**BÀI 4 :GIAI ĐIỆU ĐẤT NƯỚC**

**TIẾT 47,48 :VĂN BẢN 2**

**GÒ ME**

**(Trích,Hoàng Tố Nguyên)**

**I. MỤC TIÊU.**

***1. Kiến thức:***

- HS cảm nhận được tình yêu quê hương, đất nước, nỗi nhớ da diết của nhà thơ khi phải xa quê hương yêu dấu của mình, thể hiện qua những từ ngữ, hình ảnh giàu sức gợi hình, gợi cảm và các biện pháp tu từ so sánh, nhân hoá, điệp ngữ,... trong bài thơ.

- Thông qua việc phân tích dòng hồi tưởng của tác giả, phân tích sự xáo trộn các bình diện thời gian - di chuyên điểm nhìn từ hiện tại về quá khứ rồi từ quá khứ trở vẽ hiện tại, HS cam nhận được hình ảnh Gò Me hiện lên với vẻ đẹp nên thơ, sóng động.

***2. Năng lực***

***a.Năng lực chung***

- Nhận biết và phân tích được đặc điểm của thiên nhiên, con người và tình cảm của tác giả; nêu được tình cảm, cảm xúc đối với quê hương.

**b.Năng lực đặc thù**

- Khai thác thông tin về văn bản.

- *Năng lực ngôn ngữ*giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ.

- *Năng lực thẩm mĩ****:*** cảm thụ văn học.

***3. Phẩm chất***

***-***  Biết yêu quý, trân trọng và bảo vệ vể đẹp của quê hương

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV.

- Máy chiếu, máy tính.

- Tranh ảnh về bài thơ và tác giả Hoàng Tố Nguyên

- Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm.

- Phiếu học tập.

- Đa phương tiện.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu.**

*a/ Mục tiêu:* HS kết nối kiến thức trong cuộc sống vào nội dung của bài học.

*b/ Nội dung:* GV hỏi, HS trả lời.

*c/ Sản phẩm:* Câu trả lời của HS.

*d/ Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG** | **CÁCH THỨC TỔ CHỨC** |
|  | \* **Chuyển giao nhiệm vụ**  **- Phương án 1:** GV giao nhiệm vụ cho HS bằng câu hỏi: Đọc lại một đoạn của bài ***Cửu Long Giang ta ơi*** của Nguyên Hồng mà em thích nhất? Hãy chia sẻ cảm xúc và suy nghĩ , những điếu em biết vế vẻ đẹp của miến đất này ?  **- Phương án 2:** cho học sinh nghe một đoạn bài hát: Quê hương – Phương Anh ( Bài Quê tôi – Thùy Chi)  + Nêu cảm xúc, suy nghĩ của bản thân sau khi nghe bài hát.  \* **Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS suy nghĩ cá nhân  - Ghi lại ý kiến (ngắn gọn)  \* **Báo cáo, thảo luận:**  - Chia sẻ ý kiến của cá nhân.  \* **Kết luận, nhận định:**  - Nêu ý kiến, quan điểm về sự chia sẻ của HS và kết nối vào hoạt động hình thành kiến thức mới. |

**2. Hoạt động 2:** **Hình thành kiến thức mới**.

*a/ Mục tiêu:*

**-** Xác định được thể loại; nhận biết được các chi tiết miêu tả thiên nhiên và con người Gò Me Từ đó, hình dung được đặc điểm vẻ đẹp của thiên nhiên và con người nơi đây

- Nhận biết và phân tích được đặc điểm của thiên nhiên và con người Gò Me cùng cảm xúc của tác giả

*b/ Nội dung:*

- Tìm hiểu chung về tác giả Hoàng tố Nguyên và văn bản Gò Me

- Đặc điểm thiên nhiên và con người Gò Me, cảm xúc của tác giả

- Đánh giá tổng kết, khái quát những nét đặc sắc về giá trị nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa của văn bản.

*c/ Sản phẩm:*

- Thông tin về tác giả, tác phẩm: *Phiếu học tập, poster, sơ đồ tư duy, clip...*

- Câu trả lời của HS: *Phiếu học tập,* *bài trình bày dưới dạng văn bản, slide...*

*d/ Tổ chức thực hiện:*

- Hướng dẫn, hỗ trợ, kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả thực hiện hoạt động của học sinh.

