**BÀI 4: SỨC SỐNG CỦA SỬ THI**

**TIẾT.NÓI VÀ NGHE:**

**TRÌNH BÀY BÁO CÁO KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU**

**VỀ MỘT VẤN ĐỀ**

**I. MỤC TIÊU**

 **1. Về kiến thức**

* **Học sinh giới thiệu** được vấn đề nghiên cứu và lí do chọn vấn đề đó
* **Học sinh trình bày** khái quát kết quả nghiên cứu chính ở phần trọng tâm bài nói
* **Học sinh nêu** được thu hoạch bổ ích của bản thân khi tiến hành nghiên cứu về đề tài ở cuối bài nói

 **2. Về năng lực: Học sinh vận dụng** năng lực ngôn ngữ để thực hành nói và nghe

 **3. Về phẩm chất**: Say mê nghiên cứu, mạnh dạn chia sẻ ý tưởng sáng tạo cho mọi người.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC, HỌC LIỆU**

 **1. Học liệu**: Sách giáo khoa, sách giáo viên, phiếu học tập

 **2. Thiết bị**: Máy chiếu, bảng, dụng cụ khác nếu cần.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **SẢN PHẨM** |
| **1. HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG – TẠO TÂM THẾ** **a. Mục tiêu hoạt động**: Tạo tâm thế thoải mái và gợi dẫn cho học sinh về nội dung bài học**b. Nội dung thực hiện**: * GV chiếu video thuyết trình về một bài báo cáo
* HS theo dõi và ghi chú lại những điều cần lưu ý
 |
| **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập** GV chiếu videoLink: <https://www.youtube.com/watch?v=shsENf2clVg>**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**Học sinh theo dõi và ghi chú lại những điều cần lưu ý **Bước 3. Báo cáo, thảo luận** Học sinh chia sẻ **Bước 4. Kết luận, nhận định** Giáo viên dẫn dắt vào bài học | **Gợi ý đáp án**- Chuẩn bị bài báo cáo logic, khoa học- Tự tin thuyết trình - Thay thế phần thuyết trình bằng các bảng biểu hoặc sơ đồ tư duy-…  |
| **2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI****a. Mục tiêu hoạt động**: * **Học sinh giới thiệu** được vấn đề nghiên cứu và lí do chọn vấn đề đó
* **Học sinh trình bày** khái quát kết quả nghiên cứu chính ở phần trọng tâm bài nói
* **Học sinh nêu** được thu hoạch bổ ích của bản thân khi tiến hành nghiên cứu về đề tài ở cuối bài nói

**b. Nội dung thực hiện:** * Học sinh đọc thật kĩ các thao tác chuẩn bị nói và nghe
* Học sinh hoàn thiện phiếu học tập về kĩ năng nói nghe
* Học sinh chuẩn bị bài nói dưới dạng dàn ý và chia sẻ bài nói

HS có thể chọn một trong ba đề tài sau:Đề tài 1: Viết một bài nghiên cứu về một vấn đề văn học mà em yêu thích nhấtĐề tài 2. Viết một bài nghiên cứu về một vấn đề toàn cầu mà em quan tâm nhất (bất bình đẳng, đói nghèo, gia tăng dân số, chiến tranh…) |
| **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập – PHT số 1*** Giáo viên yêu cầu HS đọc thật kĩ phần nội dung chuẩn bị
* HS đọc và ghi chép lại các thông tin và suy nghĩ của bản thân
* HS thực hành lập dàn ý và nói

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**Học sinh thực hành nói theo chủ đề **Bước 3. Báo cáo, thảo luận** Học sinh chia sẻ bài làm và báo cáo phần bài làm **Bước 4. Kết luận, nhận định** Giáo viên chốt những kiến thức  | * **Học sinh đọc tài liệu và xác định những nội dung cần chuẩn bi nghe nói – PHT số 1**

**1. Chuẩn bị nói** - Tóm tắt kết quả nghiên cứu từ 1 – 1,5 trang giấy- Gạch chân những luận điểm những nghiên cứu chính của bài viết - Xác định những từ ngữ then chốt gắn với từng luận điểm để dễ nhớ, dễ triển khai luận điểm, đảm bảo bài nói có trọng tâm, không sa vào lối kể chuyện, bình tán dông dài - Chuẩn bị powerpoint với các thông tin chắt lọc, hình ảnh, video minh họa sinh động, thể hiện nét đặc trưng của báo cáo nghiên cứu - Chuẩn bị một tác phẩm khác **2. Chuẩn bị nghe** - Tìm hiểu trước về tên của đề tài nghiê cứu sẽ được trình bày để có được định hướng nghe phù hợp - Phác ra những câu hỏi ban đầu để theo dõi bài nói * **Học sinh tiến hành thực hành nghe nói đảm bảo các yêu cầu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Người nói**  | **Người nghe** |
| - Mở đầu: Nêu tên đề tài, lí do chọn vấn đề nghiên cứu; trình bày ngắn gọn về quá trình thực hiện. - Triển khai: Trình bày tóm tắt các luận điểm, thông tin chính có trong luận điểm theo trình tự hợp lí, kết hợp nhịp nhàng với việc trình chiếu powerpoint nếu có. Có thể tổ chức theo hình thức câu hỏi – lời đáp, mỗi câu hỏi tương ứng với một luận điểm giải quyết câu hỏi. - Kết luận: Khái quát những kết quả nghiên cứu chính, cảm ơn mọi người đã lắng nghe và sẽ tiếp nhận góp ý một cách chân thành.  | - Lắng nghe chăm chú, ghi ra giấy những ý chính và những câu hỏi - Hỗ trợ bạn trong quá trình trình chiếu (nếu có)  |

 |
| **3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP** **a. Mục tiêu hoạt động:** Vận dụng năng lực ngôn ngữ và năng lực cảm thụ thực hành bài nói và nghe **b. Nội dung thực hiện** HS vận dụng kiến thức đã học đã hoàn thành bài nói và nghe theo rubic chấm  |
| **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập** Giáo viên giao nhiệm vụ**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**Học sinh thực hành nói – nghe **Bước 3. Báo cáo, thảo luận** Học sinh trình bày phần bài làm của mình **Bước 4. Kết luận, nhận định**GV chốt lại các chia sẻ, lựa chọn các chia sẻ tốt để cả lớp tham khảo  | **Dàn ý tham khảo (Gợi ý ở phần phụ lục)** |
| **4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG, LIÊN HỆ** **a. Mục tiêu hoạt động:** Học sinh bàn luận về một vấn đề được đưa ra trong bài nói **b. Nội dung thực hiện:** HS hoàn thành bài phân tích, đánh giá, chọn một vấn đề mang tính toàn cầu, xã hội để bàn luận cùng bạn bè trong lớp  |
| **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập** Giáo viên giao nhiệm vụHọc sinh thảo luận và thực hiện **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**Học sinh thực hiện thảo luận, tranh biện**Bước 3. Báo cáo, thảo luận** Học sinh trình bày phần bài làm của mình **Bước 4. Kết luận, nhận định**GV chốt lại các chia sẻ, lựa chọn các chia sẻ tốt để cả lớp tham khảo  | GV linh hoạt sử dụng phần chia sẻ bài làm của HS **Trao đổi** **1. Người nghe** Dựa vào các tiêu chí đánh giá đã xây dựng để nêu câu hỏi hay bổ sung cho bài báo cáo. Nêu cách nhìn nhận, đánh giá khác nếu có. Góp ý thêm về cách trình bày, báo cáo của người nói **2. Người nói** Trả lời các câu hỏi, tiếp thu các ý kiến và phản biện nếu cần.  |