

UBND QUẬN KIẾN AN
TRƯỜNG MẦM NON VĂN ĐÀU

KẾ HOẠCH NĂM HỌC LỚP NHÀ TRẺ A
Năm học 2023 – 2024

PHẦN A. KẾ HOẠCH CHUNG

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ TÌNH HÌNH LỚP

1. Về trẻ

1.1 Về số lượng

Tổng số trẻ	Số trẻ nam	Số trẻ nữ	Số trẻ mới đi học	Số trẻ sinh đầu năm	Số trẻ sinh cuối năm
29	13	16	22	9	20

1.2. Đặc điểm thể lực, sức khỏe

Thể lực						Xếp loại sức khỏe		
Cân nặng			Chiều cao			Loại 1	Loại 2	Loại 3
BT	NCT	NCD	BT	NCT	NCD			
29/29=100%	0/29 = 0%	0/29 = 0%	20/29 = 69%	0/29=0%	9/29=31%	29/29 = 100%	0%	0%

1.3. Khả năng nhận thức

Đạt = 60%; Cần cố gắng = 40%; Chưa đạt = 0%

1.4. Những trường hợp cần lưu ý:

- Trẻ lần đầu đi học: 12 cháu (còn khóc do chưa quen lớp)
- Trẻ có đặc điểm riêng khác: 0 cháu (sức khỏe không bình thường)

2. Về giáo viên

tt	Thông tin	Cô 1	Cô 2
1	Họ và tên	Đặng Thị Ngân	Trần Thị Lợi

2	Ngày tháng năm sinh	03/06/1972	07/11/1988	
3	Nhiệm vụ được giao (chính quyền, đoàn thể)	Giáo viên	Giáo viên	
4	Là đảng viên ĐCSVN	x		
5	Về trình độ	Trình độ chuyên môn	Cao đẳng sư phạm MN	Đại học sư phạm MN
		Trình độ ngoại ngữ	Chứng chỉ B	Chứng chỉ B
		Trình độ tin học	Chứng chỉ B	Chứng chỉ B
		Trình độ chính trị		
6	Về danh hiệu thi đua	Là GVĐG các cấp	Cấp trường	Cấp trường
		Là lao động tiên tiến	x	x
		Là CSTĐ các cấp	Cấp trường	Cấp trường
7	Xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp	Khá	Khá	

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Được nhà trường tạo thuận lợi, ổn định cô và trẻ từ đầu năm học
- Giáo viên đứng lớp kết hợp nhịp nhàng với đồng nghiệp cũng như kết hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ một cách chu đáo. Đảm bảo cho trẻ có một môi trường nuôi dạy thân thiện, thoải mái, an toàn.
- Cô yêu nghề, mến trẻ, nhiệt tình, tỉ mỉ chăm sóc cho từng trẻ, tạo sự yên tâm cho trẻ và phụ huynh.

- Nhà trường trang bị tương đối đầy đủ cơ sở vật chất cần thiết cho việc chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Khó khăn

- Nhiều trẻ trong lớp sinh cuối năm ảnh hưởng tới việc chăm sóc giáo dục trẻ.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM, CHỈ TIÊU PHẤN ĐÁU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Về công tác chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn

a. *Nhiệm vụ cụ thể:*

- Bảo đảm an toàn cho trẻ trong mọi hoạt động
- Bảo đảm cân nặng chiều cao nằm trong kênh bình thường, cụ thể:
 - + Trẻ trai: cân nặng từ 12,9 - 20,8kg; chiều cao từ 94,4 - 111,5cm
 - + Trẻ gái: cân nặng từ 12,6 - 20,7 kg; chiều cao từ 93,5 - 109,6cm
- Động viên trẻ đi học đều, hạn chế trẻ nghỉ học do ốm và dịch bệnh

b. *Chỉ tiêu phấn đấu*

- Tỷ lệ chuyên cần: Từ 94 - 97%
- Kết quả cân đo sức khỏe:

Nội dung	Theo dõi bằng biểu đồ sức khỏe			BMI		
	Kênh BT	Suy DD thể thấp còi:	Suy DD thể béo phì:	Bình thường	Thừa cân	Béo phì
<i>Tỷ lệ phấn đấu</i>	95%	5%	0%	100%	0	0
<i>Kết quả đạt được cuối năm</i>						

c. Biện pháp thực hiện:

- Dạy trẻ ăn hết xuất, có thói quen, hành vi văn minh trong khi ăn.
- Dạy trẻ nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn, biết tự bảo vệ bản thân, tránh xa những mối nguy hiểm khi khám phá thế giới bên ngoài.

2. Về thực hiện chương trình GDMN

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề theo quy định chương trình GDMN ban hành kèm theo TT 28 của Bộ giáo dục đào tạo
- Tổ chức hoạt động giáo dục theo đúng quy định chương trình GDMN ban hành kèm theo TT 28 của Bộ giáo dục đào tạo.
- Giáo dục trẻ theo đúng phân phối chương trình của trẻ mẫu giáo, thực hiện giáo dục trẻ toàn diện theo 5 lĩnh vực: Thể chất, Nhận thức, Ngôn ngữ, Thẩm mỹ, Tình cảm - kỹ năng xã hội.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

Lĩnh vực	Chỉ tiêu			Kết quả đạt được cuối năm		
	Đạt:	CCG	Chưa đạt:	Đạt:	CCG	Chưa đạt:
Phát triển Thể chất	90%	10%	0%			
Phát triển Nhận thức	80%	20%	0%			
Phát triển Ngôn Ngữ	90%	10%	0%			
Phát triển Thẩm mỹ	80%	20%	0%			
Phát triển TC-KNXH	90%	10%	0%			
<i>Xếp loại chung</i>	90%	10%	0%			

c. Biện pháp thực hiện

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, bảo đảm chăm sóc và giáo dục trẻ theo đúng mục tiêu nội dung độ tuổi

- Bảo đảm thời gian nộp kế hoạch trước một tuần cho khối trưởng và Ban giám hiệu ký duyệt
- Tổ chức các hoạt động theo kế hoạch đã lập và theo chế độ hoạt động trong ngày. Nghiêm túc, nâng cao chất lượng hoạt động của trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm
- Tham gia đầy đủ các buổi họp, sinh hoạt chuyên môn, các hoạt động minh họa phương pháp, hội thảo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và hội thi giáo viên giỏi cấp trường
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng trực quan, phương tiện, thiết bị dạy học phục vụ các hoạt động của trẻ, đặc biệt là giờ hoạt động học.
- Tham khảo các MTGD các lớp trong trường, tích cực tham quan học tập, nghiên cứu sưu tầm qua Internet các mô hình tạo MTGD để bổ sung cho lớp học
- Phối hợp với phụ huynh, tìm kiếm các nguyên liệu, phế liệu tại địa phương để tạo điều kiện cho trẻ được thể hiện ý tưởng một cách sáng tạo theo nhu cầu khả năng độ tuổi.
- Thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo, định hướng của nhà trường và chuyên môn về chuyên đề giải pháp trong năm học

3. Về thực hiện các chuyên đề chuyên môn, ngày hội - ngày lễ

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Tham gia các hoạt động lễ hội và chuyên đề do nhà trường tổ chức
- Tổ chức cho trẻ tham gia các ngày hội ngày lễ, các chuyên đề của nhà trường lấy trẻ làm trung tâm
- Hoàn thành tốt các nhiệm vụ ngày hội ngày lễ, các chuyên đề do nhà trường giao. Cụ thể:

