**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS T.T CÁT HẢI.**  **Tổ:Tự nhiên** | Họ và tên giáo viên:  Ngô Thị Hương |

**CHỦ ĐỀ: HƯỚNG VÀO BẢN THÂN**

**NỘI DUNG: HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN BẢN THÂN**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai;

- Nêu được và biết cách tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai cụ thể;

- Nêu được những việc đã tham gia, những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia chủ để “ứng phó với thiên tai” ở lớp;

- Trình bày được kết quả tìm hiểu một số loại thiên tai ở địa phương và cách ứng phó với thiên tai;

- Tự tin tham gia giao lưu văn nghệ với các bạn trong lớp.

2. Năng lực:

***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề, thích ứng với cuộc sống, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với giáo viên:

- Tranh ảnh hoặc video (nếu có) về một số loại thiên tai đã xảy ra trên thế giới, ở nước ta và địa phương

- Số liệu, hình ảnh minh hoạ những thiệt hại do thiên tai gây ra cho con người và kinh tế;

- Máy chiếu, màn hình (nếu có);

- Câu hỏi và tình huống cho trò chơi “ứng phó với thiên tai. GV dựa vào dấu hiệu của một số loại thiên tai và cách bảo vệ bản thân trong một số tình huống có thiên tai để thiết kế bộ câu hỏi và tình huống.

- Phần thưởng cho đội thắng cuộc và cá nhân tham gia trò chơi.

2. Đối với học sinh:

- Tìm hiểu, thu thập những thông tin về thiên tai và cách ứng phó với thiên tai.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

**Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**Nội dung:** GV đặt câu hởi, HS trả lời.

**Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS

Tổ chức thực hiện:

- GV cho HS xem video bài hát Cơn bão miền Trung (sáng tác: Trương Phi Hùng). Khi kết thúc bài hát, GV nêu câu hỏi:

- Bài hát nói về điều gì?

- Nêu cảm nhận của em sau khi xem các hình ảnh và nghe bài hát Cơn bão miền Trung.

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiếu dấu hiệu của một số loại thiên tai**

**Mục tiêu:**

- Nêu được tên một số loại thiên tai đã xảy ra ở nước ta và thế giới;

- Nêu được dấu hiệu đặc trưng của một số loại thiên tai phố biến.

