***Hoạt động trải nghiệm***

**Sinh hoạt theo chủ đề: XÂY DỰNG HÀNH TRÌNH TRẢI NGHIỆM**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Thực hiện nhuần nhuyễn việc giới thiệu những di tích , làng nghề truyền thống qua hoặc mô hình cảnh quan – *Hành trình trải nghiệm* của nhóm mình.

- Thực hành làm *Sổ tay hướng dẫn du lịch địa phương*

***2. Năng lực chung:*** Giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

***3. Phẩm chất:*** Yêu quê hương đất nước.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, ti vi, hình ảnh về địa điểm di tích, làng nghề truyền thống tại địa phương. Video liên quan đến di tích tại huyện Thủy Nguyên.

- HS: Giấy, bút màu phục vụ làm việc nhóm.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**- GV trình chiếu video về các địa điểm di tích, nghề truyền thống tại Thủy Nguyên.? Đoạn video vừa rồi có nội dung gì?- GV dẫn dắt: Thủy Nguyên nói riêng và Hải Phòng nói chung là vùng đất có rất nhiều di tích còn lại như một chứng tích của thời gian. Bên cạnh đó, đến với thành phố Hải Phòng, ngoài các danh lam thắng cảnh, du khách sẽ được chiêm ngưỡng một vùng đất đã từng có trên 60 làng nghề truyền thống. Trải qua nhiều thăng trầm, đến nay Hải Phòng còn lưu giữ, duy trì hơn 30 làng nghề đã và đang được bảo tồn để phát triển, góp phần phát triển kinh tế xã hội và thu hút khách du lịch. Tại xã Kiền Bái của chúng ta cũng có những di tích, làng nghề truyền thống đáng tự hào mà những người con của quê hương Kiền Bái luôn mong muốn được lan tỏa, giới thiệu đến mọi người. Trong tiết HĐTN ngày hôm nay, cô trò mình sẽ cùng nhau hiện thực hóa mong muốn này nhé. | - HS theo dõi.- Nói về các di tích + làng nghề truyền thống tại Thủy Nguyên.- HS lắng nghe |
| - GV giới thiệu vào bài mới – ghi tên bài. | - HS ghi  |
| **2. Khám phá chủ đề: *Giới thiệu di tích,làng nghề truyền thống địa phương qua Hành trình trải nghiệm*** |
| - GV: *Ở các tiết học trước, các em đã được phân nhóm, bàn bạc và lựa chọn di tích, làng nghề truyền thống của xã Kiền Bái. Từ đó phân chia công việc và tiến hành chuẩn bị cho hành trình trải nghiệm của nhóm mình.* - GV yêu cầu các nhóm thảo luận để kiểm tra, thống nhất lại nội dung, cách thức trình bày *Hành trình trải nghiệm* của nhóm mình. GV lưu ý nhắc HS nghĩ ra phương án trình diễn độc đáo cho nhóm mình như mở dầu bằng câu đố, câu hỏi tương tác; phân vai,...- GV mời các nhóm giới thiệu hành trình trải nghiệm của nhóm mình.- GV gợi ý các nhóm ở dưới đặt các câu hỏi có liên quan tới phần giới thiệu:+ Chúng ta có thể tới đó bằng phương tiện nào? Mất bao lâu để tới đối+ Nên đến đó vào thời gian nào?+ Đặc điểm gì thu hút du khách ở đó?- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương HS. | - HS thực hành làm việc nhóm theo dãy - HS thực hiện - HS tiến hành giới thiệu hành trình trải nghiệm của nhóm mình.- HS thực hiện - HS lắng nghe |
| **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề:  *Làm Sổ tay hướng dẫn du lịch địa phương*** |
| - GV yêu cầu HS ngồi theo nhóm, chuẩn bị đồ dùng để làm *Sổ tay hướng dẫn du lịch địa phương.*- GV hướng dẫn HS 1 số cách làm *Sổ tay hướng dẫn du lịch địa phương*. VD: Gấp đôi tờ bìa màu làm bìa sổ, xếp các tờ giấy trắng ngay ngắn và ghim lại. Gắn bìa vào tập giấy trắng, cắt chỉnh cho đều nhau.\*Khuyến khích HS sáng tạo, làm sổ tay hướng dẫn theo phong cách riêng của nhóm mình.- GV quan sát, hỗ trợ các nhóm.- GV kết luận: *Cuốn sổ đặc biệt của riêng nhóm mình sẽ là nơi chúng ta ghi chép các thông tin liên quan tới các cảnh quan tại địa phương. Các em hãy tìm hiểu thêm thật nhiều cảnh quan của địa phương, bổ sung vào quyển sổ này để giúp phát triển văn hóa, du lịch tại quê hương mình.* | - HS thực hiện - HS lắng nghe- HS thực hiện - HS lắng nghe |
| **4. Cam kết hành động:** |
| - GV đề nghị các nhóm HS tiếp tục hoàn thiện *Sổ tay hướng dẫn du lịch địa phương.*- HS có thể bổ sung tranh ảnh, hình vẽ, thậm chí sáng tác truyện tranh với nội dung hướng dẫn du lịch đưa vào số tay. Trong số tay có thể có các mục:+ Những con số ấn tượng:+ Ngày giờ mở, đóng cửa khu tham quan;.+ Những nhân vật có ảnh hưởng đến cảnh quan thiên nhiên của tìm hiểu;...- Nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):**