**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | B | 0.5 |
| **2** | D | 0.5 |
| **3** | A | 0.5 |
| **4** | C | 0.5 |
| **5** | C | 0.5 |
| **6** | A | 0.5 |
| **7** | A | 0.5 |
| **8** | Học sinh có thể trả lời theo nhiều cách khác nhau. Có thể theo gợi ý sau:-Khi giao tiếp nên thận trọng trong việc sử dụng ngôn ngữ.-Tránh lỡ lời làm xúc phạm, tổn thương đến người khác hay làm xấu đi mối quan hệ với mọi người.-Thể hiên thái độ đề cao viêc lựa chọn sử dụng ngôn ngữ trong giao tiếp.***Hướng dẫn chấm:****– Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 1,0 điểm**– Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,5 điểm**– Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm****\*Lưu ý:*** *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lí là chấp nhận được.* | 1.0 |
| **9** | Học sinh có thể đồng tình hoặc không đồng tình nhưng cần phải đưa ra lí lẽ phù hợp với quan điểm, đạo đức, chuẩn mực xã hội. - Lắng nghe là một trong những kĩ năng cần thiết để con người có thể cảm thông, thấu hiểu, đặt mình vào vị trí người khác, chia sẻ những niềm vui nỗi buồn…***Hướng dẫn chấm:****– Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 1,0 điểm**– Học sinh trả lời đúng một ý: 0,5 điểm**– Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,25 điểm**– Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm****\*Lưu ý:*** *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lí là chấp nhận được.* |  1.0 |
| **10** | * Học ăn học nói học gói học mở….
* Lời nói chẳng mất tiền mua…..
* Trong giao tiếp quan trọng là phải biết lắng nghe…..
* Điều gì cũng phải học và điều gì cũng có thể học được…..
* Học nói chính là học cách đối thoại…

***Hướng dẫn chấm:****-Học sinh trả lời tương đương với một ý đã gợi trong đáp án và liên hệ vận dụng được: 0.5 điểm**– Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,25 điểm**– Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm****\*Lưu ý:*** *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lí là chấp nhận được.* | 0.5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận*.Thuyết phục bạn từ bỏ thói quen nói tục, chửi bậy. | 0,5 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*HS có thể viết bài nhiều cách trên cơ sở kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm; đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  | -Mở bài: Nêu được thói quen nói tục chửi bậy trong học sinh. - Thân bài: Sắp xếp các ý theo trật tự:+ Trình bày biểu hiện nói tục chửi thề của học sinh hiện nay+ Phân tíchlí do để bạn từ bỏ thói quen nói tục, chửi bậy+ Đề xuất cách từ bỏ và các bước từ bỏ thói quen nói tục chửi bậy trong học sinh.+ Dự đoán sự đồng tình, ủng hộ của những người xung quanh khi được thuyết phục từ bỏ thói quen nói tục, chửi bậy.Kết bài:- Khẳng định ý nghĩa việc từ bỏ thói quen nói tục chửi bậy.Hướng dẫn chấm:- Phân tích đầy đủ, sâu sắc, dẫn chứng phù hợp, thuyết phục: 3 điểm.- Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 1,5 điểm – 2,75 điểm.- Phân tích chung chung, sơ sài: 0,5 điểm – 1,0 điểm. | 2.5 |