Kỹ năng:	Tỷ lệ phần trăm			Kết quả đạt được cuối năm		
	Đạt:	Cần cố gắng:	Chưa đạt:	Đạt:	Cần cố gắng:	Chưa đạt:

Tham gia văn nghệ	80%	20%	0%			
Tham gia đồng diễn - Đội hình, đội ngũ	90%	10%	0%			
Tham gia trò chơi tập thể	100%	0%	0%			
Kỹ năng chuẩn bị cùng cô	50%	50%	0%			
<i>Xếp loại chung</i>	90%	10%	0%			

c. Biện pháp thực hiện:

- Tổ chức, hướng dẫn trẻ cùng cô tạo MTGD theo chủ đề lễ hội và các chuyên đề do nhà trường tổ chức
- Luyện tập các tiết mục văn nghệ tập thể, cá nhân
- Tổ chức cho trẻ luyện tập các trò chơi tham gia lễ hội
- Cho trẻ tham gia các hoạt động tạo môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học trong các dịp lễ hội

4. Về thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động của ngành, của PGD, của địa phương và nhà trường phát động

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- **Lớp: Phấn đấu đạt danh hiệu: "Lớp khỏe ngoan"**
- Danh hiệu thi đua:
 - + Cô giáo: Đặng Thị Ngân - đăng ký danh hiệu: Lao động tiên tiến
 - + Cô giáo: Trần Thị Lợi - đăng ký danh hiệu: Lao động tiên tiến
- Công đoàn:

+ Cô giáo: Đặng Thị Ngân - đăng ký danh hiệu: “Đoàn viên xuất sắc”

+ Cô giáo: Trần Thị Lợi - đăng ký danh hiệu: “Đoàn viên xuất sắc”

c. Biện pháp thực hiện:

- Tích cực nghiên cứu các nội dung, yêu cầu của các cuộc vận động, các phong trào thi đua
- Đăng ký thi đua theo hướng dẫn của nhà trường và đoàn thể trong nhà trường
- Tích cực tham gia, động viên trẻ và đồng nghiệp tham gia các hoạt động phong trào do nhà trường, ngành và các đoàn thể phát động
- Có sự thống nhất giữa đồng nghiệp trong lớp về việc phối hợp làm tốt công tác trong lớp và hoạt động của nhà trường
- Tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường khi được phân công, bố trí thời gian hợp lý để tham gia hoạt động của nhà trường
- Tham mưu với nhà trường trong việc phân công giáo viên tham gia các hoạt động văn hóa trong nhà trường phù hợp khả năng từng người

5. Về công tác khác

5.1. Công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng; sáng kiến khoa học

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do nhà trường phân công
- Thực hiện các nội dung học tập, bồi dưỡng theo kế hoạch và phân công của nhà trường, tự học các Modunle theo đăng ký, tham gia đăng ký viết sáng kiến kinh nghiệm

b. Chỉ tiêu phấn đấu

- Tham gia nghiêm túc bồi dưỡng các nội dung bồi dưỡng chuyên môn và bồi dưỡng thường xuyên. Hoàn thành tự học các Module theo đăng ký.

c. Biện pháp thực hiện:

- Tích cực tham gia các lớp tập huấn, ghi chép và nghiên cứu các tài liệu về nội dung được học, tích cực tìm hiểu các văn bản, tài liệu có liên quan, hoàn thành các nội dung thu hoạch đúng thời gian, bảo đảm chất lượng

- Bố trí sắp xếp thời gian hợp lý để hoàn thành tự học Module theo lịch đăng ký, hàng tháng nộp nội dung cho Ban chỉ đạo đánh giá đúng thời gian quy định

5.2. Công tác truyền thông về giáo dục mầm non; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ (công tác phụ huynh)

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh các nội dung chăm sóc, giáo dục trẻ

- Phối hợp với phụ huynh về việc chăm sóc giáo dục trẻ theo độ tuổi

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Tổ chức họp phụ huynh bảo đảm 2 lần/năm theo chỉ đạo của nhà trường

- Phấn đấu vận động 100% phụ huynh tham gia họp phụ huynh 2 lần/năm học; 50% phụ huynh tham gia các hoạt động lễ hội và ngoại khóa cùng cô và trẻ

- Phấn đấu vận động 100% phụ huynh tham gia ủng hộ, tài trợ cho nhà trường và lớp về vật chất, tinh thần, vật lực

c. Biện pháp thực hiện:

- Tổ chức có hiệu quả cuộc họp phụ huynh đầu năm học và cuối năm học; tiếp thu có chọn lọc ý kiến của phụ huynh học sinh, bầu ra Ban đại diện cha mẹ trẻ cho năm học 2023 - 2024

- Tham mưu với ban giám hiệu nhà trường về việc tổ chức các buổi hội thảo, các buổi họp đột xuất để bàn bạc thống nhất về hoạt động của trẻ như: lễ hội, hoạt động ngoại khóa
- Tìm tòi, sưu tầm các nội dung phong phú, thiết thực phù hợp với điều kiện của phụ huynh về chăm sóc giáo dục trẻ kịp thời, tuyên truyền phù hợp thời điểm
- Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ dưới các hình thức: trực tiếp, tin nhắn SMAS, gọi điện...
- Nâng cao chất lượng hình ảnh, nội dung góc tuyên truyền của lớp
- Tuyên truyền rộng rãi với cộng đồng về hoạt động của lớp, của nhà trường thông qua các dịp: Lễ hội, tham gia hoạt động tại địa bàn, điều tra phổ cập.

5.3. Công tác hồ sơ sổ sách

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Chuẩn bị đầy đủ hồ sơ sổ sách của cô, của trẻ theo hướng dẫn của nhà trường và tổ chuyên môn
- Thường xuyên cập nhật đầy đủ các thông tin, các nội dung học tập bồi dưỡng vào hồ sơ, sổ sách

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Có đầy đủ các loại hồ sơ của cô và trẻ
- 100% các loại sổ sách được cập nhật thường xuyên, trình bày rõ ràng, cẩn thận
- 100% các loại hồ sơ sổ sách được bảo quản khoa học, đẹp mắt

c. Biện pháp thực hiện

- Lưu giữ các hồ sơ sổ sách khoa học, sắp xếp theo số thứ tự, bảo đảm khoa học thẩm mỹ, dễ thấy, dễ lấy theo phương châm: Đúng - đủ - đẹp. Ghi chép theo đúng các mục hướng dẫn và điều chỉnh đối với các sổ sách được phát hành, ghi chép cẩn thận đối với các loại sổ học tập, hội họp, bồi dưỡng.

