

Số: 21 /KH-MNVD

Kiến An, ngày 04 tháng 9 năm 2023

## KẾ HOẠCH CHUYÊN ĐỀ

### Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong Trường mầm non

Căn cứ Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư số 46/2010/TT-BYT ngày 29/12/2010 ban hành quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về vệ sinh phòng bệnh truyền nhiễm trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 12 tháng 5 năm 2016 liên Bộ: Bộ GD&ĐT và Bộ Y tế về công tác y tế học đường; Thông tư số 30/2012/TT-BYT ngày 05/12/2012 quy định điều kiện an toàn thực phẩm đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống, kinh doanh thức ăn đường phố; Thông tư liên tịch số 22/2013/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 18/6/2013 về đánh giá công tác y tế tại các cơ sở giáo dục mầm non;

Trên cơ sở tình hình thực tế và yêu cầu về việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ năm học 2023-2024, Trường mầm non Văn Đẩu xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện chuyên đề "Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ" với các nội dung cụ thể như sau:

## I. MỤC TIÊU

### 1. Mục tiêu chung

Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong Trường mầm non, hình thành nề nếp thói quen hành vi vệ sinh văn minh, tạo điều kiện nâng cao sức khỏe thể lực cho trẻ nhằm thực hiện tốt mục tiêu chương trình giáo dục mầm non.

### 2. Mục tiêu và yêu cầu cụ thể

#### 2.1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tiếp tục nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về vị trí, tầm quan trọng công tác chăm sóc sức khỏe, vệ sinh trẻ đối với sự phát triển thể lực của trẻ mầm non.

- Giáo viên có kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn cho trẻ, đảm bảo quy chế chuyên môn và lịch trình, quy trình thực hiện trong chế độ sinh hoạt hàng ngày của trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.



- Đổi mới cách thức tổ chức, phương pháp tiến hành các hoạt động vệ sinh, chăm sóc sức khỏe cho trẻ trong chế độ sinh hoạt hàng ngày tại các cơ sở giáo dục mầm non, đảm bảo hoạt động này được thực hiện thường xuyên, thuận tiện và có chất lượng.

### *2.2. Đối với trẻ mầm non*

- Trẻ khỏe mạnh, được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, được bảo vệ phòng tránh dịch bệnh và tai nạn thương tích.

- Chủ động tham gia vào các hoạt động vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, biết ứng xử phù hợp với môi trường xung quanh, có khả năng cảm nhận nguy hiểm và ý thức giữ an toàn thân thể.

- Trẻ có hiểu biết, kỹ năng, nề nếp, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, có ý thức giữ gìn sức khỏe bản thân và giữ gìn vệ sinh môi trường.

### *2.3. Đối với nhà trường:*

- Đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện, đồ dùng chăm sóc sức khỏe, an toàn cho trẻ, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ tham gia thường xuyên và hứng thú vào các hoạt động rèn luyện vệ sinh cá nhân, đảm bảo sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ.

### *2.4. Đối với cha mẹ học sinh:*

- Thu hút sự quan tâm và huy động các nguồn lực từ phụ huynh, cộng đồng xã hội tham gia vật chất, tinh thần và các hoạt động thiết thực nhằm hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt công tác vệ sinh, chăm sóc trẻ mầm non.

## **II. NỘI DUNG**

### **1. Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non**

#### *1.1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên*

- Chủ động tích cực học tập, không ngừng nâng cao hiểu biết và kỹ năng chăm sóc vệ sinh, chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn cho trẻ tại lớp

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc các quy trình, lịch trình vệ sinh chăm sóc trẻ theo chế độ sinh hoạt của trẻ. Tích cực sáng tạo đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hướng dẫn giúp trẻ hình thành thói quen vệ sinh văn minh trong các cơ sở giáo dục mầm non

- Có ý thức sắp xếp khoa học, gọn gàng, ngăn nắp, an toàn các không gian, đồ dùng, thiết bị, đồ chơi trong nhóm lớp, các khu vực trong trường mầm non đảm bảo vệ sinh môi trường, thuận tiện trong sử dụng.

- Có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân và hành vi văn minh, tư thế tác phong phù hợp với công việc; trang phục phù hợp với nhiệm vụ trong trường mầm non...

- Có hiểu biết về quản lý an toàn cho trẻ, có kỹ năng phòng tránh và xử lý một số bệnh thường gặp, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ tại trườn, lớp.

#### *1.2. Đối với trẻ mầm non*

*Giáo dục vệ sinh cá nhân, bảo vệ sức khỏe:*



- Trẻ có hiểu biết, kỹ năng, nề nếp, thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, có ý thức giữ gìn sức khỏe, có hành vi văn minh trong ăn uống

- Tham gia tích cực vào các hoạt động chăm sóc vệ sinh cá nhân. Biết phân biệt hành động đúng, sai trong các hoạt động vệ sinh cá nhân, giữ gìn sức khỏe, phòng tránh một số bệnh dịch thông thường.

*Giáo dục vệ sinh bảo vệ môi trường*

- Trẻ có thói quen sắp xếp đồ dùng cá nhân, đồ chơi đúng nơi qui định

- Rèn luyện để trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết thả rác đúng nơi quy định.

- Hướng dẫn trẻ chăm sóc cây xanh, bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp trong và ngoài lớp học

**2. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng yêu cầu giáo dục vệ sinh chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non**

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, đầu tư mua sắm đầy đủ các trang thiết bị tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên và trẻ tham gia hoạt động giáo dục vệ sinh thường xuyên, tăng cường phát triển thể chất, đảm bảo an toàn cho trẻ. Cụ thể:

- *Phòng sinh hoạt chung, phòng ngủ:*

Đảm bảo đủ diện tích, phù hợp với số trẻ trên lớp. Đủ ánh sáng, vệ sinh sạch sẽ, thoáng mát về mùa hè, ấm về mùa đông. Đủ các trang thiết bị phục vụ các hoạt động chăm sóc giáo dục và đảm bảo an toàn cho trẻ.

