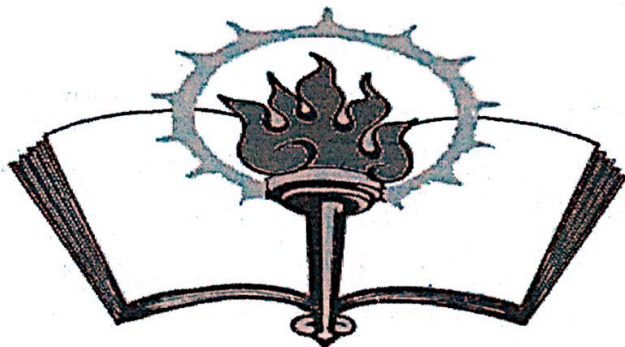


ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN THỦY NGUYÊN
TRƯỜNG TIỂU HỌC NGŨ LÃO



KẾ HOẠCH

CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM LỚP

Năm học: 2023 – 2024

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Ngũ Lão, ngày 30 tháng 9 năm 2023

Công tác chủ nhiệm lớp Năm học 2023-2024

Khối lớp	Tổng số		Học 2 buổi/ngày		HS KT	Học Tiếng Anh		Học Tin học	
						Lớp	HS	Lớp	Số HS
K 1	7	261	7	261	1	7	261	0	0
K 2	6	237	6	237	1	6	237	0	0
K 3	7	274	7	274	0	7	274	7	274
K 4	7	284	7	284	3	7	284	7	284
K 5	7	259	7	259	0	7	259	7	259
Tổng	34	1315	34	1315	5	34	1315	21	817

3. Thuận lợi

Đội ngũ làm công tác chủ nhiệm hầu hết là các giáo viên trẻ có sức khỏe tốt nhiệt tình công tác, có tinh thần trách nhiệm cao.

Sự phối hợp của các cơ quan, ban ngành, các tổ chức quần chúng trong, ngoài nhà trường có sự chỉ đạo thống nhất của ĐU, HĐND, UBND, của ngành cấp trên thể hiện sự quan tâm đúng mức đến nhiệm vụ giáo dục của địa phương.

Được sự quan tâm phối hợp nhiệt tình của các bậc cha mẹ học sinh đến công tác giáo dục.

4. Khó khăn

Đội ngũ giáo viên chủ nhiệm về nhận thức, quan điểm chưa đồng bộ, dẫn đến sự phối hợp giáo dục học sinh đôi khi còn thể hiện thiếu tính nhất quán chưa chủ động sáng tạo trong công tác chủ nhiệm.

Nhận thức của một bộ phận phụ huynh còn hạn chế nên sự quan tâm đến học tập của con em chưa đúng mức, chưa hiệu quả. Đời sống của nhân dân còn gặp nhiều khó khăn, nên ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục toàn diện đối với học sinh.

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Làm cho mỗi giáo viên chủ nhiệm nhận biết được vai trò và trách nhiệm của mình, muốn thực hiện tốt chức năng quản lý giáo dục toàn diện, đòi hỏi phải có những tri thức cơ bản về tâm lý học, giáo dục học và phải có hàng loạt kỹ năng sư phạm như : kỹ năng tiếp cận đối tượng học sinh, kỹ năng nghiên cứu tâm lý lứa tuổi, kỹ năng xã hội... đó là một trong những hoạt động có ảnh hưởng sâu sắc to lớn đến sự hình thành phát triển nhân cách toàn diện của học sinh.

Người giáo viên chủ nhiệm phải tự hoàn thiện phẩm chất nhân cách, thực

sự có lòng yêu nghề, yêu thương học sinh, thực hiện trên lời nói và hành động
“Tất cả vì học sinh thân yêu”.

