

Số: 83 /KH-THCSAĐ

An Đông, ngày 27 tháng 09 năm 2023

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN** **Năm học 2023-2024**

Căn cứ Công văn số 2156/SGDDĐT-TrH ngày 15 tháng 08 năm 2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 2229/SGDDĐT-GDTrH ngày 22/08/2023 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về Lịch chỉ đạo thực hiện chương trình Giáo dục Trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn 138/PGD&ĐT ngày 30/08/2023 của Phòng GD&ĐT An Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục THCS năm học 2023-2024;

Trường THCS An Đông xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động chuyên môn năm học 2023-2024 như sau:

### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

#### **1. Quy mô**

##### **1.1. Giáo viên:**

- Tổng số CB,GV,NV : 42 ( CBQL: 02; Giáo viên: 38; Nhân viên: 2)

Trong đó

+ Biên chế: 38; Hợp đồng 04 (GV: 03; NV bảo vệ: 01)

+ Trình độ CBQL, GV đạt trên chuẩn (Thạc sỹ):  $03/40 = 7,5\%$  (01 Thạc sỹ QL; 01 Thạc sỹ Ngôn ngữ; 01 Thạc sỹ Toán)

+ Trình độ CBQL, GV đạt chuẩn:  $37/40 = 92,5\%$

##### **1.2. Học sinh:**

- Tổng số học sinh có 1035 em, chia làm 25 lớp

+ Khối 6: 7 lớp có 308 học sinh.

+ Khối 7: 6 lớp có 236 học sinh.

+ Khối 8: 6 lớp có 226 học sinh.

+ Khối 9: 6 lớp có 265 học sinh.

- Bình quân: 41,4 học sinh /1 lớp.

#### **2. Thuận lợi**

##### **2.1. Đội ngũ giáo viên.**

- Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đoàn kết, thống nhất, nhiều giáo viên có trình độ tay nghề vững, có nhiều thành tích trong công tác bồi dưỡng HSG.

- Hằng năm nhiều giáo viên tham gia thi GV dạy giỏi cấp huyện và cấp thành phố.

- Hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn duy trì thường xuyên, có nền nếp, đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT Hải Phòng, Phòng GD&ĐT An Dương

## **2.2. Học sinh.**

- Đa số học sinh ngoan, chăm học, không có học sinh mắc các tệ nạn xã hội.
- Chất lượng học sinh đại trà được đánh giá thực chất và ngày càng được nâng cao.
- Số lượng học sinh đạt giải trong các kỳ thi HSG cấp huyện và cấp thành phố hàng năm luôn giữ vững ở top nửa trên các trường THCS của huyện.

## **2.3. Cơ sở vật chất**

- Có hệ thống bàn ghế, bảng chống loá, điện chiếu sáng, quạt mát, camera đúng tiêu chuẩn trong các phòng học. Hiện tại có 13 lớp có Tivi ; 03 lớp có máy chiếu lắp cố định tại phòng học
- Hệ thống đồ dùng, thiết bị dạy học cơ bản đủ, đáp ứng được yêu cầu giảng dạy. Có phòng học bộ môn
- Thư viện có đầy đủ đầu sách giáo khoa, sách tham khảo cho giáo viên và học sinh. Có phòng đọc cho giáo viên và học sinh

## **3. Khó khăn**

- Thiết bị dạy học theo yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 còn thiếu (Giáo viên phải tự làm, tìm kiếm)
- Thiếu 10 giáo viên ở các môn Toán (1), Lý (1), Hóa (1), TD (1), Tin (1), Văn (3), Địa (1), Sử (1).
- Trường nằm trên địa bàn ven nội nên công tác quản lý học sinh gặp nhiều khó khăn, công tác phân luồng, định hướng sau THCS có nhiều cơ hội, song cũng gặp nhiều thách thức, biến động.
- Một bộ phận cha mẹ học sinh chưa thực sự quan tâm tới học tập của con em mình, còn phó mặc cho nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

## **II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành năm 2006 đối với lớp 9, triển khai thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6,7,8 và chuẩn bị các điều kiện triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 9.

