

UBND HUYỆN VĨNH BẢO
TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN LIÊN

**KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN
NĂM HỌC 2023-2024**

Tân Liên, tháng 9 năm 2023

UBND HUYỆN VĨNH BẢO
TRƯỜNG TH TÂN LIÊN
Số: 216 /KHCM-TH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc
Tân Liên, ngày 27 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Chuyên môn năm học 2023 - 2024

Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của BGDĐT về việc Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Công văn số 3115/BGDĐT/GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; Công văn số 4612/BGDĐT/GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình hiện hành theo định hướng phát triển năng lực & phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH về việc thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018;

Thực hiện Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của UBND thành phố về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 598/PGDDĐT-TH ngày 31/8/2023 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024;

Bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch chi đạo chuyên môn trong năm học 2023-2024 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG.

I. THUẬN LỢI

- Tình hình về đội ngũ giáo viên:

Bộ phận	Số lượng	Nữ	Đăng viên	Số CBGV					
				Biên chế	Hợp đồng, Thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
						ĐH	CD	TC	Khác
BGH	2	2	2	2		2			
Giáo viên	29	27	23	27	2	24	5		

Văn hóa	24	22	21	24	0	19	5		
Âm nhạc	1	1	1	1		1			
Mĩ thuật	1	1	1	1		1			
Tiếng Anh	2	2	0	1	1	2			
Tin học	1	1			1	1			
TPT	0								
Nhân viên	2	1		1		0		1	1
KT+VT	1	1		1		0		1	
Thủ quỹ	0								
Y tế	0								
TB-TV	0								
Bảo vệ	1				1				1
Tổng	33	30	25	30	3	26	5	1	1

+ Tập thể cán bộ giáo viên đoàn kết.

+ Đội ngũ giáo viên đều nhiệt tình, trách nhiệm, có chuyên môn, nghiệp vụ tốt.

- Về học sinh: Đa số các em học sinh đều chăm ngoan, biết vâng lời thầy cô, cha mẹ ...

- Cơ sở vật chất:

*** Cơ sở vật chất**

Diện tích trường	Tổng							
	Tổng số	Phòng học	Phòng học BM-Nhà ĐN	TB-TV	HD Đội	Phòng khác	Nhà ăn	Bếp ăn
7199 m ²	37	18	6	2	1	8	1	1

- Khuôn viên nhà trường rộng - xanh - sạch - đẹp; 100% các phòng kiên cố, tỉ lệ 1 phòng học/1 lớp, cơ bản đủ các phòng chức năng; trang thiết bị cơ bản đáp ứng yêu cầu phục vụ cho dạy - học.

- Có 21 màn hình ti vi máy tính phục vụ cho công tác dạy. Phòng tin học có 25 máy;

Phòng Ngoại ngữ có hệ thống âm thanh cho học sinh học tập; Có đủ phương tiện, đồ dùng dạy học tối thiểu, sách giáo khoa cho học sinh.

II. KHÓ KHĂN:

- Thiếu giáo viên tiếng Anh, Tin học để thực hiện chương trình GDPT 2018, không có giáo viên dạy tin học cho chương trình bắt buộc môn Tin học L3;4.

- Có 20% giáo viên chưa đạt chuẩn về trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019; có khoảng 20% giáo viên chưa linh hoạt trong đổi mới PPDH và còn hạn chế về UDCNTT trong dạy học nhất là sử dụng giáo án điện tử. Một số giáo viên trẻ mới ra trường chưa có nhiều kinh nghiệm giảng dạy, chưa thực sự say mê chuyên môn.

- Nhiều học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hoàn cảnh éo le (thuộc diện hộ gia đình có hoàn cảnh khó khăn, con mồ côi, cha mẹ ly hôn, trẻ khuyết tật...)

- Trên 90% phụ huynh là công nhân, vì thế rất ít có điều kiện thời gian quan tâm đến con em...

Để tạo chuyển biến cơ bản về chất lượng giáo dục, nhà trường căn cứ vào các Nghị quyết của Đảng, Chỉ thị năm học của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT, của Chủ tịch UBND thành phố và huyện; Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2023-2024 của Sở Giáo dục & Đào tạo, của Phòng Giáo dục & Đào tạo, của nhà trường, đồng thời căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị và Kế hoạch giáo dục của nhà trường, Trường Tiểu học Tân Liên tập trung chỉ đạo chuyên môn năm học 2023 - 2024 với những nội dung trọng tâm cơ bản như sau:

B. N.VỤ CHUYÊN MÔN NĂM HỌC VÀ MỘT SỐ CHỈ TIÊU CHÍNH

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục triển khai nhiệm vụ chuyên môn năm học 2023-2024 bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt triển khai chương trình, kế hoạch năm học nhằm củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

2. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (CTGDPT 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 đối với lớp 5.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; đảm bảo chất lượng dạy học các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông. Tiếp tục chuẩn hóa về trình độ đào tạo theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

4. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục. bảo đảm thực hiện dạy học 2 buổi/ngày theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

5. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học.

6. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học. Thực hiện tốt việc chuyển đổi số trong ngành giáo dục và đào tạo; tiếp tục thực hiện bồi dưỡng giáo viên trên hệ thống LMS.

7. Tiếp tục thực hiện tốt công tác truyền thông trong giáo dục đặc biệt về việc thực hiện CT GDPT 2018 đối với lớp 4...

II. MỘT SỐ CHỈ TIÊU PHẤN ĐÁU

1. Chỉ tiêu chung

1. Thực hiện tốt công tác đảm bảo an toàn, an ninh trường học, không có cán bộ, giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo.

2. Đảm bảo không có học sinh bỏ học, tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học, hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99% trở lên.

3. Nghiêm túc quán triệt, triển khai có hiệu quả các văn bản hướng dẫn của các cấp trong năm học 2023-2024 tới tất cả giáo viên.

4. 100% học sinh học 2 buổi/ngày; đảm bảo thời lượng dạy học cân đối giữa nội dung chương trình chính khoá với các môn học tự chọn, các hoạt động giáo dục, trải nghiệm.

5. Tổ chức và động viên giáo viên, học sinh nhà trường tham gia có chất lượng các cuộc thi, giao lưu do Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT huyện tổ chức.

6. 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả SHCM, chuyên đề các cấp. Thực hiện tốt việc kiểm tra, tư vấn thúc đẩy chuyên môn cho giáo viên.

7. Thực hiện nghiêm túc xây dựng kế hoạch các môn học, kế hoạch bài học theo tinh thần đổi mới phù hợp tình hình thực tiễn của đơn vị; thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất học sinh.

8. Thực hiện việc nghiêm túc đánh giá, xếp loại học sinh theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT đối với lớp 5. Đối với học sinh lớp 1;2;3;4 thực hiện theo Chương trình GDPT 2018 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

2. Chỉ tiêu cụ thể

a) Chỉ tiêu đội ngũ

- 100% CBGV- NV thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các cuộc vận động và phong trào liên quan đến chuyên môn.

- 100% GV thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn; đầy đủ và hiệu quả việc sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề chuyên môn các cấp. Các khối đều tổ chức chuyên đề giáo dục Stem ít nhất 2 chuyên đề/năm học. Thực hiện xây dựng kế hoạch bài học và dạy ít nhất 1 tiết/môn/HK (Đối với các môn vận dụng được dạy học Stem).

- Các đồng chí giáo viên nhà trường đặc biệt giáo viên dạy khối 1;2;3;4 nắm chắc nội dung chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện linh hoạt phương pháp và hình thức tổ chức dạy học.

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, kế hoạch bài học theo tinh thần đổi mới phù hợp tình hình thực tiễn; thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất học sinh.

- 100% GV khối 5 thực hiện tốt việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo TT22 ngày 22/9/2016 của BGD&ĐT và 100% giáo viên khối 1; 2; 3; 4 thực hiện tốt việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo TT27 ngày 04/9/2020 của BGD&ĐT.

- 100% giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp, vận dụng những phương pháp dạy học hiện đại vào dạy học một cách phù hợp, hiệu quả; Thực hiện tốt việc dạy học theo chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1; 2; 3; 4. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, phương tiện dạy học hiện đại vào bài giảng; 100% giáo viên UDCNTT trong dạy học.

- 100% GV tham gia thi và đạt GVCNG cấp trường; 5-6 đồng chí tham gia thi và đạt GVCNG cấp huyện; có 1 GV tham gia thi viết chữ đẹp cấp huyện và đạt giải Nhì trở lên.

- 100% GV có sáng kiến thẩm định tại trường; 4-5 đồng chí tham gia viết sáng kiến và được thẩm định, công nhận sáng kiến cấp huyện; 1-2 đồng chí tham gia viết sáng kiến và được thẩm định, công nhận sáng kiến cấp thành phố.

- 100% GV đạt lao động tiên tiến.

- Có từ 4-> 5 đ/c cán bộ, giáo viên đạt CSTĐ cấp cơ sở (tỉnh)

b) Chỉ tiêu học sinh

- 100% học sinh nhà trường được học 2 buổi/ngày (9 buổi/tuần). 100% học sinh lớp 1;2 nhà trường được học tiếng Anh làm quen; 100% học sinh lớp 3;4 được học tin học và tiếng Anh theo CTGDPT 2018; 100% học sinh lớp 5 được học tin học và tiếng Anh; học sinh khối 1;2;3;4 được học kỹ năng sống.