Quan tâm tới mọi khía cạnh đối với từng học sinh của lớp chủ nhiệm, đặc biệt là sự quan tâm về điều kiện và hoàn cảnh sống của từng học sinh lớp chủ nhiệm là điều quan trọng nhất, từ đó có sự định hướng quan tâm giúp đỡ các em rèn luyện ý thức, thái độ, hình thành những phẩm chất, tình cảm, trong sáng đúng đắn, hình thành cho các em thói quen nề nếp học tập nhằm phát triển năng lực học tập và tư duy sáng tạo của học sinh.

Nâng cao ý thức của giáo viên về công tác chủ nhiệm lớp, nhận thức được công tác chủ nhiệm lớp có vai trò quan trọng trong giảng dạy, góp phần quyết định trong việc phát triển chất lượng giáo dục trong nhà trường và trong việc xây dựng nề nếp, kỷ cương trường học.

Người giáo viên chủ nhiệm làm tốt công tác quản lý, xây dựng nền nếp lớp sẽ góp phần rất lớn cho nhà trường trong việc thực hiện phong trào thi đua ***“Trường học thân thiện, Học sinh tích cực”*** và phong trào ***“Giúp đỡ học sinh yếu kém nâng cao tinh thần trách nhiệm vì học sinh thân yêu”***.

III . NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

1. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện 5 nội dung “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục, nâng cao tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học; tăng tỷ lệ học sinh có hoàn thành xuất sắc; Giảm tỷ lệ học sinh kém và không có học sinh bỏ học. Đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” trong CBGV và học sinh; xây dựng môi trường lành mạnh, tạo điều kiện để thế hệ trẻ học tập, rèn luyện, phấn đấu, trưởng thành; Xây dựng lớp học hạnh phúc.

2. Chú trọng thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống,... trong các môn học theo qui định, trong các tiết sinh hoạt lớp, tiết chào cờ, tiết sinh hoạt lớp và trong các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; tăng cường giáo dục hướng nghiệp, tư vấn; coi trọng hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh.

3. Tích cực đổi mới nội dung, đa dạng hóa hình thức tổ chức giáo dục phẩm chất, năng lực người học; nâng cao hiệu quả, chất lượng tiết sinh hoạt lớp; tăng cường tổ chức hội nghị, hội thảo, chuyên đề về công tác chủ nhiệm; chuyên đề Giáo viên hạnh phúc; tập trung các giải pháp xây dựng lớp tự quản tốt; coi trọng công tác tập huấn cho ban cán sự lớp.

4. Tập trung phát huy vai trò, trách nhiệm của từng giáo viên chủ nhiệm

lớp; tăng cường công tác tìm hiểu, nắm bắt hoàn cảnh học sinh; coi trọng công tác xây dựng kế hoạch và triển khai nhiệm vụ giáo dục học sinh của giáo viên chủ nhiệm lớp theo quy định; tăng cường phối hợp giữa các lực lượng: GVCN- Gia đình; GVCN -Ban cán sự, GVCN -Giáo viên bộ môn-Ban thi đua-Nhà trường, GVCN- GV tổ chức HĐGDNGLL, Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong việc giáo dục học sinh; quan tâm tư vấn kịp thời, nâng cao nhận thức, động cơ học tập cho học sinh; quản lý chặt chẽ số lượng, danh sách, nguyên nhân học sinh giảm, bỏ học;

5. Tổ chức thi đua tích cực giữa các khối lớp, giữa các giáo viên chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả quản lý và giáo dục học sinh; nâng cao hiệu quả, thiết thực chất lượng các đợt phát động thi đua tuần học tốt, tháng học tốt nhân dịp kỷ niệm các ngày Lễ lớn (20/10, 20/11; 22/12, 26/3, 30/4,...

6. Hàng tháng nhà trường sẽ đánh giá thi đua các lớp theo tiêu chí và khen thưởng cho các lớp vào cuối học kỳ I và cuối năm học.

7. Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo kịp thời; quản lý tốt hồ sơ, sổ sách lớp, trường theo quy định; giữ gìn bảo vệ tài sản nhà trường.