2. Tiếp tục phát triển đội ngũ nhà giáo, nâng cao phẩm chất, năng lực bản lĩnh chính trị, chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học; đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị nhà trường trong công tác chuyên môn; tăng cường nền nếp, kỷ cương công vụ, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường.

3. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, sáng tạo, đảm bảo tính dân chủ, công khai của tổ chuyên môn và của giáo viên; tăng cường việc quản lý hồ sơ chuyên môn trên hệ thống công nghệ thông tin của ngành. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục; chuyển đổi số mạnh mẽ trong các hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của ngành.

4. Thực hiện nghiêm túc các qui định về qui chế chuyên môn, tiếp tục đổi mới phương pháp dạy-học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đặc biệt chú trọng nâng cao chất lượng dạy học đối với lớp 9 nâng cao tỉ lệ thi đỗ vào lớp 10 THPT công lập. Coi trọng công tác bồi dưỡng HSG và nâng cao chất lượng giải HSG các cấp. Đổi mới nội dung, hình thức bồi dưỡng giáo viên theo hướng thiết thực, hiệu quả, chất lượng và đảm bảo đúng tiến độ đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

5. Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục STEM, hoạt động học sinh nghiên cứu KHKT phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Tổ chức tốt các hoạt động Trải nghiệm-Hướng nghiệp, công tác giáo dục hướng nghiệp, giáo dục địa phương và định hướng phân luồng học sinh sau THCS.

6. Tăng cường công tác tuyên truyền phòng chống dịch bệnh; an toàn giao thông; phòng chống các tệ nạn xã hội; công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học; phòng chống bạo lực học đường. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

7. Tiếp tục tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; duy trì các tiêu chí trường học đạt Chuẩn Quốc gia mức 1, các tiêu chuẩn đạt kiểm định chất lượng giáo dục; phần đầu xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức 2.

8. Tăng cường công tác tự kiểm tra nội bộ, kiểm tra toàn diện giáo viên, đánh giá thực chất năng lực giáo viên. Đổi mới và nâng cao chất lượng công tác Thi đua-Khen thưởng trong nhà trường.

9. Đẩy mạnh công tác truyền thông trong nhà trường, thực hiện hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục, phối hợp chặt chẽ với PHHS trong các hoạt động giáo dục của nhà trường.

### **III. CÁC CHỈ TIÊU CƠ BẢN.**

#### **1. Chất lượng học tập của học sinh**

##### **1.1. Chất lượng đại trà**

- **Đối với lớp 9** thực hiện CTGDPT 2006.

+ Xếp loại hạnh kiểm: Tốt: 95%, Khá: 4%, TB: 1%.

+ Xếp loại học lực: Giỏi: 28%; khá: 48%; Trung bình: 23%; Yếu: không quá 1%;

- **Đối với lớp 6,7,8** thực hiện theo CTGDPT 2018:

+ Kết quả rèn luyện: Đánh giá mức Tốt: 90%; Khá 9%; Đạt: 1%; chưa đạt 0%.

+ Kết quả học tập: Đánh giá mức Tốt: 25%; Khá 45; Đạt: 28%; chưa đạt không quá 2%,

- 100% học sinh không mắc các tệ nạn xã hội

- Học sinh lên lớp: 99% - 100% (kể cả rèn luyện trong hè); Lưu ban không quá 0,2%.

- Học sinh lớp 9 tốt nghiệp THCS đạt 100%.

- Học sinh lớp 9 thi đỗ vào lớp 10 THPT công lập đạt tỉ lệ 70% trở lên. Phần đầu điểm bình quân các môn thi Toán, Văn, Anh tăng thứ hạng 15 bậc so với năm học 2022 - 2023 trong các trường THCS của thành phố.

##### **1.2. Chất lượng học sinh giỏi**

+ Cấp huyện: 60 - 65 giải.

