|  |
| --- |
| UBND QUẬN KIẾN AN  **TRƯỜNG MẦM NON VĂN ĐẨU** |

**GIÁO ÁN TRẢI NGHIỆM**

**Đề tài**: ***“Bé bóc quýt”***

**Lĩnh vực phát triển: *Nhận thức***

**Chủ đề: Quả ngon quanh bé**

**Đối tượng: *24-36 tháng***

**Thời gian: 12-15 *phút***

**Người dạy: *Lương Thị Mai***

***I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:***

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết tên gọi quả quýt, đặc điểm nổi bật của quả quýt ( màu sắc, vỏ quýt, múi quýt...).

- Trẻ biết cách bóc quýt, tách múi, biết bỏ vỏ đúng nơi quy định.

- Giúp các bé phát triển vận động tinh các đầu ngón tay, cơ bàn tay cùng sự khéo léo, nhẹ nhàng của đôi tay.

***2. Kĩ năng :***

- Dạy trẻkỹ năng bóc vỏ quýt giúp các con rèn luyện được sự tập trung khi làm việc, những đầu ngón tay phải thật tỉ mỉ và điều chỉnh lực.

- Trẻ biết phối hợp các giác quan để nhận biết và thực hiện hoạt động bóc quýt, tách múi, bày ra đĩa.

**-** Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.

***3.Thái độ***

- Tích cực tham gia hoạt động trải nghiệm về quả.

- Trẻ vui vẻ thoải mái trong quá trình trải nghiệm.

***2. CHUẨN BỊ:***

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát.

- Quả quýt thật: mỗi trẻ 2-3 quả đã được rửa sạch.

- Đĩa đựng quả, khay và khăn lau tay

- Bàn thấp:

- Rửa tay cho trẻ trước khi vào giờ học

- Nhạc bài hát “Quả”

***3. CÁCH TIẾN HÀNH:***

***\* Gây hứng thú:***

- Trò chơi tập tậm vông: Cô cùng trẻ chơi trò chơi tập tàm vông và cho trẻ đoán xem tay cô có gì?

***\* HĐ1. Bé khám phá quả quýt***

- Trẻ quan sát, gọi tên, nêu đặc điểm của quả quýt và đàm thoại:

+ Cô đang cầm quả gì đây? Quả quýt đâu con? Quả quýt màu gì?

+ Con hãy sờ xem vỏ quả quýt như thế nào? (nhẵn hay sần)

+ Con hãy ngửi xem quýt có mùi gì?

***\* HĐ2: Bé trải nghiệm***

***\* Bé bóc quýt:***

+ Con được ăn quýt chưa? Muốn được ăn quả quýt chúng mình phải làm gì ( Bóc vỏ quýt)

- Bạn nào giỏi giúp cô bóc quýt. (Cô gọi một trẻ lên bóc quýt) . Nếu trẻ bóc được cô cầm vỏ quýt lên và hỏi đây là cái gì? Vỏ quýt có ăn được không? Không ăn được vỏ quýt con để vào đâu, còn đây là cái gì? ( múi quýt) Múi quýt có ăn được không? Ăn được con để vào đâu nhỉ? ( để vào đĩa nhé!). khen trẻ

- Nếu trẻ không bóc được cô hỏi: Tại sao bạn lại không bóc được quýt ?

- Bây giờ cô giúp bạn bóc quýt cho chúng mình cùng xem nhé!

+ Cô làm mẫu lần 1: ( Cô làm lần 1 không phân tích)

+ Cô làm mẫu lần 2 Cô vừa làm mẫu vừa phân tích : Cô cầm quả quýt bằng tay trái. Sau đó cô dùng ngón tay cái cấu vào phần dưới quả quýt cho vỏ bật ra, bóc nhẹ nhàng lân tay theo vỏ từ đầu trên xuống dưới, cô bỏ vỏ vào rổ, cứ như vậy cô bóc dần dần cho đến khi hết vỏ quýt. Bóc xong vỏ cô bóc sạch sơ rồi cô lấy ngón cái và ngón trỏ để tách các múi quýt ra bày vào đĩa. Cô đã bóc xong và tách xong quả quýt rồi! Chúng mình đã biết cách bóc quýt chưa

- Nào chúng mình cùng thi nhau bóc quýt và tách múi nhé! Cô cho trẻ lấy đồ về chỗ bóc quýt và tách múi. Cô quán sát trẻ bóc và động viên trẻ

***\* Chia sẻ kinh nghiệm:***

- Chúng mình vừa được làm gì? Làm thế nào để bóc được quả quýt?

- Quả quýt có những gì ? (vỏ, múi…)

***\* Bé ăn quýt***

- Cô cho trẻ liên hoan ăn quýt. Trước khi ăn cô nhắc trẻ mời các cô các bác ăn quýt.