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ, CHỈ TIÊU VÀ GIẢI PHÁP

Nhiệm vụ 1 : Xây dựng, ổn định tổ chức lớp; xây dựng lớp tự quản

*** Chỉ tiêu :**

- Tập thể lớp đoàn kết, vững mạnh, Thực hiện tốt nội quy trường, lớp và các nhiệm vụ được nhà trường và Đội giao.
- Phân đấu xếp loại xuất sắc trong các đợt thi đua: 70%.
- Các lớp tham gia tích cực, hiệu quả và đạt giải trong các phong trào thi đua cấp trường.

*** Biện pháp**

1. Giáo viên chủ nhiệm phải tổ chức được bộ máy tự quản của lớp, lập ban cán sự lớp gồm: 01 lớp trưởng, các lớp phó (bao gồm lớp phó học tập, lớp phó lao động - vệ sinh...), các tổ trưởng. Ngay từ đầu năm giáo viên chủ nhiệm phải hình thành nền nếp ở các tuần đầu cho học sinh quen dần với công tác tự quản. Giáo viên quy định rõ chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn cho từng cán bộ lớp, thông báo cho từng thành viên trong lớp và yêu cầu các thành viên trong lớp phải thực hiện nghiêm túc các quy định do ban cán sự lớp đưa ra.

Người giáo viên chủ nhiệm cần có kế hoạch bồi dưỡng cho ban cán sự lớp, hướng dẫn ban cán sự lớp quản lý lớp và phải có sự thay đổi cán sự lớp thường xuyên để phát huy tinh thần tự quản của học sinh trong lớp.

Đề ra nội quy của lớp căn cứ vào nội quy của nhà trường và của Liên đội.

Xây dựng thang điểm thi đua giữa các tổ nhóm với nhau, có hình thức nhắc nhở những học sinh vi phạm và khen thưởng kịp thời những học sinh thực hiện tốt các ý thức học tập nghiêm túc, biết giúp đỡ các bạn trong lớp và bằng nhiều biện pháp như giáo dục thông qua môn Đạo đức, lồng ghép với các môn học khác, tổ chức thi đua học tập... Giáo viên chủ nhiệm phải kiểm tra đánh giá thường xuyên, tuyên dương, khen thưởng những học sinh ngoan, tiến bộ trong từng tuần, tháng, học kỳ, năm học.

Bên cạnh đó, giáo viên chủ nhiệm phải hướng dẫn đội ngũ cán bộ lớp tổ chức các tổ nhóm học tập "Đôi bạn cùng tiến", tổ chức các nhóm học tập ngoại khóa dưới sự tham mưu của Tổng phụ trách Đội, phải theo dõi sát các tổ nhóm này, kịp thời giúp đỡ khi các em gặp khó khăn.

Có hồ sơ quản lý học sinh khoa học, cụ thể, rõ ràng, chính xác.

2. Mỗi giáo viên chủ nhiệm đều xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm ngay từ đầu năm học theo quy định. **Hạn cuối đến 30/9/2023** hoàn thiện bản kế hoạch trình BGH phê duyệt, tổ chức triển khai thực hiện.

3. Trên cơ sở các quy định của trường, tiêu chí thi đua của Ban thi đua, GVON phối hợp với Ban cán sự lớp và học sinh xây dựng các tiêu chí thi đua phù hợp với đặc điểm, điều kiện của lớp chủ nhiệm.

4. Theo dõi và ghi chép kết quả thi đua hằng tuần và diễn biến tình hình ngày của lớp, của từng học sinh từ nhiều kênh thông tin.

Nhiệm vụ 3 : Duy trì tốt số lượng học sinh, hạn chế đến mức thấp nhất số học sinh bỏ học

* **Chỉ tiêu :** Không có học sinh bỏ học.

