**I.MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I**

**MÔN: GDCD LỚP 7 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | **Tổng** | | **% tổng**  **điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Số CH** | |  |
| **Số CH** | **Số CH** | **Số CH** | **Số CH** | **TN** | **TL** |
| 1 | **Học tập tự giác, tích cực** | Học tập tự giác, tích cực | 4TN |  |  |  | 4 |  | **1,0** |
| 2 | **Giữ chữ tín** | Giữ chữ tín | 6TN |  |  | 1TL | 6 | 1 | **1,5** |
| 3 | **Bảo tồn di sản văn hóa** | Bảo tồn di sản văn hóa |  | 0,5TL | 1TL |  |  | 1,5 | **4,0** |
| 4 | **Ứng phó với tâm lí căng thẳng** | Ứng phó với tâm lí căng thẳng | 2TN | 0,5TL |  |  | 2 | 1/2 | **2,5** |
| **Tổng** | | | **12** | **1** | **1** | **1** | **12** | **3** | **10** |
| **Tỉ lệ (%)** | | | **30** | **40** | **20** | **10** | **30** | **70** | **100** |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | | **70** | | **30** | | **100** | | **100** |

**II. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I**

| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Học tập tự giác, tích cực** | Học tập tự giác, tích cực | ***1. Nhận biết*:**  Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.  ***2. Thông hiểu*:**  Hiểu được vì sao phải học tập tự giác, tích cực.  ***3. Vận dụng*:**  Thực hiện được việc học tập tự giác và tích cực.  ***4. Vận dụng cao:***  Biết góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục những hạn chế này. | 4TN |  |  |  |
| **2** | **Giữ chữ tín** | Giữ chữ tín | ***1. Nhận biết*:**  Nhận biết được chữ tín là gì, biểu hiện của việc giữ chữ tín.  ***2. Thông hiểu*:**  Hiểu được những biểu hiện của giữ chữ tín và vì sao phải giữ chữ tín.  Phân biệt được hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín.  ***3. Vận dụng*:**  Luôn giữ lời hứa với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.  ***4. Vận dụng cao:***  Phê phán những người không biết giữ chữ tín. | 6TN |  |  | 1TL |
| **3** | **Bảo tồn di sản văn hóa** | Bảo tồn di sản văn hóa | ***1. Nhận biết*:**  Nêu được khái niệm di sản văn hóa và một số loại di sản văn hóa của Việt Nam.  Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của tổ chức cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hóa.  Nhận biết được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo tồn di sản văn hóa.  Liệt kê được các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hóa.  ***2. Thông hiểu*:**  Giải thích được ý nghĩa của di sản văn hóa đối với con người và xã hội.  ***3. Vận dụng*:**  Thực hiện được một số việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản văn hóa.  ***4. Vận dụng cao:***  Đấu tranh, ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hóa. |  | 1/2TL | 1TL |  |
| **4** | **Ứng phó với tâm lí căng thẳng** | Ứng phó với tâm lí căng thẳng | ***1. Nhận biết*:**  Nhận biết được các biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng.  Nêu được nguyên nhân và hậu quả của căng thẳng.  Nêu được cách ứng phó tích cực khi căng thẳng.  ***2. Thông hiểu*:**  Hiểu được việc nào nên và không nên khi gặp căng thẳng.  Hiểu được các tình huống, biểu hiện, nguyên nhân và hậu quả gây căng thẳng.  ***3. Vận dụng*:**  Thực hành được cách ứng phó tích cực khi căng thẳng.  ***4. Vận dụng cao:***  Phê phán các hành vi tiêu cực khi cơ thể gặp căng thẳng và giúp đỡ. | 2 | 1/2TL |  |  |
| **Tổng** | | |  | **12** | **1** | **1** | **1** |

