|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG MN VĂN ĐẨU**  **KHỐI 3 TUỔI** |  |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPT: PTTC - KNXH**

**Đề tài**: **Dạy trẻ cách ứng xử khi tham gia giao thông**

**Chủ đề: Phương tiện giao thông**

**Đối tượng: Lớp MG 3 tuổi**

**Thời gian: 20-25 phút**

**Ngày dạy: 2023**

**Người dạy: Nguyễn Thị Hoa**

**Người duyệt:**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. Biết cách ứng xử khi tham gia giao thông

- Trẻ nhận biết phân biệt được một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kĩ năng ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

- Rèn sự chú ý quan sát có chủ định

**3. Thái độ**

- Trẻ yêu thích và hào hứng tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô và trẻ**

- Trang phục của trẻ

- Xắc xô

- Slide trình chiếu

- Nhạc các bài hát

- Biểu tượng mặt cười, mặt mếu

- Xe máy, mũ bảo hiểm, xe bus

- Hình ảnh các hành vi đúng sai khi tham gia giao thông, vạch kẻ trắng cho người sang đường.

**2. Địa điểm**

**-** Trong lớp học 3

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô giới thiệu hội thi “***Bé với an toàn giao thông***”

Với 3 đội chơi: Đèn xanh

Đèn đỏ

Đèn vàng

- Các đội chơi sẽ trải qua 3 phần thi:

1, Rung chuông vàng

2, Bé nhanh trí

3, Về đích

**\* Hoạt động 1: Dạy trẻ cách ứng xử khi tham gia giao thông**

*Phần 1: Rung chuông vàng*

- Cho trẻ ngồi theo 3 nhóm xem video kĩ năng an toàn giao thông

+ Khi đi đường các con phải đi ở đâu?

+ Các con có được vui chơi nô đùa dưới lòng đường không?

+ Khi muốn sang đường phải như thế nào?

+ Khi ngồi trên xe máy các con cần phải làm gi?

+ Khi ngồi trong xe ô tô các con phải làm gì?

+ Khi tham gia giao thông các con phải tuân thủ điều gì?

=> Củng cố: Khi tham gia giao thông các con chú ý phải tuân thủ các quy định an toàn giao thông đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, đi bộ trên vỉa hè, sang đường phải có người lớn dắt, không nô đùa chơi dưới lòng đường.

***Cô cho trẻ đứng lên cùng cô vận động nhẹ nhàng bài “Đi xe đạp”***

*Phần 2: Bé nhanh trí*

- Cho trẻ lấy các biểu tượng mặt cười mặt mếu và ngồi về tổ xem hình ảnh các hành vi ứng xử đúng - sai khi tham gia giao thông. Hình ảnh đúng giơ mặt cười, hình ảnh sai giơ mặt mếu.

+ Hình ảnh đi bộ trên vỉa hè (Đây là hành vi đúng hay sai? Vì sao?)

+ Hình ảnh bạn trai đang thò đầu ra khỏi xe (Bạn trai đang làm gì? Đúng hay sai? Vì sao)

+ Hình ảnh xếp hàng đi trên vạch kẻ trắng sang đường (Đây là hành vi đúng hay sai? Vì sao?)

 + Hình ảnh mọi người chen lấn khi lên xuống xe (Hình ảnh này mọi người đang làm gì? Nếu con đang ở đó con sẽ nói gì với mọi người?)

=> Sau mỗi hình ảnh và câu trả lời của trẻ cô củng cố lại và giáo dục trẻ

- Cô tạo tình huống cho trẻ xem và nhận xét các hành vi đúng sai khi khi đi xe máy

+**Cô thực hiện đội mũ bảo hiểm cho trẻ quan sát. (Cô đội mũ bảo hiểm ra sau gáy, phía trước mặt...). Cô hỏi trẻ về cách cô đội mũ bảo hiểm?**

**+ Cô phải đội mũ bảo hiểm như thế nào?**

**- Đúng rồi các con nhớ trước khi tham gia giao thông bằng phương tiện xe máy phải đội mũ bảo hiểm lên đầu, sau đó cài quai mũ để đảm bảo an toàn.** **Các con nhỏ nên khi đội mũ bảo hiểm có thể nhờ sự giúp đỡ của người lớn.**

**- Cô giáo ngồi lên xe và tạo các tình huống cho trẻ nhận xét (Ngồi xổm, nhảy lên xe, đứng sau ghế xe...).**

**=> Khi ngồi trên xe máy các con phải ngồi ngay ngắn, hai tay ôm bố mẹ.**

+ Xe đang đi chưa dừng lại thì cô nhảy xuống xe và cho trẻ nhận xét hành vi của cô.

