

Số: 33 /KH-THPT AL

An Lão, ngày 12 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức hoạt động học tập, trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh khối 10, 11, 12 năm học 2023-2024

Căn cứ Công văn số 2156/SGDDĐT-GDTrH ngày 15/8/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm 2023 - 2024;

Thực hiện Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2023-2024. Được sự thống nhất của Đảng ủy, Ban Giám hiệu và Ban đại diện Cha mẹ học sinh nhà trường. Trường THPT An Lão xây dựng kế hoạch hoạt động học tập, trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh khối 10, 11, 12 năm học 2023-2024 với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đẩy mạnh hoạt động đổi mới dạy học theo hướng tiếp cận và phát triển năng lực học sinh. Tăng cường hoạt động dạy học trải nghiệm thực tế nhằm giáo dục lòng yêu nước và tự hào dân tộc, ý thức công dân cho học sinh đối với Tổ quốc.

- Hình thành và phát triển những phẩm chất, tư tưởng, ý chí, tình cảm, giá trị, kỹ năng sống và những năng lực chung cần có ở con người trong xã hội hiện đại.

- Giúp học sinh tìm hiểu về nghề nghiệp tương lai, tạo sự tự tin, có ước mơ, sống có trách nhiệm, hướng tới tương lai, xây dựng gia đình hạnh phúc, quê hương ngày càng giàu đẹp.

- Góp phần triển khai thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” do ngành đề ra.

2. Yêu cầu

- Toàn thể hội đồng giáo dục làm tốt công tác tuyên truyền để học sinh, cha mẹ học sinh cùng các tổ chức có liên quan hiểu rõ mục đích và ý nghĩa của hoạt động trải nghiệm hướng về nguồn.

- Học sinh khối 10, 11, 12 chủ động trong công tác chuẩn bị các điều kiện tốt nhất để tham gia chương trình. Sau khi kết thúc chuyến đi trải nghiệm các lớp sẽ phải làm bài thu hoạch với hình thức trình chiếu hoặc xây dựng thành cuốn phim với thời lượng 30 phút về toàn bộ nội dung đã thu hoạch được sau chuyến hoạt động trải nghiệm. Giáo viên chủ nhiệm lớp sẽ tổ chức chấm điểm để đánh giá vào điểm kiểm tra thường xuyên đối với khối 10, 11 và đánh giá thi đua của tập thể lớp khối 12, cũng như báo cáo và trao giải.

- Các thành viên trong ban tổ chức chủ động trong công việc để hoàn thành các nhiệm vụ do Ban chỉ đạo triển khai.

II. THÀNH PHẦN THAM GIA

1. Đại diện BGH, Đoàn trường, GVCN Khối 10, 11, 12; nhân viên Y tế học đường.

2. Học sinh khối 10, 11, 12 năm học 2023-2024 (37 lớp).

3. Đại diện Hội cha mẹ học sinh trường và các lớp 10, 11, 12 mỗi lớp 01 Bậc PHHS.

III. THỜI GIAN VÀ NỘI DUNG TIỀN HÀNH

1. Thời gian: 02 ngày 01 đêm

- Khối 11 dự kiến: từ 6h30' ngày 03/11/2023 đến 19h30' ngày 04/11/2023;
- Khối 12 dự kiến: từ 6h30' ngày 15/12/2023 đến 19h30' ngày 16/12/2023;
- Khối 10 dự kiến: từ 6h30' ngày 10/11/2023 đến 19h30' ngày 11/11/2023; hoặc 24, 25/11/2023.

2. Địa điểm:

- Khối 11, 12: Khu di tích lịch sử Ngã ba Đồng Lộc(Hà Tĩnh) - Khu di tích Kim Liên quê Bác (Nghệ An);
- Khối 10: Tại trường (Chương trình Hướng nghiệp tương lai) và Chương trình học tập tại khu di tích lịch sử Đền Hùng (Phú Thọ) - Nhà máy thủy điện Hòa Bình (Hòa Bình).