**III. ĐỀ**

**PHẦN CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1:** Nội dung nào dưới đây là biểu hiện của giữ chữ tín?

**A.** Hứa nhưng không thực hiện.

**B.** Đến trễ so với thời gian đã hẹn.

**C.** Thực hiện đúng như lời hứa.

**D.** Không hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**Câu 2:** Tích cực, tự giác học tập giúp chúng ta

**A.** có thêm kiến thức, mở rộng hiểu biết.

**B.** rèn luyện tình đoàn kết với những người xung quanh.

**C.** cân nhắc và giúp đở bạn chưa tự giác, tích cực.

**D.** tính cách ngày càng hơn hẳn mọi người.

**Câu 3:** Nội dung nào dưới đây không phải là ý nghĩa của giữ chữ tín?

**A.** Mang đến niềm tin và hi vọng cho mọi người.

**B.** Nâng cao đời sống vật chất của mỗi người.

**C.** Được mọi người quý mến, kính nể.

**D.** Giúp chúng ta hoàn thiện bản thân.

**Câu 4:** Đâu là biểu hiện của căng thẳng?

**A.** Cảm thấy chán nản, lo lắng, khó chịu, buồn bã…

**B.** Luôn thực hiện đúng những gì mình đã hứa.

**C.** Đến đúng hẹn, không để người khác chờ đợi.

**D.** Tinh thần phấn khởi, vui tươi.

**Câu 5:** Thường xuyên làm bài và học bài không cần ai nhắc nhở là biểu hiện của

**A.** quan tâm và chia sẽ. **B.** tự hào về truyền thống quê hương.

**C.** học tập tích cực, tự giác. **D.** Giử chữ tín.

**Câu 6:** Người có đức tính tích cực, tự giác sẽ được mọi người

**A.** khi dễ. **B.** xa lánh. **C.** tin yêu. **D.** giễu cợt.

**Câu 7:** Việc giữ chữ tín giúp chúng ta có thêm

**A.** sức mạnh. **B.** dũng cảm. **C.** ý chí, nghị lực. **D.** trung thực.

**Câu 8:** Cẳng thẳng có thể gây ra tình trạng nào sau đây?

**A.** Mất tập trung, hay quên. **B.** Thư giãn thoải mái.

**C.** Hạnh phúc, tự tin. **D.** Vui vẻ, năng động.

**Câu 9:**  Một người không giữ chữ tín

**A.** sẽ giải quyết công việc một cách nhanh chóng.

**B.** chịu nhiều thiệt thòi.

**C.** làm việc gì cũng khó.

**D.** không nhận được sự tin tưởng của người khác.

**Câu 10:** Học tập tích cực, tự giác có biểu hiện

**A.** có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.

**B.** giúp chúng ta có thêm kiến thức, mở rộng hiểu biết.

**C.** Mở rộng hiểu biết, gặt hái thành công.

**D.** được mọi người tôn trọng.

**Câu 11:**  Người biết giữ chữ tín sẽ

**A.** bị xem thường **B.** không được tin tưởng

**C.** được mọi người tin tưởng **D.** bị lợi dụng

**Câu 12:**  Coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết trọng lời hứa và tin tưởng nhau được gọi là?

**A.** Lẽ phải. **B.** Liêm khiết. **C.** Giữ chữ tín. **D.** Công bằng.

**PHẦN CÂU HỎI TỰ LUẬN**

**Câu 13: (4 điểm):** Em đồng tình hay không đồng tình với các ý kiến sau đây? Vì sao?

a. K là học sinh giỏi, bố mẹ kỳ vọng ở bạn rất nhiều nên thường tìm những khóa học thêm tốt nhất cho bạn học. Vì không thích học thêm, căng thẳng khi liên tục học tập nhiều ngày K đã tự mình bỏ trốn về nhà ông bà mà không cho bố mẹ hay.

b. Có ý kiến cho rằng, trong số các di sản văn hóa vật thể, chúng ta chỉ cần đầu tư công sức để bảo vệ các di tích lịch sử - văn hóa và danh lam thắng cảnh , vì đây là nơi có nhiều du khách đến tham quan mang lại nguồn kinh tế.

**Câu 14: (2 điểm):** G là một học sinh lớp 7 của trường X. Thế nhưng bạn lại rất thích dòng nhạc Đờn ca tài tử Nam Bộ và thường xuyên luyện hát. Năm học này G dự định sẽ cùng các thầy cô trong trường thành lập Câu lạc bộ Đờn ca tài tử trong nhà trường. Việc này được các thầy cô ủng hộ rất nhiều. Thế nhưng các bạn học sinh lại cười, chê bài G là quê mùa, sến, …

a. Em nhận xét như thế nào về việc làm của các bạn học sinh học cùng lớp với G?

b. Nếu chứng kiến các bạn chê cười việc làm này của G em sẽ nói gì với các bạn?

**Câu 15: (1 điểm)**Hôm trước đi học Q bỏ quên bút ở nhà, Q đã hỏi mượn bút của M và hứa sau tiết học sẽ trả lại. Đến hôm sau, bút M bị hỏng, M quay sang hỏi Q thì Q trả lời “Mình bỏ đâu mất rồi, không nhớ nữa. Bạn bè với nhau, có cây bút à bạn tính toán thế”.

