

Số: 21/KH-MNSS4

P. Đồng Quốc Bình, ngày 25 tháng 12 năm 2023

KẾ HOẠCH

Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2025

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

Trường Mầm non Sao Sáng 4 được thành lập từ năm 1978 với diện tích 3500m². Tháng 10/2023 trường được UBND Quận đổi tên thành trường Mầm non Sao Sáng 4. Khi bắt đầu thành lập, trường còn nhiều khó khăn: từ một ngôi trường đơn sơ, xây dựng cho trường cấp một, xung quanh trường toàn cỏ dại, không có sân chơi, tường bao cổng ngõ các điều kiện về cơ sở vật chất không phù hợp với trường mầm non như: trong lớp còn bục giảng, không có bếp ăn, khu vệ sinh. Đội ngũ lúc đầu chỉ có một đồng chí hiệu trưởng và 06 đồng chí giáo viên, với hai lớp học gồm 36 cháu. Trải qua 45 năm xây dựng và phát triển, trường đã đạt Kiểm định chất lượng cấp độ 3, Trường Chuẩn Quốc gia mức độ 2, hiện có 14 lớp với 485 học sinh. Tổng số CBGVNV là 47 đồng chí và Chi bộ Đảng có 27 đảng viên. Trình độ CBGV 100% đạt chuẩn trong đó trên chuẩn 94%. Trường Mầm non Sao Sáng 4 được đánh giá là một trong những trường top đầu GDMN Quận và Thành phố. Trường liên tục đạt nhiều thành tích cao: Tập thể lao động xuất sắc, nhận nhiều cờ thi đua xuất sắc, bằng khen, giấy khen các cấp. Trường có đội ngũ CBGV tâm huyết, yêu nghề, có trình độ chuyên môn vững vàng và nhận được sự tin yêu của đồng nghiệp và các bậc phụ huynh.

1. Điểm mạnh

- Trường Mầm non Sao Sáng 4 có địa hình rất lý tưởng của một trường dành cho trẻ Mầm non: Trường nằm trên hai đường Nguyễn Bình và Văn Cao giao thông đi lại thuận tiện, Trường thoáng mát, diện tích rộng và rất phù hợp cho các hoạt động của một trường Mầm non. Trường lớp được xây dựng mới khang trang, sạch đẹp. Phòng học, phòng chức năng đảm bảo yêu cầu.

- Nhà trường được sự quan tâm, chỉ đạo của các cấp bộ Đảng, chính quyền Thành phố và Quận Ngô Quyền; sự chỉ đạo sát sao của Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT Quận Ngô Quyền; sự lãnh đạo trực tiếp của Đảng ủy, UBND Phường Đồng Quốc Bình; Sự giúp đỡ của các ban ngành đoàn thể và sự ủng hộ tích cực của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Trường đạt 94% cán bộ, giáo viên đạt trên chuẩn về trình độ đào tạo. Đội ngũ cán bộ, giáo viên tâm huyết với nghề, ham học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, có tinh thần đoàn kết, nhất trí và phối hợp trong công tác.

- Nhà trường làm tốt XHHGD, từng bước đầu tư CSVC, trang thiết bị hiện đại phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Thiết lập được mối quan hệ chặt

chế, thường xuyên với các lực lượng ngoài nhà trường, tạo được sự thống nhất trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Điểm hạn chế

- Công tác chuyển đổi số chưa đạt hiệu quả cao
- Chất lượng chuyên môn chưa đồng đều, một số giáo viên hạn chế về chuyên môn
- Điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo song vẫn còn một số thiết bị, đồ dùng chưa đồng bộ, hiện đại

3. Thời cơ

- Được UBND Quận giao nhiệm vụ xây dựng Trường tiên tiến chất lượng cao và tiến tới thực hiện tự chủ nên sẽ được sự quan tâm đầu tư CSVN, đội ngũ.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên được đào tạo cơ bản, đa số có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm khá, tốt.
- Giáo dục mầm non ngày càng được các cấp ngành quan tâm và tạo điều kiện phát triển.