3. Nội dung

3.1. Nội dung chủ đề khối 10

- **Thời lượng:** 17 tiết trải nghiệm thực tế
- **Nội dung**

stt	Nội dung cần đạt	Sản phẩm đánh giá	Yêu cầu
Địa điểm: Trường THPT An Lão, Chương trình hướng nghiệp cho tương lai			
1	- Trình bày được một số thông tin cơ bản về trường: Địa chỉ, năm thành lập, mô hình tổ chức của trường. - Trình bày được hệ thống đào tạo của trường: Các ngành đào tạo hiện nay, tính cấp thiết của các ngành nghề đối với nhu cầu xã hội hiện nay. - Trình bày được phương thức tuyển sinh của nhà trường trong những năm qua. - Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với những nhóm ngành mà trường đang đào tạo. - Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp đã lựa chọn.	- 1 bản báo cáo tìm hiểu về trường đại học mà HS lựa chọn; hình thức thi đánh giá năng lực, đánh giá tư duy,... - 1 bài thuyết trình powerpoint trước lớp hoặc video.	- Báo cáo theo nhóm (10 - 15 học sinh)
Địa điểm: KHU DI TÍCH ĐỀN HÙNG			
2	- Nêu được địa chỉ của khu di tích. - Trình bày được Đền Hùng là nơi thờ ai? - Trình bày được lí do vì sao vùng đất khu vực đền Hùng xưa kia được lựa chọn là kinh đô của nước Văn Lang. - Trình bày được hành trình tham quan, khám phá hệ thống các đền, chùa, lăng cùng nhiều hạ mục kiến trúc khác trong quần thể di tích lịch sử Đền Hùng. - Trình bày được ý nghĩa, giá trị lịch sử, văn hóa của Đền Hùng	- 1 bản báo cáo tìm hiểu về khu di tích Đền Hùng - 1 bài thuyết trình powerpoint trước lớp hoặc video	- Báo cáo theo nhóm (10 - 15 học sinh)

Địa điểm: NHÀ MÁY THỦY ĐIỆN HÒA BÌNH			
3	- Nêu được địa chỉ của nhà máy, thời gian bắt đầu xây dựng và năm hoàn thành công trình. - Trình bày được quá trình xây dựng của nhà máy. - Trình bày được công dụng nhà máy khi đi vào vận hành. - Trình bày được một số hạ mục chính và quy mô tiếp tục phát triển của nhà máy. - Trình bày được ý nghĩa giáo dục của công trình đối với thế hệ trẻ khi đến tham quan học hỏi.	- 1 bản báo cáo tìm hiểu về nhà máy thủy điện Hòa Bình - 1 bài thuyết trình powerpoint trước lớp hoặc video.	- Báo cáo theo nhóm (10 - 15 học sinh)
2 nội dung học tập trải nghiệm được hoàn thiện trong cùng 1 bản báo cáo, 1 bài thuyết trình.			

3.2. Nội dung chủ đề khối 11

- Số tiết tích hợp: 17 tiết
- Nội dung: Thực hiện tích hợp các chủ đề dạy học:

Stt	Chủ đề	Nội dung tích hợp
1	Chủ đề 1: Xây dựng và phát triển nhà trường;	+ HĐ2. Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường + SHL: Chủ đề “Chia sẻ kết quả phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè và làm chủ, kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường + HĐ3. Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè + HĐ5. Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và phát triển nhà trường
2	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	- HĐ2. Tìm hiểu cách thể hiện sự tự tin. - SHL: - Tham gia cuộc thi “Tự tin là chính mình” - Tọa đàm “Điều chỉnh bản thân để thích nghi với cuộc sống”.
3	Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân;	+ HĐ1. Tìm hiểu cách tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, trường, cộng đồng. + Chia sẻ việc vận dụng biện pháp rèn luyện tính kỉ luật quy định chung. + HĐ4. Tìm hiểu cách quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau + Kết quả thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân và lời khuyên bạn cùng phấn đấu hoàn thiện. + Giao lưu với những tấm gương tự hoàn thiện và thu hút bạn cùng hoàn thiện. + HĐ6. Rèn luyện tính kỉ luật. - Thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện + HĐ8. Thực hiện một số biện pháp thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.

