

Số: 103 /KH-MNSS

An Lão, ngày 09 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN
"Quan sát trẻ theo quá trình trong cơ sở giáo dục mầm non"
Năm học 2023 - 2024

Thực hiện hướng dẫn số /PGDDĐT-GDMN ngày /9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023-2024;

Căn cứ kế hoạch số /KH-MNSS ngày /9/2023 của Trường mầm non Sao Sáng về kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024;

Trường mầm non Sao sáng xây dựng kế hoạch thực hiện "Quan sát trẻ theo quá trình trong cơ sở giáo dục mầm non" năm học 2023- 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Triển khai thực hiện thí điểm việc áp dụng "Thực hành quan sát trẻ theo quá trình trong cơ sở giáo dục mầm non" tại 02/16 lớp.

- Tăng cường nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác thực hành áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong hoạt động quan sát, đánh giá sự phát triển của trẻ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán trong nhà trường.

- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ cho cán bộ, giáo viên hiểu trẻ, khích lệ tìm hiểu nguyên nhân để có biện pháp phù hợp với sự tiến bộ của từng trẻ, tự giác điều chỉnh kế hoạch, hoạt động hướng tới sự phát triển tốt nhất cho trẻ và đặc biệt tôn trọng sự khác biệt của mỗi đứa trẻ.

2. Yêu cầu:

- Tất cả cán bộ, giáo viên phải xác định rõ thực hiện quan sát trẻ theo quá trình là một trong những nội dung trọng tâm trong năm học; kết hợp chặt chẽ, thường xuyên với các ban ngành địa phương, phụ huynh học sinh đề ra các biện pháp giáo dục phù hợp, sát đối tượng đạt hiệu quả giáo dục cao.

- Công tác tuyên truyền, phổ biến rộng rãi, thường xuyên tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; phải đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên nhân viên và học sinh phải nghiêm túc thực hiện, có sự phối kết hợp chặt chẽ trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.



- Xây dựng nội dung giáo dục, MTGD gần gũi phù hợp với độ tuổi trẻ; vận động cha, mẹ, phụ huynh học sinh tham gia phối kết hợp trong công tác CSGD trẻ. Tổ chức cho cha mẹ học sinh ký cam kết với nhà trường trong việc phối kết hợp, thực hiện các quy định của trường, lớp trong công tác CSGD trẻ.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng internet, băng đĩa, phim ảnh... để nâng cao hiệu quả công tác chăm sóc giáo dục trong nhà trường.

II. NỘI DUNG

1. Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chương trình, hướng dẫn kế hoạch đến CBGVNV nhà trường;

2. Đẩy mạnh đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao nhận thức khả năng quan sát trẻ theo quá trình, xác định rào cản từ đó điều chỉnh môi trường học tập, các hoạt động CSGD tiến tới sự tiến bộ của mỗi cá nhân trẻ.

3. Thiết kế xây dựng môi trường giáo dục trong nhóm lớp, sân chơi cho trẻ hoạt động, tạo điều kiện cho trẻ chơi mà học, học bằng chơi, tạo nhiều cơ hội cho trẻ tham gia tốt nội dung chương trình.

4. Tăng cường cho trẻ vui chơi, thực hành, trải nghiệm, khám phá, trang bị những kiến thức và kỹ năng cơ bản phù hợp giúp trẻ chủ động thực hiện các quy định, tự tin khi tham gia các hoạt động phù hợp với bản thân trẻ và những người xung quanh.

5. Huy động có hiệu quả sự tham gia của nhân viên bảo vệ, cộng đồng xã hội, phối kết hợp với cha mẹ trẻ cùng thực hiện nghiêm túc các quy định để đảm bảo chương trình CSGD trong nhà trường, từ đó góp phần lan tỏa, xây dựng thực hiện quan sát trẻ theo quá trình trong nhà trường những năm học tiếp theo.

III. GIẢI PHÁP

1. **Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, hướng dẫn thực hiện nghiêm túc chương trình CSGD trẻ.**

- Tổ chức tuyên truyền thực hiện quan sát trẻ theo quá trình rộng rãi trên loa phát thanh nhà trường vào các giờ đón, trả trẻ, đặc biệt tăng cường vào trước các dịp: Đầu hè, Ngày đầu năm học mới, sau thời gian nghỉ lễ dài.

- Chú trọng đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp giáo dục tại các lớp phù hợp với nhu cầu, hứng thú của mỗi độ tuổi/ lớp học: Tổ chức sân chơi, các hoạt động trải nghiệm thực tế nhằm tuyên truyền, giáo dục, nâng cao khả năng bộc lộ sở thích, sở trường bản thân của mỗi trẻ;

- Tăng cường công tác chỉ đạo, nâng cao khả năng tự đánh giá việc tổ chức thực hiện quan sát trẻ theo quá trình của mỗi giáo viên, tự điều chỉnh các hoạt động, MTGD và các điều kiện khách quan khác trong các hoạt động học, thời điểm trong ngày, hoạt động trải nghiệm thực tế đối với nhà trường.