- Thành lập bộ Hồ sơ của trẻ đầy đủ theo số lượng trẻ trong lớp; rà soát, kiểm tra và bổ sung hồ sơ của trẻ bảo đảm đủ các loại: Sổ sức khỏe, đơn xin học, giấy khai sinh, hộ khẩu photo, biểu đồ sức khỏe. Cập nhật đầy đủ thông tin trong sổ sức khỏe và sử dụng biểu đồ theo dõi sự phát triển của trẻ đúng thời gian quy định, kiểm tra lại thông tin chính xác, kịp thời. Lưu giữ các hồ sơ của trẻ thành một tập, đánh số theo thứ tự và sắp xếp bảo đảm khoa học, thẩm mỹ

III. KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM THÁNG

Tháng	Nội dung công việc	Người thực hiện	Bổ sung
8	Tham gia học bồi dưỡng hè do nhà trường, PGD tổ chức, viết thu hoạch nộp đúng thời gian quy định	Đặng Thị Ngân Trần Thị Lợi	
	- Dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học		
	- Chuẩn bị môi trường, hồ sơ sổ sách của cô và trẻ, kế hoạch chăm sóc giáo dục và các điều kiện phục vụ thực hiện chương trình CSGD		
	- Luyện tập văn nghệ, trò chơi cho trẻ chuẩn bị khai giảng		
9	-Thực hiện nhiệm vụ nhà trường giao chuẩn bị và tham gia ngày hội đến trường của bé	Đặng Thị Ngân Trần Thị Lợi	
	- Xây dựng kế hoạch hoạt động CSGD theo kế hoạch	Đặng Thị Ngân	
	- Cân đo vào biểu đồ sức khỏe lần 1; chuẩn bị hồ sơ khám sức khỏe cho trẻ	Trần Thị Lợi	
	- Chuẩn bị và tổ chức họp phụ huynh học sinh đầu năm	Đặng Thị Ngân	
	- Chuẩn bị ý kiến đóng góp tại Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học	Đặng Thị Ngân Trần Thị Lợi	
	- Rà soát lớp học theo tiêu chí LTLTT lần 1	Đặng Thị Ngân	
	- Hoàn thành tự học Modul 7	Đặng Thị Ngân	

	- Đăng ký thi đua năm học	Trần Thị Lợi	
	- Tham gia công tác phổ cập giáo dục		
10	- Xây dựng Tổ chức các hoạt động CSGD theo kế hoạch	Trần Thị Lợi	
	- Tham gia hoạt động chào mừng ngày 20/10	Đặng Thị Ngân	
	- Hoàn thành tự học Modunle 7	Trần Thị Lợi	
11	- Xây dựng Tổ chức các hoạt động CSGD theo kế hoạch	Đặng Thị Ngân	
	- Chuẩn bị và tham gia Hội thi tay nghề giáo viên; đăng ký dạy tốt chào mừng 20/11	Đặng Thị Ngân Trần Thị Lợi	
	- Hoàn thành tự học Modunle 7	Đặng Thị Ngân Trần Thị Lợi	
12	- Xây dựng Tổ chức các hoạt động CSGD theo kế hoạch	Trần Thị Lợi	
	- Chuẩn bị luyện tập văn nghệ, trò chơi cho trẻ chuẩn bị tham gia chương trình Chiến sĩ tí hon		
	- Cân đo vào biểu đồ sức khỏe lần 2;	Đặng Thị Ngân	
	- Đánh giá chất lượng trên trẻ học kỳ I	Trần Thị Lợi	
	- Đánh lớp học theo tiêu chí LTLTT lần 2		
- Hoàn thành tự học Modunle 7			
01	- Xây dựng Tổ chức các hoạt động CSGD theo kế hoạch	Đặng Thị Ngân	
	- Tham dự hội nghị sơ kết của nhà trường, đóng góp ý kiến xây dựng	Đặng Thị Ngân Trần Thị Lợi	
	- Chuẩn bị luyện tập văn nghệ, trò chơi cho trẻ chuẩn bị tham gia chương trình Bé vui đón Tết	Đặng Thị Ngân Trần Thị Lợi	
	- Tham gia chương trình Bé vui đón Tết		
	- Hoàn thành tự học Modunle 8	Đặng Thị Ngân Trần Thị Lợi	

02	- Xây dựng Tổ chức các hoạt động CSGD theo kế hoạch	Trần Thị Lợi	
	- Tham gia chương trình Bé vui đón Tết	Đặng Thị Ngân	
	- Viết sáng kiến kinh nghiệm cấp trường	Trần Thị Lợi	
03	- Xây dựng Tổ chức các hoạt động CSGD theo kế hoạch	Đặng Thị Ngân	
	- Cân đo vào biểu đồ sức khỏe lần 3;	Trần Thị Lợi	
04	- Xây dựng Tổ chức các hoạt động CSGD theo kế hoạch	Trần Thị Lợi	
	- Đánh giá chất lượng trên trẻ học kỳ II	Đặng Thị Ngân Trần Thị Lợi	
	- Luyện tập văn nghệ, trò chơi cho trẻ chuẩn bị Liên hoan bé khỏe ngoan		
	- Tham gia công tác phổ cập giáo dục		
05	- Xây dựng Tổ chức các hoạt động CSGD theo kế hoạch	Đặng Thị Ngân	
	- Đánh lớp học theo tiêu chí LTLTT lần 2	Đặng Thị Ngân Trần Thị Lợi	
	- Luyện tập văn nghệ, trò chơi cho trẻ chuẩn bị Liên hoan Bé khỏe ngoan		
	- Tham gia văn nghệ giáo viên chuẩn bị Liên hoan Bé khỏe ngoan		
	- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cá nhân và đăng ký Modulnle năm học 2024-2025		
	-Tham dự tổng kết năm học, tham gia ý kiến xây dựng		
	-Đăng ký quản lý trẻ trong mùa hè		

PHẦN B. KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC NĂM

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM HỌC (dữ liệu nguồn trong file excel)

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG							Cộng		
					Bé và các bạn	ĐD ĐC của bé	Các cô các bác trong NT	Chú bộ đội - Những con vật đáng yêu	Cây và những bông hoa đẹp	Tết và mùa xuân	Mẹ và những người thân yêu bé		Bé đi khắp nơi bằng PTGT	Mùa hè - Bé lên MG
					3	3	4	4	6	4	4		4	3
					11/9-29/9	1/10-27/10	30/10-24/11	27/11-29/12	01/01-02/02	5/02-01/03	4/3-29/3		01/4-26/4	29/4-17/5
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	#	#	#	#	#	#	
2	A. Phát triển vận động				#	#	#	#	#	#	#	#	#	
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)				#	#	#	#	#	#	#	#	#	
4	Bắt chước được một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước - đưa sang ngang, đưa ra sau, cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, dang chân sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên.	K Q M Đ	Bắt chước một số động tác cơ bản trong bài tập thể dục: giơ cao tay - đưa về phía trước - đưa sang ngang, đưa ra sau, cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, dang chân sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên.	N D C T	x									1
5	Thực hiện được các động tác trong bài	K Q M	Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít	N D C		x	x	x	x	x	x	x	x	8

	tập thể dục: hô hấp, tay, lưng/bụng/lườn và chân	Đ	thở, tay giơ cao/đưa ra phía trước/, lưng /đưa sang ngang/ đưa ra sau/lắc bàn tay; cúi về phía trước, nghiêng/vặn người sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân	T										
6	Trẻ tham gia chơi trò chơi vận động đúng luật	K Q M Đ	Trẻ tham gia chơi trò chơi vận động đúng luật	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
* Vận động: bò, trườn					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
8	Biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong bò/trườn chui qua vòng, qua vật cản	K Q M Đ	Bò chui qua vòng, dưới dây/gậy kê cao	N D C T		x				x				2
9	Biết bò trườn tới đích thẳng hướng	T L H D	Bò, trườn tới đích thẳng hướng	N D C T					x					1
10	Biết bò thẳng hướng trong đường hẹp(3m x 35 - 40)	T L H D	Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 35 - 40)	T L H D	x			x						2