Stt	Chủ đề	Nội dung tích hợp
		+ Quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí.
4	Chủ đề 4. Trách nhiệm với gia đình	+ HD1. Tìm hiểu những việc cần làm thể hiện sự quan tâm đến người thân trong gia đình. + HD6. Tổ chức sắp xếp hợp lí công việc và tự giác thực hiện có trách nhiệm. + HD9. Thực hiện trách nhiệm đối với gia đình.

3.3. Nội dung khối 12

*) Nội dung nghiên cứu

- Tìm hiểu thân thế, sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh.
- Tìm hiểu về khu di tích lịch sử Làng sen quê Bác.
- Tìm hiểu về khu di tích lịch sử Ngã Ba Đồng Lộc, sự hy sinh anh dũng của 10 nữ liệt sĩ thanh niên xung phong.
- Tìm hiểu thiên nhiên Việt Nam: Cảnh quan, đất đai, thành phần loài thực vật, khí hậu...
- Rút ra được bài học, ý nghĩa sau khi học tập trải nghiệm.

*) Tổ chức thực hiện

	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
Giai đoạn 1: Chuẩn bị	+ Chuẩn bị các tài liệu có liên quan đến bài học + Tổ chức, hướng dẫn học sinh nghiên cứu: <i>- Học sinh: Hoàn thiện phiếu thu hoạch cá nhân</i> <i>- Tập thể lớp:</i> + Thiết kế chung một sản phẩm trên khổ giấy A4 (nội dung: nêu cảm nhận về chuyến đi; hình thức: đa dạng có thể bài viết, tranh ảnh, vẽ... + Có một video (khoảng 5 phút) tóm tắt về hành trình trải nghiệm.	- Chủ động tìm hiểu, nghiên cứu các nội dung bài học; thu thập các tài liệu. - Đóng góp ý tưởng và cách giải quyết nhiệm vụ chung. - Chia nhóm, bầu nhóm trưởng, thư kí nhóm + Nhận nhiệm vụ nhóm; chia nhiệm vụ nhóm thành nhiệm vụ nhỏ hơn + Hợp nhóm, bàn bạc lên kế hoạch thực hiện dự án.
Giai đoạn 2:	Hoạt động tham quan, học tập trải nghiệm thực tế tại Khu di tích lịch sử Ngã ba Đồng Lộc - Nghệ An quê Bác. - HS được tham quan di tích, được chủ động sưu tầm tư liệu phục vụ cho sản phẩm trình bày. - GV kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của học sinh, hỗ trợ kịp thời khi có vướng mắc.	
Giai đoạn 3:	Trình bày, đánh giá kết quả * Dự kiến thời gian: Thứ 2 ngày * Thành phần: Đại biểu khách mời; Giáo viên chủ nhiệm; Giáo viên bộ môn; Đại diện học sinh: 01 HS/lớp * Tổ chức (Có kế hoạch cụ thể) 1. Giới thiệu thành phần tham gia Báo cáo chuyên đề 2. Thông qua tiêu chí đánh giá, danh sách hội đồng đánh giá.	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban chỉ đạo (Do Hiệu trưởng kí Quyết định)

- **Trưởng ban:** Ông Trần Đức Ngọc - Hiệu trưởng.

- **Phó Trưởng ban TT:**

+ Ông Vương Văn Huy - Phó Hiệu trưởng;

+ Ông Tạ Văn Quỳnh - Trưởng Ban Đại diện CMHS.

- **Phó Trưởng ban:**

+ Ông Vũ Văn Đạt - Phó Hiệu trưởng

+ Bà Nguyễn Thị Là - Phó Hiệu trưởng

+ Ông Phạm Minh Hòa - Bí thư Đoàn trường

- **Các thành viên:** Phó BT Đoàn trường, GVCN.

2. Phân công nhiệm vụ:

2.1. Ban Giám hiệu

- Lên kế hoạch chi tiết cho chương trình trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Phối hợp với Hội cha mẹ học sinh trường và các lớp 10, 11, 12 liên hệ với các cơ quan liên quan phối hợp tổ chức thành công chương trình trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Cử một số giáo viên cốt cán làm nhiệm vụ hướng dẫn hoạt động cho học sinh các lớp.