- Tuyên truyền phụ huynh thực hiện nghiêm túc nội quy của nhà trường: Đi học đúng giờ, phối kết hợp thường xuyên với giáo viên trong các hoạt động tại lớp học qua giờ đón trả trẻ, Zalo, fanpage ... của trường/ lớp.

2. Tham dự tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên

Cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về : “ Thực hiện quan sát trẻ theo quá trình” do Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT và trường tổ chức.

3. Tăng cường công tác phối hợp trong quản lý thực hiện quan sát trẻ

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên, phụ huynh học sinh các lớp, kịp thời thông tin về tình hình sức khỏe, sự tham gia của của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh để có các biện pháp điều chỉnh kịp thời;

- Tuyên truyền phối hợp với gia đình trẻ thực hiện nghiêm quy định nội quy trường/ lớp: Trao đổi thường xuyên về tình hình sức khỏe, trạng thái cảm xúc bất thường khi đến trường/ lớp.

- Tổ chức viết tin bài tuyên truyền thông qua loa phát thanh nhà trường cho giáo viên, PHHS và trẻ.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch triển khai công tác thực hiện quan sát trẻ theo quá trình trong trường học năm 2023-2024 phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và triển khai đến 100% giáo viên. Thực hiện thí điểm tại 02/16 lớp (Lớp NT2, 4B1).

- Chỉ đạo giáo viên, nhân viên để thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến thực hiện quan sát trẻ theo quá trình;

- Chỉ đạo cán bộ, giáo viên xây dựng kế hoạch thực hiện quan sát trẻ theo quá trình trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục phù hợp với độ tuổi;

- Cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn kiến thức thực hiện quan sát trẻ theo quá trình do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức;

- Chỉ đạo giáo viên, nhân viên thực hiện tốt việc tuyên truyền tới PHHS và cộng đồng trong các giờ đón trả trẻ.

- Thực hiện báo cáo kết quả công tác thực hiện quan sát trẻ theo quá trình năm học 2023-2024 (Theo lịch của Phòng GD&ĐT)

2. Giáo viên, nhân viên

- Tăng cường nghiên cứu và thực hiện nghiêm túc nội dung quan sát trẻ theo quá trình trong trường học năm 2023-2024 của Sở GD&ĐT; Phòng GD&ĐT, nhà trường triển khai;

AN L
TÒNG
INC
SÁN
*

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến nội dung quan sát trẻ theo quá trình tới phụ huynh; Tuyên truyền phụ huynh thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định nhà trường/ lớp đề ra.

- Giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn kiến thức quan sát trẻ theo quá trình do Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT tổ chức;

- Xây dựng kế hoạch quan sát trẻ theo quá trình cho trẻ trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục phù hợp với độ tuổi.

3. Phân công lớp thực hiện điểm

- Lớp Nhà trẻ 2:

+ Giáo viên thực hiện: Đ/c: Bùi Thị Kim Hoa

Đ/c: Nguyễn Thu Hương

- Lớp 4 tuổi B:

+ Giáo viên thực hiện: Đ/c: Lương Thị Nguyệt

Đ/c: Lê Thị Hương

V. CÔNG VIỆC VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN CỤ THỂ

Tháng/ năm	Tuần	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	THỰC HIỆN
9/2023	Tuần 3	Triển khai thực hiện quan sát trẻ theo quá trình lần 1 trên các lớp mẫu giáo	- Đ/c Dung - GV 2 lớp
	Tuần 4	Xác định rào cản / từ đó tìm ra các điểm hành động phù hợp với trẻ/ lớp thực hiện	- Đ/c Dung - GV 2 lớp
12/2023	Tuần 1+2	Tổ chức thực hiện các điểm hành động . Thực hiện quan sát trẻ lần 2 sau khi đã thay đổi các rào cản	- Đ/c Dung - GV 2 lớp
	Tuần 3	Chia sẻ về việc thực hiện quan sát trẻ theo quá trình sau lần 2 năm học 2023-2024	- Đ/c Dung - GV 2 lớp
4/2023	Tuần 2+3	Tổ chức thực hiện các điểm hành động . Thực hiện quan sát trẻ lần 3 sau khi tiếp tục thay đổi các rào cản.	- Đ/c Dung - GV 2 lớp
	Tuần 4	Báo cáo kết quả thực hiện quan sát trẻ theo quá trình năm học 2023-2024 về Phòng GD&ĐT.	- Đ/c Dung - GV 2 lớp