17	Giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	K Q M Đ	Đi/chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	N D C T		x	x			x				3
18	Giữ được thăng bằng khi đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm) có bê vật trên tay	K Q M Đ	Đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm) có bê vật trên tay	N D C T					x					1
19	Biết chạy thẳng hướng tới đích (khoảng 5-7 m)	N D C T	Chạy theo hướng thẳng (khoảng 5-7m)	N D C T								x		1
20	* Vận động: bước, nhún, bật				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
21	Biết đi bước qua vật cản (cao 5cm) chân không chạm, không làm đổ vật cản	N D C T	Đi bước qua vật cản (cao 5cm)	N D C T						x	x			2
22	Biết bước lên xuống bậc thang cao 15cm (5-7 bậc)	N D C T	Bước lên, xuống bậc thang cao 15cm (5-7 bậc)	N D C T				x						1
			Biết bước lên xuống bậc kê cao	N D C T				x						1

23	Giữ được thăng bằng cơ thể khi bật tiến về phía trước, bật tại chỗ	N	Bật tại chỗ	N							x	x		2
		D		D										
		C	Tập nhún bật về phía trước	C				x						1
		T		T										
	Giữ được thăng bằng cơ thể khi bật qua vạch kẻ và chân không giẫm vào vạch	N	Bật qua vạch kẻ	N								x		1
		D		D										
		C		C										
		T		T										
25	Giữ được thăng bằng cơ thể khi đứng co 1 chân khoảng giây	N	Đứng co 1 chân	N		x								1
		D		D										
		C		C										
		T		T										
26	* Vận động: tung, ném, bắt				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
27	Biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt	K	Ngồi lăn - bắt bóng với cô	N								x		1
		Q		D										
		M		C										
		Đ		T										
28	Biết đứng ném bóng bằng 1 tay (bóng nhỏ) lên phía trước được khoảng 1,2m	K	Đứng ném bóng bằng 1 tay (bóng nhỏ) lên phía trước được khoảng 1,2m	N				x						1
		Q		D										
		M		C										
		Đ		T										
29	Biết đứng ném bóng qua dây (bóng nhỏ) cao cách mặt đất 70 cm, trẻ đứng cách dây khoảng 70-80cm	T	Đứng ném bóng qua dây (bóng nhỏ) cao cách mặt đất 70 cm, trẻ đứng cách dây khoảng 70-80cm	T					x					1
		L		L										
		H		H										
		D		D										

30	Biết đứng ném bóng vào đích nằm ngang (bóng nhỏ) có đường kính 50cm, cao khoảng 25-30cm; đứng cách đích từ 70-80cm	T L H D	Đứng ném bóng vào đích nằm ngang (bóng nhỏ) có đường kính 50cm, cao khoảng 25-30cm; đứng cách đích từ 70-80cm	T L H D									x	1
31	Biết đứng tung bóng qua dây (bóng to) cao cách mặt đất 50cm, trẻ đứng cách dây khoảng 60-70cm	T L H D	Đứng tung bóng qua dây (bóng to) cao cách mặt đất 50cm, trẻ đứng cách dây khoảng 60-70cm	N D C T									x	1
32	Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m	K Q M Đ	Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m	K Q M Đ									x	1
33	Biết giữ thăng bằng cơ thể đứng co 1 chân (tối thiểu cách đất khoảng 10-12cm), giữ khoảng 2-3s sau đó đổi chân	T L H D	Đứng co 1 chân (tối thiểu cách đất khoảng 10-12cm, giữ khoảng 2-3s sau đó đổi chân)	T L H D		x								1

41	Nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay	K Q M Đ	Nhặt các vật nhỏ bằng 2 ngón tay	K Q M Đ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
42	Thực hiện được vận động đóng mở nắp có ren	N D C T	Vận động đóng mở nắp có ren	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
43	Biết tháo lắp, lồng được 3-4 hộp tròn, vuông	K Q M Đ	Vận động tháo lắp, lồng 3-4 hộp tròn, vuông	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
44	Xếp chồng được 4-5 khối trụ	K Q M Đ	Xếp chồng 4-5 khối trụ	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
45	Biết vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay	N D C T	Vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
46	Thực hiện được các vận động xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé giấy	N D C T	Thực hiện vận động xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé giấy.	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
47	Biết đóng cọc bàn gỗ	N D C T	Thực hiện vận động đóng cọc bàn gỗ	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9

48	Biết dùng các ngón tay để nhón nhặt đồ vật	N D C T	Nhón nhặt đồ vật	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
49	Có khả năng vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "TCVĐ"	K Q M Đ	Có khả năng vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "TCVĐ"	Đ P			x	x	x	x	x	x	x	7
50	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim.	K Q M Đ	Thực hiện vận động nhào đất nặn; vẽ tổ chim	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
51	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	K Q M Đ	Thực hiện vận động khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	K Q M Đ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
52	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: cài, cởi cúc, buộc dây	N D C T	Tập cài, cởi cúc, buộc dây	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
53	Biết chấp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo mẫu	N D C T	Chấp ghép hình	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9

54	Chồng, xếp được 6 - 8 khối không đồ	N D C T	Chồng, xếp 6 - 8 khối	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
55	Bước đầu được làm quen với bút, tập cầm bút tô, vẽ nguệch ngoạc theo ý thích	N D C T	Tập cầm bút tô, vẽ	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
56	Biết lật mở từng trang sách	N D C T	Lật mở trang sách	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
57	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
58	1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
59	Biết "gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh, khi bị ướt/bẩn	K Q M Đ	"Gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh, khi bị ướt/bẩn.	K Q M Đ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
60	Biết một số thói quen vệ sinh tốt	N D C T	Tập một số thói quen vệ sinh tốt: rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
61	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	K Q M Đ	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9

62	Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa	K Q M Đ	Làm quen/luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
63	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	K Q M Đ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	K Q M Đ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
64	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	N D C T	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
65	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định	N D C T	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
66	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe				#	#	#	#	#	#	#	#	#	0
67	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (tự ngòi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước)	K Q M Đ	Tập tự ngòi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9

68	Biết thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	N D C T	Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
69	Biết ra ngoài bỏ khi có nhu cầu vệ sinh	N D C T	Tập ra ngoài bỏ khi có nhu cầu vệ sinh	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
70	Trẻ biết phối hợp với cô khi được rửa tay, lau mặt	N D C T	Làm quen với rửa tay, lau mặt	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
71	Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định	Đ P	Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định.	Đ P	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
72	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn mặc cởi quần áo, cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ..	K Q M Đ	Tập tự phục vụ: + Mặc quần áo, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
73	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ..	K Q M Đ	Tập tự phục vụ: + Chuẩn bị chỗ ngủ	N D C T									x	1
74	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh,..)	K Q M Đ	Tập tự phục vụ: + Lấy uống nước+ Cát lấy giày dép, tự đi dép đúng đôi	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9

75	Nhận đúng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.	Đ P	Nhận dạng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.	Đ P	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
76	Biết xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn dưới sự hướng dẫn của cô	Đ P	Xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
77	Biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	N D C T	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
78	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	N D C T	Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
79	Bước đầu biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô	N D C T	Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
80	Biết chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh	K Q M Đ	Tập thói quen tốt: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh	K Q M Đ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
81	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#

			thuật sơ cứu thông thường										
84	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
85	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
86	Có khả năng tìm ra nơi phát ra âm thanh khi nghe âm thanh	N D C T	Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh	N D C T	x								1
87	Có khả năng nhận biết vị của một số quả, thức ăn quen thuộc	N D C T	Nêm vị của một số quả, thức ăn	N D C T				x					1
88	Có khả năng nhận biết mùi của một số hoa quen thuộc	N D C T	Ngửi mùi của một số hoa quen thuộc, gân gỏi	N D C T				x					1
89	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	N D C T	Nghe âm thanh tìm nơi phát ra âm thanh, và tìm đồ vật vừa mới cất giấu,	N D C T							x		1
90	Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	N D C T	Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	N D C T						x			1