4. Thách thức

- Được UBND Quận giao nhiệm vụ xây dựng Trường tiên tiến chất lượng cao và tiến tới thực hiện tự chủ. Là mô hình đầu tiên trong Quận và thành phố.
- Cơ sở vật chất chưa đồng bộ, một số hệ thống thiết bị điện, nước bắt đầu xuống cấp.
- Yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục, sự quan tâm của cha mẹ trẻ, và cái nhìn khắt khe của xã hội với giáo dục trong thời kỳ hội nhập.
- Chất lượng của một số giáo viên chưa thật sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

5. Xác định các vấn đề cần làm

- Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý.
- Xây dựng trường tiên tiến, chất lượng cao
- Xây dựng đội ngũ nhà giáo
- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục
- Đổi mới phương thức tổ chức hoạt động cho trẻ
- Huy động nguồn lực chăm lo cho sự nghiệp giáo dục
- Đổi mới toàn diện công tác quản lý giáo dục
- Tăng cường chuyển đổi số trong nhà trường

II. TÂM NHÌN

1. Tâm nhìn

Xây dựng trường tiên tiến chất lượng cao giai đoạn 2023-2025. Là nơi các bậc phụ huynh tin tưởng gửi gắm con em vào học tập, Ở đây trẻ được sống và học tập trong một môi trường an toàn, thân thiện, hiện đại và có cơ hội phát triển hết năng lực của bản thân. Tạo dựng môi trường làm việc chuyên nghiệp để giáo viên rèn luyện và cống hiến cho sự nghiệp chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Sứ mệnh

Giữ vững vị trí trường top đầu GDMN Quận và Thành phố. Duy trì chất lượng trường Chuẩn quốc gia mức độ 2. Tạo dựng được môi trường giáo dục có nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi trẻ em đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân. Xây dựng trường học có tính kỉ luật lao động cao, biết thương yêu hỗ trợ nhau, biết được nhiệm vụ của mỗi cá nhân để tư duy, sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

3. Hệ thống giá trị của nhà trường

- An toàn
- Tính thân thiện
- Lòng nhân ái
- Tinh thần trách nhiệm
- Đoàn kết
- Hợp tác
- Hiện đại
- Tính sáng tạo đổi mới
- Tính trung thực
- Khát vọng vươn lên

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu tổng quát

- Xây dựng trường tiên tiến, chất lượng cao. Phát triển bền vững nhà trường. Duy trì, giữ vững vị top đầu GDMN Quận và Thành phố, chất lượng trường Chuẩn quốc gia mức độ 2. Khẳng định thương hiệu riêng của trường: **“An toàn - Hạnh phúc - Hiện đại- Chất lượng”**

1.2. Các mục tiêu cụ thể

+ Năm học 2023- 2024: Rà soát và xây dựng lộ trình trường tiên tiến chất lượng cao về mọi mặt: Cơ sở vật chất, đội ngũ, chất lượng CSGD, thi đua. Bồi dưỡng đội ngũ về kỹ năng tổ chức hoạt động cho trẻ theo phương pháp giáo dục tiên tiến.

Bổ sung cơ sở vật chất: đồ chơi ngoài trời, đồ chơi công nghệ.

Xây dựng kế hoạch và tham mưu với UBND quận đầu tư một số phòng chức năng: tạo hình, vi tính, thể chất.

Động viên 01 CBQL đi học thạc sĩ.

Hoàn thiện đề án tự chủ theo Kế hoạch của Quận

+ Năm học 2024 - 2025: Hoàn thiện bổ sung cơ sở vật nhà trường. Hoàn thiện hồ sơ công nhận trường Tiên tiến chất lượng cao.

Đạt trường Tiên tiến chất lượng cao.

