

TRƯỜNG THCS DƯƠNG QUAN
BAN KIỂM TRA NỘI BỘ

PHỤ LỤC TỔNG HỢP KẾT QUẢ KIỂM TRA NỘI BỘ

(Kèm theo Biên bản tổng hợp kết quả kiểm tra Việc thực hiện các khoản thu và nhiệm vụ được giao của giáo viên, nhân viên, tổ nhóm chuyên môn, bộ phận phục vụ dạy và học, năm học 2023 - 2024)

STT	HỌ VÀ TÊN GIÁO VIÊN ĐƯỢC KIỂM TRA	HỒ SƠ CHUYÊN MÔN				CÁC NỘI DUNG KIỂM TRA KHÁC			KH BÀI DẠY BỒI DƯỠNG
		KHGD (Chất lượng của KH khi đưa lên phần mềm QLCM)	KHBG	SỐ THEO DÕI VÀ ĐÁNH GIÁ HS	SỐ CHỦ NHIỆM	DỰ GIỜ (Chuẩn bị KHBD, đồ dùng DH, chất lượng giờ dạy, đổi mới PP tổ chức HĐ cho HS...)	GIỜ DẠY	CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GV	
1	Nguyễn Thị Hương	Có đầy đủ	- Giao án bài dạy đưa lên đúng lịch, soạn đúng cấu trúc. Có đầy đủ ngày soạn, ngày dạy, giáo án trình bày khoa học, rõ nét các hoạt động, có bài tập phân loại các đối tượng học sinh	Lấy điểm đúng tiến độ, trình bày sạch sẽ.	Ưu điểm: Cập nhật đầy đủ các nội dung theo quy định -Lên kế hoạch hoạt động, có biện pháp thực hiện, đánh giá, xếp loại kịp thời. Tồn tại: Chưa có TKB buổi chiều	- Chuẩn bị giáo án, đồ dùng dạy học chu đáo. - Đảm bảo kiến thức trọng tâm của bài dạy - Học sinh tích cực thực hiện các nhiệm vụ giáo viên chuyên giao - Phát huy được nhiều năng lực,	2 giờ XL giỏi	Tốt	Cập nhật đúng quy định

						phẩm chất của học sinh . - Chú ý rèn phát âm cho hs nhiều hơn đặc biệt hs lớp 6			
2	Phạm Thị Tuyết Lan	Có đủ kế hoạch	-Bài soạn đúng cấu trúc bộ môn. -Thời gian đưa lên đúng quy định. - Còn 1 số tiết lỗi phong chữ, chưa chỉnh hết phần cuối trang; còn phải điều chỉnh lại ngày dạy.	Lấy điểm đúng tiên độ, trình bày sạch sẽ.	Ưu điểm: Cập nhật đầy đủ các nội dung theo quy định -Lên kế hoạch hoạt động, có biện pháp thực hiện,đánh giá, xếp loại kịp thời. Tồn tại: Chưa có TKB buổi chiều - cần ghi rõ hình thức khen thưởngkhen thưởng, kỷ luật.	-Chuẩn bị bài dạy chu đáo, sử dụng phương tiện dạy học hiện đại. - Bài dạy đúng đặc trưng bộ môn, đã chú ý đổi mới phương pháp nhằm phát huy năng lực hs. -Hs được chủ động lĩnh hội tri thức. -Đôi lúc còn làm việc thay hs, nên rèn thêm kỹ năng MC cho hs trong các trò chơi củng cố bài học.	2 tiết Giới	Tốt	Cập nhật đúng quy định

3	Nguyễn Thị Oanh	Có đủ kế hoạch	<p>-Bài soạn đúng cấu trúc bộ môn.</p> <p>-Thời gian đưa lên đúng quy định.</p> <p>- Còn 1 số tiết lỗi phong chữ, chưa chỉnh hết phần cuối trang; còn phải điều chỉnh lại ngày dạy.</p>	Lấy điểm đúng tiến độ, trình bày sạch sẽ.	Không chủ nhiệm	<p>-Chuẩn bị bài dạy chu đáo, sử dụng phương tiện dạy học hiện đại.</p> <p>- Bài dạy đúng đặc trưng bộ môn, đã chú ý đổi mới phương pháp nhằm phát huy năng lực hs tuy nhiên cần linh hoạt khi tổ chức hoạt động giữa các lớp để phù hợp với từng đối tượng hơn.</p> <p>-Hs được chủ động lĩnh hội tri thức.</p> <p>-Chú ý tháo gỡ khó khăn cho hs khi hs xác định lượng kiến thức còn</p>	1 Giỏi 1 Khá	Tốt	Cập nhật đúng quy định
---	-----------------	----------------	---	---	------------------------	--	-----------------	------------	------------------------