12 7	Nghe hiểu và thực hiện được một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói	K Q M Đ	Thực hiện một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói: : đi đến đây, đi rửa tay...	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
12 8	Nghe và hiểu được các từ "không": dừng hành động khi nghe "Không được lấy!", "Không được sờ!"...	K Q M Đ	Nghe hiểu từ "không" và dừng hành động	K Q M Đ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
12 9	Nghe và trả lời được câu hỏi đơn giản: "Ai đây?", "Con gì đây?"; "Cái gì đây"...	K Q M Đ	Nghe các câu hỏi: "Ở đâu?"; "Con gì?"; "... thế nào?"; "làm gì?"	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
13 0	Nghe hiểu các bài đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh chủ đề	N D C T	Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề	N D C T	x	x	x	x		x		x		6
13 1	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	N D C T	Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	N D C T						x				1
13 2	Nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	N D C T	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	N D C T	x									1

13 3	Nghe và thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động: "Cháu cất đồ chơi lên giá và đi rửa tay!"	K Q M Đ	Nghe và thực hiện các nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động bằng lời nói	K Q M Đ	x	x	x	x	x	x	x	x	8
13 4	Nghe hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	K Q M Đ	Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	9
13 5	Nghe và trả lời được các câu hỏi: "Ai đây?"; "cái gì?", "làm gì?"; "ở đâu?", "như thế nào?"	K Q M Đ	Nghe các câu hỏi: "Ai đây?"; "cái gì?", "làm gì?"; "ở đâu?", "như thế nào?"	N D C T			x						1
13 6	2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu				#	#	#	#	#	#	#	#	#
13 7	Nhắc lại được từ ngữ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng: con vịt, vịt bơi, bé đi chơi,...	K Q M Đ	Nhắc lại các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	K Q M Đ	x	x		x	x	x	x	x	8
13 8	Gọi được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	N D C T	Gọi tên các con vật, hành động gần gũi	N D C T				x					1
13 9	Trả lời và đặt được câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	N D C T	Trả lời và đặt được câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	9

13 9	Biết trả lời và đặt được câu hỏi: "Cái gì?"; "Làm gì?"; "Ở đâu?"; "...thế nào?"; "Để làm gì?"; "Tại sao?"	N D C T	Trả lời và đặt câu hỏi: "Cái gì?"; "Làm gì?"; "Ở đâu?"; "...thế nào?"; "Để làm gì?"; "Tại sao?"	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
14 1	Phát âm rõ tiếng	K Q M Đ	Phát âm các âm khác nhau	K Q M Đ						x				1
14 2	Biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	N D C T	Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	N D C T		x								1
14 3	Biết sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	N D C T	Sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	N D C T				x						1
14 4	Biết trả lời và đặt được câu hỏi: "Cái gì?"; "Làm gì?"; "Ở đâu?"; "...thế nào?"; "Để làm gì?"; "Tại sao?"	N D C T	Trả lời và đặt câu hỏi: "Cái gì?"; "Làm gì?"; "Ở đâu?"; "...thế nào?"; "Để làm gì?"; "Tại sao?"	N D C T	x		x							2

14 5	Biết thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài	N D C T	Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài	N D C T	x	x	x				x			4
14 6	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	K Q M Đ	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề: " Bé và các bạn"	N D C T	x									1
Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề: " Đồ dùng đồ chơi của bé"					x								1	
Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề: " Các cô các bác trong nhà trẻ "						x							1	
Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề: "Mẹ và những người thân "										x			1	

	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề: "Chú bộ đội"				x						1
	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề: Con vật đáng yêu"				x						1
	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề: " Cây và những bông hoa đẹp"					x					1
	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề: "Ngày tết và mùa xuân của bé"						x				1
	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề: " Bé đi khắp nơi bằng phương tiện gì"								x		1

			Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề: " Mùa hè - Bé lên mẫu giáo"											x	1
14 7	Kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần với sự gợi ý của người lớn bằng các câu đơn, câu có 5-7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc	K Q M Đ	Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý.	N D C T	x		x	x	x	x	x	x	x	x	8
14 8	3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
14 0	Chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân bằng câu đơn giản (cháu uống nước, cháu muốn...)	K Q M Đ	Nói mong muốn của bản thân	K Q M Đ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
15 0	Biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện + Bày tỏ nhu cầu của bản thân + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: "Con gì đây?"; "Cái gì đây?";...	K Q M Đ	Sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu	K Q M Đ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9

15 1	Sử dụng được các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Nói to, đủ nghe, phát âm rõ tiếng.	N D C T	Nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe	K Q M Đ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
15 2	4. Làm quen với sách				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
15 3	Mở sách, xem tranh, chỉ được vào sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh có sự hướng dẫn của người lớn	N D C T	Xem tranh, sách truyện cùng người lớn	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
15 4	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	N D C T	Lắng nghe người lớn đọc sách	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
15 5	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	N D C T	Xem tranh ảnh và gọi tên các nhân vật	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
15 6	Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái. + Kí hiệu nơi vứt rác	Đ P	Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái. + Kí hiệu nơi vứt rác	Đ P	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
15 7	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#

15 8	1. Phát triển tình cảm				#	#	#	#	#	#	#	#	#
15 9	* Ý thức về bản thân				#	#	#	#	#	#	#	#	#
16 0	Nhận biết được tên gọi, hình ảnh bản thân trong gương, trong ảnh (chỉ vào hình ảnh của mình trong gương khi được hỏi)	K Q M Đ	Nhận biết tên gọi, hình ảnh bản thân	N D C T	x								1
16 1	Nói được một vài thông tin về bản thân (tên, tuổi)	K Q M Đ	Nhận biết được tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân.	N D C T	x								1
16 2	Biết thể hiện điều mình thích, không thích bằng lời nói và hành động	K Q M Đ	Nhận biết được một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình	N D C T		x							1
16 3	Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	N D C T	Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	9
16 4	* Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc				#	#	#	#	#	#	#	#	#

16 5	Cảm nhận và biểu lộ được cảm xúc vui vẻ, biết nói lời cảm ơn của mình với người xung quanh	K Q M Đ	Cách biểu lộ cảm xúc khác nhau với những người xung quanh	N D C T	x	x	x	x		x	x	x	x	8
16 6	Nhận biết và biểu lộ được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	K Q M Đ	Cách nhận biết và biểu lộ được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	N D C T	x									1
16 7	2. Phát triển kỹ năng xã hội				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
16 8	* Mọi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
16 9	Biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi	K Q M Đ	Giao tiếp với cô và bạn	N D C T	x									1
17 0	Thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích	K Q M Đ	Tập sử dụng đồ dùng đồ chơi	N D C T		x								1
17 1	Thích quan sát và biết quan tâm đến con vật nuôi	K Q M Đ	Quan sát con vật	N D C T				x						1

17 7	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở	K Q M Đ	Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ"	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
17 8	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	K Q M Đ	Chơi với đồ dùng đồ chơi	K Q M Đ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
17 9	Làm theo được một số yêu cầu đơn giản của người lớn	K Q M Đ	Làm theo hướng dẫn đơn giản của người lớn	K Q M Đ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
18 0	Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác	K Q M Đ	Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
18 1	Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác	K Q M Đ	Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	N D C T	x									1

