

Số: /QĐ-UBND

Hải Phòng, ngày tháng năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng thành phố cho các sáng kiến lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2023

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 26/11/2003; Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 14/6/2005; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 16/11/2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/10/2017 của Chính phủ về việc Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Theo đề nghị của Sở Khoa học và Công nghệ tại Tờ trình số 121/TTr-SKHCN ngày 17/11/2023.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 118 sáng kiến có hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng thành phố lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2023 của các tác giả và nhóm tác giả có tên trong danh sách kèm theo.

Điều 2. Các tác giả, nhóm tác giả có sáng kiến trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân thành phố, Giám đốc các Sở: Khoa học và Công nghệ, Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ; Thủ trưởng các đơn vị có liên quan và các tác giả, nhóm tác giả có tên trong Danh sách kèm theo căn cứ Quyết định thi hành.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- CT, các PCT UBND TP;
- CVP, PVP;
- Phòng: VX, KSTTHC;
- CV: KHCN;
- Lưu VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Hoàng Minh Cường

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN CÓ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG THÀNH PHỐ
LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2023**

(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-UBND ngày / /2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng)

STT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
1	Bùi Thị Dung	Giáo viên Trường THPT Kiến Thụy	Sử dụng dự án “ Lễ hội Minh Thề - Mỹ tục khả phong” nhằm nâng cao hiệu quả dạy chuyên đề 1, 2 – Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống. Đồng thời bồi dưỡng nhận thức và hành động của học sinh về bảo tồn và phát huy di sản văn hóa địa phương
2	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Phó Hiệu trưởng trường THPT Kiến Thụy	Một số giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc thông qua việc chỉ đạo đổi mới công tác chủ nhiệm ở trường THPT Kiến Thụy
	Phùng Thị Hạnh	Phó Hiệu trưởng trường THPT Kiến Thụy	
3	Vũ Thị Phương	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Du	Cải tiến phương pháp sử dụng Sơ đồ tư duy nhằm phát huy tính tích cực trong dạy – học Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Nguyễn Du, quận Ngô Quyền, Hải Phòng
	Vũ Thị Minh Hạnh	Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Du	
4	Nguyễn Minh Quý	Hiệu trưởng Trường THPT Trần Nguyên Hãn	Giải pháp tổ chức Ngày hội sáng tạo để phát triển năng lực của giáo viên và học sinh tại trường THPT Trần Nguyên Hãn
	Phạm Huy Bình	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Trần Nguyên Hãn	
5	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Hồng Bàng	Cải tiến giải pháp “chuyển đổi số” tại trường THPT Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng để nâng cao chất lượng Quản lý, giảm bớt nhân lực, thúc đẩy chất lượng giáo dục toàn diện và thay đổi diện mạo nhà trường hiện nay
6	Phạm Thị Diễm	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Chu Văn An	Xây dựng Thiết bị dạy học số hướng tới mục tiêu chuyển đổi số tại trường Tiểu học Chu Văn An – Quận Ngô Quyền – thành phố Hải Phòng

	Nguyễn Thị Xuân Lâm	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Chu Văn An	
7	Phạm Thị Hào	Giáo viên Trường Tiểu học Đại Hợp	Một số phương pháp cơ bản giúp học sinh lớp 2 phát triển năng lực ngôn ngữ
8	Dương Thị Thủy	Phó Hiệu trưởng Trường mầm non An Hưng	Xây dựng, triển khai hiệu quả mô hình điểm Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” nhằm nâng cao chất lượng giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mầm non tại trường mầm non An Hưng
9	Đặng Hoàng Anh	Chuyên viên phòng Giáo dục Thường xuyên Chuyên nghiệp và Đại học, Sở Giáo dục và Đào tạo	Sáng tạo trong việc hướng dẫn triển khai thủ tục đăng ký dự thi tốt nghiệp THPT và đăng ký nguyện vọng xét tuyển đại học, cao đẳng sư phạm mầm non theo hình thức trực tuyến.
	Cao Chiến Thắng	Chuyên viên phòng Giáo dục Thường xuyên Chuyên nghiệp và Đại học, Sở Giáo dục và Đào tạo	
10	Trần Thị Vân Oanh	Giáo viên Trường THPT Lê Chân	Phát triển tư duy và lập trình thông qua dạy học thuật toán đối với học sinh khối 10
11	Trần Nguyên Lâm	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Thượng Hiền	Cải tiến trong công tác chỉ đạo thực hiện chuyển đổi số của hiệu trưởng ở Trường Tiểu học Nguyễn Thượng Hiền, Quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng
	Trần Thị Mai Lê	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Thượng Hiền	
12	Trần Thị Thúy	Giáo viên Trường THPT Hồng Bàng	Cải tiến hình thức dạy học lịch sử nhằm phát huy khả năng tự học và năng lực sáng tạo của học sinh tại trường THPT Hồng Bàng
13	Trần Văn Nhưông Vũ Văn Đạt	Hiệu trưởng Trường THPT An Lão	Sáng tạo trong hoạt động giáo dục định hướng nghề nghiệp theo từng giai đoạn nhằm nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp – phân luồng cho học sinh trường THPT An Lão