**Nội dung:** thảo luận nhóm để đưa ra dấu hiệu một số loại thiên tai.

**Sản phẩm:** kết quả thảo luận.

**Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bưóc 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Tổ chức hoạt động chia sẻ 1 phút: Kể tên các loại thiên tai mà em biết? Loại thiên tai xảy ra thường xuyên ở nước ta là loại nào?  - Các học sinh chia sẻ trong vòng 1 phút.  GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm 4 - 6HS.  Yêu cầu các nhóm HS thực hiện nhiệm vụ: Hãy vận dụng những hiểu biết đã lĩnh hội ở môn Lịch sử và Địa lí và những trải nghiệm qua quan sát thực tế, truyền hình,... để thảo luận về dấu hiệu của một số loại thiên tai theo hai gợi ý sau:  + Kể tên một số thiên tai mà em biết. Em có ấn tượng nhất với hiện tượng thiên tai nào?  + Quan sát các hình ảnh về một số loại thiên tai trong SGK, gọi tên và nêu dấu hiệu đặc trưng của các loại thiên tai đã quan sát.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + Từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, thư kí nhóm ghi lại ý kiến của các thành viên.  + Gv đến các nhóm hỗ trợ khi cần thiết.  **Bước 3: báo cáo kết quả hoạt động các nhân và thảo luận:**  + Gv gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời  + Gv gọi HS khác nhận xét đánh giá  + Gv nêu ví dụ về một số thiệt hại do thiên tai gây ra: trận sóng thần xảy ra ở nhật bản năm 2011, cơn bão số 6 lisa xảy ra vào tháng 10 năm 2020 ở khu vực miền trung,…  **Bước 4: đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức  + HS ghi bài  Gv mở rộng thêm:  Mỗi loại thiên tai đều có dấu hiệu đặc trưng, cụ thể như sau:  + Bão: Gió xoáy có sức gió mạnh nhất từ cấp 8 trở lên và có thể có gió giật trong phạm vi rộng kèm theo mưa to đến rất to, có sức phá hoại rất lớn, làm đổ cây cối, nhà cửa,...  Bão thường phát sinh từ ngoài biển khơi.  + Lũ: Nước dâng cao do nước mưa ở vùng đầu nguồn dồn vào dòng sông trong một thời gian ngắn.  + Lũ quét: Lũ xảy ra bất ngờ trên sườn dốc và trên các sông suối, dòng chảy xiết, lũ lên nhanh, xuống nhanh, có sức tàn phá lớn trên một phạm vi rộng, có thể cuốn trôi nhà cửa, cây cối, vật nuôi, người.  + Lụt: Nước dâng cao do mưa lũ, triều cường, nước biển dâng gây ra, làm ngập cả một vùng rộng lớn, có thể nhấn chìm nhà cửa, ruộng đồng, cây cối.  + Dông, sét: Tia chớp, sét chạy ngoằn ngoèo kèm theo tiếng sấm nổ rền vang liên hồi, gió thổi rất mạnh và mưa to. Sét thường đánh vào những vật thể cao hoặc làm bằng kim loại.  + Sạt lở đất: Đất, đá bị sạt, trượt, lở do tác động của mưa, lũ hoặc dòng chảy.  + Lốc: Luồng gió xoáy có sức gió mạnh tương đương với sức gió của bão nhưng được hình thành và tan trong thời gian ngắn, phạm vi hoạt động hẹp từ vài kilômét vuông đến vài chục kilômét vuông. Lốc xoáy mạnh có thể tạo thành vòi rồng có khả năng cuốn, hút những vật thể trên đường di chuyển.  + Hạn hán: Hiện tượng thiếu nước nghiêm trọng xảy ra trong thời gian dài do không có mưa và cạn kiệt nguồn nước.  + Động đất: Có thể là sự rung động rất nhỏ mà con người có thế cảm nhận được, có thể là những chấn động rất lớn có thể phá huỷ hoàn toàn các thành phố, cướp đi tính mạng của hàng triệu người. Tuỳ theo mức độ động đất, các đồ vật trong nhà bị rung lắc, chao đảo mạnh hay yếu.  + Sóng thần: Sóng biển rất to, cao đến hàng chục mét do động đất ngầm dưới biển gây ra, có sức tàn phá rất lớn.  => Mỗi loại thiên tai đều có những dấu hiệu nhất định, chúng được biểu hiện qua một số hiện tượng mà con người có thể dự báo và quan sát được. Nhận biết được các dấu hiệu của thiên tai để phòng chống và tự bảo vệ bản thân là rất cần thiết. | *Kết luận:* Mỗi loại thiên tai đều có những dấu hiệu nhất định, chúng được biểu hiện qua một số hiện tượng mà con người có thể dự báo và quan sát được. Nhận biết được các dấu hiệu của thiên tai để phòng chống và tự bảo vệ bản thân là rất cần thiết. |

Hoạt động 2: Xác định những việc cần làm để bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai

**Mục tiêu:** Xác định được những việc cần làm để tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai cụ thể.

**Nội dung:** thảo luận để đưa ra những việc cần làm để bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai

**Sản phẩm:** kết quả thảo luận.

**Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm 4 - 6 HS. Tuỳ theo sĩ số và số nhóm trong lớp, GV giao cho một đến hai nhóm thực hiện một trong 4 nhiệm vụ sau:  + Nhóm 1, 2: Nhiệm vụ 1. Thảo luận xác định những việc cần làm để bảo vệ bản thân khi có bão theo các câu hỏi gợi ý trong mục I - SGK.  + Nhóm 2, 3: Nhiệm vụ 2. Thảo luận xác định những việc cần làm để bảo vệ bản thân khi xảy ra đông, sét theo các câu hỏi gợi ý trong mục 2 - SGK.  + Nhóm 3, 4: Nhiệm vụ 3. Thảo luận xác định những việc cần làm để bảo vệ bản thân khi lũ, lụt xảy ra theo các câu hỏi gọi ý trong mục 3 -SGK.  + Nhóm 4, 5: Nhiệm vụ 4. Thảo luận xác định những việc cần làm để bảo vệ bản thân khi xảy ra sạt lở đất theo các câu hỏi gợi ý trong mục 4 - SGK.  Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + Nhắc thư kí nhóm ghi ý kiến của các thành viên trong nhóm. Trong quá trình HS làm việc nhóm, GV đến vị trí của các nhóm quan sát và nghe các em nêu ý kiến của mình. Có thể hỗ trợ hoặc hướng dẫn thêm để giúp HS hoàn thành nhiệm vụ.  Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận  + Mời lần lượt đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình. Các nhóm  khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến. Yêu cầu HS không nêu lại những ý kiến của nhóm  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** thiết bị điện. Nếu đang đi ngoài đường, cần nhanh chóng tìm chồ trú ẩn an toàn, tránh xa các cây to, cột điện, không dùng điện thoại di động. Sau bão, nếu có hiện tượng cây đổ, đường ngập nước, dây điện đứt thì tuyệt đối không được ra đường lội nước đe tránh điện giật và nhũng tai nạn do bão gây ra. | **Xác định những việc cần làm để bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai**  *+ Trong tình huống có hão*  Thuờng xuyên theo dõi dự báo thời tiết trên tỉ vi hoặc đài (Radio) đế biết được thời gian xảy ra bão và cấp độ của bão. Trước khi có bão, nhất là bão có cấp độ nguy hiểm tràn vào (cấp 11 - 12 và trên cấp 12), trời thường tối sẩm lại, gió thổi rất mạnh, thổi tung từng lớp bụi, cuộn tròn trong không khí. Nếu ở nơi trũng hoặc vùng xả lũ của nhà máy thuỷ điện, khi có thông báo của chính quyền địa phương, cần nhanh chóng di chuyển người và tài sản cần thiết lên những nơi cao, an toàn. Dự trữ lương thực, thực phẩm, nước sạch, thuốc chữa bệnh (như: thuốc cảm sốt, thuốc tiêu chảy) vì mưa bão có thể gây ngập lụt, cô lập nơi minh ở và làm nguồn nước bị ô nhiễm gây dịch bệnh. Khi bão xảy ra, nếu đang ở nhà cần đóng chặt cửa sổ, cửa ra vào và ở yên trong nhà. Kiểm tra và ngắt các ra sạt lở đất theo các câu hỏi gợi ý trong mục 4 - SGK.  *+ Trong tình huống dông, sét*  Không nên ra đường khi thấy những tia chớp, sét kèm theo tiếng sấm, gió thổi mạnh. Trong trường hợp đang ở ngoài đường hoặc nơi đất trống, cánh đồng mà xảy ra dông, sét, cần nhanh chóng di chuyển đến nơi có nhà cửa để trú ẩn, tuyệt đối không đứng dưới cột điện, gốc cây to đơn độc, các công trình như tháp cao, đường dây điện hoặc những vật bằng kim loại để tránh bị sét đánh. Nếu không có nơi trú ẩn thì không di chuyển mà ngồi xuống, thu mình lại, hai chân sát vào nhau, hai bàn tay áp vào hai bên tai. Nếu đang ở trong nhà thì không sử dụng điện thoại và ngắt các thiết bị điện (như: điếu hoà, Internet, tỉ vi, bình nóng lạnh,… khởi nguồn điện vì sét có thể đánh vào đường dây điện làm hỏng các thiết bị điện và gây giật. Đóng chặt các cửa và tránh xa cửa sổ làm bằng kim loại.  + *Trong tình huống mưa lũ*  Vào mùa mưa lũ, cần thường xuyên mang theo áo mưa. Tuyệt đối không được tự ý vượt qua sông, suối, đập tràn khi nước lũ đang dâng cao và chảy xiết. Nếu chẳng may gặp nước lũ, cần di chuyển nhanh đến nơi cao và vũng chắc nhất. Nếu bị nước cuốn, cần bình tĩnh  bám chặt hoặc leo lên vật cố định (như tảng đá, cành cây), hét lớn để tìm kiếm sự trợ giúp.  Để phòng bị đuối nước, cần rèn kĩ năng bơi và không tự ý ra sông, suối bơi lội, nhất là vào mùa mưa lũ.  *+ Trong tình huống sạt lở đất*  Hiện tượng sạt lở đất thường xảy ra ở ven sông, núi đất, đổi sau những đợt mưa to kéo đài (GV nêu ví dụ về đợt mưa to kéo dài gần nửa tháng ở khu vực miền Trung do tác động của cơn bão số 6 Linfa xảy ra hồi tháng 10 năm 2020 gây sạt lở núi ở khu vực thuỷ điện Rào Trăng 3 và Lệ Thuỷ - Quảng Bình). Khi được cảnh báo về hiện tượng sạt lở đất có thể xảy ra ở khu vực gia đình đang sinh sống, cần nhanh chóng sơ tán ra khỏi vùng đó theo sự hướng dẫn của chính quyền địa phương. |

Hoạt động 3: Chia sẻ về việc tự bảo vệ bản thân trong tình huống thiên tai cụ thể

Mục tiêu:

Nêu được những việc đã tham gia, những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia chủ đề “Ứng phó với thiên tai” ở lớp;

Trình bày được kết quả tìm hiểu một số loại thiên tai ở địa phương và cách ứng phó với thiên tai;

Tự tin tham gia giao lưu văn nghệ với các bạn trong lớp.

**Nội dung:** tổ chức buổi chia sẻ về việc em đã thực hiện việc tự bảo vệ bản thân trong tình huống thiên tai cụ thể

**Sản phẩm:** HS thực hiện.

Tổ chức thực hiện:

GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

Những việc các em đã tham gia, những điều đã học được và cảm nhận của bản thân khi tham gia buổi sinh hoạt dưới cờ với chủ để tự bảo vệ bản thân trong tình huống thiên tai cụ thể.