						chưa thật chính xác.			
4	Đỗ Thị Thúy	Có đủ kế hoạch	-Bài soạn đúng cấu trúc bộ môn. -Thời gian đưa lên đúng quy định. - Còn 1 số tiết phải điều chỉnh lại ngày dạy.	Lấy điểm đúng tiến độ, trình bày sạch sẽ.	Không chủ nhiệm	-Chuẩn bị bài dạy chu đáo, sử dụng phương tiện dạy học hiện đại. - Bài dạy đúng đặc trưng bộ môn, đã chú ý đổi mới phương pháp nhằm phát huy năng lực hs. -Hs được chủ động lĩnh hội tri thức. -Đôi lúc còn làm việc thay hs, nên rèn thêm kỹ năng MC cho hs trong các trò chơi củng cố bài học.	2 tiết Giỏi	Tốt	
5	Đỗ Việt Anh	Có đủ kế hoạch	-Bài soạn đúng cấu trúc bộ môn.	Lấy điểm đúng tiến độ, trình bày sạch sẽ.	Ưu điểm: Cập nhật đầy đủ các nội dung theo	-Chuẩn bị bài dạy chu đáo, sử dụng phương tiện	2 Giỏi	Tốt	Cập nhật đúng quy định

			-Thời gian đưa lên đúng quy định.		<p>quy định</p> <p>-Lên kế hoạch hoạt động, có biện pháp thực hiện,đánh giá, xếp loại kịp thời.</p> <p>Tồn tại: Chưa có TKB buổi chiều</p> <p>- Cần ghi rõ hình thức khen thưởng, kỷ luật.</p>	<p>dạy học hiện đại.</p> <p>- Bài dạy đúng đặc trưng bộ môn, đã chú ý đổi mới phương pháp nhằm phát huy năng lực hs</p> <p>-Hs được chủ động lĩnh hội tri thức.</p>			
6	Đỗ Thị Minh Thanh	Có đủ kế hoạch	<p>-Bài soạn đúng cấu trúc bộ môn.</p> <p>-Thời gian đưa lên đúng quy định.</p> <p>- Còn 1 số tiết phải điều chỉnh lại ngày tháng dạy.</p>	Lấy điểm đúng tiến độ, trình bày sạch sẽ.	<p>Ưu điểm: Cập nhật đầy đủ các nội dung theo quy định</p> <p>-Lên kế hoạch hoạt động, có biện pháp thực hiện,đánh giá, xếp loại kịp thời.</p> <p>Tồn tại: Chưa có TKB buổi chiều</p> <p>- BĐ DCMHS và DS cán bộ lớp chưa có địa chỉ, SĐT, chức vụ,</p>	<p>-Chuẩn bị bài dạy chu đáo, sử dụng phương tiện dạy học hiện đại.</p> <p>- Bài dạy đúng đặc trưng bộ môn, đã chú ý đổi mới phương pháp nhằm phát huy năng lực hs tuy nhiên cần linh hoạt khi tổ chức hoạt động</p>	1 Giỏi		Cập nhật đúng quy định

					<p>nhiệm vụ - Cần ghi rõ hình thức khen thưởng, kỷ luật</p>	<p>giữa các lớp để phù hợp với từng đối tượng hơn. -Hs được chủ động lĩnh hội tri thức.</p>			
7	Nguyễn Thị Thảo	Có đủ kế hoạch	<p>-Bài soạn đúng cấu trúc bộ môn. -Thời gian đưa lên tương đối kịp thời - Còn 1 số tiết đưa lên muộn, lỗi phong chữ,; còn phải điều chỉnh lại ngày dạy.</p>	Lấy điểm đúng tiến độ, trình bày sạch sẽ.	<p>Không chủ nhiệm</p>	<p>-Chuẩn bị bài dạy chu đáo, sử dụng phương tiện dạy học hiện đại. - Bài dạy đúng đặc trưng bộ môn, đã chú ý đổi mới phương pháp nhằm phát huy năng lực hs tuy nhiên cần linh hoạt khi tổ chức hoạt động giữa các lớp để phù hợp với từng đối tượng hơn. -Hs được chủ động</p>	1 Giỏi 1 Khá	Tốt	Cập nhật đúng quy định