		Phó Hiệu trưởng Trường THPT An Lão	Lão
14	Nguyễn Minh Hải	Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Thượng Hiền	Giải pháp rèn kỹ năng viết câu văn miêu tả theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5, Trường Tiểu học Nguyễn Thượng Hiền, Quận Ngô Quyền, Hải Phòng
15	Khiếu Mạnh Cường	Giáo viên Trường THPT Quang Trung	Ứng dụng phần mềm Quizizz nhằm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng game-based learning giúp phát triển năng lực học sinh và nâng cao hiệu quả dạy học môn Hóa học – Địa lí lớp 12C1, trường THPT Quang Trung
	Nguyễn Thị Linh	Giáo viên Trường THPT Quang Trung	
16	Trần Thị Mị	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Biện pháp phát triển năng lực dạy học của giáo viên nhằm đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học Võ Thị Sáu, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng
	Vũ Diệu Thu	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	
17	Trần Thị Kim Xuyên	Hiệu trưởng Trường THCS Hoàng Diêu	Thông qua chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả quản lý và giảng dạy tại trường THCS Hoàng Diêu
	Phạm Thị Thu Hằng	Giáo viên Trường THCS Hoàng Diêu	
18	Đào Thị Hương	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trung Lập	Quản lý dạy học theo hướng phát triển năng lực tự chủ cho học sinh trong trường Tiểu học
19	Vũ Thị Thu Hiền	Hiệu trưởng Trường THCS Đại Bản	Giải pháp Quản lý hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp ở trường THCS trên địa bàn huyện An Dương đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục
20	Lê Thị Luyến	Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi	Dạy học khám phá trong chủ đề Sinh trưởng của vi sinh vật và ứng dụng trong công nghệ lên men thực phẩm – Sinh học 10 nhằm phát triển năng lực chuyên biệt cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Trãi – Hải Phòng.
21	Đỗ Thị Thu Hương	Phó Hiệu trưởng Trường	Giải pháp đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý, tổ chức

		mầm non Lê Lợi	hoạt động giáo dục trẻ trong trường mầm non
22	Nguyễn Kim Hoàng	Hiệu trưởng Trường THPT Lê Chân	Nâng cao hiệu quả ứng dụng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục trong công tác quản lý tại Trường THPT Lê Chân
23	Hà Thị Minh Phượng	Giáo viên Trường THPT Thái Phiên	Vận dụng sáng tạo phương pháp dạy học theo góc để phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học bài Chuyển động ném trong chương trình Vật lí 10.
	Ngô Phương Thủy	Giáo viên Trường THPT Thái Phiên	
24	Vương Đình Hường	Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Trãi	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm hình thành, phát triển các phẩm chất và năng lực của học sinh tại trường THPT Nguyễn Trãi – Hải Phòng.
	Nguyễn Thị Xuân Thảo	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Trãi	
25	Vũ Trọng Tài	Giáo viên Trường THCS Lê Hồng Phong	Giải pháp phát triển năng lực suy luận thông qua dạy học giải toán Bất đẳng thức đại số ở trường THCS
	Bùi Quang Thiện	Giáo viên Trường THCS Lê Hồng Phong	
26	Đinh Hồng Tiệp	Hiệu trưởng Trường THPT Lê Hồng Phong	Giải pháp ứng dụng phần mềm Plickers trong đổi mới phương pháp dạy học để nâng cao chất lượng dạy học tại Trường THPT Lê Hồng Phong.
	Đỗ Thị Hoan	Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong	
27	Lê Thị Mai	Giáo viên Trường THPT An Lão	Sáng tạo trong việc sử dụng sơ đồ tư duy hệ thống kiến thức trong dạy Hình học để nâng cao hiệu quả học tập môn Toán của học sinh lớp 12
28	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Cải tiến giải pháp dạy học theo mô hình lớp học đảo ngược để nâng cao hiệu quả dạy và học môn Toán ở trường Trung học phổ thông