Những điều em đã học được về dấu hiệu của thiên tai và cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể.

3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

**Mục tiêu:** củng cố kiến thức, kinh nghiệm mới về ứng phó với một số tình huống thiên tai cụ thể, phổ biến. Hệ thống lại những thiên tai xảy ra ở nơi mình đang ở.

**Nội dung:** Chơi trò chơi “Ứng phó thiên tai”

**Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**Tổ chức thực hiện:** Hệ thống câu hỏi liên quan đến ứng phó thiên tai.

- Cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Thành lập 4 đội chơi. Cử một học sinh làm quản trò. Quản trò nêu lần lượt câu hỏi về thiên tai và cách tự bảo vệ bản thân trước một số tình huống nguy hiểm do thiên tai. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, đội nào giơ tay nhanh nhất đội đó giành quyền trả lời.

Kết thúc trò chơi, tổng kết số điểm mỗi đội đạt được và công bố đội thắng cuộc.

+ Luật chơi: Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” mới được giơ tay. Mỗi câu hỏi phải được trả lời trong 15 giây. Đội nào giơ tay trước khi có hiệu lệnh hoặc trả lời quá thời gian là phạm luật.

- GV giao bộ câu hỏi và đáp án cho quản trò trước khi tổ chức trò chơi.

- Quản trò tổ chức cho các bạn chơi.

- Kết thúc trò chơi: trao phần thưởng cho đội thắng.

- HS chia sẻ sau khi tham gia trò chơi: những điều gì em rút ra được qua trò chơi và cảm xúc của em

**Trả lời:**

- Tham gia trò chơi cùng các bạn trong lớp

- Những điều gì em rút ra được qua trò chơi và cảm xúc của em:

+ Giúp em biết thêm được về nhiều các phòng tránh thiên tai, và trau dồi cho mình khá nhiều kiến thức về thiên tai…

+ Gắn kết tình cảm bạn bè, sự đoàn kết khi hoạt động đội nhóm.

4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

**Mục tiêu:** vận dụng kiến thức vào tình huống thực tế.

Nội dung:GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi .

**Sản phẩm:** Kết quả của HS

Tổ chức thực hiện:

- GV chia lớp thành các nhóm.

- Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Các nhóm bốc thăm thảo luận, sắm vai thể hiện cách giải quyết các tình huống sau:

*\* Tình huống 1:* Hằng ngày, Mai phải đạp xe qua một cánh đồng để tới trường. Chiều nay, trong lúc đang đi học về, bất ngờ một cơn dông sét xảy ra, kèm theo mưa to, gió lớn.

Nếu là Mai, em cần làm gì để tự bảo vệ bản thân?

*\* Tình huống 2:* Pao và các bạn đang trên đường đi học về, bỗng nhiên trời đổ mưa to, làm nước lũ ở đập tràn mà Pao phải đi qua dâng lên nhanh và chảy xiết. Một số bạn rủ Pao lội qua đập tràn về nhà kẻo tối.

Nếu là Pao em sẽ làm gì?

*\* Tình huống 3:* Nhà Hà ở sát chân núi. Suốt tuần, mưa to tầm tã không dứt khiến núi có nguy cơ bị sạt lở.

Nếu là Hà, em sẽ cùng gia đình làm gì?

**\*Dự kiến sản phẩm**

• TH1: Nếu là Mai, em cần làm để bảo vệ bản thân là: xuống xe đạp, để lại xe đạp ở đó và kiếm nhà an toàn để tránh, tuyệt đối không lại gần xe đạp.

• TH2: Nếu là Pao, em sẽ kêu các bạn quay lại không nên mạo hiểm lội qua, hãy chờ có người lớn đi ngang qua rồi mình nhờ giúp.

• TH3: Nếu là Hà, em sẽ cùng gia đình tìm đến nơi an toàn để trú.

- Các nhóm thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Mời các nhóm trình bày kết quả và thảo luận và sắm vai xử lí tình huống. Những nhóm có cùng nhiệm vụ quan sát, nhận xét và có thể đưa ra cách xử lí khác.

- GV cùng học sinh phân tích, tổng hợp và kết luận về cách tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai cụ thể.

**KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hình thức đánh giá | Phương pháp đánh giá | Công cụ đánh giá | Ghi chú |
| Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  Tạo cơ hội thực hành cho người học | Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  Hấp dẫn, sinh động  Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  Phù hợp với mục tiêu, nội dung | Báo cáo thực hiện công việc.  Hệ thống câu hỏi và bài tập  Trao đổi, thảo luận |  |