|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD & ĐT HẢI PHÒNG**  **TRƯỜNG THPT NGUYỄN KHUYẾN** | **ĐÁP ÁN ĐỀ CUỐI KÌ I- NĂM HỌC 2023 - 2024**  **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**  **MÔN:NGỮ VĂN 11**  *(Đáp án và hướng dẫn chấm gồm 03 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | B | 0.5 |
| **2** | A | 0.5 |
| **3** | D | 0.5 |
| **4** | A | 0.5 |
| **5** | D | 0.5 |
| **6** | D | 0.5 |
| **7** | C | 0.5 |
| **8** | Hình ảnh *Hoa cỏ may* trong bài thơ có ý nghĩa:  - Hoa cỏ may, một loài hoa của đồng nội, mọc ở ven đường không kiêu kì, không hương sắc, mộc mạc và bền bỉ, kiên cường. Chỉ cần có gió thổi là cỏ may sẽ đặt chân đến bất cứ đâu.  - Hoa cỏ may trong bài thơ biểu tượng của tình yêu đời thường, đẹp đẽ và mong manh mà lúc nào con người cũng cần phải nâng niu gìn giữ.  ***Hướng dẫn chấm:***  *– Học sinh trả lời được 2 ý như đáp án: 1,0 điểm*  *– Học sinh trả lời đúng một ý: 0,25 điểm*  *– Học sinh trả lời đúng hoặc không trả lời: 0,0 điểm*  ***\*Lưu ý:*** *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng nghĩa tương đương hoặc trích thơ có nội dung tương đương vẫn cho điểm tối đa.* | 1.0 |
| **9** | Nhận xét về sự kết hợp giữa hai yếu tố tự sự và trữ tình trong văn bản:  - Yếu tố tự sự: Bài thơ xoay quanh câu chuyện về loài hoa cỏ may mọc khắp trên các nẻo đường mùa thu găm đầy vào áo em.  - Yếu tố trữ tình:  + Đoạn thơ thể hiện dòng tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong tình yêu;  + Chất trữ tình trong đoạn trích còn được bộc lộ qua khung cảnh thiên nhiên, sự xuất hiện của thiên nhiên trong đoạn trích được gắn chặt với việc thể hiện tâm tình nhân vật.  =>Nhận xét: chất tự sự và trữ tình đan xen, kết hợp hài hòa tạo nên sự hấp dẫn của văn bản.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm*  *- Học sinh nêu được yếu tố tự sự và trữ tình nhưng không nhận xét: 0,75 điểm*  *- Học sinh nêu được một yếu tố tự sự hoặc trữ tình: 0,25 điểm*  *- Học sinh trả lời đúng hoặc không trả lời: 0,0 điểm* | 1.0 |
| **10** | - Học sinh kể tên ít nhất hai câu thơ thể hiện sự khắc khoải lo âu trong tình yêu ở văn học Việt Nam hiện đại  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh kể tên được từ 2 câu thơ trở lên: 0,5 điểm*  *– Học sinh kể tên được 1 câu thơ: 0,25 điểm*  *– Học sinh không trả lời hoặc trả lời không đúng câu thơ viết về* sự khắc khoải lo âu trong tình yêu ở văn học Việt Nam hiện đại  *: 0,0 điểm* | 0.5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề | 0.5 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Ý nghĩa của việc trân trọng cuộc sống mỗi ngày. | 0.5 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  HS có thể viết bài nhiều cách trên cơ sở kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm; đảm bảo các yêu cầu sau: | 2.0 |
|  | Mở bài: Giới thiệu và dẫn dắt vào vấn đề cần nghị luận: Ý nghĩa của việc trân trọng cuộc sống mỗi ngày.  Thân bài:  a. Giải thích  Trân trọng cuộc sống mỗi ngày: là việc mỗi chúng ta biết trân trọng thời gian, sử dụng thời gian hợp lí vào những việc có ích; biết nắm bắt, tận hưởng những phút giây, những khoảnh khắc đẹp đẽ của cuộc sống; biết yêu đời, gạt bỏ những muộn phiền lại phía sau.  b. Phân tích, chứng minh  + Trân trọng cuộc sống mỗi ngày sẽ giúp ta sống thực tế, có niềm hạnh phúc ngay trong đời thường.  + Sống có ý nghĩa từng phút giây trong hiện tại để có nền tảng vững chắc cho tương lai.  -Trân trọng cuộc sống giúp cho chúng ta nhìn cuộc đời bằng lăng kính, bằng góc nhìn tươi vui khiến ta có động lực để làm mọi việc dễ dàng hơn.  -Học sinh lấy dẫn chứng chứng minh  c.Phản bác ý kiến trái chiều  + Trong cuộc sống, có những người sống hoài niệm về quá khứ hoặc nghĩ về tương lai một cách quá mức, khiến họ không cảm nhận được hạnh phúc của cuộc sống hiện tại.  + Ngược lại, có những người chỉ sống trong thực tại, không nghĩ gì đến quá khứ hoặc không biết dự tính cho tương lai. Cách sống này cũng chưa hoàn toàn đúng đắn.  + Mỗi chúng ta cần biết yêu quý, nâng niu những phút giây của cuộc sống thực tại, đồng thời cũng nên nghĩ về quá khứ và tương lai một cách hợp lý.  -**Kết bài**  Khái quát lại vấn đề cần nghị luận: trân trọng cuộc sống mỗi ngày.  Bài học nhận thức và hành động |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0.5 |
| **Tổng điểm** | | | **10.0** |