

KẾ HOẠCH BÀI DẠY CÔNG NGHỆ 8 - KẾT NỐI TRI THỨC

Trường: THCS Quán Toan
Tổ: KHTN

Họ và tên giáo viên:
NGUYỄN THỊ VÂN HẢI

BÀI 9. NGÀNH NGHỀ TRONG LĨNH VỰC CƠ KHÍ

Thời gian thực hiện 02 tiết

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC: Sau bài học này học sinh phải:

1. Kiến thức

- Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề cơ khí phổ biến.
- Nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí.

2. Năng lực

2.1. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ: nhận thức được một số nội dung cơ bản về nghề nghiệp và lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.

2.2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm.
- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra có liên quan đến một số ngành nghề cơ khí phổ biến.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí đã học vào thực tiễn cuộc sống.
- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

I. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Giấy A0, A4. Phiếu học tập. Giáo án trình chiếu.
- Video liên quan đến kiến thức ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí.

2. Chuẩn bị của HS

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm
- Học bài cũ. Đọc trước bài mới. Tìm kiếm và đọc trước tài liệu có liên quan đến bài học

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

*Hoạt động 1: Khởi động

a. Mục tiêu: Kích thích nhu cầu tìm hiểu về một số ngành nghề cơ khí phổ biến

b. Nội dung: HS trả lời được câu hỏi

- GV cho HS quan sát video về: Khởi nghiệp từ ngành nghề cơ khí
- HS trả lời câu hỏi Gv đặt ra: Quan sát video và cho biết nội dung của video nói về vấn đề gì?

KẾ HOẠCH BÀI DẠY CÔNG NGHỆ 8 - KẾT NỐI TRI THỨC

Trường: THCS Quán Toan
Tổ: KHTN

Họ và tên giáo viên:
NGUYỄN THỊ VÂN HẢI

- Gv tổ chức 1 trò chơi: Người tìm nghề- Nghề tìm người.
 - Các nhóm HS tìm hiểu theo hướng dẫn của GV
 - GV giới thiệu các ngành nghề lĩnh vực cơ khí.
- c. Sản phẩm: Kết quả học tập của HS
d. Tổ chức hoạt động

Chuyển giao nhiệm vụ

HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.

Thực hiện nhiệm vụ

HS quan sát – Hoạt động nhóm- trả lời câu hỏi.

Báo cáo, thảo luận

GV yêu cầu HS trình bày, HS khác nhận xét và bổ sung.

Kết luận và nhận định

GV nhận xét trình bày của HS.

GV chốt lại kiến thức.

GV vào bài mới: Một số ngành nghề cơ khí phổ biến có đặc điểm gì? Để tìm hiểu nội dung trên thì chúng ta vào bài hôm nay.

HS định hình nhiệm vụ học tập.

*Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

Hoạt động 2.1. Tìm hiểu đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề cơ khí phổ biến

a. Mục tiêu: Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề cơ khí phổ biến

b. Nội dung: HS trả lời câu hỏi trong phiếu học tập

c. Sản phẩm: Báo cáo hoạt động nhóm và hoàn thành PHT

d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
<p>Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>* Các nhóm cử đại diện lên trình bày nội dung đã được tìm hiểu thông tin về ngành nghề lĩnh vực cơ khí</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhóm 1: Tìm hiểu ngành nghề kỹ sư cơ khí- Nhóm 2: Tìm hiểu ngành nghề kỹ thuật viên kỹ thuật cơ khí- Nhóm 3: Tìm hiểu ngành nghề thợ cơ khí và sửa chữa máy móc <p>* GV cùng tổ chức trò chơi: Tôi là ai</p> <ul style="list-style-type: none">- HS tổng hợp các thông tin: xem video, các nhóm đưa thông tin về ngành nghề trong lĩnh vực cơ khí để tìm được đúng ngành nghề và tìm ra đặc điểm của nghề	<p>1. Đặc điểm một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí</p> <ul style="list-style-type: none">- Kỹ sư cơ khí <p>Kỹ sư cơ khí tiến hành nghiên cứu, tư vấn, thiết kế và sản xuất trực tiếp máy móc, thiết bị, hệ thống công nghiệp, máy bay, tàu thủy.....</p> <ul style="list-style-type: none">- Kỹ thuật viên kỹ thuật cơ khí <p>Kỹ thuật viên kỹ thuật cơ khí thực hiện các nhiệm vụ kỹ thuật để hỗ trợ nghiên cứu kỹ thuật cơ khí và thiết kế.....</p> <ul style="list-style-type: none">- Thợ cơ khí và sửa chữa máy móc <p>Thợ cơ khí và sửa chữa máy móc lắp ráp, lắp đặt, bảo trì, sửa chữa.....</p>