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG** | **CÁCH THỨC TỔ CHỨC** |
| **I. Đọc và tìm hiểu chung.**  **1. Tác giả.**  - Hoàng Tố Nguyên ( 1929-1975) - Tên khai sinh là Lê Hoằng Mưu, quê ở xã Bình Ân, huyện Gò Công Đông, [tỉnh Tiền Giang](https://nguoinoitieng.tv/tinh-tp/tien-giang-viet-nam).  - Ông là nhà thơ lớn của đất nước. Hội viên Hội Nhà văn Việt Nam (1957).  - Tham gia kháng chiến và hoạt động văn nghệ ở chiến khu Tây Nam Bộ từ những năm kháng chiến chống thực dân Pháp.  \* Các tác phẩm đã xuất bản:  - Gò Me 1957  - Quê chung 1962  - Truyện thơ Đổi đời (1955)  - Từ nhớ đến thương 1980  - Đất nước (1956)  - Từ nhớ đến thương 1950.  - Gửi chiến trường chống Mỹ 1966  - Tên quê hương 1976  …  **2. Tác phẩm.**  - Thể loại: thơ trữ tình  - PTBĐ: biểu cảm kết hợp miêu tả.  - Trích trong tập thơ cùng tên.  - Tập thơ “Gò Me” của Hoàng Tố Nguyên gồm 13 bài, xuất bản năm 1957 đã gây được tiếng vang lớn, tạo nên tên tuổi Hoàng Tố Nguyên. Nội dung tập thơ chủ yếu thể hiện tấm lòng thương nhớ quê hương của tác giả. | \* ***Chuyển giao nhiệm vụ***  - GV giao nhiệm vụ cho HS: Thu thập thông tin, hình ảnh, sách, giới thiệu về:  + Tác giả Hoàng Tố Nguyên  + Tác phẩm ***Gò Me***  + Tham gia trình bày sản phẩm học tập đã chuẩn bị.  \* ***Thực hiện nhiệm vụ:***  - Thu thập, trao đổi thông tin, hình ảnh, sách.  - Phân công trình bày, giới thiệu.  - Tham gia phần trình bày.  \* ***Báo cáo, thảo luận:***  - Giới thiệu tác giả, tác phẩm (có sử dụng hình ảnh, sách... để bài giới thiệu phong phú và thuyết phục)  \* ***Kết luận, nhận định:***  **-** Đánh giá về hoạt động của học sinh. |
| **II. Tìm hiểu văn bản.**  **1. Vẻ đẹp của c*ảnh sắc thiên nhiên và con người.***  *\** **C*ảnh sắc thiên nhiên.***  *-**Con đê cát đỏ cỏ viền*  *Ruộng vây quanh, bốn mùa gió mát*  *Lúa nàng keo chói rực mặt trời*  *Ao làng trăng tắm, mây bơi*  *Nước trong như nước mắt người tôi yêu;*  *Me non cong vắt lưỡi liềm*  *Lá xanh như dải lụa mềm lửng lơ;...*  - Hình ảnh sinh động, giàu sức gợi  ***->*** Vẻ đẹp nên thơ, xanh mát.  ***\* Vẻ đẹp con người.***  *Những chị, những em má núng đồng tiền*  *Nọc cấy, tay tròn, nghiêng nón làm duyên.*  *Véo von điệu hát cổ truyền;*  *Chị tôi má đỏ, thẹn thò*  *Giã me bên trã canh chua ngọt ngào*  -> Hình ảnh những con người lao động chần chất, khoẻ khoắn, duyên dáng, yêu đời, gắn bó với quê hương xứ sở,...  ***2/ Cảm xúc của nhà thơ.***  - Tình yêu và nỗi nhớ da diết đối với quê hương, với những sinh hoạt văn hoá truyền thống của quê hương. Chính điệu hò đã góp phần quan trọng làm nên vẻ đẹp, bản sắc của vùng đất này, nên người đi xa khi nhớ về qué hương thường nhớ về những cầu hò thân thương. | \* ***Chuyển giao nhiệm vụ***  - GV giao nhiệm vụ cho HS:  + Tìm, lựa chọn các chi tiết miêu tả *thiên nhiên Gò Me*  + Sự vật được miêu tả, đặc điểm mầu sắc, âm thanh, ánh sáng…  + Hình ảnh, từ ngữ, phép tu từ.  + Phân tích tác dụng của việc sử dụng Hình ảnh, từ ngữ, phép tu từ.  - Cảm nhận chung về vẻ đẹp của thiên nhiên Gò Me trong nỗi nhớ của nhà thơ.  - Phân tích mạch cảm xúc và nỗi nhớ của nhà thơ về quê hương.  (**Phụ lục 1**)  \* ***Thực hiện nhiệm vụ:***  **-** Tham gia các hoạt động cá nhân, nhóm.  **-** Lần lượt thực hiện các nhiệm vụ được giao.  **-** GV theo dõi, phát hiện những khó khăn, hướng dẫn, hỗ trợ, giúp đỡ học sinh trong quá trình học tập.  \* ***Báo cáo, thảo luận:***  - GV yêu cầu các nhóm lần lượt báo cáo kết quả.  - Trình bày ý kiến cá nhân, kết quả nhóm.  - GV tổ chức HS các nhóm, lớp tương tác bằng một hệ thống câu hỏi gợi mở.  - Nhận xét, đánh giá, góp ý, bổ sung ý kiến.  \* ***Kết luận, nhận định:***  - GV đánh giá hoạt động, khen ngợi những câu trả lời hay, những cá nhân xuất sắc trong giờ học.  - Nhận xét, đánh giá: *nội dung kiến thức, tác phong, hình thức trình bày, năng lực diễn đạt*…  - Chốt kiến thức theo từng nội dung tìm hiểu. Bình luận, kết nối các phần nội dung kiến thức với nhau. |
| **III. Tổng kết.**  **1. Nghệ thuật.**  - Thể thơ trữ tình, sử dụng hình ảnh, ngôn ngữ giầu sức gợi.  **2. Nội dung.**  **-** Vẻ đẹp thiên nhiên và con người.  **-** Tình yêu, nỗi nhớ da diết, niềm tự hào đối với quê hương. | \* ***Chuyển giao nhiệm vụ***  - GV giao nhiệm vụ cho HS:  + Khái quát những giá trị chung về nghệ thuật, nội dung và ý nghĩa của văn bản *(thông qua hình thức trò chơi/ hoặc SĐTD)*  \* ***Thực hiện nhiệm vụ:***  - Khái quát nghệ thuật, nội dung, ý nghĩa của văn bản  \* ***Báo cáo, thảo luận:***  - Trình bày ý kiến/ tham gia trò chơi/ vẽ SĐTD  \* ***Kết luận, nhận định:***  - Đánh giá hoạt động của HS/ đánh giá về hình thức, nội dung của SĐTD. |