- 99% trở lên học sinh lớp 1; 2; 3;4 được hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi, bao gồm: các năng lực chung: Tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; các năng lực đặc thù: ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất.

- 100% học sinh được giáo dục một số kỹ năng cơ bản trong các hoạt động học tập và cuộc sống theo nội dung giáo dục hàng tháng.

- 100% học sinh biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ bạn bè, biết chăm sóc môi trường xanh, sạch, đẹp; 60-65% học sinh có các kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp tốt.

- Chất lượng học sinh đánh giá theo TT22 và TT27 của Bộ giáo dục & Đào tạo

** Khối 1; 2; 3;4:*

Khối	Môn học & HDGD			Năng lực		Chất lượng		Lên lớp,	Khen thưởng (XS+TB)
	HTXS	HTT	HT	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt		
1	45%	35%	20%	80%	20%	95%	5%	99% trở lên	80%
2	42%	35%	23%	77%	23%	95%	5%	99% trở lên	77%
3	40%	36%	24%	76%	24%	95%	5%	100%	76%
4	40%	35%	25%	75%	25%	90%	10%	100%	75%
Bình quân	41.8%	35.2%	23%	77%	23%	93.7%	6.3%	99.5% trở lên	77%

*** Khối 5:**

Khối	Môn học & HĐGD		Năng lực		Phẩm chất		Lên lớp, HTCTTH	Khen thưởng (XS+VT)
	HTT	HT	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt		
5	60%	40%	75%	25%	90%	10%	99%	55%
Bình quân	60%	40%	75%	25%	90%	10%	99%	55%

- Chất lượng khảo sát đề của PGD&ĐT: Đúng trong топ 10 toàn huyện.

- Chất lượng học sinh mũi nhọn: Phần đầu tăng về số lượng và chất lượng các giải, cụ thể đạt chỉ tiêu như sau:

Cấp	Các môn giao lưu		Tổng số giải
	Tiếng hát d.ca, sơn ca, dẫn chương trình	TĐTT (bơi, cờ vua, đá cầu, bóng bàn...)	
Huyện	3-4	4-5	7-9
TP	2	2-3	4-5

c) Chỉ tiêu Hoạt động ngoài giờ lên lớp

- Tăng cường số lượng và chất lượng các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo hướng tổ chức các hoạt động trải nghiệm tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, nội dung giáo dục địa phương, tìm hiểu lịch sử địa phương, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường học tập, nhà vệ sinh, tìm hiểu các khu lớp học, khu hiệu bộ, vườn trường, địa chỉ đỏ của xã, huyện ...

- Chỉ đạo giáo viên dạy lớp 1;2;3;4 thực hiện nghiêm túc việc tổ chức cho HS thực hành các tiết học HĐTN.

d) Chỉ tiêu hoạt động chuyên đề

- Tăng cường tổ chức chuyên đề, Hội thảo đổi mới phương pháp dạy học, Trải nghiệm sáng tạo và rèn kỹ năng sống cho học sinh; chuyên đề về dạy học lớp 1;2;3;4; chuyên đề dạy học Stem:

+ Cấp trường: 5-6 chuyên đề: Tập trung cao vào các chuyên đề dạy học lớp 1; 2; 3 đặc biệt lớp 4. Bên cạnh đó tiếp tục thực hiện các chuyên đề: Dạy học tích hợp các môn học, Tập huấn dạy học giáo dục Stem, DH giáo dục

Stem; Dạy học trải nghiệm sáng tạo; Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; Dạy học mỹ thuật theo PP Đan Mạch;

+ Cấp tổ, khối: Tăng cường tổ chức SHCM theo hướng nghiên cứu bài học và thực hiện các chuyên đề tại bước 2;3.

e) Chỉ tiêu Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học và quản lí học sinh; làm đồ dùng dạy học

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc việc cập nhật thông tin học sinh, nhận xét, đánh giá học sinh, thực hiện các báo cáo trên cơ sở dữ liệu ngành đúng thời gian quy định.

- 100% giáo viên thực hiện chữ kí số trên học bạ điện tử.

- 100% giáo viên thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, 60-65% giáo viên thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin thường xuyên và hiệu quả. Hàng tuần giáo viên thực hiện ít nhất 2 tiết UDCNTT vào giảng dạy.

- Xây dựng kho giáo án điện tử, giáo án E-learning có từ 25-30 sản phẩm.

