giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 3041/KH/SGDĐT-MN ngày 30/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai chương trình "Tôi yêu Việt Nam" trong cấp học giáo dục mầm non thành phố Hải Phòng giai đoạn 2020-2024, Công văn số 1851/SGDĐT-GDMN ngày 27/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" trong các cơ sở giáo dục mầm non năm học 2021-2022, nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU:

1. Tiếp tục duy trì, phát huy vai trò mô hình điểm về giáo dục an toàn giao thông (ATGT), đảm bảo trật tự ATGT cấp thành phố tại 03 trường mầm non (trường mầm non 1-6 quận Lê Chân, trường mầm non 8-3 quận Ngô Quyền, trường mầm non Đồng Thái huyện An Dương). Triển khai xây dựng mô hình điểm cấp quận/huyện (02 trường / quận, huyện), đồng thời mở rộng quy mô số lượng cơ sở GDMN triển khai tiếp cận chương trình "Tôi yêu Việt Nam".
2. 75% trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi có kiến thức, kỹ năng, thái độ về tham gia giao thông an toàn phù hợp độ tuổi, góp phần hình thành thể hệ trẻ tham gia giao thông có "văn hóa" trong tương lai.
3. 60% trường mầm non công lập và ngoài công lập có sa hình ngã tư đường phố và thiết bị đi kèm để tổ chức hoạt động sân chơi giao thông. Các cơ sở nhóm lớp mầm non tự thực độc lập căn cứ điều kiện diện tích có thể linh hoạt trong thiết kế các sân chơi giao thông khác đảm bảo trẻ được thực hành mô phỏng

kỹ năng tham gia giao thông an toàn, phù hợp với tình hình giao thông đặc trưng của địa phương.

4. 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và phụ huynh được tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự ATGT (trọng tâm là thực hiện Luật Giao thông đường bộ sửa đổi, Nghị định số 100/2019/NĐ-CP về xử lý vi phạm hành chính trong lĩnh vực giao thông vận tải đường bộ và đường sắt, Quyết định số 3500/QĐ-BVHTTDT ngày 09/10/2013 của Bộ trưởng Bộ văn hóa, Thể thao và Du lịch về tiêu chí văn hóa giao thông đường bộ).
5. 100% các cơ sở tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ký cam kết với nhà trường trong việc nghiêm túc chấp hành các quy định của pháp luật về trật tự ATGT, qua đó nâng cao nhận thức, ý thức tự giác tuân thủ pháp luật về ATGT, thái độ ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông, góp phần khắc phục vi phạm ATGT, tai nạn giao thông và ùn tắc giao thông.
6. 100% cán bộ quản lý, giáo viên được bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo phù hợp với điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.
7. Không để xảy ra tình trạng mất an toàn giao thông trong khu vực sân trường, ùn tắc giao thông cục bộ tại khu vực cổng trường vào giờ cao điểm.

II. YÊU CẦU:

Chương trình được triển khai thống nhất, đồng bộ, hiệu quả, đúng mục tiêu, đáp ứng yêu cầu về tiến độ trên cơ sở tuân thủ quy định của pháp luật, bảo đảm an toàn trong tình hình dịch bệnh Covid-19.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU:

1. Đẩy mạnh công tác truyền thông đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ về pháp luật bảo đảm trật tự ATGT và giáo dục ATGT cho trẻ trong các cơ sở GDMN.
2. Chủ động lựa chọn tích hợp, lồng ghép, phát triển nội dung giáo dục ATGT trong xây dựng chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với thông điệp/chủ đề năm học, khả năng của trẻ, điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.
3. Linh hoạt trong việc áp dụng các hình thức, phương pháp giáo dục ATGT, tạo cơ hội tốt nhất cho trẻ được vui chơi, thực hành trải nghiệm, phát triển toàn diện, góp phần đảm bảo việc thực hiện có hiệu quả mục tiêu chương trình GDMN.
4. Nhân rộng và khai thác sử dụng hiệu quả các giáo cụ, tài liệu, phim hoạt hình để tổ chức tốt các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ.
5. Tổ chức rút kinh nghiệm, giới thiệu nhân rộng mô hình trong toàn đơn vị.

6. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, kỹ năng về giáo dục ATGT cho đội ngũ CBGV đảm bảo kịp thời, thiết thực, hiệu quả.
7. Chủ động lựa chọn và triển khai mỗi năm học một thông điệp/chủ đề về ATGT phù hợp với thực tế của đơn vị, địa phương, qua đó góp phần từng bước giải quyết dứt điểm các hạn chế, tồn tại về nhận thức/ thái độ/ kỹ năng tham gia giao thông; tăng cường các điều kiện tham gia giao thông an toàn; đảm bảo trật tự ATGT khu vực trường học, của đơn vị,...
8. Phát huy vai trò của Ban chất lượng giáo dục các cấp, tập trung tư vấn chuyên môn, tăng cường giải pháp hỗ trợ đối với các cơ sở GDMN được chọn xây dựng mô hình điểm.
9. Phối hợp tổ chức các hoạt động về giáo dục ATGT trong trường học theo chỉ đạo của Ban ATGT trong các dịp cao điểm hàng năm.
10. Định kỳ tổ chức các hoạt động khảo sát, tư vấn, kiểm tra, đánh giá hiệu quả thực hiện chương trình tại các cơ sở GDMN.

Căn cứ vào kế hoạch này, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở GDMN xây dựng kế hoạch cụ thể phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, chủ động triển khai có hiệu quả và báo cáo kết quả thực hiện cùng với báo cáo sơ/tổng kết năm học. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc đề nghị phản ánh về phòng Giáo dục mầm non - Sở Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời./.

Nơi nhận:

- Vụ GDMN (để báo cáo);
- Ban Giám đốc Sở (để báo cáo);
- Ban ATGT thành phố (để phối hợp)
- Công ty Honda Việt Nam (để phối hợp)
- Phòng GD&ĐT các quận, huyện (để thực hiện)
- Lưu: VT, PMN.



**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Thị Hòa