- + Cấp TP: 8 - 10 giải.
- + Cấp quốc gia: 1 - 2 giải.

### **3. Chất lượng đội ngũ giáo viên**

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, các qui định về đạo đức nhà giáo, qui tắc ứng xử trong trường học, các cuộc vận động lớn của ngành, luôn giữ gìn phẩm chất, danh dự uy tín nhà giáo.
- Giáo viên dạy được xếp loại Khá, Giỏi đạt từ 95% - 100%, không có giáo viên xếp loại yếu, kém về chuyên môn.
- Trình độ trên chuẩn (Thạc sỹ) phân đầu 10%
- 100% giáo viên đăng kí danh hiệu thi đua các cấp.
- 15 - 20 % giáo viên tham gia viết sáng kiến và được xếp loại giỏi từ cấp trường trở lên; 6 đến 8 sáng kiến được xếp loại giỏi từ cấp huyện trở lên .
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên ứng dụng thành thạo CNTT vào quản lý và giảng dạy; tích cực chuyển đổi số trong giáo dục.

### **3. Danh hiệu thi đua**

#### **3.1. Học sinh**

##### **- Đối với lớp 9.**

+ Học sinh giỏi: 28%; Học sinh tiên tiến: 48%;

##### **- Đối với lớp 6,7,8.**

+ HS xếp loại xuất sắc 3%; danh hiệu học sinh giỏi 22% trở lên.

- Cháu ngoan Bác Hồ: 76%;

#### **3.2. Giáo viên**

+ Lao động tiên tiến: 30 - 35 đ/c

+ Chiến sĩ thi đua cơ sở: 4 - 5 đ/c

+ Chiến sĩ thi đua thành phố: 01 đ/c

## **III. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ**

### **1. Thực hiện nghiêm túc quy định về nền nếp chuyên môn**

#### **1.1. Tổ, nhóm chuyên môn.**

- Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo đúng điều lệ nhà trường trung học cơ sở 2 lần/1 tháng (*Sinh hoạt tuần 2 và tuần 3*).

- Nội dung sinh hoạt tập trung vào hội thảo đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học; lên lớp dạy thể nghiệm các môn lớp 8 theo chương trình GDPT 2018; xây dựng và triển khai dạy các chủ đề dạy học tích hợp, chủ đề STEM; thống nhất ma trận đặc tả và đề kiểm tra định kỳ

#### **1.2. Giáo viên.**

- Đảm bảo đủ ngày, giờ công, thực hiện đầy đủ, đúng chương trình môn học.

- Có đủ hồ sơ, kế hoạch theo quy định. Kế hoạch bài dạy (giáo án) theo đúng hướng dẫn tại Công văn 5521 của Bộ GD&ĐT và của từng đặc trưng bộ môn.

- Lên lớp phải có kế hoạch bài dạy soạn mới, có đồ dùng dạy học tối thiểu của bộ môn. Thực hiện đưa kế hoạch cá nhân, kế hoạch bài dạy lên hệ thống quản lý chuyên môn đúng quy định tại Công văn số 2291/SGDDĐT-GDTrH ngày 25/08/2023 của Sở GD&ĐT Hải Phòng.

- Đảm bảo đủ số điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ theo đúng Thông tư 26/2020/TTBGDDĐT và Thông tư 22/2021/TTBGDDĐT của Bộ GD&ĐT chấm trả bài kiểm tra công bằng, khách quan theo đúng quy định, lời nhận xét trong

sáng, rõ ràng, có tính giáo dục; vào điểm trên CDSL ngành đúng thời gian, đúng quy chế quản lý sổ điểm, học bạ điện tử.

- Tích cực, chủ động đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học, phát triển được phẩm chất và năng lực học sinh THCS, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; đảm bảo và vượt các chỉ tiêu về giáo dục mà nhà trường đề ra.

