

Số: 54/KH-THNT

Trại Chuối, ngày 30 tháng 9 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**Chiến lược phát triển giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến 2030**

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học;

Căn cứ Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”;

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận Hồng Bàng nhiệm kỳ 2020-2025, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường Trại Chuối nhiệm kỳ 2020-2025;

Trường Tiểu học Nguyễn Trãi xây dựng Kế hoạch Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2022 -2025, tầm nhìn đến năm 2030 như sau:

**I. TỔNG QUAN VỀ NHÀ TRƯỜNG**

**1. Thông tin liên lạc**

- Tên đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Trãi
- Địa điểm trụ sở chính: Số 1 Núi Voi, phường Trại Chuối, quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng.
- Điện thoại khi cần liên hệ: 0225 3599378
- Địa chỉ trang tin điện tử: <https://thnguyentraihaihong.edu.vn>

**2. Quá trình thành lập và phát triển**

Trường được thành lập năm 1994 do tách từ trường PTCS Nguyễn Trãi theo Quyết định số 240/QĐ-UB ngày 15/6/1994 của UBND quận Hồng Bàng.

Từ năm 1994 đến nay, trường mang tên trường Tiểu học Nguyễn Trãi. Trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn I (1996-2000). Năm học 2012-2013, trường đạt Kiểm định chất lượng cấp độ 3, trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

**3. Thành tích đã đạt được**

Trong quá trình xây dựng và phát triển, nhà trường liên tục đạt danh hiệu Tập thể Lao động Tiên tiến, Tập thể Lao động Xuất sắc. Trường được nhận Bằng khen của Bộ GD&ĐT, Bằng khen của UBND thành phố, Giấy khen của UBND quận Hồng Bàng, Giấy khen của UBND phường Trại Chuối,...

Các đoàn thể chính trị như: Chi bộ Đảng, Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh được Trung ương, Thành phố và các cấp quản lý khen thưởng nhiều năm.

## **II. ĐIỂM MẠNH, ĐIỂM YẾU, THỜI CƠ, THÁCH THỨC**

### **1. Điểm mạnh**

- Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương.
- Trường có Chi bộ nên thuận tiện cho việc lãnh đạo, chỉ đạo chính quyền thực hiện nhiệm vụ trong tất cả các hoạt động của nhà trường.
- Cán bộ quản lý có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn, đã qua các lớp chuyên môn nghiệp vụ và lý luận chính trị, có kinh nghiệm nhiều năm trong công tác quản lý.
- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, năng nổ trong công tác, 100% giáo viên đạt trình độ đào tạo chuẩn. Có nhiều giáo viên kinh nghiệm và vận dụng phương pháp linh hoạt sáng tạo trong việc giảng dạy và giáo dục học sinh.
- Chất lượng và hiệu quả giáo dục đào tạo mang tính ổn định, có phát triển các mũi nhọn thế mạnh.
- Các lĩnh vực khác về tổ chức quản lý tài chính, thanh kiểm tra, thi đua, Công đoàn, Chi đoàn, Đội thiếu niên trong nhà trường hoạt động nhịp nhàng, hiệu quả.
- Nhiều phụ huynh học sinh và các cá nhân, các tổ chức xã hội trên địa bàn luôn quan tâm, ủng hộ, hỗ trợ các hoạt động của nhà trường.
- Cơ sở vật chất được tăng cường, bổ sung, cải tạo, sửa chữa hàng năm đáp ứng được yêu cầu giảng dạy, chăm sóc và giáo dục học sinh.

### **2. Điểm yếu**

- Trường ở trên địa bàn giao thông không thuận lợi nên khó thu hút học sinh trái tuyến.
- Đời sống kinh tế-xã hội của dân cư trên địa bàn còn nhiều khó khăn. Một số phụ huynh chưa thật sự quan tâm đến các hoạt động của trường, chưa phối hợp với nhà trường trong việc chăm sóc, nuôi dạy con cháu.

### **3. Thời cơ**

- Trường được các cấp lãnh đạo Đảng và Chính quyền quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, hỗ trợ tháo gỡ khó khăn. Tập thể sư phạm nhà trường luôn đoàn kết, đồng thuận trong thực hiện nhiệm vụ. Trường được sự tin nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên được đào tạo đúng chuyên ngành, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt, 100% đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn.
- Khuôn viên nhà trường đã được quy hoạch gọn gàng, phù hợp với cấp học và đảm bảo diện tích theo quy định của Bộ GD&ĐT. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hàng năm đều được cải tạo, sửa chữa, bổ sung theo hướng tiện nghi, hiện đại đáp ứng yêu cầu đổi mới của GD&ĐT.