2. Chỉ tiêu

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

Năm	Số lượng CB GVNV	Tỷ lệ Đảng viên	Trình độ CM		Trình độ khác		Tỷ lệ GVG các cấp
			ĐH	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Tin học	
2023-2024	47	62%	94%	3%	100%	100%	28%
2024-2025	50	67%	97%	6%	100%	100%	30%

2.2. Học sinh

Năm học	Số lớp	Số học sinh	Nhà trẻ		Mẫu giáo	
			Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh
2023-2024	14	480	2	50	12	430
2024-2025	14	450	2	50	12	400

Chất lượng giáo dục

+ Trên 98% trẻ đạt Kênh phát triển bình thường, giảm tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng, béo phì dưới 2%.

+ 100% học sinh đạt yêu cầu phát triển theo độ tuổi. Nhanh nhẹn, khỏe mạnh, tích cực tham gia vào hoạt động, phát triển kỹ năng sống.

+ 50% trẻ Mẫu giáo tham gia chương trình cho trẻ làm quen Tiếng Anh.

+ Làm tốt công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu

+ Thực hiện tốt giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật.

2.3. Các hoạt động khác:

2.3.1. Kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn Quốc gia

Duy trì các tiêu chuẩn Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, trường chuẩn Quốc gia mức 2.

2.3.2. Xây dựng quan hệ Nhà trường - Gia đình - Xã hội

Thực hiện tốt quan hệ phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội. 100% nhóm, lớp đảm bảo thông tin liên lạc giữa nhà trường và cha mẹ trẻ trong giáo dục, nhà trường cung cấp thông tin đầy đủ theo tháng, học kỳ, cả năm về kết quả chăm sóc, giáo dục trẻ.

2.3.3. Công tác Thi đua

* Tập thể:

- Tập thể Lao động xuất sắc.
- Cờ thi đua xuất sắc cấp Thành phố.
- Bằng khen của Chủ tịch UBND Thành phố.
- Bằng khen của Bộ trưởng Bộ GD và ĐT.
- Bằng khen TTCP, Cờ thi đua CP
- Chi bộ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Công đoàn vững mạnh xuất sắc
- Bằng khen, Cờ thi đua của LĐLĐ Thành phố.

* Cá nhân:

- Chiến sỹ thi đua cơ sở: 15% hàng năm.
- Chiến sỹ thi đua thành phố: 1- 2đ/c.
- Bằng khen Bộ GD ĐT, UBND TP: 3-4 đ/c hàng năm

2.4. Cơ sở vật chất

- Trường có đủ cổng, sân chơi, vườn cổ tích, phòng học, phòng làm việc, phòng chức năng, được đầu tư mua sắm đủ đồ dùng, thiết bị, đồ chơi.
- Tiếp tục đầu tư đồ chơi ngoài trời, hoạt động thực hành trải nghiệm khám phá, xây dựng môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp- An toàn”
- Công tác xã hội hóa đạt hiệu quả cao trang bị cơ sở vật chất và làm tốt công tác tuyên truyền đến phụ huynh học sinh và nhân dân. Phần đầu số lượng cha mẹ trẻ em được phổ biến, cung cấp kiến thức cơ bản về chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

2.5. Phương châm hành động

Chủ đề: “Cô linh hoạt sáng tạo, cháu tự tin, tích cực. Môi trường làm việc chuyên nghiệp, hiệu quả”

III. CÁC GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Các giải pháp chung

- Tuyên truyền trong CBGV và phụ huynh về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của Kế hoạch chiến

lược, phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng Văn hoá Nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.
- Tăng cường gắn kết giữa Nhà trường, CBGV với các cơ quan, đoàn thể trên địa bàn, phụ huynh và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1. Thể chế và chính sách

- Thực hiện đúng đủ các chế độ chính sách với người lao động. Thực hiện công tác tài chính theo đúng quy định và quy chế chi tiêu nội bộ.
- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường đảm bảo phù hợp và thống nhất.