- *Phòng vệ sinh:*

Thiết kế phù hợp với từng độ tuổi (mẫu giáo và nhà trẻ), đảm bảo diện tích theo đúng yêu cầu. Phân rõ khu vực và ký hiệu cho bé trai, bé gái theo quy định. Phòng vệ sinh thường xuyên khô, thoáng, sạch; các trang thiết bị được sắp xếp thuận tiện cho trẻ tham gia các hoạt động chăm sóc vệ sinh đảm bảo an toàn, thường xuyên và có chất lượng.

- *Phòng kho:*

Đủ diện tích theo quy định. Đồ dùng, thiết bị, đồ chơi được kê xếp khoa học, gọn gàng, ngăn nắp, vệ sinh sạch sẽ, trong các giá kệ, tủ đựng, có nhãn, ký hiệu thuận lợi cho việc sử dụng.

- *Nhà bếp:*

Đảm bảo diện tích tương ứng với quy mô số trẻ. Phân chia các khu chế biến thực hiện đúng theo quy trình một chiều. Có đầy đủ đồ dùng, thiết bị phục vụ trẻ em ăn bán trú tại trường, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong chế biến. Có đủ các biểu bảng đúng theo quy định. Đảm bảo việc xử lý các chất thải và các yêu cầu phòng chống cháy nổ.

- *Sân chơi:*

Quy hoạch sân chơi đảm bảo đủ diện tích chơi, có cảnh quan đẹp, cây xanh bóng mát đảm bảo cho trẻ chơi ở các thời điểm khác nhau trong ngày. Tăng cường



các phương tiện đồ dùng, đồ chơi đa dạng, phù hợp, an toàn, tạo cơ hội cho trẻ chủ động, hứng thú tham gia vào các hoạt động thực hành trải nghiệm, khám phá khoa học, tìm hiểu về thiên nhiên, xã hội xung quanh trẻ, các hoạt động tăng cường vận động, rèn luyện sức khỏe thể chất...

- Phòng y tế:

Đủ diện tích tối thiểu theo quy định, có vị trí thuận tiện cho công tác sơ cứu, cấp cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu. Đủ cơ sở vật chất và trang thiết bị theo yêu cầu: nguồn nước sạch, tủ thuốc, giường khám bệnh cho trẻ em, bàn ghế làm việc của nhân viên y tế ...

### 3. Tăng cường công tác tham mưu, tuyên truyền huy động cơ sở vật chất thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ

- Huy động nguồn lực từ các ban ngành, các tổ chức xã hội, phụ huynh và cộng đồng dân cư tập trung đầu tư xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm đồ dùng, phương tiện, các trang thiết bị đáp ứng yêu cầu vệ sinh, chăm sóc trẻ.

- Làm tốt công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức, hướng dẫn các bậc phụ huynh có con em đang ở độ tuổi mầm non thống nhất hành động và tích cực phối hợp với nhà trường tham gia vào các hoạt động giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn cho trẻ trong mọi hoạt động.

### III. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Tháng	Nội dung	Người thực hiện	Đánh giá
Tháng 8/ 2023	- Khảo sát đánh giá điều kiện CSVC, trang thiết bị, phương tiện và chất lượng vệ sinh chăm sóc của các bộ phận - Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương. - Xây dựng tiêu chí đánh giá thực hiện chuyên đề đối với từng quy trình vệ sinh chăm sóc, từng bộ phận.	- Ban giám hiệu	
Tháng 9/ 2023	- Tập trung đầu tư các điều kiện CSVC, trang thiết bị, phương tiện phục vụ chuyên đề.	- BGH+ bộ phận tài chính	
Tháng 10/ 2023	- Bồi dưỡng kỹ năng thực hiện chuyên đề cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. - Sắp xếp các không gian, đồ dùng, thiết bị trong nhóm lớp, các khu vực trong trường đảm bảo khoa học, gọn gàng, vệ sinh môi trường, thuận tiện trong sử dụng tại nhóm lớp và các bộ phận.		



Tháng 11/ 2023	- Tổ chức dự các hoạt động vệ sinh chăm sóc trẻ, rút kinh nghiệm và xây dựng, cải tiến các quy trình, thao tác vệ sinh chăm sóc đảm bảo thực thi thường xuyên, hợp lý, hiệu quả.	Ban giám hiệu + Cốt cán chuyên môn	
Tháng 12/ 2023	- Xây dựng các quy định, nguyên tắc và nội dung giáo dục đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ. - Cùng cố công tác y tế học đường tại đơn vị	Ban giám hiệu + Tổ trưởng chuyên môn	
Tháng 01, 02, 3/ 2024	- Kiểm tra đánh giá việc thực hiện chuyên đề của các bộ phận theo tiêu chí đã xây dựng	Ban giám hiệu + Tổ trưởng chuyên môn	
Tháng 5/ 2024	- Tổng kết đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề. Xây dựng phương hướng thực hiện sau chuyên đề.	Ban giám hiệu - Tổ chuyên môn	

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề “**Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng vệ sinh chăm sóc, đảm bảo an toàn cho trẻ**” năm học 2023-2024 của trường mầm non Văn Đầu. Yêu cầu tập thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên toàn trường triển khai thực hiện nghiêm túc đạt hiệu quả./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (Đề BC);
- Các bộ phận (Đề TH);
- Lưu: VT.

  
**HIỆU TRƯỞNG**  
**Bùi Thị Thoa**