2.2. Đoàn trường

- Xây dựng kế hoạch phối hợp tổ chức trải nghiệm, hướng nghiệp..

- Cùng BGH liên hệ nhà tổ chức và chuẩn bị xe đưa đón đoàn.

- Chuẩn bị trang trí, khánh tiết.

- Phân công Ban chấp hành phối hợp quản lí học sinh.

- Làm công tác tổ chức tại các địa điểm trải nghiệm.

- Điểm danh các lớp tại xe (đi và về) theo danh sách được giao.

2.3. Giáo viên chủ nhiệm

- Tuyên truyền kế hoạch tổ chức chương trình trải nghiệm đến toàn thể cha mẹ học sinh và các em học sinh.

- Phối hợp với Ban đại diện CMHS lớp để cử đại diện cha mẹ học sinh cùng tham gia quản lý học sinh.

- Nhắc học sinh của lớp về lịch trình, yêu cầu về công tác tổ chức, những quy định của đợt học tập trải nghiệm, chịu trách nhiệm quản lý học sinh, chuẩn bị tốt các điều kiện cần thiết phục vụ cho chuyến đi (nước uống, mũ, giày ...).

- Thu bài thu hoạch của học sinh (Mỗi HS viết 01 bài riêng, có ảnh minh họa, sau đó bài của mỗi lớp sẽ được đóng thành 01 tập để làm tư liệu. Ngoài ra, khuyến khích các em HS làm sản phẩm là các video clip đã được biên tập, chỉnh sửa nội dung).

2.4. Các nhóm chuyên môn

- Nhóm Sinh học: Chuẩn bị tư liệu và hướng dẫn giáo viên chủ nhiệm tư vấn giới thiệu cho học sinh khi thăm quan, tìm hiểu. Hướng dẫn HS chuẩn bị một số câu hỏi giao lưu.

- Nhóm Ngữ văn - Lịch sử - Địa lý: Chuẩn bị tư liệu và hướng dẫn giáo viên chủ nhiệm tư vấn, nói chuyện. Hướng dẫn học sinh ghi lại những cảm nhận thu hoạch được dưới dạng bài viết về các địa điểm tham quan, sau đó thu bài để đóng thành tập riêng theo lớp. Các thầy cô giáo bộ môn sẽ chọn ra những bài viết tốt nhất để đăng trên trang Website của trường.



- Các nhóm chuyên môn thảo luận đưa ra kế hoạch học tập cụ thể để giao việc cho học sinh làm tại các địa điểm trải nghiệm, thu bài thu hoạch của các lớp, tổ chức báo cáo, chấm điểm theo quy định.

2.5. Bộ phận Y tế học đường

- Chuẩn bị các trang thiết bị y tế, thuốc dự phòng, thường trực cấp cứu để kịp thời xử lý các vấn đề liên quan đến sức khỏe của các thành viên trong đoàn.

Các tổ chức, bộ phận phụ trách công việc được giao báo cáo lại tình hình triển khai công việc trước ngày 29/10/2023.

Trên đây là kế hoạch tổ chức hoạt động học tập, trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh khối 10, 11, 12 năm học 2023-2024. Hiệu trưởng trường THPT An Lão yêu cầu các thành viên trong Ban chỉ đạo, phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan căn cứ những nội dung nêu trên chủ động xây dựng kế hoạch, nội dung, chương trình cụ thể để triển khai tốt đợt học tập cho học sinh khối 10, 11, 12 theo đúng mục đích, yêu cầu đề ra. Quá trình triển khai nếu có vướng mắc cần báo cáo về Ban chỉ đạo hoạt động học tập, trải nghiệm, hướng nghiệp của trường để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD – ĐT (b/c)
- Các PHT, Bí thư Đoàn;
- Nhóm Văn - Sử - Địa - Sinh - GD&CD;
- Các GVCN khối 11, 12;
- Trưởng ban ĐDCMHS trường;
- PHHS, HS khối 11, 12;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Đức Ngọc