18 2	Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, đề đồ chơi vào nơi quy định	N D C T	Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
18 3	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
18 4	* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
18 4	Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...) theo chủ đề " Bé và các bạn"	K Q M Đ	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụHát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề " Bé và các bạn"	N D C T	x									1
	Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...) theo chủ đề " Đồ dùng đồ chơi của bé"	K Q M Đ	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụHát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề " Đồ dùng đồ chơi của bé"	N D C T		x								1

Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...) theo chủ đề " Các cô các bác trong nhà trẻ "	K Q M Đ	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụHát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề " Các cô các bác trong nhà trẻ "	N D C T			x								1
Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...) theo chủ đề: "Mẹ và những người thân"	K Q M Đ	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụHát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề: "Mẹ và những người thân"	N D C T							x				1
Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...) theo chủ đề " Chú bộ đội"	K Q M Đ	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụHát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề " Chú bộ đội"	N D C T				x							1

	Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...) theo chủ đề : "Bé đi khắp nơi bằng phương tiện gì"	K Q M Đ	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụHát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề:"Bé đi khắp nơi bằng phương tiện gì"	N D C T								x		1
	Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...) theo chủ đề : " Mùa hè - Bé lên mẫu giáo"	K Q M Đ	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụHát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề " Mùa hè- Bé lên mẫu giáo"	N D C T									x	1
18 5	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc theo chủ đề " Bé và các bạn "	K Q M Đ	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụHát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề " Bé và các bạn"	N D C T	x									1

<p>Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc theo chủ đề "Đồ dùng đồ chơi của bé"</p>	<p>K Q M Đ</p>	<p>Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụ Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề " Đồ dùng đồ chơi của bé"</p>	<p>N D C T</p>		<p>x</p>				<p>x</p>				<p>2</p>
<p>Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc theo chủ đề " Các cô các bác trong nhà trẻ:</p>	<p>K Q M Đ</p>	<p>Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụ. Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề " Các cô các bác trong nhà trẻ "</p>	<p>N D C T</p>			<p>x</p>							<p>1</p>
<p>Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc theo chủ đề: "Mẹ và những người thân"</p>	<p>K Q M Đ</p>	<p>Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụ Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề:" Mẹ và những người thân"</p>	<p>N D C T</p>						<p>x</p>				<p>1</p>

<p>Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc theo chủ đề : "Những con vật đáng yêu- chú bộ đội"</p>	<p>K Q M Đ</p>	<p>Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụ Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề "Những con vật đáng yêu- chú bộ đội"</p>	<p>N D C T</p>				<p>x</p>						<p>1</p>
<p>Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc về chủ đề : "Ngày tết và mùa xuân của bé"</p>	<p>K Q M Đ</p>	<p>Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụ Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề : "Ngày tết và mùa xuân của bé"</p>	<p>N D C T</p>					<p>x</p>					<p>1</p>
<p>Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc chủ đề : "Cây và những bông hoa đẹp"</p>	<p>K Q M Đ</p>	<p>Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụ Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề "Cây và những bông hoa đẹp"</p>	<p>N D C T</p>					<p>x</p>					<p>1</p>

	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc chủ đề: "Bé đi khắp nơi bằng những phương tiện gì"	K Q M Đ	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụ Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề "Bé đi khắp nơi bằng những phương tiện gì"	N D C T									x		1	
	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc theo chủ đề "Mùa hè - Bé lên mẫu giáo"	K Q M Đ	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụ Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề "Mùa hè - Bé lên mẫu giáo"	N D C T										x		1
18 6	* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
18 7	Thích cầm bút, vẽ nét nguệch ngoạc	K Q M Đ	Tập cầm bút vẽ	N D C T												
18 8	Thích thú khi xem tranh	K Q M Đ	Xem tranh	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9	

18 9	Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoặc	K Q M Đ	Di màu nguệch ngoặc về chủ đề " Bé và các bạn"	N D C T	x															1				
			Di màu nguệch ngoặc về chủ đề " Đồ dùng đồ chơi của bé"			x																	1	
			Di màu nguệch ngoặc về chủ đề "Các cô các bác trong nhà trẻ "				x																	1
			Di màu nguệch ngoặc về chủ đề " Mẹ và những người thân"					x					x											2
			Di màu nguệch ngoặc về chủ đề "Ngày tết và mùa xuân của bé"											x										1
			Di màu nguệch ngoặc về chủ đề "Cây và những bông hoa đẹp"									x												1
			Di màu nguệch ngoặc về chủ đề ""Bé đi khắp nơi bằng những phương																			x		1

			tiện gì"											
			Di màu nguệch ngoạc về chủ đề "Mùa hè - Bé lên mẫu giáo"										x	1
			Vẽ nét thẳng, nét xiên về chủ đề: " Con vật đáng yêu- chú bộ đội"				x							1
			Vẽ nét thẳng, nét xiên về chủ đề: "Mẹ và những người thân"							x				1
			Vẽ nét thẳng, nét xiên về chủ đề: "Mùa hè - Bé lên mẫu giáo"										x	1
19 0	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	K Q M Đ	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình chủ đề:	K Q M Đ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
19 2	Thích chơi với đất nặn tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô	K Q M Đ	Nặn sản phẩm đơn giản về chủ đề " Bé và các bạn"	N D C T	x									1

			Xếp hình sản phẩm đơn giản theo chủ đề: "Bé đi khắp nơi bằng phương tiện gì"										x		1
			Xếp hình sản phẩm đơn giản theo chủ đề: "Mẹ và những người thân yêu bé"										x		1
19 4	Thích khâu hạt tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô	K Q M Đ	Xâu hạt tạo ra sản phẩm đơn giản theo chủ đề	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
19 5	Thích chấm màu tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô	K Q M Đ	Chấm màu tạo ra sản phẩm đơn giản theo chủ đề	N D C T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ TRONG NĂM HỌC					100	87	86	95	89	88	91	86	83	805	
Trong đó: Lĩnh vực thể chất					46	45	47	47	48	45	46	48	46	418	
Lĩnh vực phát triển thể chất (Phần chăm sóc, nuôi dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích)					1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
Lĩnh vực phát triển nhận thức					10	5	3	6	9	5	7	5	4	54	
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					21	19	20	21	17	20	18	17	17	170	
Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội					22	17	15	20	14	17	19	15	15	154	

II. DỰ KIẾN CÁC CHỦ ĐỀ TRONG NĂM

TT	Chủ đề	TT Tuần	Nhánh chủ đề	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
							Về sự điều chỉnh (Nếu có)
1	Bé và các bạn 3 Tuần (Từ: 11/9 - 29/9/2023)	KG - Rèn nề nếp			Từ: 5/9 - 8/9/2023	Đặng Thị Ngân	
		1	Lớp học của bé	1	Từ: 11/9 - 15/9/2023		
		2	Các bạn của bé	1	Từ: 18/9 - 23/9/2023		
		3	Bé vui Tết Trung Thu	1	Từ: 25/9 - 29/2023		
2	Đồ dùng, đồ chơi của bé (4 Tuần) (Từ 2/10 - 27/10/2023)	4	Đồ dùng yêu thích của bé	1	Từ: 02/10 - 06/10	Trần Thị Lợi	
		5	Đồ chơi bé thích	1	Từ: 09/10 - 13/10/2023		
		6	Đồ chơi chuyển động	1	Từ: 16/10 - 20/10/2023		Lồng ghép 20/10
		7	Đồ dùng quen thuộc trong gia đình	1	23/10 - 27/10/2023		
3	Các cô, các bác trong trường MN 4 Tuần (Từ 30//10 - 24/11/2023)	8 + 9	Các cô bác trong trường MN	2	Từ: 30/10 - 10/11/2023	Đặng Thị Ngân	
		10	Các cô trong lớp bé	1	Từ: 13/11 - 17/11/2023		
		11	Ngày hội của cô giáo 20/11	1	Từ: 20/11 - 24/11/2023		

