|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN AN LÃO **TRƯỜNG THCS MỸ ĐỨC** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập- Tự do – Hạnh phúc** |

*Mỹ Đức, ngày 19 tháng 12 năm 2023*

**BÁO CÁO CHUYÊN ĐỀ**

**ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THEO CHƯƠNG TRÌNH**

**GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018**

**I. ĐẶT VẤN ĐỀ**

Giáo dục thể chất ngày càng có nhiều ứng dụng trong cuộc sống; những kiến thức và kỹ năng cơ bản đã giúp con người giải quyết các vấn đề trong thực tế cuộc sống một cách có hệ thống và chính xác, góp phần thúc đẩy xã hội phát triển.

Môn Giáo dục thể chất ở trường phổ thông góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chủ yếu, năng lực chung và năng lực của môn giáo dục thể chất cho học sinh; phát triển kiến thức, kỹ năng then chốt và tạo cơ hội để học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kỹ năng vận động cơ bản, chăm sóc sức khỏe… vào thực tiễn; tạo lập sự kết nối giữa môn giáo dục thể chất với các môn học và hoạt động giáo dục khác, đặc biệt với các môn Khoa học, Khoa học tự nhiên (Vật lý, Hóa học, Sinh học), môn nghệ thuật ( Âm nhạc, Mỹ thuật)

Thực hiện kế hoạch số 226/PGD-THCS của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão về Tổ chức SHCM năm học 2022-2023; Thực hiện KHGD của Trường THCS Mỹ Đức và KHGD của Tổ KHTN. Được sự phân công của Phòng giáo dục và đào tạo An Lão, nhóm Thể dục tổ chức thực hiện chuyên đề: **Đổi mới phương pháp dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018**

**II. THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP**

**1.Thực trạng**

**a. Thuận lợi**

*\* Về phía GV:*

Giáo viên giảng dạy bộ môn nhiệt tình, yêu nghề, được bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên.

Giáo viên đầu tư thời gian, công sức, trí tuệ vào những bài giảng, các phương tiện và đồ dùng dạy học.

*\* Về phía học sinh:*

Học sinh hăng hái tích cực, khá hứng thú với môn học .

**b. Khó khăn**

Đây là những năm đầu thực hiện Chương trình GDPT 2018 nên GV chúng tôi còn nhiều bỡ ngỡ trong cách thức tổ chức các hoạt động cho HS sao cho hiệu quả.

Thiết bị dạy học cho môn Giáo dục thể chất cũng như các môn học, các hoạt động giáo dục còn hạn chế

Tài liệu, học liệu tham khảo: Còn hạn chế.

Cơ sở vật chất và thiết bị của nhà trường chưa đáp ứng được Chương trình GDPT 2018

Kĩ năng khai thác một số phần mềm dạy học của giáo viên còn hạn chế.

Việc khai thác nguồn học liệu mở trên internet của một số học sinh chưa tốt.

**2. Giải pháp**

Giáo viên cần khai thác và sử dụng một số phần mềm vào giảng dạy.

Học sinh cần tích cực khai thác internet và ứng dụng CNTT vào việc tìm kiếm tư liệu cho việc học tập.

**III. DẠY THỂ NGHIỆM**

Người dạy: Đ/c Nguyễn Văn Thanh -Tổ KHTN, Trường THCS Mỹ Đức

Lớp dạy thể nghiệm: 7C2

Bài dạy: Chạy cự ly trung bình : Bài 2

Bộ sách: Cánh diều

**1. Xác định dạng bài:** Dạng bài mới .

**2. Xác định mục tiêu, thiết bị dạy học và học liệu, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.**

**\* Bước 1. Xác định mục tiêu**

**I. Mục tiêu**

***1. Kiến thức:***

- Nhận biết được các động tác bổ trợ chạy cự ly trung bình, các tư thể xuất phát

- Biết và thực hiện được các tư thế xuất phát.

***2. Năng lực***

**\* Năng lực chung**

**-** Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.

**\* Năng lực chuyên môn:**

- Năng lực chăm sóc và phát triển sức khỏe

- Năng lực vận động cơ bản và phát triển các tổ chất thể lực

- Năng lực hoạt động thể thao

**3. Phẩm chất**

- Cóý thức học tập, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo, có ý thức làm việc nhóm.

- Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, có trách nhiệm, chủ động chiếm lĩnh kiến thức theo sự hướng dẫn của GV.

- Hình thành tư duy logic, lập luận chặt chẽ, và linh hoạt trong quá trình suy nghĩ; biết tích hợp thể dục và cuộc sống.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. GV:**

- SGK, Tài liệu giảng dạy, giáo án,đồ dùng dạy học ( vôi, cờ, còi...).

- Một số hình ảnh về những các động tác bổ trợ, các tư thế xuất phát.

**2. HS**: Giầy tập, ôn tập các tư thế xuất phát đã học ở lớp 6

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**:

**\* Bước 2. Thiết kế tiến trình dạy học thông qua 4 hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**-** Cho HS nhảy khởi động trên nền nhạc tạo hứng khởi cho HS khi vào bài mới.

- Ôn lại kiến thức cũ qua trò chơi “chạy tiếp sức”

*-* GV đặt câu hỏi, nêu yêu cầu -> gọi 1hs thực hiện, hs khác quan sát, gv nhận xét .

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

- GV hướng dẫn HS quan sát hình vẽđể nhận ra được đặc điểm của các động tác.

- chia nhóm cho hs tự tập các động tác.

- GV yêu cầu 2 HS lên tập, hs khác quan sát nhận xét,Gv sửa sai chốt kiến thức cho hs.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

- Gv chia nhóm cho học sinh tập luyện theo sự điều khiển của cán sự lớp.Quan sát sủa sai cho học sinh.

- Hs tập luyện theo nhóm dưới sự điều khiển của cán sự theo đội hình nước chảy.

- Cán sự điều khiển nhóm tập, quan sát sủa sai cho các bạn.

\* Phần trò chơi: Chạy tiếp sức chuyển vật

- Gv giới thiệu trò chơi, nêu yêu cầu tổ chức cho học sinh chơi . Làm trọng tài cho học sinh thi đấu.

- Hs thi đua theo nhóm.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

- Gv gọi 2 hs lên thực hiện động tác

- 2 Hs lên thực hiện, Hs khác quan sát nhận xét.

**Bước 3. Tiến hành bài học và dự giờ**

Theo kế hoạch nhóm chúng tôi tiến hành tổ chức giảng dạy ở lớp 7C2 (19/12/2023)

**Bước 4. Suy ngẫm, thảo luận về bài học nghiên cứu.**

Sau khi tiến hành dạy ở lớp 7C2 chúng tôi rút ra một số thiếu sót như sau:

+ Ở hoạt động hình thành kiến thức chúng tôi cho HS quan sát các động tác nhưng chưa được tập luyện

+ Ở hoạt động luyện tập : Nội dung hoạt động nhóm cần quan tâm sửa sai cho học sinh đặc biết là học sinh yếu.

**Bước 5. Điều chỉnh áp dụng thực tiễn.**

Hôm nay chúng tôi tiến hành dạy tại lớp 7C2 ( 19/ 12/ 2023 ) và có điều chỉnh một số phần như sau:

+ Ở hoạt động hình thành kiến thức: chúng tôi giao cho HS quan sát các động tác sau đó cho học sinh tập toàn lớp 1-2 lượt.

+ Ở hoạt động luyện tập : Chúng tôi cho HS sủa sai cho nhau và tăng cường xuống từng nhóm để sủa sai cho học sinh đặc biệt là học sinh yếu.

.

**IV. KIẾN NGHỊ**

Đây là năm đầu tiên thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp 7 mới nên tài liệu tham khảo chưa có nhiều, kinh nghiệm của GV còn hạn chế. Trong quá trình thiết kế bài giảng lên lớp không tránh khỏi những thiếu sót, mong các đồng chí đồng nghiệp đóng góp xây dựng cho chuyên đề thành công tốt đẹp./.

Xin trân trọng cảm ơn!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU** | **XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  **Nguyễn Tuấn cường** | **NGƯỜI VIẾT BÁO CÁO**  **Trương Thị Việt Hà** |