- Chủ động thăm lớp, dự giờ đồng nghiệp đảm bảo đủ số tiết theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng thường xuyên theo quy định trong đó bao gồm bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên hệ thống Bồi Dưỡng GVPT và CBQLCSGDPT của Bộ GD&ĐT và bồi dưỡng các Modul tự chọn theo Thông tư 17/2019/TT-BGDĐT.

- Chủ động phát hiện vấn đề mới, giải pháp mới trong giảng dạy; tham gia đăng ký đề tài sáng kiến các cấp và viết mô tả sáng kiến.

## **2. Thực hiện nghiêm túc chương trình và kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục**

### **2.1. Thực hiện chương trình:**

- Thực hiện theo phân phối chương trình nhà trường có 37 tuần thực học

- + Học kì I có 18 tuần bắt đầu từ 6/9/2023 đến 14/1/2024 (có 1 tuần bù)

- + Học kì II có 17 tuần từ 15/1/2024 đến 25/5/2024 (có 1 tuần bù)

### **2.2. Dạy tự chọn:** Tiếp tục thực hiện theo Công văn 2570/SGDDĐT-GDTrH ngày 07/09/2020 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc hướng dẫn dạy tự chọn cấp THCS và cấp THPT từ năm học 2021-2022.

- Dạy chủ đề bám sát môn học đối với lớp 9: môn Toán 1 tiết/1tuần; Ngữ Văn 1 tiết/1 tuần

- Tổ chuyên môn xây dựng chương trình, nội dung dạy tự chọn, giáo viên lên lớp có giáo án dạy tự chọn theo đúng quy định của bộ môn.

### **2.3. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (Lớp 9); hoạt động Trải nghiệm-Hướng nghiệp (Lớp 6,7,8) và phân luồng học sinh lớp 9**

- Tổ chức rà soát, xây dựng kế hoạch và PPCT giáo dục Hoạt động TN-HN đối với lớp 6,7,8 (3 tiết/tuần) và giáo dục Hoạt động ngoài giờ lên lớp (1 tiết/tuần) đảm bảo các nội dung được hướng dẫn tại Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/08/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- GVCN lớp thực hiện nghiêm túc tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp và hoạt động TN-HN theo chủ đề quy định. Trong đó chú trọng quan tâm đến những nội dung xây dựng trường học thân thiện, rèn kỹ năng sống cho học sinh, tiếp cận chương trình trải nghiệm của chương trình giáo dục phổ thông 2018,

- Giao giáo viên tổng phụ trách, giáo viên tư vấn học đường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoại khoá, tổ chức các cuộc thi văn nghệ, tuyên truyền theo chủ đề, các trò chơi dân gian, hát dân ca, chăm sóc các di tích văn hoá, lịch sử địa phương theo đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT Hải Phòng, Phòng GD&ĐT An Dương.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động của các câu lạc bộ như CLB môn học, CLB STEM, CLB Robot; CLB nghiên cứu KHKT.

- Thực hiện định hướng phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh. Giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp.

- Thực hiện điều tra và tổng hợp nhu cầu và xu hướng nghề nghiệp đối với học sinh lớp 8 và 9. Tổ chức hoạt động tham quan, trải nghiệm thực tế tại các cơ sở sản xuất kinh doanh tại địa phương.

(Thực hiện theo Hướng dẫn số 2300/SGDĐT-GDTrH ngày 25/08/2023 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về hướng dẫn công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh trung học năm học 2023-2024)

#### 2.4. Dạy học ngoại ngữ

- Thực hiện theo công văn 1877/SGDĐT-GDTrH ngày 01/09/2021 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc hướng dẫn dạy học ngoại ngữ cấp trung học năm 2021-2022.

- Thực hiện giảng dạy tiếng Anh theo chương trình GDPT 2018 đối với tất cả các khối lớp, thời lượng dạy là 3 tiết/ tuần.