+ Khi xe đang đi mà cô nhảy xuống bất ngờ như vậy thì sẽ như thế nào?

+ Khi nào thì mới được xuống xe?

*+* Nếu là các con. Khi bố mẹ đang đi xe máy mà chưa dừng hẳn như vậy mà con xuống xe thì điều gì sẽ xảy ra?

- Vậy để an toàn khi tham gia phương tiện giao thông là xe máy thì các con sẽ phải làm gì?

=> Để an toàn khi tham gia giao thông bằng phương tiện xe máy trước khi lên xe chúng mình phải đội mũ bảo hiểm, cài quai đúng cách, bước lên xe, chúng mình còn nhỏ thì được bố mẹ giúp để ngồi lên yên xe, khi ngồi trên xe máy chúng mình ngồi ngay ngắn, hai tay ôm bố (mẹ). Khi xuống xe phải đợi xe dừng hẳn mới xuống và chúng mình xuống bên trái xe để tránh bỏng bô.

**\*** **Hoạt động 2: Trò chơi củng cố**

*Phần 3: Về đích*

**- Trò chơi 1 "Chuyến xe vui vẻ"**

**+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị tặng cho chúng mình 1 chuyến đi du lịch, chúng mình sẽ di chuyền đến địa điểm du lịch bằng phương tiện xe bus nhé. Khi đi lên xe bus các con nhớ phải xếp hàng, lên xe ngồi trật tự, không chạy nhảy thò đầu thò tay ra ngoài cửa xe để chuyến du lịch của chúng ta an toàn và vui vẻ nhé.**

**+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.**

**- Trò chơi 2 “Về đích”**

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, trên bảng mỗi đội chơi đã có hình ảnh các hành vi đúng sai khi tham gia giao thông. Nhiệm vụ của các đội chơi là đi trên vạch kẻ trắng cho người sang đường lên gắn khuôn mặt cười vào hành vi đúng, mặt mếu vào hành vi sai.

+ Luật chơi: Mỗi lượt chỉ 1 bạn lên và chỉ được gắn 1 biểu tượng. Hết 1 bản nhạc đội nào gắn đúng nhiều biểu tượng sẽ thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

+ Nhận xét trẻ chơi, tuyên dương trẻ.

*Kiến An, ngày tháng năm 2023*

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT** | **NGƯỜI SOẠN**  **Nguyễn Thị Hoa** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG MN VĂ N ĐẨU**  **KHỐI 3 TUỔI** |  |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPT: PTTM**

**Đề tài**: **Tạo hình “Dán tàu hoả”**

**Chủ đề: Phương tiện giao thông**

**Đối tượng: Lớp MG 3 tuổi**

**Thời gian: 20-25 phút**

**Ngày dạy: 2023**

**Người dạy: Trần Thu huyền**

**Người duyệt:**

**1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của tàu hoả. Trẻ biết sắp xếp hợp lý các hình để dán được tàu hoả theo yêu cầu.

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng: sắp xếp và dán cân đối hài hoà các hình màu khác nhau... để tạo thành tàu hoả.

- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp và yêu thích sản phẩm của mình và bạn làm ra. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ và tự thu dọn đồ dùng gọn gàng.

**2. Chuẩn bị:**

- Mô hình ga tàu hoả, tàu hoả

- Vi tính, nhạc bài: Đi xe lửa

- Tranh mẫu: 3 bức tranh đoàn tàu với các kiểu đứng khác nhau, màu sắc khác nhau

- Các hình: hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật...

