

Số: 27 /KH-MNSS4

Phòng Đồng Quốc Bình, ngày 25 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

Căn cứ Quyết định số 2272/QĐ-BGDĐT ngày 17/08/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt danh mục tài liệu làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non.

Căn cứ Nghị quyết số 02/2022/NQ-HĐND ngày 20/07/2022 của Hội đồng nhân dân thành phố Hải Phòng về việc Quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

Căn cứ Quyết định số 1363/QĐ-SGDĐT của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng ngày 9/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng về việc tiếp tục cấp phép hoạt động tổ chức đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ đối với Trung tâm ngoại ngữ Enspire.

Căn cứ tình hình thực tế, nhu cầu cho trẻ học ngoại ngữ của phụ huynh trong nhà trường.

Trường Mầm non Sao Sáng 4 xây dựng Kế hoạch tổ chức cho trẻ làm quen Tiếng Anh trong trường mầm non năm học 2024 - 2025 với những nội dung sau

I. Đặc điểm tình hình

1. Thuận lợi

- Về cơ sở vật chất: Nhà trường có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh (LQVTA).

- Về đội ngũ cán bộ, giáo viên: Nhiệt tình, tâm huyết với nghề, có ý thức trách nhiệm cao trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

- Về phụ huynh: Quan tâm đến việc phối hợp với nhà trường trong chăm sóc giáo dục trẻ.

- Chất lượng thực hiện chương trình GDMN, 100% các lớp trong nhà trường thực hiện chương trình giáo dục MN hàng năm đều được đánh giá xếp loại tốt, trường luôn trong top đầu GDMN của Quận.

2. Khó khăn

- Đội ngũ giáo viên biến động do giáo viên nghỉ sinh con, chuyển công tác.
- Một số lớp thiết bị nghe nhìn để cho trẻ làm quen với tiếng Anh cũ, hỏng.

II. Mục tiêu

1. Mục tiêu tổng quát

Chương trình được xây dựng nhằm hướng tới hình thành, phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh theo nhu cầu và khả năng của trẻ; góp phần chuẩn bị tốt hơn cho việc học tiếng Anh ở bậc tiểu học.

2. Mục tiêu cụ thể

Hoàn thành Chương trình, trẻ có thể:

- Nghe hiểu được một số từ, cụm từ và câu quen thuộc;
- Nghe hiểu và thực hiện được một số yêu cầu ngắn, đơn giản, quen thuộc;
- Nghe hiểu và có phản hồi phi ngôn ngữ hoặc trả lời ngắn gọn trong các tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;
- Nghe hiểu và có phản hồi phi ngôn ngữ hoặc lời nói khi tham gia các trò chơi phù hợp với lứa tuổi;
- Nghe hiểu được nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.
- Nhắc lại được, nói được một cách tương đối rõ ràng, dễ nghe một số từ, cụm từ đơn giản;
- Nhắc lại được, đọc theo được một số bài vắn, bài thơ; hát theo một số bài hát đơn giản;
- Trả lời được câu hỏi về một số tình tiết của truyện theo tranh;
- Nhắc lại được, nói được một số từ thông dụng từ chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động, biểu tượng, kí hiệu rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;
- Đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh, minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động, biểu tượng, kí hiệu rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;
- Tô màu được một số biểu tượng, kí hiệu, chữ cái theo hướng dẫn bằng tiếng Anh;
- Có hứng thú với tiếng Anh và tích cực tham gia các hoạt động làm quen với tiếng Anh;
- Mạnh dạn và tự tin trong giao tiếp.

III. Kế hoạch tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen tiếng Anh

1. Thông tin về chương trình

- Nhà trường lựa chọn bộ tài liệu được phê duyệt tại Quyết định số 2272/QĐ-BGDĐT ngày 17 tháng 8 năm 2022, cụ thể như sau:

Bộ số 5: Enspire start – Nhà Xuất bản Thế giới

- Sách học sinh Enspire Start 1A, 1B, 2A,2B,3A,3B (06 cuốn);

- Sách giáo viên Enspire Start 1A,1B, 2A,2B,3A,3B (06 cuốn);

Tổng số 12 cuốn.

- Bộ truyện tranh khổ to: 13 truyện; 256 flash card

2. Quy mô triển khai

- Đối tượng học: Trẻ em khối mẫu giáo

- Dự kiến số trẻ tham gia học và số lớp thực hiện:

Độ tuổi	Tổng số cháu	Tổng số lớp
5 Tuổi	70	3
4 Tuổi	60	2
3 Tuổi	50	2
Tổng cộng	180	7

3. Dự kiến thời gian - Lịch học

- Thực hiện từ tháng 10 năm 2024

- Thời lượng: 2 tiết/tuần/lớp

- Thời lượng tổ chức: 30 phút/ tiết.