29	Lê Thị Kim Anh	Hiệu trưởng Trường Tiểu học thị trấn Vĩnh Bảo	Cải tiến cách rèn kỹ năng phát âm chuẩn phụ âm đầu n/l cho học sinh tiểu học
30	Ngô Thị Thu Giang	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trường Sơn	Một số giải pháp thực hiện nhiệm vụ xây dựng trường chuẩn quốc gia tại trường Tiểu học Trường Sơn – An Lão – Hải Phòng
31	Nguyễn Xuân Đức	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Lê Hồng Phong	Cải tiến cách thức sinh hoạt chuyên môn hướng tới hoạt động dạy – học phát triển phẩm chất và năng lực học sinh theo Chương trình GDPT 2018 tại Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng
32	Nguyễn Thị Hậu	Giáo viên Trường mầm non Quốc Tuấn	Giải pháp tổ chức tốt hoạt động ngoài trời cho trẻ 5 – 6 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm nhằm phát triển toàn diện cho trẻ trong trường mầm non.
33	Nguyễn Thị Kim Oanh	Hiệu trưởng Trường THCS Hùng Vương	Sáng kiến cải tiến công tác quản lý và giáo dục kỹ năng bơi để nâng cao hiệu quả phổ cập bơi và phòng chống đuối nước cho học sinh tại THCS Hùng Vương quận Hồng Bàng
	Đỗ Thanh Tuấn	Giáo viên Trường THCS Hùng Vương	
34	Phạm Thị Hương Xuân	Phó Hiệu Trưởng Trường THPT Trần Nguyên Hãn	Giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác Giáo dục địa phương gắn với di sản văn hóa
35	Đỗ Mai Hương	Hiệu trưởng Trường THCS Lạc Viên	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh Trung học cơ sở.
	Đào Thị Thùy Dương	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Lạc Viên	
36	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên Trường mầm non Thăng Thủy	Sưu tầm, cải biên và thiết kế trò chơi chữ cái phù hợp để nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 5 – 6 tuổi tại trường Mầm non Thăng Thủy.
37	Nguyễn Thị Hồng Toan	Giáo viên Trường THCS Lạc Viên	Giải pháp sử dụng trò chơi trong hoạt động Khởi động để nâng cao hứng thú và hiệu quả trong dạy học

	Vũ Thị Bích Liên	Giáo viên Trường THCS Lạc Viên	
38	Đỗ Thị Huệ	Giáo viên Trường THPT Kiến An	Cải tiến cách giảng dạy Võ cổ truyền trong nội dung thể thao tự chọn – chương trình Thể dục lớp 11 Trường THPT Kiến An nhằm nâng cao sức khỏe, hứng thú cho học sinh và bảo tồn, phát triển văn hóa cổ truyền của dân tộc.
39	Đoàn Thị Thu Hằng	Hiệu trưởng Trường TH Đình Tiên Hoàng	Giải pháp quản lý để thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số tại trường Tiểu học (Thực nghiệm tại trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng, quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng)
40	Lê Văn Tiến	Giáo viên Trường THCS Lương Khánh Thiện	Xây dựng câu lạc bộ STEM ở bộ môn Vật lí tại Trường THCS Lương Khánh Thiện để nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học kĩ thuật của học sinh.
41	Đỗ Thị Thúy	Giáo viên Trường THCS Bắc Hà	Sáng tạo trong việc sử dụng phần mềm mới của Microsoft để phát huy năng lực học sinh trong dạy học môn Ngữ văn tại trường Trung học cơ sở.
42	Đình Duy Khánh	Giáo viên Trường THCS Minh Tân	Sử dụng bài dạy STEM trong môn khoa học tự nhiên 6
43	Hoàng Thị Kim Liên	Giáo viên Trường THPT Thái Phiên	Các giải pháp dạy học nội dung giáo dục địa phương chuyên đề đô thị hóa và biến đổi khí hậu nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 10 trường THPT Thái Phiên theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018
44	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên Trường Tiểu học Thủy Sơn	Dạy kỹ thuật viết sáng tạo văn kể chuyện cho học sinh lớp 5
45	Phạm Thị Nga	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh	Giải pháp “bổ sung” các yếu tố vui vẻ, ý nghĩa, tham gia tích cực, tương tác xã hội, cơ hội thử nghiệm vào hoạt động dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh, Quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng.
	Nguyễn Thị Ngọc Bách	Phó Hiệu trưởng Trường TH Nguyễn Đức Cảnh	
46	Đỗ Thị Dôi	Hiệu trưởng Trường mầm non Đoàn Xá	Một số biện pháp bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống cho giáo viên nhằm nâng cao chất lượng quản lý đội ngũ trong trường mầm non.