- 100% giáo viên có đồ dùng dạy học tự làm; các lớp có đồ dùng, sản phẩm Bài học Stem trưng bày. Các khối lớp, nhóm giáo viên có từ 1-2 đồ dùng tham gia thi cấp huyện.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đảm bảo đội ngũ giáo viên, tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện chương trình GDPT 2018

Thực hiện linh hoạt, bố trí, sắp xếp đội ngũ giáo viên hiện có đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, trình độ đào tạo nhất là được bồi dưỡng về chuyên môn để thực hiện dạy học 2 buổi/ngày cho tất cả các khối, lớp và thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1;2;3;4 phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

Tham mưu, đề xuất với hiệu trưởng có các giải pháp cho đội ngũ giáo viên Tiếng Anh, Tin học theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT như hợp đồng thỉnh giảng, liên kết với công ty...

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn và triển khai tập huấn cho các đối tượng thực hiện Chương trình GDPT 2018 về các mô đun phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và xây dựng các phụ lục Kế hoạch giáo dục nhà. Thực hiện nghiêm túc việc bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên đại trà theo phương thức

bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.

Chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán của nhà trường đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và ưu tiên cho giáo viên dự kiến dạy lớp 5 năm học tới; đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Dự kiến phân công giáo viên dạy lớp 5 năm học 2024-2025 từ đó tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân.

Tổ chức các chuyên đề cấp khối, tổ, trường đồng thời tổ chức cho giáo viên tham gia các chuyên đề cấp cụm, cấp huyện, hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi, giáo viên dạy giỏi cấp trường để chuẩn bị cho giáo viên tham gia hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện năm học 2023-2024 và các cuộc giao lưu cấp thành phố vào năm học 2024-2025.

Tiếp tục đề xuất, tham mưu với Hiệu trưởng nhằm tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện Chương trình GDPT 2018, bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu đối với lớp 5 theo lộ trình thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Tăng cường công tác kiểm tra đột xuất việc mượn và sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học với mục tiêu kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định; thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025. Chỉ đạo giáo viên tích cực làm đồ dùng dạy học.

2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

a. Kế hoạch thời gian năm học

Thực hiện Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục tiểu học theo Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của UBND thành phố Hải Phòng, cụ thể:

- HS lớp 1 tựu trường vào ngày 21/8/2023. HS lớp 2,3,4,5 tựu trường vào ngày 28/8/2023;

- Ngày khai giảng: 05/9/2023;

- Học kỳ I: Từ ngày 06/9/2023 đến ngày 06/01/2024;

- Học kỳ II: Từ ngày 16/01/2024 đến ngày 18/5/2024;

- Thời điểm kết thúc năm học: trước ngày 31/5/2024;

- Xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày 30/6/2024;

- Hoàn thành tuyển sinh các lớp 1 trước ngày 31/7/2024.

b. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. (có phụ lục kèm theo). Vận dụng một cách chủ động, linh hoạt, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh thực tế, điều kiện thực hiện của nhà trường, đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch thời gian năm học của nhà trường và các chỉ đạo của cấp trên về giáo dục. Tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn, đảm bảo tổng số tiết/năm học được quy định trong chương trình cấp tiểu học (theo Phụ lục 1.1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục, NH 2023-2024); bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường và của từng đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình; tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức đã học, phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn.

c. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4)

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học đã được Bộ GD&ĐT ban hành, cụ thể:

- Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35-40 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; Sắp xếp thời khóa biểu khoa học phù hợp với tình hình đội ngũ của nhà trường, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời

điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

d) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2006 (Đối với lớp 5)

Trên cơ sở Chương trình GDPT 2006, nhà trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận Chương trình GDPT 2018, cụ thể:

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học. Thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, điều chỉnh nội dung không còn phù hợp với kiến thức thực tiễn và các nội dung quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Chú trọng rèn luyện các kỹ năng và tạo tâm thế cho học sinh lớp 5 sẵn sàng học lớp 6.

d. Tổ chức dạy học Ngoại ngữ 1, Tin học theo Chương trình cấp tiểu học

**** Tổ chức dạy học các môn ngoại ngữ 1***

Thực hiện tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp tiểu học theo quy định của BGD&ĐT, cụ thể:

- Đối với lớp 1, lớp 2: Tiếp tục triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018 theo

hướng dẫn của Bộ và Sở GD&ĐT. Nhà trường chủ động thực hiện dạy học tự chọn ở lớp 1 và lớp 2 và thực hiện lựa chọn tài liệu dạy học theo quy định của BGD&ĐT.

- Đối với lớp 3;4: Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh 4 tiết/tuần và môn Tin học cho 100% học sinh lớp 3;4 đảm bảo tính liên thông và theo các yêu cầu được quy định trong chương trình các môn ngoại ngữ và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT.