- Xây dựng giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh đáp ứng yêu cầu hội nhập, đặc biệt phát triển cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết theo tinh thần chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

#### 2.5. Công tác định hướng phát triển phẩm chất, năng lực, giáo dục địa phương, giáo dục đạo đức học sinh, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

- Thực hiện giảng dạy nội dung giáo dục địa phương đối với lớp 6,7,8 theo đúng Hướng dẫn số 2269/SGDĐT-GDTrH ngày 24/08/2023 của Sở GD&ĐT Hải Phòng.

- Tiếp tục lồng ghép tuyên truyền việc thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học, giáo dục pháp luật trong nhà trường vào tất cả các bộ môn, đặc biệt là trong công tác chủ nhiệm lớp.

- Triển khai thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018- 2025”; Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 22/4/2019 của Bộ GD&ĐT qui định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Thủ tướng Chính phủ qui định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Chỉ thị 18/CTTTg ngày 16/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giải pháp phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em; Chỉ thị 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực trong cơ sở giáo dục; Công văn số 3873/UBND- MT ngày 01/7/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố.

- Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 28/8/2007 của Giáo dục và Đào tạo quy định xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; các văn bản chỉ đạo của UBND Thành phố về đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

- Tiếp tục thực hiện tốt mô hình “Cổng trường an toàn-văn minh”. Thực hiện nghiêm túc Thông tư Liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGD&ĐT quy định về công tác y tế trường học... Nâng cao công tác tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân

viên, học sinh về công tác vệ sinh an toàn thực phẩm và phòng ngừa dịch bệnh theo mùa; công tác PCCC và CNCH; pháp luật về trật tự an toàn giao thông vv...

#### 2.6. Giáo dục thể chất, giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập.

- Thực hiện dạy môn thể dục (đối với lớp 9), dạy các nội dung GDTC (đối với lớp 6,7,8) theo đúng hướng dẫn tại Chương trình GDPT 2018

- Tổ chức có hiệu quả các hoạt động TDTT trong nhà trường theo đúng Hướng dẫn số 32/PGDDĐT ngày 28/09/2023 của Phòng GD-ĐT An Dương về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chính trị và công tác học sinh, giáo dục thể chất, HĐTDTT và y tế trường học năm học 2023-2024 và Hướng dẫn số 2297/SGDDĐT-GDTrH ngày 25/08/2023 của Sở GD&ĐT Hải Phòng

Khuyến khích học sinh tích cực chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe tại gia đình như duy trì thể dục buổi sáng. Toàn trường duy trì hoạt động tập thể dục giữa giờ sau tiết 2 buổi sáng; thành lập các câu lạc bộ TDTT hướng tới tổ chức thi đấu cấp trường, tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện và thành phố

- Thực hiện giảng dạy và đánh giá học sinh khuyết tật hòa nhập theo đúng quy định

+ Tiếp nhận tất cả các học sinh khuyết tật, hòa nhập theo nguyện vọng của phụ huynh và học sinh.

+ Lập hồ sơ theo dõi giáo dục đối với học sinh hòa nhập (đối với học sinh không đánh giá bằng điểm số)

+ Đánh giá mức độ hiểu được kiến thức của học sinh khuyết tật để có phương pháp giảng dạy, giáo dục, hỗ trợ và đánh giá phù hợp.

+ Phối hợp thường xuyên với phụ huynh trong việc giáo dục học sinh khuyết tật

#### 2.7. Tổ chức đề xuất danh mục lựa chọn SGK năm học 2024-2025

- Triển khai Hướng dẫn số 2207/SGDDĐT-GDTrH ngày 18/08/2023 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc đề xuất danh mục lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục trung học cho năm học 2024-2025

- Hai tổ chuyên môn tiếp tục tổ chức cho giáo viên nghiên cứu SGK lớp 9 và thực hiện lựa chọn, đề xuất danh mục SGK cho năm học 2024-2025 theo đúng quy trình.