47	Nguyễn Thị May	Giáo viên Trường mầm non Anh Dũng	Một số giải pháp lồng ghép phương pháp giáo dục STEAM vào các hoạt động cho trẻ 5 – 6 tuổi trong trường mầm non.
48	Phạm Thị Hồng Tháp	Hiệu trưởng Trường mầm non 20-10	Cải tiến việc chỉ đạo giáo viên sử dụng phương pháp giáo dục Montessori để thực hiện hiệu quả và phát triển Chương trình Giáo dục mầm non tại trường Mầm non 20-10 quận Ngô Quyền
49	Tô Xuân Thu	Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi	Các giải pháp giáo dục, khuyến khích học sinh xếp loại Đạt – Khỏi 10 tích cực tham gia vào quá trình học tập tại trường THPT Nguyễn Trãi - Hải Phòng.
	Bùi Hồng Hưng	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Trãi	
50	Vũ Văn Chiến	Hiệu trưởng Trường THPT Hùng Thắng	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm ở trường THPT Hùng Thắng – thành phố Hải Phòng đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
51	Đoàn Thị Hiệp	Giáo viên Trường THPT An Lão	Xây dựng và sử dụng thiết bị dạy học số trong dạy học bài hệ thức lượng trong tam giác - Toán 10.
52	Đông Thị Thanh	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Lê Lợi	Giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học nhằm phát triển định hướng năng lực học sinh đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường THCS Lê Lợi – Huyện An Dương.
53	Bùi Thị Thúy	Giáo viên Trường mầm non Đoàn Xá	Một số giải pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi tiếp cận với công nghệ thông tin trong trường mầm non.
54	Đào Mai Trang	Giáo viên Trường THCS Đồng Thái	Giải pháp phát triển tối đa năng lực học sinh (qua tiết Thực hành tiếng Việt phần “Ngữ cảnh và nghĩa của từ trong ngữ cảnh”, Ngữ văn 7, tập 1, Bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống, NXB Giáo dục Việt Nam) áp dụng thử nghiệm tại Trường THCS Đồng Thái, huyện An Dương, thành phố Hải Phòng.
55	Nguyễn Thị Hồng	Phó Hiệu trưởng Trường TH&THCS Tân Thành	Phát triển văn hóa đọc, xây dựng thư viện 50k ở trường Tiểu học.

56	Phạm Thị Ngọc Bình	Giáo viên Trường THPT Thái Phiên	Giải pháp rèn luyện tư duy Growth Mindset cho học sinh trường THPT Thái Phiên giúp học sinh vượt qua khó khăn và phòng tránh bị trầm cảm.
	Vũ Thị Vân	Giáo viên Trường THPT Thái Phiên	
57	Vũ Hoa Huệ	Hiệu trưởng Trường THCS Quang Trung	Giải pháp đẩy nhanh tiến độ Chuyển đổi số trong công tác quản lý tại trường Trung học cơ sở.
	Nguyễn Văn Lạc	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Đà Nẵng	
58	Phan Thị Thu Hà	Giáo viên Trường mầm non Trần Thành Ngọ	Một số biện pháp giáo dục cảm xúc tích cực cho trẻ 4 – 5 tuổi qua các hoạt động trong trường mầm non.
59	Nguyễn Thuý Liễu	Phó Chánh Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trong công tác cải cách thủ tục hành chính của Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng.
60	Nguyễn Thị Bích	Phó Hiệu trưởng Trường THCS An Dương	Phương pháp rèn luyện kỹ năng làm văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 6 qua giờ đọc hiểu văn bản.
61	Cao Thị Dung	Giáo viên Trường THPT Thụy Hương	Sáng kiến dạy học lịch sử bằng phương pháp kể chuyện nhân vật lịch sử nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy và học tập cho học sinh lớp 12 trường THPT.
62	Ngô Thị Thu Trang	Giáo viên Trường THCS Hợp Đức	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường THCS Hợp Đức.
63	Nguyễn Thu Nga	Giáo viên Trường TH Vĩnh Long	Ứng dụng một số phần mềm tạo một số trò chơi học tập toán 4.
64	Vũ Trọng Hùng	Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn	Nâng cao chất lượng giảng dạy môn vật lý 11 bằng sử dụng kỹ thuật “phòng tranh”.
65	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Tri Phương	Vận dụng linh hoạt mô hình lớp học đảo ngược nhằm nâng cao năng lực tự học Toán cho học sinh lớp 4 thông qua dạng bài “Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó”