						lĩnh hội tri thức. -Chú ý tháo gỡ khó khăn cho hs khi hs xác định lượng kiến thức còn chưa thật chính xác để học sinh có thể tiếp cận kiến thức bài học sâu hơn.			
8	Phạm Thị Phương	Có đủ kế hoạch	-Bài soạn đúng cấu trúc bộ môn. -Thời gian đưa lên đúng quy định. - Còn 1 số tiết còn phải điều chỉnh lại ngày dạy.	Lấy điểm đúng tiến độ, trình bày sạch sẽ.	Ưu điểm: Cập nhật đầy đủ các nội dung theo quy định -Lên kế hoạch hoạt động, có biện pháp thực hiện,đánh giá, xếp loại kịp thời. - Hình thức khen thưởng, kỷ luật rõ ràng Tồn tại: Chưa có TKB buổi chiều - BS kết quả chất lượng	-Chuẩn bị bài dạy chu đáo, sử dụng phương tiện dạy học hiện đại. - Bài dạy đúng đặc trưng bộ môn, đã chú ý đổi mới phương pháp nhằm phát huy năng lực hs. -Hs được chủ động lĩnh hội tri thức.	2 Giỏi	Tốt	Cập nhật đúng quy định

					chung của lớp đầu năm học	-Chú ý tháo gỡ khó khăn cho hs khi hs xác định lượng kiến thức còn chưa thật chính xác.			
9	Nguyễn Thị Thanh Bình	Có đầy đủ	- Đưa bài dạy đúng lịch, soạn đúng cấu trúc. Có đầy đủ ngày soạn, ngày dạy	Lấy điểm đúng tiến độ, trình bày sạch sẽ.	Ưu điểm: Cập nhật đầy đủ các nội dung theo quy định -Lên kế hoạch hoạt động, có biện pháp thực hiện,đánh giá, xếp loại kịp thời. Tồn tại: Chưa có TKB buổi chiều	- Chuẩn bị giáo án, đồ dùng dạy học chu đáo. - Phát huy được nhiều năng lực, phẩm chất của học sinh - Giờ dạy còn nặng về hình thức, rườm rà, cần xoáy sâu vào kiến thức trọng tâm hơn.	1 giờ giỏi 1 giờ khá	Tốt	- Đưa bài đầy đủ, đúng lịch
10	Bùi Thị Thùy Dương	Có đầy đủ	- Bài dạy đưa đúng lịch, có ngày dạy, ngày soạn đầy đủ. Soạn đúng cấu trúc,	Lấy điểm đúng tiến độ, trình bày sạch sẽ.	Không chủ nhiệm	- Chuẩn bị giáo án chu đáo. - Giáo viên sử dụng CNTT tốt.	2 giờ giỏi	Tốt	- Đưa bài đầy đủ đúng lịch, giáo án 8 có 01 tuần sai năm học (đã sửa bổ sung)

			một số lỗi phông chữ			<ul style="list-style-type: none"> - Phát huy nhiều năng lực của hs - Cần khéo léo hơn khi xử lí các tình huống phát sinh - Bảng phụ nên cho cỡ chữ to hơn. 			
11	Nguyễn Thị Hằng	Có đầy đủ	<ul style="list-style-type: none"> - Soạn đúng cấu trúc GA. - Cần trình bày bài dạy sao cho khoa học hơn - GA hay đưa sát ngày, còn mắc lỗi chính tả trong giáo án, một số tiết còn sai ngày, tháng dạy, nhầm lẫn số tiết 	Lấy điểm đúng tiến độ, trình bày cần sạch, đẹp hơn	Không chủ nhiệm	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên chuẩn bài chu đáo, bám sát kiến thức trọng tâm - Giao nhiệm vụ học tập cho hs rõ ràng - Hs báo cáo kết quả khá tự tin - Gv còn nói nhiều, cần chú ý câu hỏi để phân loại hs rõ hơn - Cần quan tâm tới nhiều đối 	1 giờ giỏi 1 giờ khá	Tốt	