- Đối với lớp 5, tiếp tục triển khai môn Tiếng Anh 2 tiết/tuần theo Chương trình thí điểm Tiếng Anh cấp Tiểu học đối với học sinh lớp 5 theo hệ 10 năm. Sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT.

- Nhà trường thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học Tiếng Anh, tổ chức dạy học liên kết nhằm tăng cường thời lượng học Tiếng Anh cho học sinh lớp 1;2;5, cụ thể: Lớp 1;2;5: Tăng cường 1 tiết TA/tuần.

** Tổ chức dạy học các môn tin học*

- Tổ chức dạy học môn Tin học cho học sinh lớp 3;4 theo chương trình của BGD&ĐT. Thời lượng 1 tiết/tuần.

- Nhà trường thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học tin học, tổ chức dạy học liên kết môn Tin học cho học sinh lớp 5 theo chương trình GDPT 2006 tiếp cận chương trình GDPT 2018 với thời lượng 1 tiết/tuần.

g. Thực hiện tổ chức dạy học giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT, với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục. Căn cứ Khung chương trình giáo dục địa phương cấp tiểu học thành phố Hải Phòng, chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương linh hoạt, mềm dẻo, phù hợp điều kiện kinh tế xã hội của địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục, thực hiện việc lựa chọn tài liệu giáo dục địa phương theo quy định của Bộ GD&ĐT. Chú ý lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm để phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

Tổ chức dạy học mạch nội dung “Địa phương em” đối với lớp 4 đảm bảo đáp ứng yêu cầu cần đạt được quy định tại Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4

trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo 6% trong tổng số 70 tiết của chương trình.

- Chỉ đạo giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, phương thức, không gian, thời gian hoạt động phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực tế và nội dung giáo dục của các môn học; kết hợp học tập trên lớp với tổ chức hoạt động trải nghiệm, thực hành, tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, ngoại khóa, thực hiện dự án, hoạt động phục vụ cộng đồng, hoạt động tình nguyện, ... nhằm gắn lý luận với thực tiễn, tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về thời sự, văn hóa, lịch sử, kinh tế - xã hội, ... địa phương cho học sinh.

h. Triển khai giáo dục STEM

- Tổ chức tập huấn chương trình giáo dục Stem cho toàn bộ giáo viên nhà trường. Chỉ đạo giáo viên nghiên cứu nội dung chương trình, kiến thức các môn học để đưa dạy học Stem vào trong kế hoạch dạy học các môn học và HĐGD. Tập trung vào các môn Toán, TNXH, KH, Công nghệ, MT,...

- Trong năm học 2023-2024, mỗi khối lớp thực hiện được ít nhất 2 chuyên đề về giáo dục stem (HKI 1 CĐ, HKII 1 CĐ) và thực hiện soạn và dạy trên lớp các tiết đã xây dựng trong kế hoạch dạy học.

- Tổ chức đánh giá, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm.

- Tiếp tục tham mưu với nhà trường bổ sung kinh phí, trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM.

- Thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM.

- Hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định của Bộ GD&ĐT.

3. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

a. Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới; dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột môn Khoa học lớp 5; dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học; dạy

học tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp tiểu học linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

b. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

- Đối với học sinh lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT. Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT.

- Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

- Tiếp tục hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề và tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022.

4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật

- Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập, trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được giao tiếp, hoạt động cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống.

- Chỉ đạo giáo viên có học sinh khuyết tật học hòa nhập xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Tham mưu với nhà trường thực hiện đầy đủ các chính sách đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập.

5. Tổ chức lựa chọn, triển khai sách giáo khoa

- Tổ chức cho tổ chuyên môn nghiên cứu lựa chọn sách giáo khoa (SGK) lớp 5 theo quy định của Bộ GD&ĐT. Tổng hợp danh mục SGK lớp 5 năm học 2024-2025 và các kiến nghị điều chỉnh, bổ sung danh mục SGK lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 sử dụng cho năm học 2024-2025 (nếu có) của tổ chuyên môn đồng thời báo cáo về PGD&ĐT theo quy định.

- Tham gia hiệu quả tập huấn sử dụng SGK do Sở GD&ĐT phối hợp với các nhà xuất bản tổ chức, chủ động kế hoạch tập huấn SGK được lựa chọn sử dụng tại đơn vị.

- Cung cấp kịp thời, đầy đủ thông tin về sách giáo khoa sử dụng tại nhà trường để phụ huynh học sinh biết thực hiện mua sắm. Không ép buộc học sinh mua tài liệu tham khảo, đảm bảo thực hiện nghiêm túc việc lựa chọn, quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định.