**3. Hoạt động 3:** **Luyện tập.**

*a/ Mục tiêu:*

*-* Củng cố kiến thức đã học trong văn bản.

- HS hiểu được một số ý kiến, quan điểm của tác giả trong bài viết.

*b/ Nội dung:*

- Kể văn bản.

- Trình bày suy nghĩ, kiến giải cá nhân về một quan điểm, một bài học học sinh cho là thấm thía nhất, làm bài tập liên hệ thực tiễn

- Thông điệp của tác phẩm.

*c/ Sản phẩm:*

- Bài trình bày dưới dạng văn bản (*nói hoặc viết*) về một quan điểm, bài học, thông điệp.

*d/ Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG** | **CÁCH THỨC TỔ CHỨC** |
| **IV. Luyện tập.**  **BT1.**  - HS có thể nêu tên các tác phẩm như: *Cô Tô, Hang Én, Cửu Long Giang ta ơi,...*  **BT2.**  - Yêu cầu: viết được đoạn văn nêu cảm nhận về đoạn thơ  + C*ảm nhận về tình cảm của tác giả thể hiện trong đoạn thơ.*  *+ Cái hay, nổi bật của ngôn ngữ, giọng điệu của đoạn thơ.*  *tình cảm đoạn thơ đã khơi gợi trong lòng người học…* | ***\* Chuyển giao nhiệm vụ.***  - GV giao cho cá nhân HS thực hiện.  BT1. nhớ lại một số tác phẩm mà em đã học, đã đọc trong đó tác giả cũng lấy tên một vùng đất làm nhan đề tương tự như bài thơ *Gò Me*  BT2. viết đoạn văn nêu cảm nhận về đoạn thơ từ  “ *Ổi, thuở ấu thơ*  …  *Lá xanh như dải lụa mềm lửng lơ.”*  ***\* Thực hiện nhiệm vụ.***  - HS suy nghĩ cá nhân  - Ghi lại câu trả lời.  - Hướng dẫn, hỗ trợ, kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả thực hiện hoạt động của học sinh.  \* ***Báo cáo, thảo luận:***  - HS chia sẻ ý kiến của cá nhân.  - GV tổ chức HS tương tác.  - Nhận xét, đánh giá, góp ý, bổ sung ý kiến.  \* ***Kết luận, nhận định:***  - Nhận xét hoạt động của HS, đánh giá kết quả bằng điểm. |

**4. Hoạt động 4:** **Vận dụng.**

*a/ Mục tiêu:*

- Rút ra được suy nghĩ, hành động của bản thân đối với quê hương mình.

*b/ Nội dung:*

- Suy nghĩ, hành động của bản thân đối với quê hương mình.

*c/ Sản phẩm:*

- Bài nói, bài viết của HS

*d/ Tổ chức thực hiện:*

- Hướng dẫn, hỗ trợ, kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả thực hiện hoạt động của học sinh.

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG** | **CÁCH THỨC TỔ CHỨC** |
|  | \* ***Chuyển giao nhiệm vụ***  - GV giao nhiệm vụ cho HS:  1. Ghi lại cảm xúc, suy nghĩ của em về quê hương mình.  2. Lập kế hoạch hành động của cá nhân trong việc thể hiện tình cảm, trách nhiệm với quê hương.  \* ***Thực hiện nhiệm vụ:***  - HS suy nghĩ cá nhân  - Ghi lại ý kiến (làm ở nhà)  \* ***Báo cáo, thảo luận:***  - Chia sẻ ý kiến của cá nhân (*dự kiến giờ học sau*).  \* ***Kết luận, nhận định:***  - Nhận xét câu trả lời của HS, đánh giá bằng điểm số. |

**PHỤ LỤC**

**1. Bảng kiến thức.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hình ảnh, từ ngữ tiêu biểu** | **Cảm nhận của bản thân** |
| **Cảnh sắc thiên nhiên** | *-**Con đê - cát đỏ cỏ viền*  *- Lúa nàng keo- chói rực mặt trời*  *- Ao làng- trăng tắm, mây bơi*  *- Nước - trong như nước mắt người tôi yêu;*  *- Me non - cong vắt lưỡi liềm*  *- Lá - xanh như dải lụa mềm lửng lơ;...* | - Hình ảnh sinh động, giàu sức gợi  ***->*** Vẻ đẹp nên thơ, xanh mát. |
| **Vẻ đẹp con người** | *- Những chị, những em - má núng đồng tiền*  *Nọc cấy, tay tròn, nghiêng nón làm duyên.*  *Véo von điệu hát cổ truyền;*  *- Chị tôi - má đỏ, thẹn thò*  *Giã me bên trã canh chua ngọt ngào* | -> Hình ảnh những con người lao động chần chất, khoẻ khoắn, duyên dáng, yêu đời, gắn bó với quê hương xứ sở,... |
| **Cảm xúc của nhà thơ** | - Hò ơ... Trai Biên Hòa lụy gái Gò Me.  ... | - Tình yêu, sự gắn bó với quê hương, nỗi nhớ da diết khi phải xa quê và niếm tự hào về vẻ đẹp của quê hương - vẻ đẹp của thiên nhiên, con người, văn hoá, lịch sử,... |