						tượng hs hơn			
12	Phạm Thị Thu Huong	Có đầy đủ	- Bài soạn đúng cấu trúc, đưa bài dạy đúng lịch, cần trình bày giáo án khoa học hơn	Lấy điểm đúng tiến độ, trình bày sạch sẽ.	Ưu điểm: Cập nhật đầy đủ các nội dung theo quy định -Lên kế hoạch hoạt động, có biện pháp thực hiện,đánh giá, xếp loại kịp thời.	- Chuẩn bị giáo án, đồ dùng dạy học chu đáo. - Phát huy được nhiều năng lực, phẩm chất của học sinh - Gv cần linh hoạt khi chuyên ý giữa các phần - Cần quan tâm tới nhiều đối tượng hs hơn	1 giờ giỏi		
13	Bùi Vĩnh Tâm	Có đầy đủ	- Đưa bài dạy đúng lịch, soạn đúng cấu trúc. Có đầy đủ ngày soạn, ngày dạy	Lấy điểm đúng tiến độ, trình bày sạch, đẹp	Không chủ nhiệm	- Chuẩn bị giáo án, đồ dùng dạy học chu đáo, đúng đặc trưng bộ môn. - Học sinh tích cực thực hiện các nhiệm vụ học tập	2 giờ giỏi	Tốt	

						giáo viên chuyên giao - Ý chuyển giữa các phần còn chưa linh hoạt - Ghi bảng cần khoa học hơn			
14	Lê Thị Vân	Có đầy đủ	- Đưa bài dạy đúng lịch, soạn đúng cấu trúc. Có đầy đủ ngày soạn, ngày dạy, giáo án trình bày khoa học, rõ nét các hoạt động	Lấy điểm đúng tiến độ, trình bày sạch, đẹp	Không chủ nhiệm	- Chuẩn bị giáo án, đồ dùng dạy học chu đáo. - Đảm bảo kiến thức trọng tâm của bài dạy - Phát huy được nhiều năng lực, phẩm chất của học sinh - Học sinh tích cực thực hiện các nhiệm vụ giáo viên chuyên giao - Cần liên hệ thực tế rõ nét hơn	2 giờ giỏi	Tốt	- Đưa bài đầy đủ, đúng lịch

15	Lê Thị Yên	Có đầy đủ	- Đưa bài dạy đúng lịch, soạn đúng cấu trúc, rõ hoạt động của thầy và trò ngày soạn, một số tiết còn nhầm lẫn giữa tiết dạy còn nhầm ngày dạy, chưa chỉnh sửa hết phần đuôi giáo án.	Lấy điểm đúng tiến độ, trình bày cần sạch, đẹp hơn	Không chủ nhiệm	- Chuẩn bị giáo án, đồ dùng dạy học chu đáo. - Đảm bảo kiến thức trọng tâm của bài dạy - Cần làm mới các giao bài sao cho tiết học sôi nổi hơn. - Nên thiết kế trò chơi ở phần củng cố để gây hứng thú học tập cho học sinh.	1 giờ giỏi 1 giờ khá	Tốt	- Gửi bài lên hòm thư tương đối đúng lịch (Một số tuần còn chậm)
16	Đông Thị Hạnh	Đủ, đúng theo quy định phân môn.	- Đưa bài giảng lên QLCM đúng thời gian quy định. - Bài soạn đúng cấu trúc quy định của bộ môn. - Một số bài cần chỉnh	- Sạch, đẹp, lấy đủ số điểm theo quy định. - Cần bổ sung điểm của một số hs còn thiếu.	Không chủ nhiệm	- Chuẩn bị giáo án, đồ dùng dạy học chu đáo. - Đảm bảo kiến thức trọng tâm của bài dạy - Phát huy được nhiều năng lực, phẩm chất của học sinh	1 tiết giỏi		