KẾ HOẠCH BÀI DẠY CÔNG NGHỆ 8 - KẾT NỐI TRI THỨC

Trường: THCS Quán Toan
Tổ: KHTN

Họ và tên giáo viên:
NGUYỄN THỊ VÂN HẢI

<p>*GV đưa ra thông tin một số đặc trưng cơ bản của một số nghề nghiệp phổ biến Hs phát hiện, nhận biết kiến thức- nhận biết được đặc điểm của nghề trả lời vào phiếu HT1 HS nhận nhiệm vụ học tập</p> <p>Thực hiện nhiệm vụ HS nhận nhóm, tiến hành thảo luận và hoàn thành yêu cầu PHT GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn.</p> <p>Báo cáo, thảo luận GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. GV: Trình bày đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề trong lĩnh vực cơ khí 1-2 HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung.</p> <p>Kết luận và nhận định GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở.</p>	
--	--

Hoạt động 2.2: Tìm hiểu những yêu cầu của các ngành nghề trong lĩnh vực cơ khí

a. *Mục tiêu:* Trình bày được những yêu cầu của các ngành nghề trong lĩnh vực cơ khí

b. *Nội dung:* HS trả lời câu hỏi- tóm tắt các yêu cầu của người làm nghề trong lĩnh vực cơ khí.

c. *Sản phẩm:* Hoàn thành trả lời câu hỏi

d. *Tổ chức hoạt động*

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
<p>Chuyên giao nhiệm vụ GV yêu cầu HS GV yêu cầu HS quan sát video - Môi trường làm việc của người lao động trong lĩnh vực cơ khí như thế nào? - Người lao động trong lĩnh vực cơ khí cần có những yêu cầu gì? HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ. Thảo luận trao đổi nhóm, trả lời câu hỏi trên.</p> <p>Thực hiện nhiệm vụ HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và trả lời được câu hỏi.</p>	<p>2. Các yêu cầu của người làm nghề trong lĩnh vực cơ khí</p> <ul style="list-style-type: none">- Biết sử dụng, vận hành các loại dụng cụ, thiết bị- Biết đọc bản vẽ và phân tích kỹ thuật- Biết giải quyết các vấn đề chuyên môn- Biết sử dụng phần mềm phục vụ lĩnh vực này- Có sức khỏe, đam mê với công việc; cẩn thận, kiên trì;

KẾ HOẠCH BÀI DẠY CÔNG NGHỆ 8 - KẾT NỐI TRI THỨC

Trường: THCS Quán Toan
Tổ: KHTN

Họ và tên giáo viên:
NGUYỄN THỊ VÂN HẢI

GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh. Báo cáo, thảo luận GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Kết luận và nhận định GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở.	có tinh thần hợp tác tốt, khả năng làm việc theo nhóm và chịu được áp lực công việc cao; có phản ứng nhanh nhẹn
---	---

Hoạt động 2.3: Tìm hiểu về sự phù hợp của bản thân với ngành nghề trong lĩnh vực cơ khí

a. **Mục tiêu:** Nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề cơ khí phổ biến.

b. **Nội dung:** HS trả lời câu hỏi

Khảo sát theo bảng gợi ý khi xem xét về sự phù hợp của bản thân với những ngành nghề trong lĩnh vực cơ khí cần tìm hiểu những sở thích và khả năng gì?

Sở thích	Khả năng
-Về ngành nghề thuộc lĩnh vực cơ khí: +Có quan tâm và muốn tìm hiểu về nghề nào không + Có muốn theo đuổi nghề nào không? -Về những nhiệm vụ của những nghề thuộc lĩnh vực cơ khí: + Có thấy hoạt động cơ khí nào mong muốn làm không? + Có thích tự mình làm các sản phẩm cơ khí không?	-Về khả năng đáp ứng yêu cầu chuyên môn với nghề thuộc lĩnh vực cơ khí: +Có thể thực hiện tốt hoạt động liên quan đến cơ khí? +Có dễ dàng trình bày về các vấn đề liên quan đến cơ khí không? + Có năng khiếu học tập, tìm hiểu các nội dung liên quan đến cơ khí không? -Về những kỹ năng cần thiết đối với nghề thuộc lĩnh vực cơ khí: + Có kỹ năng phân tích, tổng hợp bản vẽ kỹ thuật không? + Có kỹ năng tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề về kỹ thuật, cơ khí không? + Có kỹ năng tổ chức, quản lý công việc trong ngành cơ khí không?

c. **Sản phẩm:** Hoàn thành trả lời câu hỏi

- Sở thích: có niềm đam mê với máy móc và lắp ráp tạo ra sản phẩm, sự quyết tâm theo đuổi nghề