4	Những con vật đáng yêu - Chú bộ đội 5 Tuần (Từ: 27/11 - 29/12/2023)	12	Con vật nuôi trong gia đình có 2 chân	1	Từ: 27/11 - 01/12/2023	Trần Thị Lợi	
		13	Con vật nuôi trong gia đình có 4 chân	1	Từ: 4/12 - 8/12/2023		
		14	Con vật sống dưới nước	1	Từ: 11/12 - 15/12/2023		
		15	Bé với chú bộ đội	1	Từ: 18/12 - 22/12/2023		
		16	Con vật trong rừng	1	Từ: 25/12 - 29/12/2023		
5	Cây và những bông hoa đẹp 5 Tuần (Từ: 01/01 - 02/02/2024)	17	Bé yêu cây xanh	1	Từ: 01/01-05/01/24	Đặng Thị Ngân	
		18 +19	Các loại quả bé thích	2	Từ: 08/01/ - 19/01/2024		Kết thúc HKI
		20	Một số loại rau	1	Từ: 22/01 - 26/01/2024		
		21	Những bông hoa đẹp	1	Từ: 29/01 - 02/02/2024		
6	Ngày Tết và mùa xuân của bé 3 Tuần (Từ: 5/02/2024 - 01/3/2024)	22	Bé vui đón tết	1	Từ: 05/02 - 16/02/2024	Trần Thị Lợi	Nghỉ Tết 8/2-14/2
		23	Các loại bánh kẹo trong ngày Tết	1	Từ: 19/02 - 23/02/2024		
		24	Mùa xuân của bé	1	Từ: 26/02- 01/3/2023		

7	Mẹ và những người thân yêu của bé 4 Tuần (Từ: 4/3/2024 - 29/3/2-24)	25	Ngày vui 8/3	1	Từ: 04/03 - 08/3/2024	Đặng Thị Ngân	
		26	Ngôi nhà của bé	1	Từ: 11/03 - 15/3/2024		
		27+28	Người thân của bé	2	Từ: 18/3 - 29/3/2024		
8	Bé đi khắp nơi bằng phương tiện gì? 4 Tuần (Từ: 01/4/2024 - 26/4/2024)	29	Xe đạp, xe Ô tô	1	Từ: 01/4 - 05/4/2024	Trần Thị Lợi	
		30	Tàu hỏa	1	Từ: 08/4 - 12/4/2024		
		31	Máy bay	1	Từ: 15/4 - 19/4/2024		
		32	Thuyền buồm	1	Từ: 22/4- 26/4/2024		
9	Mùa hè và Bé lên MG 4 Tuần (Từ: 29/4/2024 - 17/5/2024)	33	Mùa hè của bé	1	Từ: 29/4 - 3/5/2024	Đặng Thị Ngân	
		34	Trang phục mùa hè	1	Từ: 06/5 - 10/5/2024		
10		35	Bé lên MG	1	13/5 - 17/5/2024		
Tổng				35			

III. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG HỌC CẢ NĂM

TÊN CHỦ ĐỀ	THỜI GIAN/NHÁNH	P.T THỂ CHẤT	P.T NHẬN THỨC		P.T NGÔN NGỮ		P.T TC & KNXH			
			NBTN	NBPB	THƠ	TRUYỆN	TẠO HÌNH	ÂM NHẠC	TCKNXH	GHI CHÚ
BÉ VÀ CÁC BẠN (3TUẦN)	Tuần 1: Từ: 11/9/23 - 15/9/2023 Lớp học của bé	Đi trong đường hẹp		NB màu vàng	Thơ: Giờ ăn		Xếp đường đi	Đạy hát: Đi nhà trẻ		
	Tuần 2: Từ 18/9/ 23 - 22/9/2023 Các bạn của bé	Bò chui qua cổng	Các bạn của bé		Thơ: Bé đi nhà trẻ		Nặn vòng tặng bạn		Bé yêu bạn	
	Tuần 3: Từ 26/9/22 - 30/9/2022 Bé vui tết trung thu	Bò trong đường hẹp	Vui tết trung thu		Thơ: Trăng		Di màu đèn trung thu	Đạy hát: Rước đèn		
	Tổng số	3	2	1	3		3	2	1	15
ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ (4 TUẦN)	Tuần 1: Từ 3/10/22 - 7/10/2022 Đồ dùng yêu thích của bé	Đứng co một chân		NBPB: Màu đỏ	Thơ: Đi dép			Hát: Đôi dép	Lau khăn	
	Tuần 2: Từ 10/10/22 - 14/10/2022 Đồ chơi bé thích	Đi thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô	Đồ dùng của bé (Quần áo mũ túi)		Thơ: Chia đồ chơi		Xâu vòng màu vàng	Đạy hát: Quả bóng		

	Tuần 3: Từ 17/10/22 - 21/10/2022 Đồ chơi chuyển động	Bò chui dưới gậy kê cao	Đồ chơi bé thích (Ô tô bé thích)		Thơ: Chôi ngoan		VĐTN: Bóng tròn to	Cầm thìa xúc hạt		
	Tuần 4: Từ: 23/10 - 27/10/2023 Đồ dùng quen thuộc trong gia đình	Tung bóng về phía trước bằng hai tay (T2)		NBPB: Đồ dùng to nhỏ	Thơ: Ấm và chảo		Nặn đôi đũa	Bé cắt đồ chơi		
	Tổng số	4	2	2	4		2	3	3	20
CÁC CÔ BÁC TRONG NHÀ TRẺ (4 TUẦN)	Tuần 1: Từ: 30/10 - 3/11/2023 Các cô bác trong trường MN	Đi trong dường ngoằn ngheo	Các cô bác trong nhà trẻ		Thơ: Cô dạy		Xâu vòng màu xanh - màu đỏ	Hát: Cô và mẹ		
	Tuần 2: Từ 6/11 - 10/11/2023 Các cô bác trong trường MN	Đi theo hướng thẳng	Trò chuyện bác cấp dưỡng			Truyện: Bác cấp dưỡng	Di màu chiếc tạp rề	Hát: Mời bạn ăn		
	Tuần 3: Các cô trong lớp bé	Tung bóng về phía trước bằng hai tay (T1)	Trò chuyện về cô giáo			Thơ: Cô và mẹ		Chấm màu áo cô	VĐ: Chim mẹ chim con	