6. Nâng cao hoạt động của thư viện trường học

- Tiếp tục chủ động triển khai hiệu quả, thiết thực các hoạt động thư viện, hoạt động khuyến đọc; nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường và địa phương; sắp xếp bố trí nhân viên thư viện có năng lực làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; Cử giáo viên làm kiêm nhiệm thư viện tham gia tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho hoạt động đọc sách tại thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là phát triển thư viện số, thư viện trực tuyến; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

- Tiếp tục duy trì và phát huy hiệu quả của thư viện xanh, tủ sách 50k. Triển khai hiệu quả các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong nhà trường, trong đó đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; làm đồ dùng và học liệu số

- Tiếp tục tham mưu với Hiệu trưởng tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Khuyến khích giáo viên làm giáo án điện tử, giáo án E-learning duy trì phương thức dạy học trực tuyến đối với một số môn học, hoạt động giáo dục; Sẵn sàng thực hiện dạy học trực tuyến khi có dịch bệnh hoặc trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp. Bồi dưỡng, tập huấn, SHCM trực tuyến trong những trường hợp cần thiết.

- Thực hiện Học bạ điện tử, Quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số theo kế hoạch của Bộ GD&ĐT, SGD&ĐT, PGD&ĐT.

- Khuyến khích, động viên giáo viên đồng thời có chế độ khen thưởng kịp thời đối với những đồng chí tích cực UDCNTT, chuyển đổi số trong dạy học và

quản lý học sinh, tích cực làm đồ dùng dạy học và có sản phẩm tham gia dự thi, đạt giải cấp huyện trở lên.

- Đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào môn tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua dạy học các môn học & HĐGD.

8. Tăng cường huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục

- Tham mưu với Hiệu trưởng dành nguồn kinh phí hợp lý để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GD&ĐT. Tiếp tục phát huy hiệu quả của thư viện nhà trường trong việc tổ chức dạy học các môn học, HĐGD, HĐNGCK.

- Thực hiện dân chủ, công bằng, công khai, minh bạch về chất lượng giáo dục và điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phù hợp với loại hình nhà trường và quy định của pháp luật về trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; tiếp nhận tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật.

9. Đẩy mạnh công tác truyền thông

- Tiếp tục chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học, chú trọng các nội dung liên quan đến lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và công tác chuẩn bị đối với lớp 5 theo lộ trình. Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

- Khuyến khích đội ngũ cán bộ, giáo viên viết bài và đưa tin về các hoạt động, thành tích của thầy trò và của nhà trường trong việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của nhà trường.... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

10. Các công tác khác

a. Tham gia các kỳ giao lưu học sinh giỏi, giáo viên giỏi

** Đối với học sinh:*

- Khuyến khích, động viên học sinh tham gia các kỳ giao lưu học sinh giỏi do Huyện đoàn, phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT và Bộ GD&ĐT tổ chức;

- Động viên, khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi và một số sân chơi qua mạng Internet. (Không lấy kết quả các kỳ thi qua mạng internet để đánh giá, giáo viên và học sinh)...

* Đối với giáo viên:

- Động viên, khuyến khích giáo viên tham gia Hội thi giáo viên CN lớp giỏi cấp huyện, thi làm đồ dùng cấp trường, cấp huyện...

b. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra chuyên môn trên cơ sở Kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường. Tập trung vào việc kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn, nề nếp SHCM của các tổ khối, công tác đổi mới PPDH, đổi mới kiểm tra, đánh giá HS, UDCNTT trong giảng dạy và ĐMPP, mượn và sử dụng ĐDDH ... đồng thời làm tốt công tác tư vấn, giúp đỡ giáo viên và thực hiện lưu trữ hồ sơ kiểm tra khoa học, đầy đủ, đúng quy định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường căn cứ vào các văn bản chỉ đạo của cấp trên xây dựng các kế hoạch năm học và triển khai thực hiện.

2. Các tổ khối chuyên môn căn cứ vào Kế hoạch giáo dục, kế hoạch chuyên môn của nhà trường xây dựng Kế hoạch chuyên môn tổ đồng thời triển khai tới các thành viên trong tổ, khối thực hiện.

3. Các đồng chí giáo viên thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các công việc đã được triển khai trong kế hoạch.

Trong quá trình thực hiện, nếu có những vấn đề vướng mắc, phát sinh, các đồng chí giáo viên phản ánh kịp thời về ban giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn./.

Nơi nhận :

- Hiệu trưởng (để bc);
- Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Lưu CM.