- Các con ăn quýt con tháy NTN? Cô khen trẻ và giáo dục trẻ : Ăn quả quýt rất nhiều vitamin tốt cho cơ thể, giúp da dẻ hồng hào khoẻ mạnh, vì vậy các con phải ăn nhiều các loại quả cho cơ thể khoẻ mạnh, trước khi ăn các con phải rửa tay và khi ăn xong các con bỏ vỏ vào thùng rác cho sạch sẽ nhé!

- Cô cùng trẻ dọn dẹp vỏ bỏ vào thùng rác

|  |
| --- |
| UBND QUẬN KIẾN AN  **TRƯỜNG MẦM NON VĂN ĐẨU** |

**GIÁO ÁN KĨ NĂNG SỐNG**

Chủ đề: Gia đình

Đề tài: Dạy bé cầm thìa xúc hạt

Lĩnh vực phát triển: TC-KNXH

Đối tượng tham gia: Trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng

Thời gian: 15 - 20 phút

Người soạn: Lê Thị Chiêm

***1.Mục đích yêu cầu:******\* Kiến thức:*****-** Trẻ biết cách cầm thìa xúc hạt.  
-Trẻ xúc gọn gàng không làm rơi vãi.  
*\*****Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng sử dụng thìa đúng cách cho trẻ

- Rèn kỹ năng tự phục vụ.  
- Phát triển vận động tinh khéo léo của bàn tay khi xúc.

*\** ***Thái độ:***-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.  
-Trẻ biết giữ gìn bát, thìa

***2.Chuẩn bị:***

- Lớp học sạch sẽ thoáng mát

- Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”  
- Thìa, bát , hạt, khay, bàn

- Búp bê, bàn ghế, tiếng khóc em bé

***3. Tổ chức***

***\*******Ổn định tổ chức gây hứng thú.***- Cô giới thiệu: Hôm nay bạn búp bê đến thăm lớp mình , chúng mình chào bạn búp bên nào?( Tôi chào bạn búp bê ạ)

- Cô bật tiếng khóc cho trẻ nghe. Cô nói: Ơ làm sao em búp bê lại khóc nhè nhỉ( em đói)  
- Em đói phải làm gì? Cho em ăn  
- Bạn nào giỏi lên xúc cho em ăn giúp cô. Cô mời 1 trẻ lên xúc cho búp bê ăn. Con thấy bạn cầm thìa xúc NTN?

+ Các con đã biết cách cầm thìa xúc như bạn chưa?

***\* Hoạt động 1: Dạy bé cần thìa xúc***

- Hôm nay cô sẽ dạy các con cách cầm thìa đúng cách để xúc

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát

- Lần 1: Cô làm mẫu, thực hiện động tác chậm, rõ ràng, dứt khoát, không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích: Tay trái cô giữ bát, Tay phải cô cầm thìa, cầm thìa bằng 3 ngón tay, cầm ở giữa cán thìa xúc hạt nhấc thìa lên sau đó từ từ đưa thìa sang bát bên cạnh nghiêng thìa đổ hạt xuống nhẹ nhàng . Khi xúc gần hết hạt, tay trái cầm bát nghiêng về 1 bên để xúc cho dễ, khi xúc hết hạt dùng 2 tay đặt thìa xuống bát.

- Cô mời 2 bạn lên ngồi xúc và cho cả lớp quan sát.  
+ Các con thấy các bạn đang làm gì đó?

+ Các bạn cầm thìa NTN? Chúng mình bắt chước các bạn cầm thìa cùng cô

***\*Hoạt động 2: Bé cầm thìa xúc hạt***- Làn 1: Cô cho trẻ về chỗ thực hiện cầm thìa xúc hạt từ bát nọ sang bát kia

- Cô đi bao quát sửa sai cách cầm thìa của trẻ và động viên khen ngợi trẻ, nhắc trẻ xúc chậm, cẩn thận

- Cô hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì?

+ Con cầm thìa bằng tay nào để xúc ? Con cầm thìa NTN?

+ Con có rơi vãi không ? Nếu trẻ làm rơi cô hỏi vì sao bạn xúc bị rơi ( Trẻ cầm thìa chưa đúng)  
- Lần 2: Cô cho trẻ chơi trò chơi “Xúc chuyền hạt”

- Thời gian chơi là một bản nhạc, đội nào xúc chuyền được nhiều hạt đội đấy sẽ chiến thắng

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ : Trẻ biết tự xúc ăn gọn gàng, ăn hết suất khi dùng hạt các con không cho vào tai, mũi sẽ rất nguy hiểm, không dùng cán thìa chọc bạn nhé và giữ gìn bát, thìa....

\*Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “Mời bạn ăn”