	Hồ Thị Bích Hồng	Phó Hiệu trưởng Trường TH Nguyễn Tri Phương	trong thế giới số.
66	Trương Thị Phường	Giáo viên Trường THCS Anh Dũng	Đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực và tạo hứng thú học tập cho học sinh qua bài học: Bài 11 – Phân bón hóa học.
67	Phạm Đức Tính	Nhân viên Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo	Cải tiến phương pháp lấy ý kiến đánh giá sự hài lòng của người dân và doanh nghiệp đối với thủ tục hành chính của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng.
68	Nguyễn Thị Phương Thu	Giáo viên Trường THCS Đà Nẵng	Giải pháp đổi mới cách tổ chức Hội nghị cha mẹ học sinh để thấu hiểu – gắn kết yêu thương.
69	Đậu Thị Hải Thanh	Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong	Sáng tạo trong việc triển khai môn âm nhạc thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại Trường THPT Lê Hồng Phong.
	Nguyễn Ngọc Linh	Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong	
70	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên Trường THCS Liên Khê	Nghiên cứu một số bài tập nhằm sửa chữa những sai lầm thường mắc trong kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua cho học sinh lớp 9 Trường THCS Liên Khê.
71	Nguyễn Thị Hà Vân	Giáo viên Trường Tiểu học An Đông	Cải tiến một số phương pháp rèn kỹ năng sử dụng biện pháp tu từ nhân hoá khi viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4.
72	Phạm Thị Nga	Phó Hiệu trưởng Trường mầm non Anh Dũng	Một số giải pháp chỉ đạo lồng ghép ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong một số hoạt động cho trẻ trong trường mầm non.
73	Nguyễn Đình Thanh	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Kiến An	Các giải pháp giáo dục hướng nghiệp, tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh cho học sinh lớp 12 nhằm nâng cao tỷ lệ đỗ đại học của học sinh.
74	Nguyễn Thị Phương	Hiệu trưởng Trường mầm non Hòa Nghĩa	Cải tiến chỉ đạo của hiệu trưởng nhằm khuyến khích giáo viên sáng tạo làm các loại sách để dạy truyện, xây dựng góc sách truyện và phát triển văn hóa “đọc” cho trẻ mầm non.
75	Đỗ Thị Phương	Giáo viên Trường Tiểu học	Cải tiến một số giải pháp Rèn đọc cho học sinh lớp 1 theo Chương trình Giáo dục phổ

		An Đông	thông 2018
76	Trần Thị Thu Trang	Giáo viên Trường THCS Đăng Lâm	Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Vật lý thông qua hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật.
77	Ngô Thị Diệp Hoa	Phó Hiệu trưởng Trường mầm non 8-3	Xây dựng môi trường làm việc công nghệ số dùng chung nhằm thực hiện thành công mục tiêu chuyển đổi số tại trường Mầm non 8-3.
	Vũ Thị Thu Hương	Hiệu trưởng Trường mầm non 8-3	
78	Nguyễn Minh Tuấn	Giáo viên Trường THCS Dũng Tiến	Một số giải pháp nhằm ngăn chặn hiện tượng hút thuốc lá điện tử tại Trường THCS Dũng Tiến.
79	Mai Thị Lan Hương	Giáo viên Trường Tiểu học An Hồng	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 nâng cao ý thức học tập thông qua việc xây dựng nề nếp lớp học.
80	Vương Văn Huy	Phó Hiệu trưởng Trường THPT An Lão	Tạo tính “lửa” cho đội ngũ cán bộ đoàn nhằm nâng cao chất lượng công tác phong trào tại trường THPT An Lão - thành phố Hải Phòng
81	Mai Thị Hồng Nhung	Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong	Sử dụng phần mềm Kahoot và Quizlet trong dạy và học tiếng Anh.
	Phạm Thị Thu Hà	Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong	
82	Nguyễn Thị Hoài Thu	Giáo viên Trường THPT Quang Trung	Rèn luyện kỹ năng làm bài thi tốt nghiệp THPT, môn Ngữ văn, tại Trường THPT Quang Trung
83	Nguyễn Thu Thủy	Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Đức	Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh Tiểu học qua việc xây dựng môi trường ngoại ngữ mang tính tương tác, trợ giúp và thực hành cao.
84	Nguyễn Văn Sự	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Toàn Thắng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý, tổ chức hoạt động trải nghiệm tại Trường THPT Toàn Thắng.