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Đoàn Thị Quyên

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT



KẾ HOẠCH HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023-2024

Chuyên môn HKI tập trung vào các việc trọng tâm được xây dựng theo từng tháng dưới đây:

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	BIỆN PHÁP
Tháng 9/2023	<p>* Chủ đề: Thi đua dạy tốt - học tốt chào mừng 78 năm Quốc khánh 02/9 và đón chào năm học mới.</p> <p>- Ổn định và duy trì SS HS; Học nội quy trường, lớp.</p> <p>- Thực hiện CT học kì I (Tuần 1 từ 06/9/2023)</p> <p>- Ổn định nền nếp dạy học. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, giờ giấc lên lớp.</p> <p>- Giáo dục kỹ năng sống cho HS: - Kỹ năng “Tham gia giao thông an toàn”.</p> <p>- Dạy lồng ghép nội dung Giáo dục địa phương, An toàn giao thông, VH giao thông, ANQP vào các môn học và HĐGD.</p> <p>- Bàn, xây dựng các chỉ tiêu thi đua thuộc lĩnh vực chuyên môn.</p> <p>- SHCM :</p> <p>+ SHCM khối: - NCBH: Dạy học môn TV lớp 2, HĐTN lớp 1,3; môn TV, TA, ÂN, MT, Tin học theo CTGDPT 2018 lớp 4, DH môn TV 5 theo định hướng phát triển năng lực HS</p> <p>+ SHCM trường: Phát triển NL, PC cho HS thông qua DH môn TV lớp 2 theo CT GDPT 2018. Rèn kỹ năng giao tiếp cho HS thông qua dạy học môn TA lớp 4.</p> <p>Triển khai QCCM năm học.</p>	<p>- GV, HS</p> <p>- GV, HS</p> <p>- GV, HS</p> <p>- GV, HS</p> <p>- GV, HS</p> <p>- BGH, TT, GV</p> <p>- KT, GV</p> <p>- BGH, GV</p>

	<p>+ Tham gia SHCM cụm liên trường</p> <p>- Các cuộc thi và kiểm tra:</p> <p>+ Chỉ đạo TPT Đội kết hợp với CM triển khai thực hiện kiểm tra đồ dùng học tập, VS cá nhân, môi trường.</p> <p>+ Dự giờ tư vấn dạy học. kiểm tra toàn diện 2-3 giáo viên.</p> <p>+ Kiểm tra hồ sơ GV; Kiểm tra việc thực hiện QCCM (thực hiện chương trình TKB, soạn, giảng, NX, đánh giá HS....).</p> <p>- Đón đoàn KT nề nếp đầu năm của PGD</p>	<p>- PHT, TPT, NV TV-TB</p> <p>- BGH, KT, GV</p> <p>- BGH, KT</p> <p>- CB, GV, NV, HS</p>
<p>Tháng 10/2023</p>	<p>* Thi đua dạy tốt, học tốt chào mừng ngày thành lập HLHPN Việt Nam 20/10.</p> <p>- Tiếp tục duy trì SS HS, nề nếp dạy và học.</p> <p>- Dạy lồng ghép Tháng 10: Tiếp tục dạy lồng ghép ATGT đường bộ đường sắt, đường thủy nội địa, văn hóa giao thông cho học sinh; Dạy lồng ghép nội dung giáo dục địa phương; ANQP; Dạy lồng ghép LSDL Hải Phòng vào các tiết LS-ĐL. Rèn cho học sinh kỹ năng “lao động, vệ sinh trường, lớp, làm việc nhà giúp bà, mẹ, cô giáo...” lồng ghép vào các tiết học, HĐNGCK, tiết HĐTN.</p> <p>- SHCM: + SHCM tổ: Dạy học môn TV lớp 1, môn TA lớp 4 theo CTGDPT 2018. Nhận xét, đánh giá HS theo TT27</p> <p>+ Cấp cụm: Tham gia dạy chuyên đề: DH môn TV lớp 1, môn TA lớp 4 theo CTGDPT 2018.</p> <p>- Các cuộc thi và kiểm tra:</p> <p>+ Kiểm tra việc thực hiện chương trình TKB, thực hiện chương trình 2018, nhận</p>	<p>- GV, TPT, HS</p> <p>- GV, HS</p> <p>- TT, GV</p> <p>- BGH, GV</p> <p>- BGH, KT</p>