* **Biện pháp**

1. GVON có kế hoạch tìm hiểu lý lịch học sinh, nắm bắt chi tiết học sinh có hoàn cảnh đặc biệt; thấu hiểu và thấu cảm học sinh, gần gũi và biết vận dụng mọi điều kiện, khả năng để giúp đỡ học sinh; phối hợp Ban cán sự lớp để tâm sự, thăm động viên giúp đỡ học sinh; tránh gây hiện tượng căng thẳng không đáng, hiệu quả giáo dục không cao. Điều kiện và hoàn cảnh của học sinh có ảnh hưởng lớn đến việc học tập và chất lượng giáo dục của từng lớp, nếu nắm được hoàn cảnh sống của học sinh, giáo viên chủ nhiệm sẽ có nhiều thuận lợi trong công tác chủ nhiệm lớp. Cụ thể người giáo viên chủ nhiệm phải tìm hiểu và nắm được những điểm chính sau :

Những đặc điểm về thể chất sinh lý của từng học sinh: thể lực (cân nặng,

chiều cao...), sức khoẻ (khoẻ mạnh hay bệnh tật, vóc dáng bình thường hay bị khuyết tật...). Giáo viên chủ nhiệm phải nắm được những đặc điểm đó có ảnh hưởng gì đến tình hình học tập của học sinh.

Những đặc điểm về tâm lý của mỗi học sinh như khả năng nhận thức, tư duy: thông minh nhanh nhẹn hay bình thường chậm chạp...) trong các hoạt động học tập, vui chơi giải trí, giao tiếp...

Nắm vững tính cách và những hành vi đạo đức của từng học sinh, như chăm học hay lười học, khiêm tốn hay ba hoa, trung thực hay giả dối, mạnh dạn hay nhút nhát...

Giáo viên chủ nhiệm phải biết rõ nguyên nhân dẫn đến HS học yếu để có biện pháp giúp đỡ khắc phục; phải nắm được sở trường của học sinh có năng khiếu để có hướng bồi dưỡng.

2. Nắm rõ, nắm đúng đối tượng học sinh cá biệt, tìm hiểu rõ hoàn cảnh từng em, có kế hoạch giáo dục cụ thể phù hợp với từng đối tượng theo từng giai đoạn trong năm học.

3. Thông tin thường xuyên với gia đình và BGH để tư vấn giáo dục học sinh, kiểm soát việc chuyên cần, nề nếp và học lực của học sinh. Học sinh nghỉ học không phép, GVCN khéo léo tế nhị trong việc phối hợp, nâng cao nhận thức cho PHSH để giáo dục HS.

Nhiệm vụ 3 : Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

*** Chỉ tiêu phấn đấu: Khen thưởng**

- Học sinh hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện: 44%,
- Học sinh trong đó thành tích vượt trội hay tiến bộ vượt bậc: 22,6%.
- Học sinh đạt danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ đạt: 66,6%.

*** Chỉ tiêu phấn đấu: chất lượng giáo dục**

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: trên 99 %
- Học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học: 100%
- Chất lượng VSCĐ: A: 80% trở lên(Không có vở xếp loại C).

*** Biện pháp**

1. Nâng cao nhận thức, rèn luyện ý thức, thái độ tích cực và kịp thời ngăn chặn những hành vi tiêu cực.

+ *Tăng cường nhận thức* vị trí vai trò về việc tu dưỡng rèn luyện đạo đức lối sống, lý tưởng sống, giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống:

- Tăng cường tuyên truyền, đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, thực hiện 5 nội dung “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”.

- Tăng cường nhận thức về vị trí, vai trò, trách nhiệm của thiếu niên học sinh trong thời đại ngày nay.

- Tăng cường nhận thức về vai trò, trách nhiệm và bổn phận của học sinh: đối với bản thân đối với gia đình, đối với nhà trường và xã hội.

+ *Nâng cao ý thức*

- Kiểm tra, theo dõi, nhắc nhở, phối hợp để giáo dục học sinh đảm bảo kỷ cương, nội quy, nề nếp, chuyên cần.

- Coi trọng việc kỷ luật tích cực trong quá trình giáo dục học sinh; coi trọng tự phê bình và phê bình của cá nhân và tập thể; coi trọng giáo dục của tập thể đối với cá nhân; biến quá trình giáo dục thành ý thức giáo dục trong mỗi học sinh.

+ *Hình thành và phát triển những thái độ tích cực tốt đẹp ở học sinh*

- Thăm dò tìm hiểu thái độ của học sinh đối với việc học, việc chấp hành nội quy, đối với lớp, đối với bạn bè, đối với giáo viên, đối với gia đình,...

+ *Quan tâm theo dõi các hành vi biểu hiện của học sinh (lời nói, việc làm, mối quan hệ bạn bè, các thói quen,...) để có cách xử lý, giáo dục hiệu quả.*

2. Thường xuyên nắm bắt kế hoạch giảng dạy, học tập, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; lịch giáo dục lao động; các hoạt động của các tổ chức trong nhà trường để thông báo, hướng dẫn, nhắc nhở và theo dõi học sinh thực hiện.

3. Cố vấn tích cực cho học sinh xây dựng tập thể lớp thành tập thể gắn bó, mang tính giáo dục toàn diện, phát huy tính tự giác, khả năng tự quản của học sinh; coi trọng tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau trong quá trình giáo dục.

4. Giáo viên chủ nhiệm phải thực sự là linh hồn của lớp; thật sự gương mẫu, không ngừng nâng cao uy tín với học sinh, với đồng nghiệp, với cha mẹ học sinh và xã hội về phẩm chất, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ. Có tư cách đạo đức, tác phong sư phạm mẫu mực trong sinh hoạt. Tránh phát ngôn làm giảm niềm tin, mất uy tín, danh dự của nhà trường, trước xã hội.

5. Giáo viên chủ nhiệm là người thường xuyên thật sự rất quan tâm và đẩy mạnh giáo dục học sinh thực hiện tốt chương trình. Nhận xét, đánh giá chính xác học sinh đúng quy định tại Thông tư 30/2014; TT 22/2016/ BGDĐT về đánh giá, xếp loại học sinh đối với chương trình hiện hành còn đối với

lớp 1,2,3,4 đánh giá HS theo TT 27/2020/ BGD-ĐT

Nhiệm vụ 4: Đổi mới công tác chủ nhiệm lớp; phát huy vai trò của ban các sự lớp; đổi mới, đa dạng hóa nội dung, hình thức tổ chức tiết sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục; tham gia các trò chơi dân gian, nâng cao chất lượng hoạt động GDNGLL.

*** Chỉ tiêu :**

- 100% GVCN xây dựng kế hoạch chủ nhiệm lớp đạt yêu cầu và hoàn thành kế hoạch chủ nhiệm.
- 100% GV Hướng dẫn GDNGLL theo quy định.
- 100% giáo viên thực hiện tốt việc bảo quản hồ sơ, sổ sách chủ nhiệm theo quy định.
- 100 % Lớp có Ban cán sự lớp đoàn kết, vững mạnh hoạt động tích cực và có hiệu quả.
- 100% Học sinh thực hiện tốt 5 Điều Bác Hồ dạy.

*** Giải pháp**

1. Kế hoạch chủ nhiệm được triển khai thực hiện hàng tháng, hàng tuần; kết quả thi đua của lớp chủ nhiệm là một trong những cơ sở quan trọng để đánh giá năng lực giáo dục của giáo viên chủ nhiệm.

2. Tăng cường sự liên lạc, thông tin và cập nhật thông tin giữa các lực lượng giáo dục trong nhà trường: GVCN, Ban thi đua, Ban giám hiệu, các tổ chức Hội với gia đình học sinh-với các cơ quan, tổ chức xã hội.

3. GVCN thường xuyên tổng hợp tình hình lớp, những trường hợp cần sự phối hợp giáo dục học sinh phải báo cáo cụ thể về ban thi đua, ban GDNGLL, và BGH. Những trường hợp học sinh nghỉ học dài ngày GVCN phải tìm hiểu và nắm rõ lí do, trường hợp học sinh có ý định bỏ học, GVCN phải nắm rõ nguyên nhân, tìm mọi cách vận động để học sinh trở lại trường.

4. Tạo sân chơi bổ ích cho học sinh học tập và rèn luyện, mỗi hoạt động phải có sức cuốn hút và khuyến khích nhiều học sinh tham gia, chú trọng mục tiêu giáo dục đạo đức, giá trị sống và kỹ năng sống. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác quản lí, báo cáo, xử lý thông tin về học sinh; sẵn sàng các biểu mẫu theo dõi thông tin, báo cáo.

Nhiệm vụ 5: Tham gia các hoạt động xã hội, VHVN TDTT, hoạt động nhân đạo :

*** Chỉ tiêu:** 100 % học sinh tích cực tham gia các hoạt động, phong trào: giáo dục lao động; hoạt động giáo dục nhân đạo; hoạt động và phong trào

Đoàn thể, văn nghệ, thể dục thể thao; hoạt động trải nghiệm sáng tạo, ngoại khóa,...

*** Giải pháp:** Đổi mới, đa dạng hóa nội dung, hình thức, phương thức hoạt động sinh động; hoạt động có trọng tâm, trọng điểm; coi trọng việc tuyên truyền ý nghĩa các hoạt động, phong trào; tổ chức vận động, giám sát thực hiện gắn với sơ kết, tổng kết; quan tâm biểu dương, khen thưởng kịp thời các cá nhân, tập thể tích cực; rộng các mô hình, các cách làm hay, cách làm mới hiệu quả. Xây dựng quỹ tình thương để giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn như phong trào “Nuôi lợn siêu trọng”...

Trong quá trình giảng dạy, người giáo viên chủ nhiệm cần căn cứ vào kế hoạch chung của nhà trường, dựa vào tình hình thực tế của lớp mình để lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động lao động cho học sinh, nhằm đảm bảo cho các em chẳng những được được phát triển toàn diện về mặt thể chất và năng lực học tập thông qua lao động, thông qua các phong trào thi đua” Xanh – Sạch – Đẹp”.....

Phối hợp với Tổng phụ trách Đội để tổ chức các hoạt động văn nghệ thể dục thể thao cho các em nhân dịp các ngày lễ lớn trong năm: Thi lớp sạch – Lớp đẹp; Tham gia Hội khỏe Phù Đổng ...đây là công tác phối hợp mà các giáo viên chủ nhiệm phải thực hiện tốt nhằm tăng cường chất lượng giáo dục toàn diện và đánh giá được của công tác chủ nhiệm của từng giáo viên.

Nhiệm vụ 6: Liên kết với các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường

+ Các lực lượng giáo dục trong trường học

Kết hợp với Đội TNTP Hồ Chí Minh, cán bộ Y tế trường học, cán bộ phụ trách công tác Phổ cập chống mù chữ...

Kết hợp với các giáo viên bộ môn, tổ trưởng chuyên môn, cán bộ phụ trách thư viện...

Phối hợp với Ban giám hiệu nhà trường, Hội khuyến học; Hội chữ thập đỏ; Hội đồng thi đua khen thưởng kỷ luật.

+ Với gia đình học sinh

Giáo viên chủ nhiệm phải giúp gia đình học sinh hiểu rõ chủ trương, kế hoạch của nhà trường để gia đình học sinh chủ động trong việc giáo dục học sinh ngoài giờ học và phối hợp tốt cùng nhà trường trong việc thực hiện các phong trào do Ngành đề ra.

Có kế hoạch định kỳ thông báo cho gia đình học sinh biết kết quả học tập và rèn luyện đạo đức của các em bằng Sổ liên lạc điện tử, các phương tiện thông

tin liên lạc hay trực tiếp đến gặp gia đình học sinh.

Tư vấn cho gia đình học sinh về các biện pháp giáo dục học sinh ngoài giờ học.

Tổ chức họp Phụ huynh học sinh theo định kỳ: sau khảo sát chất lượng cuối học kỳ I và cuối năm học. Giữa các kỳ họp, thường xuyên liên lạc với gia đình học sinh bằng các biện pháp đã nêu để kịp thời thông báo tình hình học tập của học sinh về gia đình, cùng gia đình học sinh thường xuyên tự điều chỉnh và hoàn thiện việc liên kết giáo dục. Tăng cường vai trò của Ban đại diện CMHS của lớp làm tốt công tác XHHGD để tăng cường cơ sở vật chất lớp học.

+ Với các đoàn thể và lực lượng xã hội

Liên kết với chính quyền địa phương, Hội Khuyến Học và các tổ chức đoàn thể xã hội trong việc vận động những học sinh bỏ học đi học lại, giúp đỡ những học sinh nghèo vượt khó, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn...Làm tốt công tác khuyến học, khuyến tài.

Nhiệm vụ 7: Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo

* Chỉ tiêu :

- 100 % GVCN thực hiện nghiêm túc, kịp thời chế độ thông tin báo cáo thường xuyên, báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất lên BGH hoặc lên cấp trên theo yêu cầu.

* Giải pháp

- Thường xuyên theo dõi thông tin, thông báo, kế hoạch công tác của nhà trường, ở Website của trường, ở Cổng điện tử của Ngành.

- Nếu báo cáo có mẫu qui định của nhà trường thì GVCN phải chấp hành nghiêm túc

- Tăng cường UDCNTT trong thu và nhận thông tin báo cáo.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thông qua các hội nghị, hội họp lãnh đạo, ban giám hiệu quán triệt triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024; tập trung nâng cao nhận thức, tư tưởng cho đội ngũ cán bộ giáo viên, giáo viên chủ nhiệm, phụ huynh và học sinh về đặc điểm, yêu cầu, nhiệm vụ giáo dục hiện nay; tổ chức học tập quy chế, quán triệt nội quy rèn luyện cho học sinh ngay từ đầu năm học.

2. Nhà trường phối hợp với Ban thi đua tổ chức phiên họp đầu năm học để thảo luận và đi đến thống nhất kế hoạch chủ nhiệm, quy định thi đua đối với

học sinh; nhà trường, GVCN phổ biến quán triệt đến tận học sinh biết và thực hiện nghiêm túc quy định đánh giá xếp loại học sinh theo thông tư 30/2014; TT 22/2016/ BGD-ĐT về đánh giá, xếp loại học sinh đối với chương trình hiện hành còn đối với lớp 1,2,3,4 đánh giá HS theo TT 27/2020 /BGD-ĐT ; GVCN phối hợp với Ban thi đua, BGH thực hiện thông tin trong quá trình phối hợp để kịp thời uốn nắn, giáo dục học sinh chậm tiến bộ.

3. GVCN ổn định tổ chức, bầu Ban cán sự lớp; phối hợp với giáo viên TPT Đội tổ chức tập huấn công tác quản lý hiệu quả lớp học, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng sinh hoạt tập thể cho Ban cán sự tất cả các lớp.

4. Sau khi ổn định tổ chức lớp GVCN lớp xây dựng kế hoạch chủ nhiệm, xây dựng tiêu chí thi đua của lớp; đề ra mục tiêu, chỉ tiêu phấn đấu; phân công nhiệm vụ, trách nhiệm cho từng thành viên trong Ban cán sự lớp.

5. Cuối tháng, cuối kỳ GVCN, Ban cán sự lớp tổ chức sinh hoạt lớp bình chọn học sinh xuất sắc tuyên dương trước lớp và nhà trường.

6. GVCN phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để làm tốt công tác giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch triển khai nhiệm vụ công tác chủ nhiệm, giáo dục học sinh năm học 2023-2024, nhà trường đề nghị GVCN và các tổ chức, cá nhân có liên quan, triển khai, phối hợp thực hiện nghiêm túc góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- BGH (chỉ đạo);
- GVCN (thực hiện);
- Đội TNTPCM (Phối hợp thực hiện);
- Hội CMHS (thực hiện, phối hợp);
- Lưu: VP.

KT. HIỆU TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Đoàn Thị Minh Dự