85	Nguyễn Thu Hường	Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Sao Sáng 8	Số hóa hồ sơ quản lý trường mầm non nhằm đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục tại trường Mẫu giáo Sao Sáng 8 Quận Ngô Quyền.
	Đào Thị Thanh Bình	Phó Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Sao Sáng 8	
86	Nguyễn Thị Hương Giang	Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Vận dụng linh hoạt một số hoạt động trải nghiệm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh khối 10 trong giờ ngữ văn chương trình giáo dục THPT 2018 tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm.
	Vũ Thị Hòa	Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	
87	Nguyễn Hồng Nhung	Giáo viên Trường THPT Kiến An	Đa dạng hóa các biện pháp hướng dẫn học sinh chuẩn bị bài trong môn Ngữ văn 12.
88	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt	Sáng tạo trong vận dụng phương pháp dạy học tích cực môn Địa lí nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh Trung học phổ thông.
89	Đông Thị Mai	Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc	Một số giải pháp giúp học sinh định hướng nghề nghiệp trong tương lai ở trường THPT Lê Ích Mộc
90	Nguyễn Thị Trúc Quỳnh	Giáo viên Trường mầm non 20-10	Cải tiến sử dụng phương pháp Montessori thực hiện chương trình giáo dục mầm non nhằm hình thành ý thức, trách nhiệm, sự chẫn chu trong công việc cho trẻ tại nhóm lớp 4 tuổi A trường mầm non 20-10 quận Ngô Quyền.
	Bùi Thị Huyền	Giáo viên Trường mầm non 20-10	
91	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên Trường Tiểu học Thanh Lương	Một số biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2
92	Tô Thị Thu Hoa	Giáo viên Trường THPT Thái Phiên	Sáng tạo không giới hạn: Xây dựng môi trường thúc đẩy sự phát triển tư duy thẩm mỹ và tự tin sáng tạo của học sinh.

	Phạm Thu Hà	Giáo viên Trường THPT Thái Phiên	
93	Phạm Quang Bốn	Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Cải tiến việc sử dụng đồ dùng học tập, đồ chơi sáng tạo STEM vào giảng dạy môn Toán, Khoa học, Kỹ thuật nhằm nâng cao hiệu quả học tập và năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 5.
94	Nguyễn Thị Vê	Giáo viên Trường THPT Cộng Hiền	Ứng dụng phương pháp xây dựng sơ đồ tư duy để ôn tập môn Lịch sử cho học sinh lớp 11 theo hướng phát triển năng lực để tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới.
95	Phạm Thị Thìn	Giáo viên Trường mầm non Thanh Lương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm đồ dùng, đồ chơi từ các vật liệu tái sử dụng
96	Vũ Thị Hồi	Phó Hiệu trưởng Trường TH Hải Thành	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên đổi mới phương pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán ở Tiểu học nhằm phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh.
97	Nguyễn Quốc Huy	Giáo viên Trường THPT Thủy Sơn	Vận dụng giáo dục STEM vào tổ chức dạy – học văn bản “Chí Phèo” tiết 51 tại lớp 11B10 (2021-2024) Trường THPT Thủy Sơn.
98	Vũ Thị Mai	Giáo viên Trường THPT Thái Phiên	Áp dụng sáng tạo phần mềm Geogebra nhằm nâng cao hiệu quả giờ học môn Toán cho học sinh THPT Thái Phiên.
	Bùi Thị Minh Hải	Giáo viên Trường THPT Thái Phiên	
99	Vũ Hoài Thu	Giáo viên Trường Mẫu giáo Sao Sáng 3	Sáng tạo trong thiết kế môi trường và đổi mới phương pháp dạy học bằng phương pháp giáo dục STEAM nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ tại lớp 5A1 trường Mẫu giáo Sao Sáng 3.
	Nguyễn Thanh Hòa	Giáo viên Trường Mẫu giáo Sao Sáng 3	
100	Nguyễn Thị Lợi	Giáo viên Trường TH&THCS Hưng Nhân	Đổi mới hoạt động trải nghiệm ngoài giờ lên lớp để rèn kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học.
101	Trần Anh Tuấn	Giáo viên Trường THPT Lê	Phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học