2.2. Tổ chức bộ máy

- Hàng năm kiện toàn cơ cấu tổ chức các chức danh Tổ trưởng, tổ phó Chuyên môn, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng CBGV phù hợp với yêu cầu giáo dục.
- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

2.3. Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Thường xuyên bồi dưỡng giáo dục tư tưởng đạo đức cách mạng, học tập tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho giáo viên, nhân viên.
- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn tốt; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.
- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc. Bổ sung thêm định biên giáo viên Tiếng Anh, nhân viên y tế, bảo mẫu để thực hiện tốt công tác CS-GD trẻ.
- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của Nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ giáo viên có thành tích xuất sắc.
- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ giáo viên đầu đàn, cán bộ giáo viên trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.
- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với Nhà trường.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện cho trẻ, áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng trẻ theo chương trình giáo dục mầm non, đổi mới các hoạt động giáo dục như thăm quan dã ngoại, tổ chức các ngày hội, ngày lễ giáo dục kỹ năng sống cho trẻ. Quan tâm phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

- Tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục.

2.5. Cơ sở vật chất

- Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo để được đầu tư trang thiết bị, bổ sung hệ thống phòng chức năng.

- Tiếp tục đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, các phòng chức năng, khu vui chơi của trẻ.

- Tiếp tục đầu tư máy tính và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong nhà trường.

2.6. Công tác quản lý tài chính

- Quản lý tốt, đầy đủ hệ thống văn bản quy định hiện hành về quản lý tài chính tài sản liên quan đến trường mầm non.

- Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ cho mỗi năm học, thông qua hội nghị cán bộ giáo viên hàng năm.

- Thực hiện đúng các văn bản về chế độ tiền lương, bảo hiểm, hướng dẫn hạch toán mục lục ngân sách, chế độ kế toán hành chính sự nghiệp. Thực hiện quản lý tài chính đúng nguyên tắc, đúng luật, căn cứ vào các văn bản hiện hành.

- Sử dụng kinh phí hợp lý, hiệu quả và huy động được các nguồn thu hợp pháp cho hoạt động nhà trường.

- Thực hiện chế độ dân chủ, công khai tài chính nhà trường và tăng cường hiệu quả công tác kiểm tra.

2.7 Tổ chức hoạt động Đoàn và các tổ chức đoàn thể khác:

- Quan tâm lực lượng Đoàn thanh niên. Tạo điều kiện cho Đoàn thanh niên thực hiện tốt công trình thanh niên. Bồi dưỡng phát triển Đảng viên trong lực lượng đoàn viên ưu tú. Công tác xây dựng Đảng, đoàn thể trong nhà trường.

- Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường như Công đoàn, Đoàn thanh niên tuyên truyền vận động toàn thể CBGVNV thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, gắn với việc thực hiện thường xuyên, thiết thực, hiệu quả các phong trào thi đua với chủ đề “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học”, “Xây dựng trường học hạnh phúc, thầy cô hạnh phúc, học sinh hạnh phúc”, cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Thực hiện tốt Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường.

2.8 Công tác xây dựng Đảng

- Thực hiện nghiêm túc Hướng dẫn 12-HD/BTCTW của Ban Tổ chức Trung ương về “Nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ” . Xây dựng khối đoàn kết trong nhà trường trên tinh thần đấu tranh phê bình và tự phê bình, mỗi đảng viên thực sự gương mẫu, tăng cường ý thức tổ chức và kỷ luật theo nguyên tắc dân chủ tập trung, đấu tranh chống lại mọi hiện tượng tiêu cực; giáo dục đảng viên nghiêm chỉnh thực hiện quy định số 47 của Bộ Chính trị về những điều đảng viên không được làm.

Chi bộ phân công đảng viên nắm bắt kịp thời tình hình tư tưởng, dư luận xã hội trong quần chúng nhân dân. Tuyên truyền, quán triệt, triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp đến 100% đảng viên, CBGV-NV.

Tiếp tục phân công các đồng chí đảng viên theo dõi quần chúng tích cực để bồi dưỡng phát triển Đảng và giúp đỡ đảng viên mới.