- Tranh cô làm mẫu. Giấy A4, hồ dán , sáp màu, bảng đa năng.

- Bàn ghế đủ cho trẻ, giá treo tranh

**3. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ đi theo nhạc bài: Đi tàu lửa.

- Cho trẻ quan sát, trò chuyện về tàu hoả

- Cô hỏi trẻ: + Đến nhà ga rồi, chúng mình nhìn thấy gì nào?

+ Tàu hoả như thế nào nhỉ?

- Cô khái quát nói về đặc điểm của tàu hoả có đầu tàu và các toa nối liển phía sau đi trên đường sắt.

**\* Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại:**

- Cho trẻ quan sát tranh dán tàu hoả và đàm thoại:

+ Đây là tranh gì?

+ Tranh dán tàu hoả như thế nào?

+ Các con có nhận xét gì về cách dán bức tranh này??

+ Cô dán cái gì trước đây nhỉ?

+ Đầu tàu là hình gì?

+ Sau đó cô dán cái gì tiếp theo?

+ Toa tàu hình gì? Màu gì?

+ Để tàu hoả sinh động cô vẽ thêm cái gì đây?

- Cô hỏi nhiều trẻ, gợi ý để trẻ trả lời.

- Cô giới thiệu thêm một số bức tranh đoàn tàu với các kiểu đứng khác nhau, màu sắc khác nhau

- Cô làm mẫu: Cô dán bằng 1 hình chữ nhật đứng và 1 hình vuông nhỏ ở phía trước để làm đầu tàu và dán toa tàu bằng các hình vuông nối tiếp nhau. Để đi được thì cô dán các bánh xe hình tròn. Để đoàn tàu này đẹp hơn thì cô sẽ làm gì tiếp theo?

- Cô hỏi trẻ cách sắp xếp và dán tàu hoả.

- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và nhắc lại kĩ năng dán tàu hoả.

**\*Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ về chỗ dán.

- Cô hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

- Giúp trẻ vẽ sáng tạo các chi tiết khác cho sản phẩm thêm sinh động.

- Khi trẻ tô cho trẻ nghe nhạc nhỏ.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên bảng.

- Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm.

+ Bài của con đâu?

+ Con dán tàu hoả như nào?

+ Con thích bài của bạn nào nữa?

+ Con thích bài bạn nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung cả lớp.

- Kết thúc tiết học cho trẻ thu dọn giúp cô.

*Kiến An, ngày tháng 02 năm 2023*

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT** | **NGƯỜI SOẠN**  **Trần Thu Huyền** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG MN VĂ N ĐẨU**  **KHỐI 3 TUỔI** |  |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPT: PTNT**

**Đề tài**: **LQVT “Nhận biết to hơn - nhỏ hơn”**

**Chủ đề: Bản thân**

**Đối tượng: Lớp MG 3 tuổi**

**Thời gian: 20-25 phút**

**Ngày dạy: 2023**

**Người dạy: Phạm Thị Nhi**

**Người duyệt:**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết, sử dụng từ “To hơn - nhỏ hơn” để biểu thị sự khác biệt rõ nét về độ lớn của 2 đối tượng;

**2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng nhận biết sự khác biệt rõ nét về độ lớn của 2 đối tượng, sử dụng đúng từ “To hơn - nhỏ hơn”.

- Rèn kỹ năng tư duy, so sánh cho trẻ

**3. Thái độ**

- Trẻ có nề nếp, hứng thú, tự nguyện tham gia các hoạt động theo yêu cầu của cô

**II. Chuẩn bị**

**1. Chuẩn bị của cô**

- Bảng gắn cây, đường hẹp.

- Vi tính.

- Hoa màu đỏ to, hoa màu vàng nhỏ.

- Gấu bông to, nhỏ.

- Đồ dùng đồ chơi phục vụ hoạt động…

**2. Chuẩn bị của trẻ**

- Mỗi trẻ 1 bông hoa màu đỏ to, 1 bông hoa màu vàng nhỏ.