			chưa thật hợp lí.			- Học sinh tích cực thực hiện các nhiệm vụ giáo viên chuyên giao			
17	Phạm Thị Nga	Đủ, đúng theo quy định phân môn	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa bài giảng lên QLCM đúng thời gian quy định. - Bài soạn đúng cấu trúc quy định của bộ môn. - Một số bài căn chỉnh chưa thật hợp lí, cần thống nhất ngày dạy và ngày soạn 	- Sạch, đẹp, lấy đủ số điểm theo quy định.	- Ghi đầy đủ các mục theo quy định, trình bày sạch, khoa học, chú trọng đề ra biện pháp và nhận xét đánh giá học sinh hàng tháng. Cần ghi rõ hình thức khen thưởng, kỷ luật	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị giáo án, đồ dùng dạy học chu đáo. - Giáo viên sử dụng CNTT tốt. - Phát huy được nhiều năng lực, phẩm chất của học sinh, phản liên hệ thực tế tốt 	2 tiết: Giỏi	Xếp loại: Tốt	<ul style="list-style-type: none"> - Soạn đủ, đúng chương trình - Gửi bài lên hòm thư tương đối đúng lịch (Một số tuần còn chậm)
18	Nguyễn Thị Hà	Đủ, đúng theo quy định phân môn	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa bài giảng lên QLCM đúng thời gian quy định. - Bài soạn đúng cấu trúc quy 	- Sạch, đẹp, lấy đủ số điểm theo quy định.	Ưu điểm: Cập nhật đầy đủ các nội dung theo quy định -Lên kế hoạch hoạt động, có biện pháp thực hiện,đánh giá,				<ul style="list-style-type: none"> - Soạn đủ, đúng chương trình - Gửi bài lên hòm thư tương đối đầy đủ, đúng lịch

			<p>định của bộ môn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số bài căn chỉnh chưa thật hợp lí, cần chú ý một số kí hiệu toán (góc, hình vẽ) 		<p>xếp loại kịp thời, khoa học</p> <p>Tồn tại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cần ghi rõ hình thức khen thưởng, kỷ luật. 				(Thỉnh thoảng còn chưa đúng tiến độ)
19	Hoàng Thị Nhung	<p>Đủ, đúng theo quy định phân môn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa bài giảng lên QLCM tương đối đúng thời gian quy định. - Bài soạn đúng cấu trúc quy định của bộ môn. - Kỹ năng CNTT chưa tốt, một số bài căn chỉnh chưa thật hợp lí, cần chú ý một số kí hiệu toán (góc, hình vẽ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sạch, đẹp, lấy đủ số điểm theo quy định. 	<p>Ưu điểm:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cập nhật tương đối đầy đủ các nội dung theo quy định -Lên kế hoạch hoạt động, có biện pháp thực hiện,đánh giá, xếp loại kịp thời. <p>Tồn tại:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chưa có TKB buổi chiều - Nội quy nhà trường không đúng. <p>Hình thức khen thưởng kỷ luật chưa rõ ràng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị giáo án, đồ dùng dạy học chu đáo - Phương pháp dạy phù hợp với đặc trưng bộ môn. - Cần xác định rõ trọng tâm bài giảng để hướng dẫn hs tốt hơn. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 tiết: Giỏi - 1 tiết: Khá 	<p>Xếp loại: Khá</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa bài đầy đủ, đúng lịch - Cần chú ý phong chữ và giãn dòng cho hợp lí

20	Nguyễn Thị Hương Giang (Toán)	Đủ, đúng theo quy định phân môn	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa bài dạy đúng lịch, soạn đúng cấu trúc. - Có đầy đủ ngày soạn, ngày dạy, giáo án trình bày khoa học, rõ các hoạt động. - Một số bài cần giãn dòng hợp lí 	<ul style="list-style-type: none"> - Sạch, đẹp, lấy đủ số điểm theo quy định. 	<p>Ưu điểm: Cập nhật đầy đủ các nội dung theo quy định -Lên kế hoạch hoạt động, có biện pháp thực hiện, đánh giá, xếp loại kịp thời. Tồn tại: Chưa có TKB buổi chiều - Nội quy nhà trường không đúng. Hình thức khen thưởng kỷ luật chưa rõ ràng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị giáo án chu đáo. - Phát huy nhiều năng lực của hs - Cần thân thiện hơn với học sinh 	2 tiết: Giỏi	Xếp loại: Tốt	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa bài đầy đủ, đúng lịch
21	Trần Thị Hải Chi	Đủ, đúng theo quy định phân môn	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa bài giảng lên QLCM đúng thời gian quy định. - Bài soạn đúng cấu trúc quy định của bộ môn. - Một số bài cần chỉnh chưa thật 	<ul style="list-style-type: none"> - Sạch, đẹp, lấy đủ số điểm theo quy định. - Cần chú ý đến tỷ lệ học sinh đạt trên TB của mỗi lớp trước khi vào điểm 	<p>Ưu điểm: Cập nhật tương đối đầy đủ các nội dung theo quy định - Đã lên kế hoạch hoạt động đến tháng 11 Tồn tại: Chưa có TKB buổi chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> Chuẩn bị giáo án chu đáo. - Phát huy một số năng lực của hs - Cần khéo léo hơn khi xử lí các tình huống phát sinh. 	- 1 tiết: Khá		<ul style="list-style-type: none"> - Cần sắp xếp thời gian khoa học để đưa bài đúng tiến độ (một số tuần còn chậm – đã BS)