	Tuần 4: Từ 14/11/22- 18/11/2022 Ngày hội của cô giáo	Ném bóng bằng 1 tay lên phía trước được khoảng 1,2	Trò chuyện ngày 20/11		Thơ cô giáo của con		Chăm màu trang trí bưu thiếp	Nghe hát: Cô giáo em		
	Tổng số	4	4		3	1	4	4		20
NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU - CHÚ BỘ ĐỘI (4 TUẦN)	Tuần 1: Từ: 27/11 - 01/12/2023 Con vật nuôi trong gia đình có 2 chân	Bước lên xuống bậc cầu thang		Một và nhiều	Thơ: Tìm ổ		Di màu con mèo	Dạy hát: Con gà trống		
	Tuần 2: Từ: 4/12 - 8/12/2023 Con vật nuôi trong gia đình có 4 chân	Bò trong đường hẹp	Con mèo		Thơ: Chú gà con		Chăm màu con chó		Bé yêu chú mèo	
	Tuần 3: Từ: 11/12 - 15/12/2023 Con vật sống dưới nước	Bật về phía trước	Tôm, cua, cá			Truyện: Đôi bạn tốt	Xâu vòng con vật	Cá vàng bơi		

	Tuần 4 Từ: 18/12 - 22/12/2023 Bé với chú bộ đội	Bước lên bục kê cao		NBPB: Màu xanh	Thơ: Chú bộ đội của bé		Di màu áo chú bộ đội	Nghe hát: Chú bộ đội		
	Tuần 5 Từ: 25/12 - 29/12/2023 Con vật trong rừng	Trườn qua vật cản	Con thỏ, con voi			Truyện: Con cáo	Chấm màu con voi	Nghe hát: Chú khỉ con		
	Tổng số	5	3	2	3	2	5	4	1	25
CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP(5 TUẦN)	Tuần 1 Từ: 01/01- 05/01/24 Bé yêu cây xanh	Ném bóng qua dây	Cây xanh		Thơ: Cánh hoa		Di màu cây xanh	Nghe hát: Lý cây xanh		
	Tuần 2 Từ: 08/01/ - 12/01/2024 Các loại quả bé thích	Trườn về phía trước		Phân biệt màu đỏ, màu vàng		Truyện: Vườn hoa của thỏ hồng (Đi chơi vườn hoa)	Di màu quả cam	Nghe hát: Bài quả		
	Tuần 3 Từ: 15/01/ - 19/01/2024 Các loại quả bé thích	Ném xa bằng 1 tay	Quả chuối quả cam		Thơ: Quả thị		Di màu quả táo		Bé bóc quýt	

	Tuần 4 Từ: 22/01 - 26/01/2024 Một số loại rau	Đi có mang vật trên tay (T1)	Bắp cải cà chua		Thơ: Bắp cải xanh		Di màu cây rau	Dạy hát: Cây bắp cải		
	Tuần 5 Từ: 29/01 - 02/02/2024 Những bông hoa đẹp	Bò thặng hướng có mang vật trên lưng(T1)	Hoa hồng, hoa cúc		Thơ: Hoa nở		Chấm màu bông hoa	Hát: Màu hoa		
	Tổng số	5	4	1	4	1	5	4	1	25
NGÀY TẾT VÀ MÙA XUÂN CỦA BÉ (3 TUẦN)	Tuần 1 Từ: 05/02 - 16/02/2024 Bé vui đón tết	Đi theo các hướng khác nhau	Bé khám phá bánh chưng		Thơ đi chợ tết		Gắn nụ tầm	Hát: Sắp đến tết rồi		TQDN: Đi chợ tết
	Tuần 2: Từ: 19/02 - 23/02/2024 Các loại bánh kẹo trong ngày Tết	Bò trong đường ngào ngào		Kẹo cứng, kẹo mềm		Chiếc áo mùa xuân	Nặn bánh	Hát: Tết đến rồi		
	Tuần 3: Từ: 26/02- 01/3/2023 Mùa xuân của bé	Đi bước qua vật cản	Hoa đào, hoa mai			Mùa xuân đã về	Dán hoa đào hoa mai (Hoặc Nặn cánh hoa)	Nghe hát: Bé và hoa		
	Tổng số	3	2	1	1	2	3	3		15

MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU BÉ (4 TUẦN)	Tuần 1: Từ: 04/03 - 08/3/2024 Ngày vui 8/3	Ném bóng vào đích đứng	Trò chuyện ngày 8/3		Thơ: Quà 8/3		Dán hoa tặng bà và mẹ	Hát: Quà 8/3		
	Tuần 2 Từ: 11/03 - 15/3/2024 Ngôi nhà của bé	Tung bóng với cô		NBPB: Đò dùng có màu đỏ - màu xanh	Yêu mẹ		Di màu ngôi nhà	Nghe hát: Nhà của tôi		
	Tuần 3: Từ: 18/3 - 22/3/2024 Người thân của bé	Bật nhảy tại chỗ (T1)	Mẹ của bé		Thơ: Bà và cháu		Xếp nhà cho gia đình bé	Hát: Cả nhà thương nhau		
	Tuần 4: Từ: 25/3 - 29/3/2024 Người thân của bé	Trườn về phía trước	Những người thân yêu bé			Truyện cháu chào ông ạ	Chấm màu áo bà	Hát: Cháu yêu bà		
	Tổng số	4	3	1	3	1	4	4		20
BÉ ĐI KHẮP NƠI BẰNG	Tuần 1: Từ: 01/4 - 05/4/2024 Xe đạp - Ô tô	Ném bóng vào đích nằm ngang	Ô tô (Trước - sau)		Thơ: Xe đạp		Xếp ô tô	Dạy hát: Em tập lái ô tô		

PT GÌ? (4 TUẦN)	Tuần 2: Từ 8/4 - 12/4/2024 Tàu hỏa	Ngồi lăn - bắt bóng với cô	Tàu hỏa bé thích		Thơ: Con tàu		Tô màu ô tô	Dạy hát: Đoàn tàu nhỏ xíu		
	Tuần 3: Từ 15/4 - 19/4/2023 Máy bay	Tung bóng lên cao		Hình tròn, hình vòng (Máy bay)	Thơ: Ơi chiếc máy bay		Đi màu máy bay	Nghe hát: Mời lên tàu lửa (Anhh phi công ơ)		
	Tuần 4: Từ 10/4 - 14/4/2023 Thuyền buồm	Bật qua vạch kẻ	Tàu thủy thuyền buồm			Truyện: Xe đạp con trên đường phố	Xếp tàu thủy	Nghe hát: Em đi chơi thuyền		
	Tổng số	4	3	1	3	1	4	4		20
MÙA HÈ - BÉ LÊN MẪU GIÁO (3 TUẦN)	Tuần1: Từ: 29/4 - 3/5/2024 Mùa hè của bé	Chạy theo hướng thẳng	Thời tiết mùa hè		Thơ: Mùa hè		Vẽ mưa roi	Hát: Mùa hè đến		
	Tuần 2: Từ: 06/5 - 10/5/2024 Trang phục mùa hè	Trườn dưới dây		Quần áo mùa hè	Thơ: Mưa		Đi màu trang phục mùa hè	Nghe hát: Cháu vẽ ông mặt trời		

	Tuần 3: 13/5 - 17/5/2024 Bé lên MG	Ném bóng trúng đích năm ngang	Trò chuyện về lớp 3 tuổi của bé		Thơ: Cầu vồng)		Di màu ông mặt trời	Dạy hát: Cháu đi mẫu giáo		
	Tổng số	3	2	1	3	0	3	3		15
	<i>Cộng tổng số HĐH cả năm</i>	35	25	10	27	8	33	31	6	175
	Tuần: Từ ngày 21 -30/5/2022)	Ôn tập								

TM.BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Kiến An, ngày..... tháng 9 năm 2023
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Tươi

Đặng Thị Ngân Trần Thị Lợi