### 3. Đổi mới phương pháp giảng dạy

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học, tập trung dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh (theo Công văn 5555/BGDĐT-GDTr về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học). Hàng tháng, định kỳ hai tổ chuyên môn chủ động xây dựng kế hoạch hội thảo chuyên môn lên lớp dạy thể nghiệm các tiết dạy đổi mới phương pháp theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học, xây dựng các chủ đề dạy học liên môn và tổ chức lên lớp dạy thể nghiệm (Đặc biệt tập trung tổ chức dạy hội thảo các môn lớp 8)

- Thiết kế bài giảng khoa học, sắp xếp hợp lý hoạt động của GV và HS, thiết kế hệ thống câu hỏi logic, tập trung vào trọng tâm, tránh nặng nề quá tải, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, tránh thiên về ghi

nhớ máy móc không nắm vững bản chất. Đa dạng hóa các hình thức dạy học. Đặc biệt chú trọng bồi dưỡng tình cảm, thái độ tích cực, sáng tạo trong học tập của HS.

- Đẩy mạnh việc sử dụng các thiết bị dạy học hiện đại, ứng dụng CNTT vào giảng dạy, đảm bảo việc giảng dạy có đủ các thí nghiệm đồ dùng trực quan, liên hệ thực tế, phù hợp với bài giảng. Tích cực tham gia cuộc thi thiết kế bài giảng Elearning, xây dựng bài giảng điện tử theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT An Dương; Sở GD&ĐT Hải Phòng.

#### **4. Triển khai hoạt động dạy học theo định hướng STEM và hướng dẫn học sinh nghiên cứu KHKT.**

- Tiếp tục triển khai, thực hiện hoạt động NCKH đối với các tổ chuyên môn theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT. Tổ chức hướng dẫn học sinh nghiên cứu KHKT và tham gia thi KHKT các cấp do Phòng GD&ĐT An Dương, Sở GD&ĐT Hải Phòng tổ chức

- Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục STEM trong nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 2771/SGDDĐT-GDTrH ngày 24/8/2023 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường THCS và THPT năm học 2023-2024. Giao mỗi tổ chuyên môn xây dựng 01 chủ đề STEM, duy trì hoạt động CLB STEM-Robot.

- Tổ chức ngày hội STEM cấp trường vào tháng 4/2024

#### **5. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá**

##### **5.1. Đối với giáo viên.**

- Ban kiểm tra nội bộ kiểm tra đột xuất (giờ dạy, giáo án, vv...), kiểm tra chuyên đề (ĐMPPDH, UDCNTT, ĐMKTTĐG, vv..) kiểm tra toàn diện giáo viên từng tháng. Qua đó đánh giá hiệu quả chất lượng hoàn thành nhiệm vụ của giáo viên. Quan tâm đặc biệt đến việc đổi mới phương pháp giảng dạy, việc sử dụng thiết bị đồ dùng và ứng dụng CNTT của giáo viên từ đó có kế hoạch chỉ đạo, phát huy những mặt mạnh, khắc phục những điểm yếu, tư vấn giúp giáo viên rèn luyện nâng cao trình độ tay nghề để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

+ Kiểm tra toàn diện giáo viên : từ 4 đến 5 đồng chí /1 tháng

+ Kiểm tra đột xuất giáo viên : từ 1 đến 2 đồng chí /1 tháng

+ Kiểm tra chuyên đề giáo viên : từ 2 đến 3 lần /1 tháng

- Các nhóm chuyên môn xây dựng ma trận chung và cá nhân từng giáo viên xây dựng đề kiểm tra định kì trong từng học kỳ, nhóm trưởng duyệt sau đó nộp về tổ trưởng chuyên môn quản lý.

- Đổi mới hình thức và nội dung đánh giá tiết dạy của giáo viên, dự giờ theo hướng nghiên cứu bài học, không cho điểm, xếp loại tiết dạy (trừ các tiết thi GV dạy giỏi, kiểm tra, thanh tra).

##### **5.2. Đối với học sinh**

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo đúng hướng dẫn tại Thông tư 26/2020/TTBGDDĐT và Thông tư 22/2021/TTBGDDĐT của Bộ GD&ĐT (đối với lớp 6,7,8). Thực hiện nghiêm túc quy chế đánh giá, xếp loại học sinh, đánh giá đúng trình độ học sinh với thái độ khách quan, công minh và hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá năng lực của mình, của bạn.