			hợp lí, cần chú ý giãn dòng		- Chưa có nội quy nhà trường. Hình thức khen thưởng kỷ luật chưa rõ ràng. Chưa có biện pháp thực hiện, đánh giá, xếp loại kịp thời. Chưa có KH tháng 12, chưa XL hạnh kiểm HS các tháng, chưa có nội dung cuộc họp PHHS đầu năm ...				
22	Lê Viết Dinh	Đủ, đúng theo quy định	Đưa bài giảng lên QLCM đúng thời gian quy định. - Bài soạn đúng cấu trúc quy định của bộ môn. - Chú ý kí hiệu toán	- Sạch, đẹp, lấy đủ số điểm theo quy định.	Không chủ nhiệm	Chuẩn bị giáo án chu đáo. - Phát huy một số năng lực của hs - Cần khéo léo hơn khi xử lí các tình huống phát sinh. - Cần vận dụng linh	- 1 tiết: Giỏi - 1 tiết: Khá	Xếp loại: Khá	- Đưa bài đầy đủ, đúng lịch - Cần chú ý phong chữ và giãn dòng cho hợp lí

						hoạt các phương pháp, KT dạy học			
23	Nguyễn văn Vũ	Đủ, đúng theo quy định	Đưa bài giảng lên QLCM đúng thời gian quy định. - Bài soạn đúng cấu trúc quy định của bộ môn. - Chú ý kí hiệu toán, giãn dòng	- Lấy đủ số điểm theo quy định.	Ưu điểm: Cập nhật tương đối đầy đủ các nội dung theo quy định - Đã lên kế hoạch hoạt động đến tháng 12 Tồn tại: Chưa có TKB buổi chiều - Cần bổ sung thông tin phần PHHS của HS cá biệt . Hình thức khen thưởng kỷ luật chưa rõ ràng. Chưa có biện pháp thực hiện, chưa thống kê chất lượng lớp đầu năm ...	- Chuẩn bị giáo án, đồ dùng dạy học chu đáo. - Phát huy được một số năng lực, phẩm chất của học sinh. - Cần chú ý: trình bày bảng, nắm thông tin ngược từ hs	2 tiết: Khá	Xếp loại: Khá	- Cần sắp xếp thời gian khoa học để đưa bài đúng tiến độ (một số tuần còn chậm – đã BS)

24	Đỗ Thị Sĩa	Đủ, đúng theo quy định phân môn	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa bài giảng lên QLCM đúng thời gian quy định. - Bài soạn đúng cấu trúc quy định của bộ môn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sạch, đẹp, lấy đủ số điểm theo quy định. 	<p>Ưu điểm: Cập nhật đầy đủ các nội dung theo quy định -Lên kế hoạch hoạt động, có biện pháp thực hiện,đánh giá, xếp loại kịp thời. Tồn tại: Chưa có TKB buổi chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị giáo án, đồ dùng dạy học chu đáo. - Tiết học sôi nổi, hiệu quả. - Phát huy được năng lực tự học, hợp tác, khả năng diễn đạt bằng lời. 	2 tiết	Xếp loại: Tốt	Đưa bài đầy đủ, tương đối đúng lịch
25	Nguyễn Thị Thủy	Đủ, đúng theo quy định phân môn	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa bài giảng lên QLCM còn chưa hợp lí, hay đưa quá số bài. - Bài soạn đúng cấu trúc quy định của bộ môn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sạch, đẹp, lấy đủ số điểm theo quy định. 	Không chủ nhiệm	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị giáo án, đồ dùng dạy học chu đáo. - Rèn được kĩ năng bộ môn 	1		
26	Đinh Thị Hường	Đủ, đúng theo quy định phân môn	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa bài giảng lên QLCM đúng thời gian quy định. - Bài soạn đúng cấu trúc quy định của bộ môn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sạch, đẹp, lấy đủ số điểm theo quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi đầy đủ các mục theo quy định, trình bày sạch, khoa học, chú trọng đề ra biện pháp 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị giáo án, đồ dùng dạy học chu đáo. - Rèn được kĩ năng bộ môn, sức khoẻ cho HS 	1 tiết		

			trúc quy định của bộ môn.		và nhận xét đánh giá học sinh hàng tháng				
27	Phạm Thị Thu Huyền	Đủ, đúng theo quy định phân môn	Đưa bài giảng lên QLCM đúng thời gian quy định. - Bài soạn đúng cấu trúc quy định của bộ môn.	- Sạch, đẹp, lấy đủ số điểm theo quy định.	Ưu điểm: Cập nhật đầy đủ các nội dung theo quy định -Lên kế hoạch hoạt động, có biện pháp thực hiện, đánh giá, xếp loại kịp thời. Tồn tại: Chưa có TKB buổi chiều - Nội quy nhà trường không đúng. Hình thức khen thưởng kỷ luật chưa rõ ràng.	- Chuẩn bị giáo án, đồ dùng dạy học chu đáo. - Giáo viên sử dụng CNTT tốt. - Phát huy được năng lực, phẩm chất của học sinh, phần liên hệ thực tế thiết thực.	2 tiết XL Giỏi	Xếp loại: Tốt	
28	Nguyễn Thị Hương Giang (CN)	Đủ, đúng theo quy định phân môn	Đưa bài giảng lên QLCM đúng thời gian quy định. - Bài soạn đúng cấu trúc quy	- Sạch, đẹp, lấy đủ số điểm theo quy định.	Không chủ nhiệm	Chuẩn bị bài dạy nghiêm túc, rèn kỹ năng hoạt động nhóm cho học sinh. Mức độ bao quát lớp chưa thật tốt.	1 tiết		

			định của bộ môn. - Chú ý lịch điều chỉnh						
29	Đỗ Thị Lan	Đủ, đúng theo quy định phân môn	Đưa bài giảng lên QLCM đúng thời gian quy định. - Bài soạn đúng cấu trúc quy định của bộ môn. - Chú ý lỗi phong chữ	- Sạch, đẹp, lấy đủ số điểm theo quy định.	Không chủ nhiệm	- Chuẩn bị giáo án, đồ dùng dạy học đầy đủ. - Phát huy được năng lực hoạt động nhóm, tự học của học sinh, có liên hệ với thực tế.	2 tiết XL Giỏi	Xếp loại: Tốt	
30	Nguyễn Thị Huệ	Đủ, đúng theo quy định phân môn	Đưa bài giảng lên QLCM đúng thời gian quy định. - Bài soạn đúng cấu trúc quy định của bộ môn. - Một số hình ảnh còn nhỏ, khó quan sát	- Sạch, đẹp, lấy đủ số điểm theo quy định.	Không chủ nhiệm	- Chuẩn bị giáo án, đồ dùng dạy học chu đáo. - HS phát huy được năng lực tự học, hoạt động nhóm, phân liên hệ thực tế tốt	1		
31	Nguyễn Thị Thương	Đủ, đúng theo quy	Đưa bài giảng lên	- Sạch, đẹp, lấy đủ số	Ưu điểm: Cập nhật đầy	- Chuẩn bị giáo án, đồ	2 tiết XL Giỏi	Xếp loại: Tốt	

		<p>định phân môn</p>	<p>QLCM đúng thời gian quy định. - Bài soạn đúng cấu trúc quy định của bộ môn. - Lỗi phong chữ, hình vẽ bị cắt giữa hai trang</p>	<p>điểm theo quy định.</p>	<p>đủ các nội dung theo quy định -Lên kế hoạch hoạt động, có biện pháp thực hiện,đánh giá, xếp loại kịp thời. Tồn tại: Chưa có TKB buổi chiều, chưa có chỉ tiêu phấn đấu của lớp, chưa có TT PHHS của các HS đặc biệt - Hình thức khen thưởng kỷ luật chưa rõ ràng.</p>	<p>dùng dạy học chu đáo. - Giáo viên tổ chức giờ học sôi nổi, hiệu quả. - HS được hoạt động tích cực.</p>			
--	--	----------------------	---	----------------------------	--	---	--	--	--