Thứ	Thời gian	Lớp	Số học sinh học/lớp	Họ và tên GV dạy	GV hỗ trợ
Thứ hai	Từ 14h30 đến 15h00	5A1	22	David Koten	Vũ Thu Trang
	Từ 15h00 đến 15h30	5A2	21	David Koten	Vu Thu Trang
	15h30 đến 16h00	5A3 5A4	27	David Koten	Nguyễn Thị Hồng
Thứ Ba	Từ 15h00 đến 15h30	3A1 3A2	25	Andrew Brian Dunn	Nguyễn Thị Thu
	15h30 đến 16h00	3A3 3A4	25	Andrew Brian Dunn	Nguyễn Thị Thu
Thứ Tư	Từ 9h30 đến 10h00	4A1 4A2	30	Andrew Brian Dunn	Lê Thị Phương Liên

	Từ 10h00 đến 10h30	4A3 4A4	30	Andrew Brian Dunn	Lê Thị Phương Liên
	Từ 14h30 đến 15h00	5A1	22	Đào Thị Thu Trang	Vũ Thu Trang
	Từ 15h00 đến 15h30	5A2	21	Đào Thị Thu Trang	Vũ Thu Trang
	Từ 15h30 đến 16h00	5A3 5A4	27	Đào Thị Thu Trang	Nguyễn Thị Hồng
Thứ năm	Từ 15h00 đến 15h30	3A1 3A2	25	Nguyễn Thị Hà Quyên	Nguyễn Thị Thu
	Từ 15h30 đến 16h00	3A3 3A4	25	Nguyễn Thị Hà Quyên	Nguyễn Thị Thu
Thứ sáu	Từ 15h00 đến 15h30	4A1 4A2	30	Nguyễn Thị Hà Quyên	Lê Thị Phương Liên
	Từ 15h30 đến 16h00	4A3 4A4	30	Nguyễn Thị Hà Quyên	Lê Thị Phương Liên

4. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo cụ

- Bố trí 01 phòng dành riêng cho hoạt động tiếng Anh. Trung tâm hỗ trợ thiết kế đẹp, hiện đại, âm thanh, máy chiếu, máy tính cá nhân cài đặt phần mềm, bàn máy tính, cùng các giáo cụ trực quan và tư liệu giảng dạy.

- Xây dựng môi trường cho trẻ làm quen với tiếng Anh.

TT	Tên trang, thiết bị	Số lượng	Thực trạng hoạt động của trang thiết bị			Ghi chú
			Tốt	Trung bình	Kém	
1	Máy vi tính	01	x			
2	Màn hình cảm ứng	01	x			
3	Bàn phím TC	01	x			
4	Giá đồ chơi	5	x			
5	Bộ đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	28				Giáo cụ trực quan tư liệu giảng dạy
6	Bàn vi tính	01	x			
7	Ghế ngồi cho trẻ	35	x			
8	Loa âm thanh	02	x			
9	Quạt treo tường	4	x			
10	Điều hòa	02	x			

5. Thông tin về đơn vị liên kết tổ chức cho trẻ LQVTA

- Nhà trường lựa chọn Trung tâm ngoại ngữ Trung tâm ngoại ngữ Enspire là đơn vị liên kết giảng dạy.

6. Công tác thu- chi:

- Mức học phí thực hiện quy trình thỏa thuận và sự thống nhất của phụ huynh học sinh trong nhà trường là: 250.000đ/tháng.

- Không thu tiền đối với học sinh trong diện chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật. Cơ chế thu chi thực hiện theo đúng Nghị quyết số 02/2022/NQ-HĐND, Hướng dẫn số 03/HDLS-GDDĐT-STC và theo đúng nguyên tắc tài chính.

IV. Các giải pháp

1. Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị

* Nhà trường sử dụng 1 phòng chức năng để tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh.

- Trang bị máy tính, loa, màn hình cảm ứng để cho trẻ có nhiều cơ hội tham gia trò chơi, phần mềm ôn luyện, củng cố nội dung hoạt động trẻ làm quen với tiếng anh.

- Đầu tư Hệ thống giá kệ gỗ để các đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh phục vụ cho các tiết học. Trang trí phòng học thân thiện, thu hút trẻ tham gia.

2. Thực hiện công tác quản lý hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh

- Nhà trường triển khai đầy đủ hệ thống các văn bản chỉ đạo của các cấp về dịch vụ cho trẻ làm quen với tiếng Anh đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Lựa chọn bộ tài liệu LQVTA cho trẻ mẫu giáo, nhà trường thực hiện theo quy định tại Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT và căn cứ vào kế hoạch thực hiện năm học; thực tiễn các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Tiến hành rà soát những tài liệu hiện có, lấy ý kiến đề xuất của giáo viên, lập danh mục tài liệu được đề xuất.