- Giáo viên cần đa dạng các hình thức kiểm tra thường xuyên. Tổ chức kiểm tra khảo sát, kiểm tra giữa kỳ, kiểm tra cuối kỳ học sinh được thực hiện kiểm tra chung toàn khối, thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính (căn cứ tình hình thực tế)

- Chỉ đạo nghiêm túc chặt chẽ công tác kiểm tra trong trường ở tất cả các khâu ra đề, chấm và nhận xét đánh giá. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh.

- Quản lý điểm trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành theo đúng quy định của Sở GD&ĐT Hải Phòng (Hướng dẫn số 1889/SGDĐT-GDTrH ngày 01/09/2021 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về quy chế sử dụng sổ điểm, học bạ điện tử năm học 2021-2022).

- Tổ chức khảo sát chất lượng hai môn Ngữ Văn; Toán và tổ hợp môn ở khối lớp 9, tổ chức khảo sát Ngữ Văn, Toán, Tiếng Anh đối với các lớp 6,7,8 định kỳ theo kế hoạch

- Xây dựng ngân hàng đề kiểm tra định kỳ, ngân hàng đề khảo sát chất lượng đầu năm, cuối năm các môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh, ngân hàng đề khảo sát 9 môn thi vào 10 THPT.

## **6. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu**

- Thành lập các đội tuyển HSG:

+ Lớp 9: Toán, Lý, Hoá, Sinh, Văn, Sử, Địa, Tiếng Anh, Công nghệ, Âm nhạc, Mỹ thuật, các môn KHTN bằng Tiếng Anh.

+ Lớp 8: Toán tiếng Anh, Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh

+ IOE (Tiếng Anh qua Internet), Toán TV qua Internet, Toán TA qua Internet ở tất cả các khối lớp.

- Thời gian bồi dưỡng 1 buổi/1tuần. Ngoài ra khuyến khích giáo viên có thể tăng số buổi bồi dưỡng sao cho có hiệu quả. Chú trọng đến học sinh lớp 9 ở tất cả các môn.

- Tổ chức thi HSG cấp trường ở các bộ môn trên (Có kế hoạch riêng).

- Phụ đạo học sinh yếu

+ Giáo viên phân loại học sinh, lập danh sách học sinh yếu. Giao giáo viên giảng dạy trực tiếp bồi dưỡng phụ đạo cho học sinh, trọng tâm là 3 môn Toán, Văn, Anh.

+ Nội dung, thời gian, chương trình giảng dạy, được lồng ghép sao cho phù hợp sát đối tượng học sinh, chú ý đến phương pháp giảng dạy nhằm từng bước nâng cao chất lượng đại trà.

## **7. Công tác phát triển đội ngũ**

- Nhà trường tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đi học cao học, học nâng hạng, bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp để nâng cao trình độ chuyên môn, đáp ứng được yêu cầu của bậc học.

- Tổ chức bồi dưỡng giáo viên bằng các hình thức khác nhau như: tự BDTX theo các Modun, bồi dưỡng trên hệ thống ETEP, mời chuyên gia về tập huấn dạy học giáo dục STEM, tổ chức hội thảo dạy học đổi mới phương pháp theo hướng phát huy năng lực của học sinh, cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn về PPDH, CNTT do Sở GD&ĐT tổ chức vv...

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi các cấp hằng năm theo quy định.

Trên đây là kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2023-2024 yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc thực hiện có hiệu quả kế hoạch đề ra. Trên cơ sở kế hoạch chỉ đạo hoạt động chuyên môn năm học 2023-2024 các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ và tổ chức thực hiện.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT An Dương;
- Hiệu trưởng;
- Tổ chuyên môn;
- CTCĐ, BTĐTN;
- Lưu VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Hưng Hà**