		Ích Mộc	qua hoạt động trải nghiệm thực tế ngoài không gian lớp học nhằm phát triển năng lực học sinh.
102	Đỗ Thị Thanh	Giáo viên Trường Tiểu học Anh Dũng	Một số giải pháp chỉ đạo thực hiện chuyên môn Hoạt động trải nghiệm trong trường Tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.
103	Trần Lệ Thủy	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trung Lập	Chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy Tiếng Việt phần Đọc mở rộng cho học sinh theo Chương trình GDPT 2018.
104	Phạm Thị Ngân	Giáo viên Trường THPT Tiên Lãng	Sử dụng phương pháp hoạt động nhóm trong dạy học tác phẩm Chữ người tử tù – Nguyễn Tuân và Chí Phèo – Nam Cao theo hướng phát triển năng lực của học sinh.
105	Bùi Thị Minh Ngọc	Giáo viên Trường THPT Thủy Sơn	Sáng kiến cải tiến phương pháp Kai-zen để nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Lịch sử áp dụng tại trường THPT Thủy Sơn.
106	Vũ Thị Kim Nhung	Phó Hiệu trưởng Trường mầm non Quán Toan	Xây dựng và sử dụng phòng thiết bị nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong Trường mầm non Quán Toan.
	Tô Kim Ngọc	Phó Hiệu trưởng Trường mầm non Quán Toan	
107	Vũ Thị Hoàn	Giáo viên Trường THPT Hùng Thắng	Xây dựng chủ đề STEM trong dạy học môn Vật lí nhằm phát huy năng lực sáng tạo và định hướng nghiên cứu khoa học kĩ thuật của học sinh trường THPT Hùng Thắng.
108	Trần Văn Long	Giáo viên Trường TH Bạch Đằng	Khai thác các phần mềm để rèn luyện từ vựng tiếng Anh cho học sinh lớp 3.
109	Đặng Quốc Thuy	Giáo viên Trường TH Việt Tiến	Tích cực hóa hoạt động của học sinh trong giải Toán "Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó" cho học sinh lớp 4.
110	Nguyễn Thị Thanh Hà	Giáo viên Trường TH Ngũ Lão	Cải tiến phương pháp sử dụng các công cụ lớp học tạo không khí lớp học hạnh phúc tại trường Tiểu học Ngũ Lão.
111	Phạm Thị Oanh	Giáo viên Trường THPT Tiên Lãng	Một số giải pháp tăng cường nội dung giáo dục địa phương qua Chủ đề Phong cách ngôn ngữ báo chí.

112	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo	Phối hợp phương pháp hoạt động nhóm và phương pháp Kumon trong sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học để nâng cao hiệu quả học tập chủ đề xác suất.
113	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên Trường THPT Phạm Ngũ Lão	Sử dụng bài tập định tính gắn với thực tế trong dạy học phần nhiệt học.
114	Phạm Thị Phương Thảo	Giáo viên Trường THCS Hồng Bàng	Nâng cao khả năng thuyết trình của học sinh thông qua tiết học “Looking back and Project”.
115	Vũ Thị Hương	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hòa Nghĩa	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn ở trường Tiểu học nhằm đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018
116	Phạm Thị Thanh Hoài	Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu	Một số giải pháp giải tỏa hội chứng tâm lí FOMO (sợ bị bỏ lỡ) ở học sinh THPT thành phố Hải Phòng
	Nguyễn Ngọc Thùy Anh	Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú.	
117	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo	Sử dụng phương pháp giáo dục STEM cho bài dạy Thiết kế mạch điện tử đơn giản công nghệ 12.
118	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên Trường Tiểu học Lê Văn Tám	Nâng cao hiệu quả, rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5 thông qua chuỗi hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh trường Tiểu học Lê Văn Tám.