|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG MN VĂN ĐẨU** **KHỐI 4 TUỔI** |  |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

    Đề tài: Sự thấm hút nước của giấy

Lứa tuổi: Mẫu giáo nhỡ 4 -5 tuổi

Thời gian: 25-30 phút

Người thực hiện: Lê Thị Thanh Dung

**I. Mục đích, yêu cầu**

***1. Kiến thức***

- Trẻ gọi tên và biết được đặc điểm của 3 loại giấy khác nhau (giấy bìa dầy, cứng; giấy ăn mỏng, mềm, có nhiều lỗ nhỏ, giấy thường mỏng, ít lỗ nhỏ)..

- Trẻ biết được giấy ăn có thể làm cầu nối chuyển nước từ cốc này sang cốc khác.

- Trẻ biết giấy có thể thẩm hút nước và ở mỗi loại giấy khác nhau thì sẽ có sự thấm hút nhanh, chậm, nhiều, ít khác nhau. Biết tác dụng của giấy trong sinh hoạt hàng ngày

***2. Kỹ năng***

- Trẻ có khả năng phối hợp các thao tác tư duy với quan sát để phân biệt được các loại giấy qua các giác quan và thí nghiệm

 - Trẻ thực hiện được một số thao tác như đặt một vật nhẹ nhàng trên mặt nước, thấm hút nước trên mặt bàn…

- Trẻ hiểu và trả lời được câu hỏi ề hiện tượng xảy ra

 ***3. Thái độ***

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động, thích thú với những kết quả qua hoạt động trải nghiệm.

**II. Chuẩn bị**

- Giấy ăn, giấy bìa, giấy vẽ

- Hoa giấy các loại; 3 chậu nước

- Cốc nhựa, 8 chai nước

- Màu nước

- Bàn, khay inoc, 1 chiếc đèn pin

- Nhạc bài hát “ Điều kỳ diệu quanh ta”, video

**III.Tiến hành**

 **HĐ1: Trải nghiệm thực tế**

 ***1.1.Gây hứng thú:***

- Cô và trẻ hát bài: Điều kì diệu quanh ta.

- Định hướng đến chủ đề trải nghiệm bằng cách tạo tình huống cho trẻ: Mặt bàn bị ướt và làm thế nào để mặt bàn khô hết nước bây giờ?

- Cho trẻ lau nước trên bàn.

- Hỏi trẻ: Các con thấy giấy nào lau khô nước trêm mặt bàn? Giấy thường và giấy bìa có lau khô được mặt bàn không? Tại sao giấy ăn thấm hút nhanh hơn giấy vẽ và giấy bìa nhỉ. Muốn biết được điều đó chúng mình cùng nhau làm 1 số thí nghiệm nhỏ nhé.

***1.2 Nội dung chính***

***\* Thí nghiệm 1: Giọt nước trên giấy***

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về 3 nhóm

- Cho trẻ lấy giấy và hỏi: Trên tay các con cầm tờ giấy gì? (Cho trẻ gọi tên từng loại giấy)

- Cho trẻ sờ vào giấy.

 + Sờ giấy ăn con thấy ntn? Giấy bìa có gì khác giấy ăn?

- Yêu cầu trẻ nhỏ nước lên giấy bìa và giấy ăn

+ Điều gì vừa xảy ra?

+ Khi nghiêng tờ giấy bìa chúng mình thấy điều gì nhỉ?

+ Khi nhỏ nước vào giấy ăn các con thấy gì?

***\* Thí nghiệm 2: Cây cầu màu sắc***

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng ngồi về 3 nhóm

- Trẻ làm thí nghiệm cây cầu màu sắc với giấy ăn

+ Các con vừa làm thí nghiệm gì?

+ Với cây cầu bằng giấy ăn các con thấy như thế nào?

+ Tại sao màu nước lại thấm vào giấy ăn và nước lại chuyển sáng cốc khác nhỉ?

***\* Thí nghiệm 3: Hoa nở trong nước***

- Cô giao nhiệm vụ: Mỗi bạn chọn 1 bông hoa, thả nhẹ nhàng từng bông hoa giấy vào chậu nước và quan sát xem điều gì xảy ra.

+ Bông hoa giấy ăn ntn? Vì sao giấy ăn chìm? Chúng mình cầm bông hoa giấy ăn lên xem ntn?