	<p>xét, đánh giá học sinh. + KT việc mượn, trả đồ dùng dạy học.</p> <p>+ KT toàn diện 3-4 đ/c GV; + KT HSSS giáo viên - Thành lập và tổ chức tập luyện đội tuyển HSG các môn TDTT</p>	<p>- PHT, TBTND, NVTV-TB - BGH, KT - PHT - BGH, GV dạy TD, HS</p>
Tháng 11/2023	<p>Chủ đề: <i>Phát động phong trào thi đua dạy tốt, học tốt chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11</i></p> <p>- Dạy lồng ghép: Giáo dục An ninh quốc phòng; nội dung giáo dục địa phương vào các tiết học và HĐGD (HĐTN, Tiếng Việt, Đạo đức...), dạy LSĐL Hải phòng, LSĐL huyện, xã vào các tiết LS-ĐL, HĐNGCK và các môn học khác phù hợp.</p> <p>- Rèn kỹ năng: Tiếp tục rèn cho HS kỹ năng chia sẻ, hợp tác trong học tập, tự tin trong tổ chức các hoạt động, trò chơi, kỹ năng dẫn chương trình... thông qua các HĐ NGLL, HĐNGCK.</p> <p>- SHCM: + Khối: NCBH: DH giáo dục Stem lớp 1, lớp 4; DH HĐTN lớp 2, lớp 3; DH môn Tập đọc lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực học sinh, tiếp cận chương trình 2018. Đổi mới KT, đánh giá HS.</p> <p>+ Cấp trường: DH giáo dục Stem lớp 1, lớp 4; DH HĐTN lớp 2, lớp 3</p> <p>- Thi GVDG (GVCNG) cấp trường.</p> <p>+ Cấp huyện: Tham dự CĐ CM cấp huyện.</p> <p>- Các cuộc thi và kiểm tra: + KT GKI khối 4;5 môn Toán, TV + Kiểm tra toàn diện 3-4 đ/c</p>	<p>- GV, HS</p> <p>- GV, TPT, HS</p> <p>- KT, GV</p> <p>- BGH, GV</p> <p>- BGH, CĐ, KT, GV</p> <p>- GV, HS</p> <p>- BGH, KT</p>

	+ KT: Tổ chức các HĐ NGCK; Sử dụng CSVC trang thiết bị dạy học của nhà trường; KT công tác quản lí của TTCM, nề nếp SHCM.	- BGH, TBTTND
Tháng 12/2023	<p>Chủ đề: “Thi đua dạy tốt - học tốt chào mừng Ngày thành lập QĐND Việt nam 22/12”</p> <p>- Tiếp tục dạy lồng ghép: Giáo dục địa phương; Dạy lồng ghép An ninh quốc phòng, Bảo vệ môi trường vào các môn học và tiết GDTT, tiết HĐTN...; Dạy lồng ghép lịch sử- Địa lý HP, xã Tân Liên vào các tiết LS-ĐL và các môn học; Tổ chức cho HS thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ, thăm viếng mộ PTT Lê Văn Thành vào các tiết HĐ NGCK => giáo dục lòng kính yêu, sự biết ơn đối với những người có công với quê hương, đất nước...</p> <p>- Ôn tập kiến thức cho học sinh chuẩn bị cho kiểm tra HKI.</p> <p>- Rèn kĩ năng: Tiếp tục rèn kĩ năng chia sẻ, kĩ năng trả lời câu hỏi, kĩ năng tổ chức trò chơi học tập; Rèn tác phong theo anh BÐ cụ Hồ ... cho HS.</p> <p>- SHCM: + SHCM tổ: Biện pháp bồi dưỡng học sinh năng khiếu, HS chưa đạt KTKN, HS khuyết tật học hòa nhập.</p> <p>+ Chuyên đề trường: Rèn kĩ thuật hát, kĩ năng biểu diễn và bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước thông qua DH môn Âm nhạc L4.</p> <p>- Các cuộc thi và kiểm tra:</p> <p>+ Kiểm tra toàn diện 3-4 GV</p> <p>+ KT công tác quản lí của TTCM, nề nếp SHCM; KT thực hiện kỉ cương công</p>	<p>- GV, HS</p> <p>- GV, HS</p> <p>- GV, TPT, HS</p> <p>- TT, GV</p> <p>- BGH, GV</p> <p>- BGH, KT, GV</p> <p>- BGH, TBTTND, KT, GV</p>

<p>vụ, QCCM; KT Dạy thêm học thêm. + Kiểm tra cuối HKI; tham gia KSCL cuối HKI đề PGD. + Đón đoàn kiểm tra chuyên môn của PGD&ĐT. - Hoàn thiện các báo cáo thuộc lĩnh vực CM môn.</p>	<p>- HD coi thi, HS - CB, GV, NV, HS - PHT, GV</p>
--	--

Nơi nhận:

- HT: Đề báo cáo;
- Các tổ chuyên môn: Để thực hiện;
- Lưu: HSCM..

XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Đoàn Thị Quyên**HIỆU TRƯỞNG DUYỆT****HIỆU TRƯỞNG***Phạm Thị Hồng*