- Khả năng: Có năng lực về những nội dung liên quan đến cơ khí, có khả năng trình bày, sáng tạo/giải quyết vấn đề

d. **Tổ chức hoạt động**

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ GV đưa ra câu hỏi HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.	3. Tìm hiểu về sự phù hợp của bản thân với ngành nghề trong lĩnh vực cơ khí

KẾ HOẠCH BÀI DẠY CÔNG NGHỆ 8 - KẾT NỐI TRI THỨC

Trường: THCS Quán Toan
Tổ: KHTN

Họ và tên giáo viên:
NGUYỄN THỊ VÂN HẢI

<p>Thực hiện nhiệm vụ HS trả lời được câu hỏi. GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.</p> <p>Báo cáo, thảo luận Đại diện HS trình bày, HS khác nhận xét và bổ sung.</p> <p>Kết luận và nhận định GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở.</p>	<p>- Sở thích: có niềm đam mê với máy móc và lắp ráp tạo ra sản phẩm, sự quyết tâm theo đuổi nghề</p> <p>- Khả năng: Có năng lực về những nội dung liên quan đến cơ khí, có khả năng trình bày, sáng tạo/giải quyết vấn đề</p>
--	--

Hoạt động 3: Luyện tập

*Bài 1

a. *Mục tiêu*: củng cố kiến thức về một số nghề cơ bản trong lĩnh vực cơ khí.

b. *Nội dung*: HS tiến hành làm bài tập theo nhóm trên máy tính

c. *Sản phẩm*: HS các nhóm hoàn thành bài tập trên máy tính

d. *Tổ chức thực hiện*:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
<p>Chuyển giao nhiệm vụ GV đưa ra bài tập trên đường link Quizz- Các câu hỏi trắc nghiệm GV yêu cầu HS thảo luận trao đổi nhóm, hoàn thành bài tập trong thời gian 2 phút. HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.</p> <p>Thực hiện nhiệm vụ HS quan sát và thảo luận nhóm HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và trả lời được câu hỏi. GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.</p> <p>Báo cáo, thảo luận GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p> <p>Kết luận và nhận định GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở.</p>	

*Bài 2

a. *Mục tiêu*: củng cố kiến thức về một số nghề cơ bản trong lĩnh vực cơ khí.

b. *Nội dung*: HS tiến hành làm khảo sát cá nhân

Dựa vào một số gợi ý ở Bảng 9.4, hãy lập bảng liệt kê những sở thích và khả năng của bản thân có thể phù hợp đối với ngành nghề trong lĩnh vực cơ khí.

c. *Sản phẩm*: HS các nhóm hoàn thành khảo sát

HS tự liên hệ và hoàn thành.

KẾ HOẠCH BÀI DẠY CÔNG NGHỆ 8 - KẾT NỐI TRI THỨC

Trường: THCS Quán Toan
Tổ: KHTN

Họ và tên giáo viên:
NGUYỄN THỊ VÂN HẢI

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
<p style="text-align: center;">Chuyên giao nhiệm vụ</p> <p>GV đưa ra bài tập GV yêu cầu HS, hoàn thành khảo sát trong thời gian 5 phút. HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.</p> <p style="text-align: center;">Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>HS nhận nhiệm vụ tiến hành trả lời được câu hỏi khảo sát GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.</p> <p style="text-align: center;">Báo cáo, thảo luận</p> <p>Đại diện HS trình bày, HS khác nhận xét và bổ sung.</p> <p style="text-align: center;">Kết luận và nhận định</p> <p>GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở.</p>	

Hoạt động 4: Vận dụng

a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức về một số nghề cơ bản trong lĩnh vực cơ khí

b. Nội dung: Một số nghề cơ bản trong lĩnh vực cơ khí

c. Sản phẩm: Bản ghi trên giấy A4.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
<p style="text-align: center;">Chuyên giao nhiệm vụ</p> <p>GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành nhiệm vụ:</p> <p>1. Kể tên một số công ty, xí nghiệp hoạt động trong lĩnh vực cơ khí. 2. Em hãy kể tên một số trường đại học, cao đẳng và trung cấp tại địa phương em ở có đào tạo các ngành nghề thuộc lĩnh vực cơ khí. Ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp gv.</p> <p style="text-align: center;">Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà</p> <p style="text-align: center;">Báo cáo, thảo luận</p> <p>HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.</p> <p style="text-align: center;">Kết luận và nhận định</p> <p>GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.</p>	<p>1. PROSTEEL TECHNO Việt Nam – Công Ty TNHH PROSTEEL TECHNO Việt Nam Cơ Khí Thông Phát – Công Ty TNHH Cơ Khí Thông Phát Cơ Khí Công Nghiệp Long Thành – Công Ty Cổ Phần Cơ Khí Công Nghiệp Long Thành Cơ Khí Quang Khôi – Công Ty TNHH Thương Mại Kỹ Thuật Quang Khôi Cơ Khí Vạn Kim Bảo – Công Ty TNHH Vạn Kim Bảo</p> <p>2. ĐH Bách Khoa Hà Nội. - ĐH Hàng Hải Việt Nam. - ĐH Sư phạm Kỹ thuật TPHCM. - ĐH Công nghiệp TPHCM. - ĐH Giao thông Vận tải. - CĐ Kinh tế - Kỹ thuật Vinatex TP. HCM. - CĐ Kỹ thuật cao Thắng. - CĐ Công nghệ Hà Nội.</p>