- Rổ, bóng to, nhỏ…

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1:****Tạo tình huống nhận biết to nhỏ.**

- Chúng mình nhìn xem ai đến chơi với chúng mình đây?

+ Chúng mình cùng chơi trốn tìm với Anh em nhà Gấu nhé.

+ Trẻ nhắm mắt cô cho “Gấu em trốn sau Gấu anh”, trẻ mở mắt cô hỏi ai vừa đi trốn các con có thấy Gấu em đâu không? Vì sao?

- Cô khảng định Gấu em nhỏ hơn Gấu anh nên khi trốn sau Gấu anh thì chúng mình không nhìn thấy Gấu em.

+ Trẻ nhắm mắt cô cho “Gấu anh trốn sau Gấu em”, trẻ mở mắt cô hỏi ai vừa đi trốn các con có thấy Gấu anh đâu không? Vì sao?

- Cô khảng định Gấu anh to hơn Gấu em nên khi trốn sau Gấu em thì chúng mình vẫn nhìn thấy Gấu anh.

+ Các con đã chơi cùng anh em nhà Gấu rất giỏi nên anh em nhà Gấu tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi. (Trẻ lấy rổ hoa về chỗ ngồi cô kiểm tra)

**2. Hoạt động 2:****Dạy trẻ nhận biết “To hơn - nhỏ hơn”.**

- Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?

+ Con có hoa màu gì? (Cô hỏi 2 -3 trẻ)

- Các con thấy 2 bông hoa này như thế nào với nhau?

- Chơi xếp hoa. Cô yêu cầu trẻ xếp bông hoa màu vàng ở dưới, hoa màu đỏ xếp lên trên.

- Hỏi trẻ con có nhìn thấy bông hoa màu vàng không? Vì sao con không nhìn thấy?

- Cô khẳng định lại bông hoa màu đỏ to hơn che kín bông hoa màu vàng cho nên các con không nhìn thấy bông hoa màu vàng.

- Cô cho trẻ nhắc lại bông hoa màu đỏ “To hơn”

- Cô mời nhiều trẻ được nói và khuyến khích trẻ nói đúng từ “To hơn” và khen trẻ.

Cô yêu cầu trẻ xếp bông hoa màu đỏ ở dưới, hoa màu vàng xếp lên trên.

- Hỏi trẻ con có nhìn thấy bông hoa màu đỏ không? Vì sao con nhìn thấy?

- Cô khẳng định lại bông hoa màu vàng nhỏ hơn không che kín bông hoa màu đỏ cho nên các con nhìn thấy bông hoa màu đỏ.

- Cô cho trẻ nhắc lại bông hoa màu vàng “Nhỏ hơn”

- Cô mời nhiều trẻ được nói và khuyến khích trẻ nói đúng từ “Nhỏ hơn” và khen trẻ.

\* Củng cố :

Cho trẻ làm theo yêu cầu của cô:

+ Cô giơ bông hoa mảu đỏ (màu vàng) trẻ nói “To hơn” hoặc “Nhỏ hơn”. Cô hỏi cả lớp hoặc tổ, cá nhân

+ Cô nói bông hoa mảu vàng (màu đỏ) trẻ giơ bông hoa theo yêu cầu của cô trẻ nói “To hơn” hoặc “Nhỏ hơn”. Cô hỏi cả lớp hoặc tổ, cá nhân.

**3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện.**

**\* Trò chơi 1: Bé khéo tay.**

- Giới thiệu trò chơi

- Cách chơi: Các con đi theo đường hẹp lên gắn bông hoa to vào cây to, bông hoa nhỏ vào cây nhỏ, để tặng anh em nhà Gấu.

- Cô kiểm tra và khen trẻ

**\* Trò chơi 2: Bé nhanh tay.**

- Giới thiệu trò chơi

- Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ1quả bóng nhỏ, bảo trẻ đi tìm cho mình 1quả bóng to hơn.

- Cô kiểm tra và khen trẻ…

\* Kết thúc: Chào bạn gấu ra về trên nền nhạc.

*Kiến An, ngày tháng 02 năm 2023*

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT** | **NGƯỜI SOẠN**  **Phạm Thị Nhi** |