- Thành lập hội đồng lựa chọn tài liệu; Hội đồng họp bàn thống nhất lựa chọn tài liệu phù hợp điều kiện thực tế nhằm thực hiện có hiệu quả Chương trình Giáo dục mầm non.

- Khảo sát nhu cầu của phụ huynh về việc cho trẻ làm quen với tiếng Anh phiếu khảo sát trực tiếp đối với phụ huynh.

- Lựa chọn, phối hợp với đơn vị cung cấp dịch vụ đủ điều kiện tính pháp lý và đảm bảo chất lượng để tổ chức cho trẻ mẫu giáo LQTA. Phối hợp với đơn vị

cung cấp dịch vụ xây dựng chương trình chi tiết và bố trí thời gian thực hiện đảm bảo không ảnh hưởng đến chế độ sinh hoạt của trẻ

- Tổ chức họp giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh trường/lớp thống nhất về việc tổ chức cho trẻ LQTA.

- Xây dựng kế hoạch “Tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh” phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Phân công công việc cụ thể cho từng bộ phận, từng người phụ trách.

- Nhà trường thực hiện trình đề nghị Phòng GD&ĐT cho phép triển khai cho trẻ mẫu giáo LQTA.

- Để thực hiện tốt công tác quản lý hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh nhà trường thực hiện thành lập Hồ sơ quản lý đảm bảo theo các quy định, hướng dẫn của các cấp.

- Để đảm bảo chất lượng thực hiện Chương trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh, Ban giám hiệu nhà trường thường xuyên kiểm tra, giám sát chất lượng thực hiện, dự hoạt động tổ chức cho trẻ LQVTA trên tiết học do giáo viên trung tâm tổ chức. Thường xuyên trao đổi với quản lý và giáo viên tiếng Anh của Trung tâm về chất lượng tổ chức các hoạt động để nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động LQVTA.

3. Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên

- Nâng cao nhận thức cho giáo viên về vai trò và tầm quan trọng của việc cho trẻ làm quen với tiếng Anh. Giáo viên luôn có ý thức tự học và học cùng trẻ để bản thân có vốn từ vựng tiếng Anh cơ bản, nhằm tăng cường tối đa môi trường giao tiếp giàu tiếng Anh không chỉ trên giờ học mà còn tạo điều kiện cho trẻ được thường xuyên ôn luyện, củng cố, khắc sâu trong các ngữ cảnh giao tiếp sinh hoạt hàng ngày.

- Đơn vị liên kết tập huấn giới thiệu tổng quan chương trình cho trẻ LQVTA, phương pháp quản lý lớp học theo các hình thức trực tuyến online, trực tiếp.

- Nhà trường bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn với các nội dung: Bồi dưỡng kỹ xây dựng môi trường giáo dục có lòng ghép nội dung ôn luyện củng cố một số từ vựng, mẫu câu theo Chương trình LQVTA trẻ đang thực hiện

- Tổ chức xây dựng mô hình lớp điểm về Xây dựng môi trường giáo dục LQVTA, tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ học tập, rút kinh nghiệm.

4. Triển khai thực hiện hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh

- Nhà trường và Trung tâm ngoại ngữ có sự trao đổi, thống nhất về dự kiến đưa chương trình cho trẻ LQVTA, thực hiện 35 tuần/năm, đảm bảo tối thiểu 02 tiết /tuần.

- Đưa vào các thời điểm thực hiện phù hợp với chủ đề trẻ đang thực hiện để thuận tiện trong việc tạo môi trường giáo dục cho trẻ được ôn luyện, củng cố từ vựng và mẫu câu trẻ đang học.

- Trẻ được làm quen với tiếng Anh qua các tình huống, trò chơi, bài hát, vận động, thơ, truyện phù hợp, đơn giản gần gũi với cuộc sống của trẻ qua đó dạy trẻ làm quen với hệ thống ngữ âm, nhận diện từ ngữ đơn giản trong tình huống giao tiếp cụ thể, trẻ được tham gia vào các hội thoại ngắn hoặc theo khả năng. Đặc biệt sử dụng công nghệ và các phương tiện hỗ trợ trong quá trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh.

- Trung tâm ngoại ngữ phối hợp và hỗ trợ giáo viên trong việc xây dựng môi trường LQVTA. Lựa chọn các hình thức thực hiện, trò chơi phù hợp, có ưu thế giúp trẻ có cơ hội được thường xuyên ôn luyện, củng cố, khắc sâu trong các ngữ cảnh giao tiếp sinh hoạt hàng ngày. Đặc biệt với những dịp lễ hội, sự kiện trung tâm phối hợp với nhà trường tổ chức cho trẻ các hoạt động vui chơi, luyện tập bổ ích.