KẾ HOẠCH BÀI DẠY CÔNG NGHỆ 8 - KẾT NỐI TRI THỨC

Trường: THCS Quán Toan
Tổ: KHTN

Họ và tên giáo viên:
NGUYỄN THỊ VÂN HẢI

GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ.	
--	--

PHỤ LỤC HỌC TẬP

I. PHIẾU HỌC TẬP 1

1. Hãy cho biết những ngành nghề dưới đây, ngành nghề nào thuộc lĩnh vực cơ khí?
Kỹ sư cơ khí; kỹ thuật viên kỹ thuật cơ khí; thợ luyện kim loại; kỹ thuật viên máy tự động; thợ hàn; kỹ thuật viên công nghiệp; kỹ thuật viên máy của tàu thủy; thợ cơ khí và sửa chữa máy móc; thợ lắp đặt máy móc, thiết bị; kỹ sư luyện kim; kỹ sư cơ học; kỹ thuật viên cơ khí hàng không.

* PHIẾU HỌC TẬP

1. Ngành nghề thuộc lĩnh vực cơ khí:

- Kỹ sư cơ khí
- Kỹ thuật viên kỹ thuật cơ khí
- Kỹ thuật viên máy tự động
- Kỹ thuật viên máy tàu thủy
- Thợ cơ khí và sửa chữa máy móc
- Thợ lắp đặt máy móc
- Kỹ thuật viên cơ khí hàng không

II. PHIẾU HỌC TẬP 2

- Quan sát video – điền vào phiếu nhóm: Trò chơi: Tôi là ai?

Nhóm:....

PHIẾU HỌC TẬP

TÔI LÀ AI?



1

2

3



III. PHIẾU HỌC TẬP 3

Dựa vào một số gợi ý ở Bảng 9.4, hãy lập bảng liệt kê những sở thích và khả năng của bản thân có thể phù hợp đối với ngành nghề trong lĩnh vực cơ khí.

KẾ HOẠCH BÀI DẠY CÔNG NGHỆ 8 - KẾT NỐI TRI THỨC

Trường: THCS Quán Toan
Tổ: KHTN

Họ và tên giáo viên:
NGUYỄN THỊ VÂN HẢI

Bảng 9.4. Một số gợi ý cụ thể để tìm hiểu về sở thích, khả năng của bản thân phù hợp đối với ngành nghề trong lĩnh vực cơ khí

Một số sở thích, khả năng phù hợp với ngành nghề trong lĩnh vực cơ khí		Có	Không
Sở thích	Có quan tâm hoặc muốn tìm hiểu về các nghề liên quan đến cơ khí không?	?	?
	Có thích và muốn tương lai sẽ làm một nghề nghiệp cụ thể thuộc lĩnh vực cơ khí không?	?	?
	Có thích quan sát, tìm hiểu về cách sử dụng và sửa chữa các đồ dùng cơ khí trong gia đình không?	?	?
	Có thấy các hoạt động của máy móc cơ khí là hữu ích hay không?	?	?
	Có hứng thú khi tham gia các hoạt động gia công cơ khí không?	?	?
	Có thích tìm tòi, mở rộng các kiến thức liên quan và những ứng dụng của thiết bị cơ khí không?	?	?
Khả năng	Có dễ dàng hoàn thành công việc sử dụng các dụng cụ cơ khí cầm tay (mài, khoan,...) giúp bố mẹ không?	?	?
	Có hiểu và dễ dàng trình bày về các nội dung liên quan đến lắp đặt các thiết bị cơ khí đơn giản không?	?	?
	Có khả năng sửa chữa một số vật dụng cơ khí thiết yếu trong gia đình không?	?	?
	Có khả năng làm việc ở điều kiện môi trường khác nghiệt không?	?	?
	Có khả năng tổ chức, quản lý và phân công công việc phù hợp trong hoạt động nhóm không?	?	?