+ Bông hoa giấy vẽ ntn? Vì sao cánh hoa giấy vẽ nở nhanh? Hoa giấy thường đã thấm nước chưa?

+ Chúng mình thấy hoa giấy bìa ntn? Ai có nhận xét gì? Vì sao hoa giấy bìa nở chậm hơn?

**HĐ 2. Hoạt động chia sẻ, rút ra kinh nghiệm và vận dụng kinh nghiệm**

***2.1. Giáo viên đặt câu hỏi khuyến khích trẻ chia sẻ kinh nghiệm:***

- Các con vừa được làm những thí nghiệm gì? Con làm thí nghiệm đó cùng với ai?

- Các con thích thí nghiệm nào nhất? Vì sao?

- Cô hỏi 1 số câu hỏi liên quan đến thí nghiệm trẻ thích.

- Với thí nghiệm 2 các con đã làm những gì? Dùng loại giấy gì làm cầu?

Vì sao giấy ăn lại thấm hút nhanh và làm cầu nối dẫn nước nhỉ?

- Với thí nghiệm 3 các con thả những loại giấy hình hoa nào vào nước? Giấy nào nở nhanh? Giấy nào nở chậm? Vì sao bông hoa giấy thường nở nhanh? Vì sao bông hoa giấy bìa nở chậm? Giấy nào chìm? Vì sao giấy ăn bị chìm?

***2.2. Giáo viên giúp trẻ rút ra kinh nghiệm***

- Khi thả giấy ăn xuống nước bị chìm nhanh vì trên bề mặt giấy ăn rất mềm, mỏng. Chúng mình nhìn lên đây, cô soi trên đèn các con thấy trên bề mặt giấy ăn có rất nhiều lỗ li ti nhỏ nên thấm hút nước rất nhanh. Vì vậy khi thả bông hoa bằng giấy ăn xuống nước sẽ thấm hút nước nhanh, không nở ra được. Với giấy thường khi soi trên đèn chúng mình thấy cũng có những lỗ nhỏ nhưng không nhiều bằng giấy ăn. Vì vậy thấm hút nước không nhanh bằng giấy ăn nên bông hoa giấy nở ra từ từ. Giấy bìa thì cứng hơn, ít lỗ hơn vì vậy thấm hút nước không tốt nên cánh hoa lâu nở.

=> Trên bề mặt của giấy có càng nhiều lỗ thì bạn giấy đó hút nước càng nhanh. Giấy mỏng thấm nước nhanh, giấy dầy thấm nước lâu.

- Vậy giấy nào thấm hút nước tốt nhất?

 ***2.3. Giáo viên giúp trẻ vận dụng kinh nghiệm vào thực tiễn***

- Vậy hàng ngày chúng mình dùng giấy ăn để làm gì? Giấy thường thì sao? (để vẽ, viết, tô màu). Dùng giấy bìa khi nào? Mỗi loại giấy đều có tác dụng khác nhau nên chúng mình sử dụng tiết kiệm, không lãng phí. Trong cuộc sống ngoài giấy ra còn có nhiều chất liệu khác có khả năng thấm hút nước như bông, khăn tắm, bọt biên, bỉm tã trẻ em

- Hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu sự thấm hút nước của giấy qua một vài thí nghiệm nhỏ rất vui đúng không nào!

 *Kiến An, ngày tháng 11 năm 2022*

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT** | **NGƯỜI SOẠN****Lê Thị Thanh Dung** |

**TRƯỜNG MN VĂN ĐẨU**

 **KHỐI 4 TUỔI**

**GIÁO ÁN EDP: “Làm bưu thiếp ngày 20/11”**

**Người soạn: Nguyễn Thị Mai**

**Độ tuổi: 4-5 tuổi**

**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**S- Khoa học:**Khám phá về ngày lễ 20/11, đặc điểm của tấm bưu thiếp

**T- Công nghệ:** Sử dụng keo, bút màu, máy tính...

**E- Kỹ thuật:** Sử dụng những kỹ năng dán, xếp...tạo ra bưu thiếp

**A- Nghệ thuật:**Vẽ, dán, trang trí

**M- Toán:**Phân biệt các dạng hình học hình vuông, chữ nhật

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/11, biết đặc điểm của bưu thiếp: hình dáng, màu sắc, cách sử dụng.. và biết thiệp là để chúc mừng nhân ngày kỷ niệm, ngày lễ...

- Trẻ biết sử dụng nguyên học liệu và những kỹ năng đã học để tạo thành những tấm bưu thiếp sáng tạo theo ý tưởng của mình

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng lắng nghe, chia sẻ, thảo luận...

- Trẻ sử dụng các nguyên liệu và kỹ năng tạo hình, gắn kết, bố cục để tạo ra những tấm thiệp theo ý tưởng của trẻ

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và ngón tay

- Phát triển năng khiếu thẩm mỹ, sự tưởng tượng sáng tạo cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô giáo

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

- Tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

**1. Chuẩn bị của cô:**

- Bảng trưng bày sản phẩm

- Nhạc máy tính bài hát: Bông hồng tặng cô, nhạc không lời

- Những tấm thiệp có hình dáng vuông, chữ nhật, trái tim

**2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 tờ bìa có hình vuông, chữ nhật, trái tim, giấy thủ công, hộp màu, keo dán, bông tăm, khăn lau tay, màu nước, hình trái tim bằng giấy màu...

- Bàn ghế cho trẻ

**3. Lập kế hoạch tiến hành bài giảng steam:**

**III. Cách tiến hành:**

**Hoạt động 1: Nêu vấn đề:**

- Cô và trẻ vận động bài hát: Bông hồng tặng cô

- Bài hát nói về điều gì?

- Chúng mình có biết sắp đến ngày gì bạn nhỏ tặng cây bông hồng cho cô giáo không?

- Vào ngày đó chúng mình sẽ thể hiện tình cảm như thế nào đến cô giáo?

**Hoạt động 2: Khám phá và tìm giải pháp:**

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình làm bưu thiếp với cô nhé

- Bưu thiếp có những dạng hình gì?

- Bưu thiếp được làm bằng những nguyên liệu gì?

- Cấu tạo của bưu thiếp gồm mấy mặt?

- Muốn biết câu trả lời của các bạn có đúng hay không chúng mình cùng hướng mắt lên bảng nhé

Cô cho trẻ xem những tấm bưu thiếp có hình dạng khác nhau như vuông, chữ nhật, trái tim

=> Cấu tạo của bưu thiếp gồm có 2 mặt, mặt ngoài để trang trí và mặt trong để ghi những lời chúc

**Hoạt động 3: Lên kế hoạch hoạt động**

**-** Gợi hỏi trẻ về ý tưởng làm bưu thiếp tặng cô giáo

- Con sẽ làm gì và làm ntn?

- Con sẽ dùng nguyên học liệu gì?

**Hoạt động 4: Thiết kế**

- Muốn làm tấm bưu thiếp đẹp chúng mình cần phải có gì?

- Bản thiết kế các con đã thực hiện ở giờ học trước cô mời tổ trưởng lên lấy bản thiết kế của mình

\* Nhóm 1: Dán cành, bông hoa lấy keo và dán vào thiệp

\* Nhóm 2: Lấy bông tăm chấm màu nước tạo thành bông hoa có nhiều màu sắc trang trí bưu thiếp

\* Nhóm 3: Lấy hình trái tim dán keo, lấy sáp màu nối thành 1 cây trái tim và tạo thành tấm bưu thiếp

- Các bạn tổ trưởng hãy lên lựa chọn nguyên liệu để làm tấm bưu thiếp của mình

**Hoạt động 5: Chế tạo**

- Cả nhóm cùng thực hiện bản thiết kế

- Giáo viên quan sát và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn

**Hoạt động 6: Đánh giá**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Con thích bưu thiếp nào nhất? Vì sao?

- Khi con tặng cô giáo con sẽ nói như thế nào và con đưa bằng mấy tay?

 *Kiến An, ngày tháng 11 năm 2022*

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT** | **NGƯỜI SOẠN****Nguyễn Thị Mai** |

**TRƯỜNG MN VĂN ĐẨU**

 **KHỐI 4 TUỔI**

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **LVPT: PTNN**

**Đề tài**: **Thơ: Bàn tay cô giáo**

**Chủ đề: Gia đình**

**Đối tượng: Lớp MG 4 tuổi**

**Thời gian: 25-30 phút**

**Ngày dạy: 2023**

**Người dạy: Đặng Thị Minh Hảo**

**Người duyệt:**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả

- Hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc thơ

- Trẻ hiểu được nghĩa cửa từ "vá áo"