- Trẻ hứng thú, hào hứng, tích cực tham gia hoạt động, trẻ thích thú, mạnh dạn, tự tin khi được giao tiếp bằng tiếng Anh, đặc biệt là giao tiếp với giáo viên người nước ngoài. Giờ học cho trẻ LQVTA luôn được trẻ đón chờ, thích thú và mong muốn được tham gia.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, phối kết hợp giữa nhà trường và gia đình

- Ngay từ đầu năm học nhà trường tuyên truyền với phụ huynh về các nội dung như: Kế hoạch phát triển nhà trường; sự cần thiết cho trẻ học tiếng Anh ở độ tuổi mẫu giáo; Chương trình cho trẻ LQVTA theo từng độ tuổi.

- Nhà trường sử dụng các nền tảng công nghệ thông tin để tuyên truyền đến phụ huynh học sinh như:

+ Tuyên truyền qua trang Web nhà trường, trang Facebook của nhà trường, Zalo.

+ Qua việc ứng dụng phần mềm google form để tạo phiếu khảo sát nhu cầu của phụ huynh về việc cho trẻ LQVTA.

+ Thông qua việc gửi các đường link bài tập ôn luyện củng cố cho trẻ.

- Nhà trường tuyên truyền với phụ huynh thông qua các hoạt động đón trả trẻ; Qua buổi họp phụ huynh đầu năm.

- Phụ huynh tích cực phối hợp với giáo viên ôn luyện, củng cố từ vựng và mẫu câu trẻ đang học thông qua các trò chơi, phần mềm LQVTA tại nhà. Thường xuyên trao đổi với giáo viên về tình hình hình học tập của trẻ, gửi video phụ huynh quay trẻ học tại nhà.

V. Tổ chức thực hiện

Tháng	Nội dung công việc	Người thực hiện
9+10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến các văn bản pháp luật quy định về việc Tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen Tiếng Anh trong trường mầm non của các cấp lãnh đạo đã quy định tới toàn bộ giáo viên. - Triển khai chủ trương Tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen Tiếng Anh trong trường mầm non trong cuộc họp chi bộ và trong hội đồng nhà trường. - Phổ biến chủ trương tới các bậc CMHS và cho PHHS đăng ký theo nguyện vọng. - Lấy đăng ký học sinh các lớp - Kiểm tra CSVC phòng học Tiếng Anh - Hoàn thiện hồ sơ đề nghị PGD&ĐT tiếp nhận và thẩm định hồ sơ cho phép Tổ chức hoạt động liên kết cho trẻ làm quen Tiếng Anh trong trường mầm non. - Sắp xếp thời khóa biểu dạy ngoại ngữ có người nước ngoài cho các cháu đã đăng ký và triển khai thực hiện (Sau khi làm tờ trình và đăng ký của PH) 	<p>BGH BGH – GV</p> <p>Chi bộ, hội đồng GV</p> <p>BGH – GV</p> <p>GV BGH BGH</p> <p>BGH</p>
11+12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Dự giờ Tổ chức hoạt động liên kết cho trẻ làm quen Tiếng Anh trong trường mầm non. - Phối hợp TT ngoại ngữ tổ chức Festival Tiếng Anh cho trẻ. - Hội đồng đánh giá kết quả dạy và học 	<p>BGH</p> <p>BGH-GV và GV dạy ngoại ngữ</p>
01+02/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Thăm lớp dự giờ. - Hội đồng đánh giá kết quả công tác quản lý tổ chức hoạt động liên kết cho trẻ làm quen Tiếng Anh trong trường mầm non của nhà trường. 	<p>BGH</p> <p>BGH và GV dạy ngoại ngữ</p>
03+04/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Thăm lớp dự giờ. - Hội đồng đánh giá kết quả dạy và học. - Phát phiếu thăm dò ý kiến phụ huynh và giáo viên về chất lượng học 	<p>BGH và GV dạy ngoại ngữ</p>
05/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Thăm lớp dự giờ. - Hội đồng đánh giá kết quả công tác quản lý tổ chức hoạt động liên kết cho trẻ làm quen Tiếng Anh trong trường mầm non của nhà trường. - Báo cáo tổng kết công tác quản lý Tổ chức hoạt động liên kết cho trẻ làm quen Tiếng Anh trong trường mầm non năm học 2024 - 2025 về PGD. 	<p>BGH</p> <p>BGH và GV</p> <p>BGH</p>

Trên đây là kế hoạch tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh của trường Mầm non Sao Sáng 4 năm học 2024 - 2025. Đề nghị các bộ phận, giáo viên và phụ huynh thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, cần phản ánh kịp thời về nhà trường để được giải quyết, điều chỉnh./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT quận;
- Các tổ CM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Dương Thị Phương Hảo

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO