

Tân Liên, ngày 24 tháng 10 năm 2023

## KẾ HOẠCH Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, năm học 2023-2024

Căn cứ Quyết định số 131/QĐ-TT ngày 20/1/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường CNTT và chuyển đổi số trong Giáo dục & Đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”;

Căn cứ Quyết định số 284/QĐ-UBND ngày 24/1/2022 của UBND thành phố về việc Ban hành chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 03-NQ/TU ngày 26/10/2021 của ban thường vụ Thành ủy về chuyển đổi số thành phố Hải Phòng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030;

Thực hiện kế hoạch số 655/KH-GD ĐT ngày 21/9/2023 của PGD&ĐT huyện về việc Thực hiện nhiệm vụ UDCNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của nhà trường.

Trường tiểu học Tân Liên xây dựng kế hoạch UDCN thông tin và chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

### 1. Mục đích

- Tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường về vai trò, vị trí của CNTT, chuyển đổi số và đảm bảo an toàn thông tin mạng.

- Triển khai liên tục, có hiệu quả việc ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong hoạt động GD của nhà trường; tác động tích cực, toàn diện tới phương thức hoạt động, chất lượng, hiệu quả và công bằng trong giáo dục.

### 2. Yêu cầu

- Kế hoạch được xây dựng trên cơ sở các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của cấp trên.

- Kế hoạch phải cụ thể hóa được nhiệm vụ trọng tâm của năm học. Việc tổ chức phải tạo được sự chuyển biến căn bản, đem lại hiệu quả thiết thực trong hoạt động quản lý, dạy và học.

- Triển khai từng bước có trọng tâm, trọng điểm, đạt hiệu quả cao trong từng giai đoạn đáp ứng yêu cầu giáo dục trong thời đại công nghệ 4.0.

### II. Thuận lợi, khó khăn

#### 1. Thuận lợi

- Ban giám hiệu nhà trường cùng đội ngũ giáo viên, nhân viên luôn nhiệt tình trong công tác, chịu khó học hỏi để nâng cao kiến thức về CNTT.

- Nhiều giáo viên thường xuyên ứng dụng CNTT trong giảng dạy; giáo viên trẻ nhanh nhạy với công nghệ thông tin.

- Nhà trường có 01 phòng máy tính với 25 máy đều được nối mạng Internet phục vụ cho học sinh học môn Tin học. Các phòng học đều có màn hình, máy tính kết nối mạng.

## **2. Khó khăn**

- Một số giáo viên lớn tuổi khả năng tiếp cận và ứng dụng CNTT còn có hạn chế nhất định.

- Đường truyền kết nối Internet của nhà trường yếu, do vậy ảnh hưởng không nhỏ tới việc UDCNTT trong giảng dạy của giáo viên.

- Nhà trường chưa có giáo viên biên chế dạy môn Tin học.

- Một số gia đình học sinh không có điện thoại thông minh hoặc máy tính hay kết nối mạng Internet.

## **III. Nhiệm vụ, giải pháp thực hiện năm học 2023-2024**

### **1. Nhiệm vụ chung**

1. Tiếp tục quán triệt tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên các văn bản chỉ đạo trọng tâm về CNTT, CDS và thống kê giáo dục của cấp trên; thống nhất trong nhận thức đầy đủ, toàn diện về chủ trương CDS của Trung ương, của thành phố và toàn ngành Giáo dục, của nhà trường; tập trung xây dựng và hoàn thiện và khai thác có hiệu quả các nền tảng, tiếp tục khơi gợi sự sáng tạo đột phá để ứng dụng CNTT và CDS mạnh mẽ trong mọi hoạt động của nhà trường.

2. Tiếp tục thực hiện phần mềm quản trị giáo dục trên nền tảng cơ sở dữ liệu (CSDL) ngành. Thực hiện công tác báo cáo, thống kê số liệu giáo dục trên CSDL ngành.

3. Triển khai hiệu quả dịch vụ công trực tuyến, thanh toán không dùng tiền mặt tại nhà trường.

4. Nâng cao chất lượng nhân lực, đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, cơ sở vật chất và trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và CDS.

### **2. Nhiệm vụ cụ thể**

#### **2.1. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong dạy học và quản trị giáo dục**

a) Thực hiện áp dụng hình thức dạy học, SHCM, hội họp trực tuyến theo quy định phù hợp với điều kiện, nhu cầu của nhà trường với một số lưu ý triển khai như sau:

- Chủ động lựa chọn giải pháp phần mềm dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình, SHCM, hội họp theo quy định của Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của BGD&ĐT đồng thời phù hợp với nhu cầu, điều kiện và tình hình thực tiễn tại nhà trường.

- Tăng cường tập huấn cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục kỹ năng quản

lý và tổ chức dạy học trực tuyến, tăng cường hình thức tập huấn trực tuyến, huy động đội ngũ giáo viên nòng cốt tham gia hỗ trợ, hướng dẫn đồng nghiệp; phối hợp với phụ huynh triển khai các hoạt động giáo dục trực tuyến, đảm bảo tổ chức dạy, học trực tuyến an toàn và hiệu quả trên môi trường mạng.

- Tận dụng tối đa nền tảng trực tuyến, phần mềm miễn phí như zalo, fabok... để triển khai có hiệu quả các hoạt động như: hướng dẫn học sinh tự học, giao nhiệm vụ về nhà cho học sinh, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình trong triển khai các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kho học liệu bài giảng điện tử, ngân hàng, kho bài giảng e-learning.

**Khuyến khích giáo viên tham gia Cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử của ngành Giáo dục.**

- Tiếp tục làm sạch cơ sở dữ liệu (CSDL); thường xuyên cập nhật thông tin đầy đủ, chính xác; thực hiện báo cáo đảm bảo chất lượng và đúng kì hạn. Đảm bảo 100% thông tin định danh cá nhân của học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên được cập nhật đầy đủ, chính xác và xác thực định danh với cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư (CSDLQGvDC).

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả tuyển sinh trực tuyến trên phần mềm CSDL ngành.

- Tích cực triển khai hệ thống quản lý hành chính điện tử, sử dụng chữ ký số trong việc gửi/nhận văn bản, duyệt KHDN, các hồ sơ điện tử, ...Triển khai mở rộng, thực hiện ký số văn bản trên hệ thống quản lý hành chính điện tử (HPNET-eOffice).

- Triển khai thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học), kết nối.

- Cập nhật thường xuyên các thông tin, chính sách về giáo dục; gương người tốt, việc tốt, các hoạt động giáo dục ... của nhà trường lên trang website.

## *2.2. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị cơ sở giáo dục và quản lý giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch*

- Triển khai ứng dụng toàn diện phần mềm quản lí HSSS Quảng X tích hợp, đồng bộ với CSDL ngành để từng bước áp dụng các hồ sơ, sổ sách điện tử theo đúng các văn bản, hướng dẫn của Sở GD&ĐT. Triển khai ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa CMHS với nhà trường, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như Zalo, Febook, mail..

- Tuyên truyền phổ biến dịch vụ công trực tuyến, thực hiện thu không dùng tiền mặt. Tiếp tục triển khai hiệu quả phòng họp trực tuyến đã được đầu tư.

- Duy trì hiệu quả hệ thống Công thông tin điện tử, thư điện tử giáo dục theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ trưởng Bộ. Duy trì ứng dụng An toàn Covid-19 (antoancovid.vn) đối với 100% CB, GV, NV, công khai thông tin và chuẩn bị tốt điều kiện đảm bảo an toàn dịch bệnh trong nhà trường.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT tập huấn giáo viên qua mạng theo hướng dẫn; báo cáo kịp thời kết quả tập huấn giáo viên về Hệ thống thông tin quản lý quá trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên (TEMIS) theo quy định. Thực hiện nghiêm túc việc bồi dưỡng modun trên phần mềm

### *2.3. Triển khai hiệu quả công tác thống kê giáo dục*

- Thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ (kỳ đầu năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ và chính xác theo quy định tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 về Chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Sở GD&ĐT.

- Rà soát, thu thập, tổng hợp đầy đủ thông tin về hồ sơ trường học, lớp học, học sinh, đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên), cơ sở vật chất và thiết bị trường học, tài chính đảm bảo thông tin đầy đủ, chính xác và cập nhật vào hệ thống CSDL ngành ...

### *2.4. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực số phục vụ chuyển đổi số và làm công tác thống kê trong nhà trường*

- Tham gia đầy đủ, nghiêm túc nội dung đào tạo online theo chương trình “Quốc gia chuyển đổi số để đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng công nghiệp 4.0”. Căn cứ nhu cầu, điều kiện thực tiễn để triển khai các nội dung tập huấn gắn với một số mục tiêu, nội dung sau: quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong nhà trường; quản lý, báo cáo và khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm dùng chung của ngành Giáo dục như: các phân hệ báo cáo trên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.

- Kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học trực tuyến gồm: tổ chức và quản lý lớp học trực tuyến, xây dựng học liệu, khai thác các nguồn học liệu, tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn bài giảng e-learning, soạn câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến. Phần mềm dạy học, khai thác sử dụng các thiết bị công nghệ để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học; kỹ năng tổ chức và quản lý các hoạt động dạy học trực tuyến; Kỹ năng về quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong nhà trường; kỹ năng quản lý, báo cáo và khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm dùng chung của ngành Giáo dục.

- Bồi dưỡng đáp ứng các yêu cầu về năng lực ứng dụng CNTT và chuyển đổi số theo vị trí việc làm của viên chức theo quy định.

- Rà soát, kiện toàn và nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ cán bộ phụ trách ứng dụng CNTT.

### *2.5. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong nhà trường*

- Tiếp tục mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, dạy môn Tin học, dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; phối hợp các đơn vị cung cấp hạ tầng viễn thông nâng cấp đường truyền nhằm đáp ứng nhu cầu cho các hoạt động dạy, học, kiểm tra đánh giá trực tiếp, trực tuyến.

- Có biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân. Đồng thời lồng ghép, giáo dục các nội dung về các quy tắc ứng xử trên môi trường mạng, các quy định về an toàn, an ninh mạng.

- Triển khai, thực hiện có hiệu quả các nội dung theo yêu cầu tại Kế hoạch số 655/KH-GDĐT ngày 21/9/2023 của Phòng GD&ĐT Vĩnh Bảo về việc thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024.

- Căn cứ Hướng dẫn của Sở GD&ĐT để thực hiện số hóa hồ sơ, sổ sách điện tử ngay từ đầu năm học 2023-2024.

- Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được.

- Thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả việc triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê trong giáo dục.

#### **IV. Tổ chức thực hiện**

##### **1. Ban giám hiệu:**

Xây dựng kế hoạch thực hiện, rà soát để mua sắm bổ sung cơ sở vật chất (máy tính, nâng cấp đường truyền Internet, máy chiếu, ti vi....), tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tập huấn về các nội dung có liên quan; tổ chức thực hiện; kiểm tra giám sát; ...

##### **2. Cán bộ phụ trách CNTT**

Theo chức năng, nhiệm vụ và lĩnh vực được giao, triển khai, bám sát, hỗ trợ, hướng dẫn các tổ chuyên môn, văn phòng, các cá nhân thực hiện tốt các nội dung thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2023-2024.

Triển khai các hoạt động ứng dụng CNTT do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT hướng dẫn đến các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và cán bộ, giáo viên, nhân viên.

##### **3. Các tổ chuyên môn và tổ văn phòng**

Căn cứ các nội dung trong Kế hoạch, các tổ chuyên môn và tổ văn phòng chủ động thực hiện. Hỗ trợ, giám sát các cá nhân trong tổ thực hiện.

Cá nhân các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện các nhiệm vụ theo đúng quy định, đảm bảo hiệu quả cao nhất.

##### **4. Chế độ thông tin báo cáo**

Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc, đầy đủ đúng quy định về chế độ thông tin báo cáo định kỳ, đột xuất khi có yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số của Trường Tiểu học

Tân Liên năm học 2023-2024, đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc, hiệu quả. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo về Ban giám hiệu nhà trường để được giải quyết, tháo gỡ kịp thời./.

*Nơi nhận:*

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Các tổ CM, tổ VP (để thực hiện);
- Website của trường;
- Lưu hồ sơ VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Đoàn Thị Quyên**