Em nhận xét như thế nào về lời nói của Q? Vì sao?

**IV .HƯỚNG DẪN CHẤM**

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **C** | **A** | **B** | **A** | **C** | **C** | **C** | **A** | **D** | **A** | **C** | **C** |

***II.Phần đáp án câu tự luận:***

**Câu 13 (4 điểm):** Em đồng tình hay không đồng tình với các ý kiến sau đây? Vì sao?

a. K là học sinh giỏi, bố mẹ kỳ vọng ở bạn rất nhiều nên thường tìm những khóa học thêm tốt nhất cho bạn học. Vì không thích học thêm, căng thẳng khi liên tục học tập nhiều ngày K đã tự mình bỏ trốn về nhà ông bà mà không cho bố mẹ hay.

b. Có ý kiến cho rằng, trong số các di sản văn hóa vật thể, chúng ta chỉ cần đầu tư công sức để bảo vệ các di tích lịch sử - văn hóa và danh lam thắng cảnh , vì đây là nơi có nhiều du khách đến tham quan mang lại nguồn kinh tế.

***Gợi ý làm bài:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Trả lời** | **Điểm** |
| a) Không đồng tình.  Vì khi có vấn đề căng thẳng, stress trong việc học chúng ta cần tìm cách giải quyết tích cực như: thường xuyên luyện tập thể dục thể thao; có phương pháp học tập khoa học, phù hợp, … hoặc lag thẳng thắn trao đổi cùng bố mẹ. Không nên tự ý bỏ đi, như vậy sẽ gặp nguy hiểm: bắt cóc, tai nạn té ngã, …  b) Không đồng tình.  Vì các di vật, bảo vật, cổ vật quốc gia đều mang ý nghĩa lịch sử, văn hóa và khoa học hết sức lớn lao và góp phần thể hiện bản sắc văn hóa của dân tộc. Nên dù mang lại nguồn lợi kinh tế hay không cũng cần bảo vệ và phát huy.  (GV chấm theo câu trả lời của HS) | 0,5  1,5  0,5  1,5 |

**Câu 14 (2 điểm):** G là một học sinh lớp 7 của trường X. Thế nhưng bạn lại rất thích dòng nhạc Đờn ca tài tử Nam Bộ và thường xuyên luyện hát. Năm học này G dự định sẽ cùng các thầy cô trong trường thành lập Câu lạc bộ Đờn ca tài tử trong nhà trường. Việc này được các thầy cô ủng hộ rất nhiều. Thế nhưng các bạn học sinh lại cười, chê bài G là quê mùa, sến, …

a. Em nhận xét như thế nào về việc làm của các bạn học sinh học cùng lớp với G?

b. Nếu chứng kiến các bạn chê cười việc làm này của G em sẽ nói gì với các bạn?

***Gợi ý làm bài:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Trả lời** | **Điểm** |
| a. Các bạn ấy đã không có ý thức bảo tồn những di sản văn hóa của dân tộc.  Vì Đờn ca tài tử Nam Bộ là di sản văn hóa phi vật thể của Việt Nam, dù đó là loại hình nghệ thuật có từ lâu đời nhưng đó là nét văn hóa đặc trưng của dân tộc ta, chúng ta cần bảo tồn và phát huy.  b. Em sẽ phê phán việc làm đó của các bạn học sinh.  Em sẽ giải thích cho các bạn hiểu về việc giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương, dân tộc mình và vận động các bạn cùng thưởng thức Đờn ca tài tử Nam Bộ.  (GV chấm theo câu trả lời của HS) | 0,5  0,5  0,5  0,5 |

**Câu 15 (1 điểm):** Hôm trước đi học Q bỏ quên bút ở nhà, Q đã hỏi mượn bút của M và hứa sau tiết học sẽ trả lại. Đến hôm sau, bút M bị hỏng, M quay sang hỏi Q thì Q trả lời “Mình bỏ đâu mất rồi, không nhớ nữa. Bạn bè với nhau, có cây bút à bạn tính toán thế”.

Em nhận xét như thế nào về lời nói của Q? Vì sao?

***Gợi ý làm bài:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Trả lời** | **Điểm** |
| Q là người không biết giữ chữ tín. Vì Q đã hứa sẽ trả lại bút cho M nhưng Q lại không xem trọng lời hứa đó và có thái độ không tôn trọng bút của bạn.  (GV chấm theo câu trả lời của HS) | 1,0 |