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô tô, rõ ràng, mạch lạc

- Rèn kĩ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Giáo dục trẻ biết yêu thương và vâng lời cô giáo

**II. Chuẩn bị:**

1. Chuẩn bị của cô

- Bảng

- Tranh thơ minh họa

- Rối dẹt, sa bàn rối

- Nhạc bài hát: Bàn tay cô giáo

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui tươi

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ

**III. Tiến hành:**

**\* Ổn định:**

- Cho trẻ ngồi trước mặt cô

- Cho trẻ giải câu đố:

 “Ai dạy bé vẽ

 Múa, hát cùng chơi

 Ai yêu thương bé

 Như mẹ ở nhà?”

 Đố bé là ai?

- Trẻ giải câu đố

**\* Hoạt động 1: *Giới thiệu thơ, đọc thơ***

- Cô giới thiệu bài thơ: "Bàn tay cô giáo" của nhà thơ Định Hải

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Tóm tắt bài thơ: Bài thơ nói đến đôi bàn tay khéo léo của cô làm rất nhiều công việc như: bện tóc, vá áo, dạy các bạn múa hát.Cô dành nhiều tình cảm cho các con qua những công việc hàng ngày và sự yêu thương đó giống như tình cảm của người mẹ, người chị trong gia đình.

- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp rối dẹt

**\* Hoạt động 2: *Đàm thoại***

- Đàm thoại và trích dẫn, giảng từ mới "vá áo"

 + Cô vừa đọc bài thơ gì? Ai đã viết bài thơ này?

 + Bài thơ nói về ai?

 + Cô giáo có đôi bàn tay như thế nào?

 + Đôi tay khéo léo của cô làm những việc gì?

 + Bàn tay của cô giáo giống như tay của ai? Giảng từ mới "vá áo"

 + Tình cảm của cô giáo đối với các bạn nhỏ như thế nào?

 + Các con có yêu thương cô giáo của mình không?

 + Các con sẽ làm thế nào?

-> Giáo dục trẻ biết vâng lời, yêu thương cô giáo

- Cô cho trẻ làm động tác khâu áo, múa hát

**\* Hoạt động 3*: Dạy trẻ đọc thơ***

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần thể hiện cử chỉ, điệu bộ

- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ. Cô quan sát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ

- Cô khuyến khích trẻ đọc thơ diễn cảm

- Bình chọn bạn đọc thơ to, thuộc và hay nhất

- Cô cho cả lớp đọc thơ theo tranh minh họa

- Cả lớp hát bài hát: “Bàn tay cô giáo ”

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT** | *Kiến An, ngày tháng năm 2023* **NGƯỜI SOẠN****Đặng Thị Minh Hảo** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG MN VĂN ĐẨU** **KHỐI 4 TUỔI** |  |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **LVPT: PTTM**

**Đề tài**: **Dạy hát“Mùa hè đến”**

**Chủ đề: Nước và HTTN**

**Đối tượng: Lớp MG 4 tuổi**

**Thời gian: 25-30 phút**

**Ngày dạy: 2023**

**Người dạy: Đoàn Thị Xuân**

**Người duyệt:**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1.Kiến thức.**

**-**Trẻ nhớ tên bài hát: Mùa hè đến

- Hiểu nội dung bài hát: mùa hè đến có chim hót ,bướm bay lượn, các bạn rất yêu mùa hè

- Trẻ biết hát theo cô cả bài.

- Biết cách chơi trò chơi

**2.Kĩ năng.**

- Rèn kĩ năng hát to, rõ ràng cho trẻ.

- Rèn trẻ kỹ năng mạnh dạn tự tin

- Phát triển khả năng âm nhạc cho trẻ.

**3.Thái độ.**

- Giáo dục trẻ phải mặc trang phục gòn gàng thoáng mát, khi ra ngoài trời nắng phải đội mũ

- Hứng thú tham gia hoạt động

**II.Chuẩn bị.**

- Máy tính,

- 3 - 4 chiếc vòng

- Nhạc bài hát “Mùa hè đến” “Mưa rơi”

**III. Tiến hành**

**\*Ổn định gây hứng thú**.

Các con ơi lại đây với cô nào.

- Cô con mình cùng chơi trò chơi: Bốn mùa nào.

+ Mùa thu

+ Mùa đông

+ Mùa xuân

+ Mùa hè

- Con thấy mùa hè như thế nào?

- Thế mùa hè đến các con có thích không? Vì sao?

- Có một bạn nhỏ cũng rất yêu mùa hè đấy, để biết bạn yêu mùa hè như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô hát bài hát “Mùa hè đến” sáng tác của Nguyễn Thị Nhung

**\*Hoạt động 1:** **Dạy hát “Mùa hè đến”**

- Cô hát lần 1: Cô hát không nhạc.

Cô vừa hát bài hát “ Mùa hè đến” của tác giả Nguễn Thị Nhung.

- Cô hát lần 2: kết hợp với nhạc.

- Bài hát nói về mùa gì?

- Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?

À mùa hè đến có chim hót, có bướm bay hoa nở, và các bạn nhỏ hát ca để đón mùa hè đấy.

- Các con có muốn hát thật hay bài hát “ Mùa hè đến” để về tặng ông bà, bố mẹ không ?

- Vậy cô con mình cùng hát thật hay bài hát này để đón mùa hè nhé.

- Cô cho cả lớp hát 2 lần: không nhạc

- Cho cả lớp hát 2,3 lần: kết hợp với nhạc

- Cô cho từng Tổ, nhóm, cá nhân hát

- Khi trẻ hát cô bao quát động viên khích lệ trẻ chú ý sửa sai cho trẻ.

- GD: Các con ạ! Thời tiết rất nóng bức vì vậy các con hãy mặc những bộ trang phục thật gọn gàng thoáng mát nhé và khi đi ra ngoài trời sẽ rất nắng các con phải đội mũ vào nhé

- Vừa rồi các con đã hát rất hay bây giờ cô mời cả lớp đến với trò chơi

- Vừa rồi các con đã hát rất hay bây giờ cô mời cả lớp đến với trò chơi

**\*Hoạt động 2:** **Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi**:**cô có những chiếc vòng cô sẽ mời một số bạn lên chơi chúng mình sẽ vừa đi vừa hát bài mùa hè đến khi nào các con nghe thấy hiệu lệnh cô dung sắc sô thì mỗi bạn nhảy vào một vòng , nếu bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó sẽ thua cuộcvà sẽ hát cho các bạn nghe một bài hát.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét buổi chơi

 **\* Ho¹t ®éng 3:** **Vui h¸t cïng c«**

 - Cô giới thiệu bài hát: “Mưa rơi”

 - Hát cho trẻ nghe lần 1

 - Đàm thoại về nội dung bài hát:

 + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

 + Bài hát nói về điều gì?

 - Hát cho trẻ nghe lần 2. TrÎ ngÉu høng h¸t theo c«

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **NGƯỜI DUYỆT** |  | *Kiến An, ngày .....tháng .....năm 2023***NGƯỜI SOẠN****Đoàn Thị Xuân** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG MN VĂN ĐẨU** **KHỐI 4 TUỔI** |  |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **GIÁO ÁN PTTC**

 **ĐỀ TÀI " BẬT LIÊN TỤC QUA 5 VÒNG"**

- Chủ đề: Gia đình

- LVPT: Thể chất

- Độ tuổi: 4-5 tuổi

- Dự kiến thời gian dạy: 25-30 phút

- Ngày dạy: 2023

- Người soạn: Đặng Thị Ngọc Ánh

- Người duyệt:

**I/ Mục đích - yêu cầu**

**1/ Kiến thức**

- Trẻ biết bật liên tục qua 5 vòng, khi bật chân không chạm vào vòng.

**2/ Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kĩ năng thực hiện vận động một cách linh hoạt, khéo léo và phản xạ nhanh thông qua trò chơi.

- Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ.

**3/ Thái độ**

- Trẻ có ý thức kỉ luật và tích cực tham gia các hoạt động.

**II/ Chuẩn bị**

**1/ Chuẩn bị của cô**

- Vòng thể dục

- Vi tính

- Một số bài hát về chủ đề: Mẹ ơi tại sao, Cả nhà thương nhau.

- Rổ nhựa, dây thừng.

- Xắc xô.

- Mô hình vườn hoa.

**2/ Chuẩn bị của trẻ**

- Tâm thế của trẻ

**III/ Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 chiếc vòng đeo lên vai

**1/ Hoạt động 1:** **Khởi động**

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, cúi khom người, chạy nhanh kết hợp nhạc bài hát "Tía má em"

- Trẻ về đội hình 4 hàng ngang.

**2/ Hoạt động 2:** **Trọng động**

\* **Tập bài tâp phát triển chung**

- Tổ chức cho trẻ tập BTPTC kết hợp với vòng thể dục.

 + ĐT tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.

+ ĐT chân: Đứng thẳng, khuỵu gối.

+ ĐT bụng: Quay người sang hai bên.

 + ĐT bật: Bật vào, bật ra khỏi vòng.

- ĐT nhấn mạnh: Bật vào, bật ra khỏi vòng (2 lần x 4 nhịp)

\* **Vận động cơ bản: Bật liên tục qua 5 vòng.**

- Cô cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.

- Mỗi đội xếp 5 chiếc vòng nối tiếp nhau theo yêu cầu của cô.

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô vận động mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích:

+ Chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, cô đi về vị trí đứng dưới vạch xuất phát, 2 chân đứng chụm, 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng.

+ Khi có hiệu lệnh “bật”, cô nhún 2 chân lấy đà bật chụm chân vào vòng thứ nhất tiếp đất bằng mũi bàn chân và cứ bật liên tục như vậy cho đến hết vòng. Khi bật chân không chạm vào vòng, bật xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên làm mẫu. Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ thực hiện vận động.

+ Lần 1: Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện. Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

+ Lần 2: Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện vận động kết hợp trồng hoa theo yêu cầu của cô.

- Cho 2 đội xếp thêm vòng thể dục theo yêu cầu của cô

+ Lần 3: Cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc dưới vạch xuất phát. Cho 2 đội thi đua, lần lượt từng trẻ bật qua các vòng lên lấy cây hoa. Đội nàolấy được nhiều hoa trồng vao vườn đội đó sẽ dành chiến thắng. Thời gian là 1 bản nhạc.

- Cô nhận xét, khuyến khích trẻ.

+ Củng cố:

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động.

\* **Trò chơi vận động: “Ném bóng vào chai”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia trẻ đứng thành 2 hàng ngang, hai chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh bạn đứng đầu hàng dùng tay lấy vòng ném vào chai ở phía trước. Thời gian là một bản nhạc.

+ Luật chơi: Đội nào ném trúng được nhiều vòng đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi:

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

**3/ Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 -2 vòng.

 *Văn Đẩu,**Ngày tháng năm 2023*

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT** | **NGƯỜI SOẠN****Đặng Thị Ngọc Ánh** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG MN VĂN ĐẨU** **KHỐI 4 TUỔI** |  |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG HỌC**

**GIÁO ÁN PTNT**

**Hoạt động cho trẻ làm quen với Toán**

**Đề tài: Xác định vị trí đồ vật so với phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau của bản thân**

- Chủ đề: Bản thân

 - Độ tuổi: 4-5 tuổi

- Ngày soạn: 2023

- Người soạn: Hoàng Thanh Tâm

- Người duyệt:

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Dạy trẻ biết xác định vị trí đồ vật so với phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau của bản thân; Dạy trẻ nói đúng từ “đồ vật ở phía trên” (phía dưới, phía trước – phía sau)

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng xác định vị trí đồ vật so với phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau của bản thân; trẻ sử dụng đúng từ “đồ vật ở phía trên” (phía dưới, phía trước – phía sau)

- Rèn kĩ năng tư duy trí nhớ, sự chú ý và liên hệ kiến thức và thực tế

**3. Thái độ:**

-  Trẻ hứng thú, tự nguyện, tích cực tham gia hoạt động của cô và các bạn, có tinh thần thi đua tập thể

**II. Chuẩn bị**

**1.Chuẩn bị của cô:**

- Ngôi nhà, hộp quà, dép,rổ,mũ, bóng bay.

**2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Mũ, dép, hộp quà, rổ.

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức:**

**-** Cô gọi trẻ xúm xít quanh cô, giới thiệu các cô đến dự.

***1.Hoạt động 1: Ôn phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau của bản thân trẻ.***

- Lắng nghe, lắng nghe?

*-* Nghe vẻ nghe ve nghe vè cô đố “ Cái đầu cái chân cái nào phía trên, cái nào phía dưới?

- Cái đầu phía trên, cái chân ở phía dưới.

- Nghe vẻ nghe ve nghe vè cô đố “ Cái bụng cái lưng cái nào phía trước cái nào phía sau”.

- Cái bụng phía trước,cái lưng phía sau

\* Cho trẻ” Lắng nghe, lắng nghe”, làm theo yêu cầu của cô:

- Giơ tay lên cao, ngồi xuống, đưa tay ra trước, đưa tay ra sau.

***2. Hoạt động 2:*****Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với phía trên – phía dưới, phía trước phía sau của bản thân.**

 \* Cô thưởng cho mỗi trẻ một hộp quà

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ giấu hộp quà”.

+ Cô cho trẻ giơ hộp quà lên phía trên?

+ Các con nhìn thấy hộp quà của mình không?

+ Hộp quà ở phía nào của con ? Muốn nhìn thấy hộp quà các con phải làm gì?

=> Cô khẳng định: những gì mà các con ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được gọi là phía trên.

- Cô cho cả lớp đọc từ “Phía trên”

- Cô cùng trẻ đặt hộp quà xuống dưới chân

+ Hộp quà ở phía nào của con? Muốn nhìn thấy hộp quà các con phải làm gì?

=> Cô khẳng định: những gì các con cúi xuống nhìn thấy được gọi là phía dưới.

- Cô cho trẻ đọc từ “Phía dưới”

- Cô cho trẻ giơ hộp quà ra phía trước

+ Hộp quà ở phía nào các con? Vì sao con biết hộp quà ở phía trước?

=> Cô khẳng định: Những đồ vật chúng ta nhìn thấy ngay trước mắt, không cần ngẩng đầu lên hay cúi đầu xuống thì đồ vật đó ở phía trước của các con

- Cô cho cả lớp đọc từ “Phía trước”

- Cô cho trẻ “giấu hộp quà”

+ Các con nhìn thấy hộp quà không? Vì sao con ko nhìn thấy hộp quà?

+ Hộp quà ở phía nào của các con?

=> Cô khẳng định: Những đồ vật chúng ta phải quay người lại thì được gọi là phía sau.

- Cô cho cả lớp đọc từ “Phía sau”.

\* Cho trẻ lấy mũ và đội lên đầu nào?

+ Mũ đang ở đâu của các con?

+ Các con có nhìn thấy mũ không?

+ Vì sao không nhìn thấy mũ?

+ Vậy mũ đang ở phía nào của các con?

Ngoài mũ ở phía trên con còn có gì?

* Cô cho trẻ đi dép vào chân

+ Dép ở phía nào?

+ Muốn nhìn thấy dép ở phía dưới các con phải làm gì?

Ngoài dép ra phía dưới con còn có gì?

-Cô có một món quà muốn tặng cho chúng mình, cho trẻ lấy hộp quà.

- Cô cho trẻ đặt hộp quà theo yêu cầu của cô?

+ Phía trước con có gì?

+ Hộp quà ở phía nào của con? Ngoài hộp quà ở phía trước các con nhìn xem phía trước các con còn có gì nữa?

- Cô cho trẻ đặt hộp quà phía sau?

+ Hộp quà ở phía nào của con?

- Muốn nhìn phía sau có gì các con phải làm gì?

- Ngoài hộp quà ra các con thấy phía sau các con còn có những gì?

\* Củng cố

- Cô cho trẻ giơ hộp quà lên

+ Cô nói các phía trẻ làm theo yêu cầu của cô.

+ Ngược lại: Cô giơ các hướng trẻ nói.

Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

***3. Hoạt động 3:* Trò chơi ôn luyện.**

**Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh**

- Cách chơi: Các con hãy nghe hiệu lệnh của cô khi cô nói đồ vật ở phía nào thì chúng mình hãy chạy nhanh về đồ vật đó.

- Luật chơi: Bạn làm làm sai nhảy lò cò.

- Cô quan sát và chơi cùng trẻ.

**Trò chơi 2: Ai tinh mắt.**

-Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 4 hàng dọc khi cô nói phía trước, phía sau, phía trên phía dưới chúng mình có gì các con hãy nhìn thật tinh và trả lời theo yêu cầu của cô

- Cô quan sát và chơi cùng trẻ.

**\*Kết thúc:** *Cô và trẻ cùng hát bài hát tập đếm và đi ra ngoài.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Kiến An, ngày tháng 10 năm 2023***NGƯỜI SOẠN** |

 Hoàng Thanh Tâm