2.9. Công tác xã hội hóa.

- Tuyên truyền, phối hợp với PHHS trong việc CSGD trẻ tại nhà trường- gia đình. Huy động mọi lực lượng tham gia công tác giáo dục.

- Tham mưu tốt với các ban ngành đoàn thể như UBND phường, trạm y tế, hội phụ nữ làm tốt công tác tuyên truyền phòng tránh dịch bệnh cho trẻ.

- Xây dựng hệ thống tuyên truyền của lớp, trường; Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính, quy chế dân chủ, quy định tài trợ, bảo đảm công khai, minh bạch trong các cơ sở GDMN (thực hiện theo Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020; Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017; Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD &ĐT) công khai những đóng góp tài trợ của phụ huynh và các lực lượng khác cả về kinh phí, vật lực.... có kế hoạch theo dõi cụ thể việc ủng hộ cơ sở vật chất bằng hiện vật của nhà trường và các lớp, ghi chép đầy đủ nội dung. Thường xuyên cập nhật những gương điển hình, cảm ơn kịp thời phụ huynh học sinh nhiệt tình ủng hộ nhà trường.

- Tuyên truyền và mời phụ huynh- các ban ngành đến dự trong các dịp lễ, hội của các cháu và ngày hội của các thầy cô giáo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, CNV nhà trường, cơ quan chủ quản, PHHS và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức

Chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- Giai đoạn 1: Năm học 2023-2024: Duy trì chất lượng trường Chuẩn quốc gia mức độ 2. Khẳng định được thương hiệu: Trường học "*An toàn - Hạnh phúc - Hiện đại- Chất lượng*". ***Xây dựng trường tiên tiến chất lượng cao***

- Giai đoạn 2: Năm học 2024-2025: Duy trì chất lượng trường Chuẩn quốc gia mức độ 2. Khẳng định được thương hiệu: Trường học "*An toàn - Hạnh phúc - Hiện đại- Chất lượng*". ***Đạt trường tiên tiến chất lượng cao***

4. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường; kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến nhiều đơn vị.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng văn phòng

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng các dự án phát triển của tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các tổ chức trong nhà trường.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, CNV

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học, báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với trẻ

Tích cực tham gia hoạt động giáo dục, hoạt động ngoại khóa nhằm phát triển toàn diện, phát triển kỹ năng sống.



9. Ban đại diện cha mẹ trẻ em

- Hỗ trợ vật chất và tinh thần, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.
- Tăng cường giáo dục gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm đúng mức đối với trẻ, phối hợp với nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

10. Các Tổ chức Đoàn thể trong trường

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường.
- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với Nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

IV. KIẾN NGHỊ:

- Đối với UBND quận Ngô Quyền:
 - + Tiếp tục quan tâm để trường được đầu tư các thiết bị hiện đại như Máy tính, tivi thông minh, đồ chơi công nghệ. Bổ sung đồ chơi ngoài trời, các phòng chức năng: phòng tạo hình, vi tính, thể chất để trường đạt trường Tiên tiến chất lượng cao vào năm học 2024-2025.
 - + Bổ sung thêm định biên giáo viên Tiếng Anh, nhân viên y tế, bảo mẫu cho nhà trường.
- Đối với chính quyền địa phương: Chỉ đạo các đoàn thể, tổ chức xã hội tăng cường tuyên truyền công tác chăm sóc giáo dục trẻ để nhà trường thực hiện tốt kế hoạch chiến lược.

Trên đây là Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2025 của trường Mầm non Sao Sáng 4, kính mong các cấp tạo điều kiện, các tổ chức bộ phận có liên quan phối hợp thực hiện góp phần thành công theo lộ trình chiến lược phát triển của nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (Đề b/c);
- UBND phường (Đề b/c);
- Tổ trưởng các tổ CM (T/h);
- Công đoàn;(Phối hợp);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phải
Đương Thị Phương Hảo