#### **4. Thách thức**

- Trại Chuối là một phường có diện tích không lớn, độ tuổi dân số “già” nên việc tuyển sinh trẻ trên địa bàn vào lớp 1 hàng năm có xu hướng giảm. Kết nối giao thông không thuận lợi (cả phường chỉ có 2 lối ra vào) nên khó thu hút học sinh nơi khác đến học trái tuyến.

- Quy mô trường lớp thuộc trường hạng III nên số CBGVNV trong định biên ít, dẫn đến nhiều CBGVNV phải kiêm nhiệm cùng lúc nhiều nhiệm vụ. Điều này đòi hỏi đội ngũ phải vừa “hồng”, vừa “chuyên”.

- Xã hội ngày càng đòi hỏi cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập quốc tế. Giáo dục học sinh không chỉ phụ thuộc vào nhà trường mà là sự phối kết hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

#### **5. Xác định vấn đề ưu tiên**

- Quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo làm tốt công tác Phổ cập giáo dục. Nắm chắc danh sách trẻ trong độ tuổi đi học. Tăng cường các biện pháp tuyên truyền, vận động để huy động trẻ trên địa bàn học đúng tuyến và thu hút học sinh khác địa bàn đến học trái tuyến tại trường. Tuyệt đối không để học sinh bỏ học vì lý do tài chính hoặc hoàn cảnh gia đình.

- Duy trì chất lượng giáo dục đại trà, tập trung phát triển thế mạnh “mũi nhọn”, tạo niềm tin về chất lượng GD&ĐT với nhân dân, chính quyền và các cấp quản lý. Tăng cường công tác truyền thông, lan tỏa những điều tốt đẹp.

- Tham mưu với UBND quận tuyển dụng đủ số lượng, đủ cơ cấu giáo viên, đảm bảo chất lượng. Tăng cường bồi dưỡng và xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên có đủ phẩm chất, năng lực thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý và dạy học.

- Tiếp tục quan tâm, tham mưu với các cấp quản lý, huy động xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất cho trường, lớp theo hướng văn minh, tiện nghi, hiện đại, đáp ứng tiêu chuẩn của trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Tăng cường kết nối, phối hợp việc chăm sóc, giáo dục học sinh giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Xây dựng văn hoá nhà trường, tạo môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hướng tới xây dựng ngôi trường hạnh phúc.

### **III. KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2022-2025, TẦM NHÌN TỚI NĂM 2030**

Trong suốt quá trình xây dựng và phát triển, trường Tiểu học Nguyễn Trãi là một địa chỉ tin cậy của nhiều phụ huynh học sinh, của các thế hệ học sinh và cán bộ-giáo viên-nhân viên. Nhà trường đang từng bước phát triển bền vững và ngày càng trưởng thành, luôn giữ vững danh hiệu tập thể Lao động Xuất sắc và tập thể

Lao động Tiên tiến, phấn đấu trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3.

Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2022-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường, hoạt động của ban Lãnh đạo trường cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên nhân viên và học sinh nhà trường. Là căn cứ tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND phường Trại Chuối xây dựng nơi đây là trung tâm văn hóa của địa phương. Đồng thời là kim chỉ nam trong việc xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch năm học hàng năm.

Xây dựng và triển khai kế hoạch Chiến lược phát triển của trường Tiểu học Nguyễn Trãi là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XI và Nghị quyết số 29 của Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT, thực hiện Nghị quyết Đại hội đảng các cấp nhiệm kỳ 2020-2025.

### **1. Tầm nhìn**

Xây dựng nhà trường có cơ sở vật chất khang trang, hiện đại, đáp ứng mọi điều kiện dạy và học trong giai đoạn mới. Nhà trường có môi trường giáo dục đáng tin cậy, chất lượng. Giáo viên, học sinh luôn tự tin, năng động và luôn có khát vọng vươn lên. Trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3.

### **2. Sứ mệnh**

Tạo dựng trường học hạnh phúc, môi trường học tập an toàn, thân thiện, có kỷ cương - tình thương - trách nhiệm, chất lượng giáo dục ổn định và nâng cao để mỗi học sinh đều được phát triển toàn diện.

### **3. Giá trị**

- Dân chủ
- Đoàn kết
- Trách nhiệm
- Thân thiện
- Đổi mới
- Sáng tạo
- Hợp tác
- Phát triển

### **4. Xây dựng trường lớp – tăng cường cơ sở vật chất**

Biểu CSVC hiện có và kế hoạch nhu cầu 3 năm tới, tầm nhìn đến 2030:

Các hạng mục	Tên các phòng, công trình	Số hiện có	Nhu cầu 3 năm tới	Đến năm 2030
<b>Khối phòng học tập</b>	Phòng học	18	18	20
	Phòng Âm nhạc	1	1	1
	Phòng Mỹ thuật	1	1	1
	Phòng Ngoại ngữ	2	3	3

	Phòng Tin học	1	2	2
	Phòng Khoa học-Công nghệ	0	1	1
<b>Khối phòng hỗ trợ học tập</b>	Phòng Thư viện	1	1	1
	Phòng Thiết bị giáo dục	1	1	1
	Phòng tư vấn học đường và hỗ trợ học sinh khuyết tật học hòa nhập	0	1	1
	Phòng Đội thiếu niên	1	1	1
	Phòng truyền thống	1	1	1
<b>Khối hiệu bộ, phụ trợ</b>	Phòng họp	1	1	1
	Phòng Ban giám hiệu	2	2	2
	Phòng Giáo viên	1	1	1
	Phòng nghỉ giáo viên	0	1	1
	Phòng Tài vụ	1	1	1
	Phòng Y tế	1	1	1
	Phòng Công đoàn-Chi đoàn	1	1	1
	Phòng Bảo vệ	1	1	1
<b>Khối phục vụ sinh hoạt</b>	Phòng bếp	1	1	1
	Phòng ăn	1	1	1
	Phòng ngủ	1	1	1
	Kho bếp	1	1	1
	Phòng vệ sinh học sinh	6	8	8
	Phòng vệ sinh giáo viên	4	5	5
	Khu để xe học sinh, giáo viên	1	2	2
<b>Khu sân chơi, thể dục thể thao</b>	Sân trường	1	1	1
	Sân thể dục thể thao	0	1	1
	Nhà đa năng	1	1	1
<b>Tổng diện tích đất sử dụng</b>		6043 m <sup>2</sup>		

- Ổn định cơ sở vật chất trường lớp, quản lý và sử dụng hiệu quả, đảm bảo phục vụ tốt hoạt động giảng dạy và giáo dục tại đơn vị. Có bổ sung và sửa chữa kịp thời phù hợp yêu cầu thực tế.

- Thực hiện kế hoạch của UBND quận Hồng Bàng về việc đầu tư xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia tại trường Tiểu học Nguyễn Trãi.

- Đảm bảo đầy đủ trang thiết bị phục vụ cho hoạt động giảng dạy và giáo dục theo yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Bảo quản sử dụng có hiệu quả nhà vệ sinh, vật dụng bán trú, hệ thống nước sạch,... nhằm đảm bảo việc chăm sóc sức khỏe học sinh và đáp ứng nhu cầu sử dụng cho CB-GV-CNV và HS.

### **5. Nâng cao chất lượng đội ngũ**

Biểu số liệu đội ngũ hiện có và kế hoạch nhu cầu 3 năm tới, tầm nhìn đến năm 2030.

\* Hiện có:

Chức danh	Tổng số	Biên chế	Hợp đồng	Đảng viên	Trình độ đào tạo					Tuổi đời		
					T.cấp	CĐ	ĐH	Th.sỹ	Khác	Dưới 30	Từ 31-45	Trên 45
BGH	2	2	0	2	0	0	1	1	0	0	1	1
Giáo viên	31	29	2	20	0	0	30	1	0	5	15	11
Nhân viên	9	2	7	0	0	0	2	0	7	0	2	7
<b>Tổng</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>19</b>

\* Nhu cầu 3 năm tới

Chức danh	Tổng số	Biên chế	Hợp đồng	Đảng viên	Trình độ đào tạo					Tuổi đời		
					T.cấp	CĐ	ĐH	Th.sỹ	Khác	Dưới 30	Từ 31-45	Trên 45
BGH	2	2	0	2	0	0	1	1	0	0	1	1
Giáo viên	32	29	3	23	0	0	30	2	0	3	20	9
Nhân viên	9	2	7	0	0	0	2	0	7	0	2	7
<b>Tổng</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>17</b>

\* Dự kiến đến năm 2030:

Chức danh	Tổng số	Biên chế	Hợp đồng	Đảng viên	Trình độ đào tạo					Tuổi đời		
					T.cấp	CĐ	ĐH	Th.sỹ	Khác	Dưới 30	Từ 31-45	Trên 45
BGH	2	2	0	2	0	0	0	2	0	0	1	1
Giáo viên	33	31	2	25	0	0	30	3	0	0	20	13
Nhân viên	10	3	7	1	0	0	3	0	7	0	3	7
<b>Tổng</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>21</b>

- 100 % Cán bộ, giáo viên có trình độ chuyên môn đạt trên chuẩn.
- Trau dồi năng lực nhận thức, đảm bảo chất lượng về chuyên môn, ngoại ngữ, tin học.
- Có bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức lối sống tốt, phù hợp đạo đức nhà giáo.
- Thực hiện có hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy.
- Phát huy tính chủ động sáng tạo của đội ngũ thầy cô giáo nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giáo dục trong điều kiện hội nhập quốc tế.

## 6. Nâng cao chất lượng giáo dục

*Dự kiến số liệu học sinh hiện có và kế hoạch nhu cầu 3 năm tới*

Năm học	Tổng		Khối 1		Khối 2		Khối 3		Khối 4		Khối 5	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
2022-2023	18	536	3	88	3	77	4	111	4	123	4	135

2023-2024	17	494	3	98	3	82	3	79	4	112	4	123
2024-2025	16	461	3	90	3	98	3	82	3	79	4	112

- Học sinh được học tập và tham gia hoạt động trong môi trường văn minh, thân thiện và an toàn.

- Học sinh có khả năng vận dụng kiến thức, tìm tòi, khám phá và phát triển nhận thức bản thân.

- Học sinh biết hợp tác, giao tiếp và phấn đấu trong học tập.

- Học sinh có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng xã hội.

- 100% Học sinh lớp 1;2;3;4 hoàn thành chương trình lớp học.

- 100% Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình bậc tiểu học.

## **7. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh - Đa dạng hóa buổi học thứ hai**

- Tích hợp kiến thức bài dạy phù hợp đối tượng học sinh.

- Tổ chức các hoạt động sinh hoạt nhóm, phát huy tính tập thể, linh hoạt các hình thức và phương pháp dạy học giúp HS đạt được kiến thức mong muốn.

- Tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống đáp ứng yêu cầu học tập và sinh hoạt cộng đồng.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

## **8. Đẩy mạnh chất lượng chuyên môn, tích cực đổi mới phương pháp dạy học**

- Thực hiện chương trình giảng dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh. Tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng đổi mới nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và tự học của học sinh.

- Nâng cao hiệu quả việc thực hiện vận dụng mô hình trường học hội nhập trong dạy học và quản lý lớp học.

- Thực hiện tốt việc đánh giá học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý:

- Tổ chức và thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và dạy học.

## **9. Xã hội hóa giáo dục**

- Mối quan hệ giữa CB-GV-CNV trong nhà trường và giữa nhà trường với cộng đồng bên ngoài là yếu tố tiềm năng cung cấp nguồn lực cho nhà trường.

- Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương, các lực lượng xã hội thực hiện kế hoạch giáo dục đúng độ tuổi và triển khai thực hiện có hiệu quả.

- Tham mưu với chính quyền địa phương, tìm hiểu chia sẻ với cha mẹ học sinh nhằm giúp đỡ kịp thời học sinh có hoàn cảnh khó khăn duy trì việc học tập.

- Có kế hoạch phân công và huy động lực lượng giáo viên, nhân viên tham gia các hoạt động hỗ trợ giáo dục.

- Tuyên truyền, vận động mọi nguồn lực tại chỗ và nguồn lực khác nhằm có thêm điều kiện thực hiện các hoạt động giáo dục góp phần nâng cao chất lượng hoạt động nhà trường.

- Phối kết hợp tốt với Ban Đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo giáo dục học sinh hiệu quả từ vật chất đến tinh thần. Tuyên truyền đến PHHS các chủ trương chung của ngành. Phối hợp phụ huynh trong công tác giáo dục học sinh chưa ngoan. Vận động phụ huynh thực hiện tốt công trình cha mẹ học sinh hàng năm phù hợp thực tế và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn vui bước đến trường.

### **10. Xây dựng môi trường học thân thiện**

- Huy động sức mạnh tổng hợp các lực lượng trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương và đáp ứng nhu cầu của xã hội.

- Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập và các hoạt động xã hội một cách phù hợp và hiệu quả.

- Tạo cho học sinh có môi trường học tập, sinh hoạt lành mạnh, vui tươi và bổ ích.

- Học sinh được tôn trọng và được đối xử công bằng. Tham gia học tập bằng ý thức trách nhiệm.

- Đổi mới phương pháp dạy và học, tạo mọi điều kiện để học sinh được tham gia học tập trên phương tiện dạy học hiện đại.

## **IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Giải pháp chung**

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu, tính phối hợp tốt, kịp thời với các tổ chức đoàn thể dưới sự lãnh đạo của tổ chức Đảng đối với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị chuyên môn tại đơn vị.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể trên từng nội dung và mục tiêu đề ra.

- Phổ biến, tuyên truyền, vận động trong CB-GV-CNV về việc thực hiện thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban chấp hành TW Đảng khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường theo định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; về Kế hoạch chiến lược của trường nhằm nâng cao nhận thức của mỗi cá nhân; tập trung xây dựng và phát huy tiềm lực của đơn vị nhằm hoàn thành kế hoạch giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn tới năm 2030.

### **2. Giải pháp cụ thể**

- Giải pháp 1: Đổi mới dạy học: Không ngừng bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên môn cho giáo viên. Thực hiện tốt việc hỗ trợ nghề nghiệp, hỗ trợ về chuyên môn cho các



giáo viên mới ra trường. Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng các chuyên đề phù hợp nhất là các chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục để giúp giáo viên không ngừng đổi mới dạy học. Liên kết với các trung tâm ngoại ngữ có yếu tố nước ngoài để dạy và học với người bản ngữ, tiệm cận với chương trình giáo dục quốc tế.

- *Giải pháp 2*: Phát triển đội ngũ.

Nâng cao chất lượng, tạo uy tín, tạo thương hiệu cho nhà trường. Huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để hỗ trợ các hoạt động thu hút nguồn nhân lực nhằm phát triển đội ngũ và ổn định lâu dài.

- *Giải pháp 3*: Cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ.

Tăng cường cải tạo, bổ sung để hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ theo hướng hiện đại hóa. Không ngừng bổ sung cơ sở vật chất tốt nhất phục vụ cho việc giảng dạy và học tập.

- *Giải pháp 4*: Nguồn lực tài chính.

Huy động mọi nguồn lực tài chính nhất là nguồn lực của CMHS và các mạnh thường quân.

- *Giải pháp 5*: Hệ thống thông tin.

Củng cố hệ thống thông tin nhà trường, nhất là không ngừng cập nhật website của nhà trường và truy cập thông tin trên mạng. Mọi cán bộ, giáo viên, công nhân viên đều phải có địa chỉ email để cập nhật thông tin.

- *Giải pháp 6*: Quan hệ với cộng đồng.

Thiết lập và tăng cường các mối quan hệ cần thiết với cộng đồng nhằm tìm kiếm sự hậu thuẫn và khai thác các tiềm năng hỗ trợ thiết thực cho hoạt động nhà trường hướng tới mục tiêu.

- *Giải pháp 7*: Lãnh đạo và quản lý.

Không ngừng cải tiến phương pháp lãnh đạo và quản lý thông qua các thiết bị và công cụ hiện đại, nhất là tăng cường việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đổi số trong lãnh đạo và quản lý.

## **V. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN**

### **1. Phổ biến kế hoạch**

- Kế hoạch phát triển giáo dục trường Tiểu học Nguyễn Trãi giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn tới năm 2030 được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, viên chức nhà trường, cơ quan cấp trên, Đảng, chính quyền địa phương, phụ huynh học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

- Niêm yết công khai Kế hoạch tại Websise nhà trường.

### **2. Xây dựng lộ trình**

\* **Giai đoạn 2022-2024**

- Triển khai Kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, viên chức. Báo cáo lên cơ quan cấp trên để xin ý kiến chỉ đạo.

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung đề ra theo từng năm học.

- Hoàn thành cơ bản xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ, tham mưu đầu tư cải tạo sân chơi, sân tập TDTT, khu vệ sinh, các phòng học, phòng chức năng; bổ sung trang thiết bị.

- Thực hiện đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3

- Xây dựng trường đạt Trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

#### **\* Giai đoạn 2024-2025**

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung đề ra theo từng năm học.

- Duy trì giữ vững các tiêu chí của Trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

#### **\* Giai đoạn 2025-2030**

Chuẩn bị sơ kết, tổng kết đánh giá Chiến lược xây dựng và phát triển trường giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn tới năm 2030. Chuẩn bị xây dựng Kế hoạch chiến lược cho giai đoạn mới.

## **VI. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN**

### **1. Đối với Hiệu trưởng**

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược; thành lập Ban chỉ đạo triển khai và kiểm tra, đánh giá việc thực hiện định kỳ hàng năm theo lộ trình; quản lý và xây dựng, phát huy các nguồn lực thực hiện kế hoạch.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu có liên quan đến nhiều đơn vị, tổ chức.

### **2. Đối với Phó Hiệu trưởng**

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể; phân công nhiệm vụ và kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục của giáo viên;

- Đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục; khắc phục những biến động về chất lượng giáo dục .

### **3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn, Tổ trưởng tổ Văn phòng**

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả kế hoạch của tổ từng năm học bám sát kế hoạch nhà trường năm học và Kế hoạch chiến lược phát triển; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ. Dự báo khả năng và đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển.

- Triển khai thực hiện nội dung bồi dưỡng thường xuyên hàng năm, nâng cao năng lực làm việc.

### **4. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Căn cứ kế hoạch chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học.

- Tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ đào tạo và năng lực giảng dạy, giáo dục, năng lực công tác, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, góp phần xây dựng, phát triển và quảng bá về trường mình.

### **5. Các Tổ chức Đoàn thể trong trường**

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện nhiệm vụ của đoàn thể từng năm học, thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của đoàn thể mình thực hiện đạt mục tiêu và thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trong kế hoạch chiến lược; góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những giải pháp phù hợp để thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

### **6. Đối với học sinh**

- Không ngừng học tập, rèn luyện; tích cực tham gia các hoạt động giáo dục và phong trào thi đua của nhà trường.

- Khắc phục khó khăn để vươn lên học tốt, có hoài bão và định hướng tương lai, rèn luyện kỹ năng sống để hoà nhập tốt với cuộc sống.

### **7. Ban đại diện cha mẹ học sinh**

- Tham gia góp ý việc triển khai thực hiện Kế hoạch; cộng tác với nhà trường trong các hoạt động giáo dục, xây dựng, tăng cường cơ sở vật chất và vận động xã hội hóa giáo dục; cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc cha mẹ học sinh và nhân dân tạo sự đồng thuận và ủng hộ việc thực hiện mục tiêu kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Quan tâm chăm sóc và tạo điều kiện tốt để con em học tập, được rèn luyện ở trường học và có điều kiện vươn lên trong cuộc sống.

## **VII. KIẾN NGHỊ- ĐỀ XUẤT**

### **1. Đối với UBND quận Hồng Bàng**

- Quan tâm đầu tư các nguồn vốn xây dựng cơ bản, sửa chữa bổ sung cơ sở vật chất trường Tiểu học Nguyễn Trãi theo lộ trình đề ra.

- Quan tâm quy hoạch, đào tạo, bổ nhiệm cán bộ quản lý, phê duyệt, tuyển dụng đội ngũ đảm bảo cơ cấu cho nhà trường.

### **2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên.

### **3. Đối với chính quyền địa phương**

- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương để giúp cho toàn xã hội xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh thống nhất, phụ huynh học sinh có ý thức trách nhiệm đối với việc giáo dục con em.

- Cấp ủy, chính quyền địa phương, hội đồng giáo dục quan tâm giúp đỡ nhà trường về bảo vệ an ninh trật tự, tuyên truyền công tác giáo dục đạo đức học sinh qua hệ thống thông tin đại chúng.

Trên đây là toàn bộ Kế hoạch chiến lược phát triển trường Tiểu học Nguyễn Trãi giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn tới 2030. Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa thành chương trình hành động, sát hợp với tình hình thực tế nhà trường, địa phương và yêu cầu phát triển của ngành, nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Trung ương 8 (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”./.

**Nơi nhận:**  
- PGD&ĐT;  
- Lưu.

**HIỆU TRƯỞNG**  
  
**Tô Hương Giang**

**PHÒNG GD-ĐT PHÊ DUYỆT**

  
PHÒNG  
GIÁO DỤC  
VÀ ĐÀO TẠO

**TRƯỞNG PHÒNG**

*Nguyễn Thị Văn Anh*