

Số 49/KH-MNSS5

Cầu Đất, ngày 28 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện chương trình giáo dục mầm non Năm học 2024-2025

Thực hiện Công văn 176/GDĐT-GDMN ngày 04 tháng 9 năm 2024 của phòng giáo dục và đào tạo quận Ngô Quyền về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2024-2025; Công văn số 196/GDĐT-GDMN ngày 16/9/2024 của Phòng GD&ĐT về kế hoạch trọng tâm tháng Giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 37/KH-MNSS5 ngày 18/9/2024 của trường Mầm non Sao Sáng 5 về việc triển khai kế hoạch trọng tâm tháng năm học 2024-2025;

Căn cứ vào điều kiện thực tế, về cơ sở vật chất, chất lượng đội ngũ giáo viên, kết quả đánh giá thực hiện chương trình GDMN năm học 2023-2024, Trường Mầm non Sao Sáng 5 xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2024-2025 với nội dung cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đội ngũ:

- Tổng số CBGV: 33 đồng chí, trong đó: CBQL: 03; Giáo viên: 30
- Trình độ chuyên môn: Đạt chuẩn 100%; Trên chuẩn: 29/33 đạt 88%, trong đó:
 - + Đại học: $29/33 = 88\%$; Cao đẳng: $04/33 = 12\%$
 - + Tin học B: 100%
 - + Tiếng Anh : 100% có chứng chỉ tiếng Anh, trong đó:
 - Chứng chỉ trình độ B: $23/33 = 69.6\%$
 - Trình độ A2: $9/33 = 27,2\%$, trình độ B1= $1/33 = 3.2\%$
- Trình độ chính trị:
 - + Đảng viên: $28/33$ đồng chí = 84.8%
 - + Trung cấp lý luận chính trị: 7 đồng chí = 21.2%

2. Học sinh

- Tổng số : 385 cháu, trong đó:
 - + Nhà trẻ: 90 cháu
 - + Mẫu giáo: 295 cháu

3. Lớp học

- Tổng số: 14 lớp, trong đó:
 - + Nhà trẻ : 4 lớp
 - + Mẫu giáo: 10 lớp

*** Thuận lợi:**

- Nhà trường luôn được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Quận ủy, HĐND, UBND quận, Phòng GD&ĐT. Sự hỗ trợ của các phòng, ban chuyên môn thuộc quận. Sự phối hợp chặt chẽ của chính quyền địa phương và sự ủng hộ nhiệt tình của phụ huynh học sinh.

- Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ, có lòng yêu nghề mến trẻ, có tinh thần trách nhiệm cao, có ý thức tự học tự rèn để nâng cao trình độ tay nghề, có tinh thần đoàn kết nhất trí cao trong mọi công việc. Đặc biệt trường có nhiều giáo viên trẻ có tố chất tốt để đào tạo, bồi dưỡng giáo viên dạy giỏi.

- Chất lượng công tác chăm sóc, giáo dục và đảm bảo an toàn cho trẻ luôn được giữ vững.

- 100% trẻ được học chương trình theo đúng độ tuổi, đa số trẻ có nề nếp thói quen tốt.

- Trường được quan tâm đầu tư xây dựng, cải tạo trường lớp khang trang, sạch đẹp (CS2 và CS3).

*** Khó khăn.**

- Trường có 03 điểm trường nên công tác quản lý gặp nhiều khó khăn

- Diện tích khuôn viên tại cả 3 cơ sở nhỏ hẹp, thiếu phòng chức năng, đặc biệt là khu vực sân chơi không đáp ứng được nhu cầu khi cho trẻ tham gia các hoạt động ngoài trời và tổ chức các ngày sự kiện, đặc biệt là cơ sở 1 (số 141 Lương Khánh Thiện) đã xuống cấp nghiêm trọng nên rất khó khăn trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- Một số giáo viên chưa có nhiều sáng tạo, linh hoạt trong việc tổ chức dạy học và tổ chức các hoạt động vui chơi, còn gặp nhiều khó khăn trong việc thực hiện chuyển đổi số.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CT GDMN NĂM HỌC 2023-2024

*** Kết quả đạt được**

1. Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

- 100% số lớp thực hiện đầy đủ chế độ sinh hoạt trong ngày, đảm bảo theo đúng yêu cầu của chương trình.

- 100% số lớp có đủ hồ sơ sổ sách theo qui định, lập kế hoạch đầy đủ, đảm bảo chất lượng, xây dựng mục tiêu, nội dung theo năm, và chủ đề sát với nội dung chương trình, phù hợp với khả năng của trẻ ở từng độ tuổi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, thiết kế các hoạt động cho trẻ phù hợp. Sắp

xếp kế hoạch từ dễ đến khó, lựa chọn chủ đề phù hợp, biết điều chỉnh kế hoạch qua việc đánh giá trẻ.

- 100% các lớp đã lồng ghép nội dung ”Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em” vào kế hoạch thực hiện chương trình GDMN và thực hiện có hiệu quả.

- 100% CBGVNV trong nhà trường đã được bồi dưỡng và có nhiều kỹ năng quản trị cảm xúc bản thân, đã xây dựng một môi trường làm việc thân thiện, cởi mở, hạnh phúc.

- Cho trẻ làm quen với tiếng Anh: Nhà trường liên kết với trung tâm PLC để tổ chức cho trẻ LQTA, trong đó có hơn 40% trẻ mẫu giáo tham gia.

- Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến: Từng bước đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, dụng cụ, nguyên vật liệu theo phương pháp giáo dục STEAM cho các lớp. Tổ chức bồi dưỡng ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM cho đội ngũ GV, định hướng cho GV lồng ghép phương pháp giáo dục Steam vào hoạt động học và xây dựng môi trường hoạt động của trẻ tại các góc chơi.

- + Thực hiện CTGDMN: 14/14 lớp xếp loại tốt

- + Tỷ lệ trẻ 5 tuổi đạt chuẩn: 100%

- + 96.4 % trẻ đạt yêu cầu độ tuổi.

- + 14/14 lớp xây dựng tốt môi trường giáo dục cho trẻ hoạt động.

- + Giáo viên sáng tạo trong việc xây dựng kế hoạch CSGD.

2. Thực hiện giải pháp sáng tạo: Ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao hiệu quả công tác truyền thông GDMN...

- Nhà trường xây dựng kế hoạch, bồi dưỡng cho đội ngũ về kỹ năng sử dụng thiết bị thông minh, kỹ năng viết bài, đưa tin....

- Thường xuyên bảo dưỡng, sửa chữa hệ thống máy tính, mạng internet cho nhà trường và các lớp.

- Tổ chức tuyên truyền tới PHHS toàn trường về giải pháp sáng tạo của nhà trường, vận động PHHS tích cực tương tác trên các trang thông tin của trường, lớp.

3. Thực hiện chuyên đề trọng tâm “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

Nhà trường đã triển khai có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, kết quả:

- Đã cải tạo môi trường trong và ngoài lớp học cho trẻ hoạt động.

- Cải tạo, sửa chữa và bổ sung thiết bị đồ dùng đồ chơi phục vụ các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tổ chức các hoạt động theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, phát huy tối đa khả năng sáng tạo, chủ động, tích cực cho trẻ.

- Tăng cường cho trẻ khám phá trải nghiệm, tạo cho trẻ sự mạnh dạn tự tin trong các hoạt động tập thể (*tổ chức Liên hoan bé tập làm nội trợ, Hội thi bé khéo tay cấp trường, Liên hoan Bé khỏe ngoan...*) 100% trẻ được tham gia.

- Tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ, tạo cơ hội cho 100% trẻ tham gia, phụ huynh nhiệt tình hưởng ứng.

- Kết quả: 14/14 lớp thực hiện tốt chuyên đề.

4. Thực hiện chương trình "Tôi yêu Việt Nam"

- Nhà trường đã đầu tư bổ sung đồ dùng, đồ chơi giáo dục ATGT. Cài đặt trò chơi, phim hoạt hình về ATGT cho 100% các lớp. Xây dựng sa hình tại cả 3 cơ sở cho trẻ được thực hành tham gia giao thông.

- Các lớp triển khai thực hiện chương trình, lồng ghép trong các hoạt động của lớp để giáo dục ATGT cho trẻ phù hợp với độ tuổi.

- Tích cực hưởng ứng phong trào thiết kế bài giảng, đồ dùng; sáng tác, sưu tầm trò chơi, thơ ca, câu hỏi về ATGT. Kết quả:

- + Bài giảng điện tử: 01; Đồ dùng, đồ chơi: 10 bộ; Bài thơ, bài hát, câu chuyện: Gồm 2 tuyển tập với tổng số 49 bài (Sáng tác 30 bài, sưu tầm: 19 bài); 01 bộ câu hỏi trắc nghiệm dành cho GV, phụ huynh: Gồm 20 câu; 1 bộ câu hỏi trắc nghiệm dành cho HS : Gồm 15 câu; Trò chơi điện tử quizz: 07; Sách điện tử Ebook: 02; Tham gia Hội thi tìm hiểu kiến thức ATGT dành cho trẻ 5 tuổi, CBGV-NV và PHHS. Kết quả: Đội thi trẻ 5 tuổi đạt giải Ba cấp quận.

***Tồn tại:**

- Công tác kiểm tra của BGH đôi lúc chưa thường xuyên, chưa phát huy được hiệu quả cao trong việc tư vấn thúc đẩy.

- Một số giáo viên hạn chế về phong cách và nghệ thuật giảng dạy, tổ chức hoạt động CSGD còn gò bó, chưa linh hoạt, sáng tạo.

- Đồ dùng đồ chơi hiện đại đã được trang bị tuy nhiên chưa đáp ứng được hết nhu cầu của trẻ.

III. KẾ HOẠCH CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025

1. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường

TT	Một số mục tiêu, nội dung đưa vào chương trình giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 chưa phù hợp	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2024-2025
A	Các lĩnh vực phát triển giáo dục	
<i>I</i>	<i>Lĩnh vực phát triển thể chất</i>	
1		<i>* Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe:</i> Một số kỹ năng phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết.
<i>II</i>	<i>Lĩnh vực phát triển nhận thức</i>	
<i>III</i>	<i>Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</i>	
<i>IV</i>	<i>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</i>	
<i>V</i>	<i>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</i>	<i>* Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</i> Giao tiếp hàng ngày bằng một số từ tiếng Anh đơn giản

2. Dự kiến thời gian thực hiện chương trình giáo dục năm học

Căn cứ Quyết định số 2045/QĐ-BGD&ĐT ngày 1/8/2024 quyết định khung Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, nhà trường dự kiến thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2024-2025 với tổng thời gian là 35 tuần. Kỳ 1 gồm 18 tuần, kỳ 2 gồm 17 tuần. Bắt đầu thực hiện từ ngày 06/09/2024 đến ngày 16/05/2025.

IV. NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025:

1. Tiếp tục cải tạo cơ sở vật chất, đầu tư thiết bị, đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học, nguyên học liệu phục vụ các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

2. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình nhà trường phù hợp với thực tiễn, tiếp cận với phương pháp giáo dục tiên tiến (Phương pháp giáo dục Steam) và cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.

3. Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ. Bồi dưỡng nâng cao trình độ giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu Luật giáo dục 2019. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo động lực cho đội ngũ tích cực đổi mới, sáng tạo.

4. Thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024 - 2025, tổng kết chuyên đề giai đoạn 2021-2025; tiếp tục lồng ghép thực hiện chủ đề năm học của giáo dục mầm non “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông GDMN. Thực hiện tốt giải pháp sáng tạo “*Ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao hiệu quả công tác truyền thông giáo dục mầm non*”

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN, thực hiện hiệu quả quản lý hồ sơ điện tử.

V. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiếp tục cải tạo cơ sở vật chất, đầu tư thiết bị, đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học, nguyên học liệu phục vụ các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% lớp được đầu tư đồ dùng đồ chơi, thiết bị tối thiểu theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT và Quyết định số 31/2020/QĐ-UBND ngày 18/11/2020 của UBND thành phố.

b. Giải pháp thực hiện:

- Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo quan tâm đầu quy hoạch để xây dựng thành trường có 01 điểm trường. Trước mắt cải tạo sửa chữa cơ sở 1 (số 141 Lương Khánh Thiện).

- BGH kiểm tra, rà soát, đánh giá thực trạng về trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của các lớp và môi trường giáo dục cho trẻ. Căn cứ vào kết quả rà soát để xây dựng kế hoạch mua sắm, đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm đồ dùng, thiết bị phục vụ công tác chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ theo hướng hiện đại, đồng bộ. Bổ sung đồ dùng, học liệu, tài liệu, thiết bị đồ dùng đồ chơi phục vụ xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm

- Phân công cán bộ phụ trách bàn giao tài sản đầu năm, theo dõi cấp phát, ghi và ký nhận rõ ràng, kiểm kê cuối năm để đánh giá việc bảo quản đồ dùng đồ chơi của các lớp, các bộ phận.

- Đưa nội dung bảo quản, giữ gìn và sử dụng hiệu quả thiết bị, đồ dùng, đồ chơi vào tiêu chí đánh giá thi đua hàng tháng

2. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình nhà trường phù hợp với thực tiễn, tiếp cận với phương pháp giáo dục tiên tiến (Phương pháp giáo dục Steam) và cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% số lớp thực hiện chương trình GDMN xếp loại khá, tốt

- 100% giáo viên xây dựng kế hoạch, nộp đúng thời gian, sử dụng chữ ký số và lưu giữ hồ sơ điện tử đầy đủ.

- 100% trẻ được theo dõi đánh giá mức độ phát triển theo độ tuổi, trong đó 100% trẻ 5 tuổi đạt yêu cầu theo chuẩn phát triển, 95 % trở lên đạt yêu cầu độ tuổi.

- 40% trở lên số trẻ mẫu giáo được làm quen với tiếng Anh.

- 100% các lớp mẫu giáo ứng dụng PP giáo dục Steam vào tổ chức một số hoạt động và xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ hoạt động

b. Giải pháp thực hiện:

**** Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình nhà trường phù hợp với thực tiễn***

- Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo triển khai thực hiện chương trình GDMN, kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên năm học 2024-2025 và triển khai tới 100% cán bộ giáo viên trong trường thực hiện.

- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường nâng cao năng lực xây dựng và phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em theo Chương trình GDMN.

- Phân công nhiệm vụ, giám sát thực hiện công tác chuyển đổi số GDMN và quản lý hồ sơ đối với từng mảng công việc

- Định hướng cho giáo viên, nhân viên tự học, tự bồi dưỡng, đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục, đánh giá trẻ, tiếp cận, ứng dụng phù hợp điều kiện thực tế phương pháp giáo dục hiện đại tiên tiến STEAM, cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh

- Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ CBGV-NV, tiếp tục bồi dưỡng nâng chuẩn cho giáo viên theo Luật Giáo dục 2019. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo động lực cho đội ngũ tích cực đổi mới, sáng tạo.

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu,...vào trong thực hiện Chương trình GDMN.

- Giáo dục quyền con người trong triển khai Chương trình cho trẻ mẫu giáo. Tuyên truyền và tổng kết thực hiện nhiệm vụ Đề án “Đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân”.

- Duy trì việc lồng ghép giáo dục an toàn giao thông trong hướng dẫn, tổ chức thực hiện nâng cao chất lượng công tác phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội, bảo đảm an toàn giao thông cho trẻ em mầm non.

- Giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu, triển khai thực hiện áp dụng Bộ tiêu chí trường mầm non giảm thiểu sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần; thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu gắn với thực hiện Chiến lược Quốc gia tăng trưởng xanh theo Kế hoạch của Bộ GD&ĐT.

- Thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ GD&ĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật. Truyền thông nâng cao nhận thức của phụ huynh và cộng đồng về giáo dục hòa nhập; quan tâm chăm sóc, giáo dục trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, giúp trẻ có cơ hội thực hiện các quyền của trẻ em và hòa nhập cộng đồng, đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Chỉ đạo giáo viên tích cực UDCNTT vào trong công tác lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động CSGD trẻ.

- Hướng dẫn giáo viên các lớp xây dựng và nộp kế hoạch bài soạn trước ngày dạy một tuần, gửi bài trên Drive để các đồng chí tổ trưởng chuyên môn và Ban giám hiệu duyệt, góp ý, chỉnh sửa văn bản (Với một số kế hoạch chưa đạt yêu cầu) sau đó mới đưa lên phần mềm Edoc.

- Bồi dưỡng chuyên môn hàng tháng cho đội ngũ, tập trung bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng lập kế hoạch thực hiện chương trình GDMN, kỹ năng xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục, lưu giữ hồ sơ điện tử, sử dụng chữ ký số...

- Quan tâm đến việc tổ chức thực hiện các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua hoạt động chơi là chủ đạo, bảo đảm điều kiện môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày.

- Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn triển khai bồi dưỡng kỹ năng lập kế hoạch thực hiện chương trình GDMN phù hợp với tổ; Chủ động xây dựng kế hoạch của tổ, dự giờ góp ý đồng nghiệp, duyệt kế hoạch CSGD của các lớp trong tổ, tham mưu với nhà trường về các hoạt động chuyên môn của tổ, nhà trường; triển khai đánh giá chất lượng giáo dục trẻ, chất lượng đội ngũ của tổ và báo cáo kết quả về BGH theo quy định.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch CSGD trẻ phù hợp với độ tuổi và đặc thù của lớp; thực hiện lồng ghép có hiệu quả các nội dung tích hợp vào từng chủ đề cụ thể trong năm học đảm bảo tính hợp lý; Chủ động, sáng tạo tổ chức các hoạt

động CS-GD theo quan điểm lấy giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, chú trọng cung cấp kinh nghiệm sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ; tìm kiếm, khai thác sử dụng tư liệu trên kho dữ liệu dùng chung của Sở GD&ĐT; phòng GD&ĐT và mạng internet để hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Tiếp tục bổ sung các mục tiêu, nội dung trong chương trình giáo dục các khối các độ tuổi cho phù hợp với thực tế.

- Hướng dẫn giáo viên quan sát phát hiện kịp thời trẻ có biểu hiện rối loạn phát triển, báo cáo BGH, tuyên truyền vận động phụ huynh cho trẻ kiểm tra sàng lọc và can thiệp kịp thời (nếu có). Phân công đồng chí Vũ Thị Thu Trang, Phạm Bích Ngọc tổ chức giáo dục cá nhân cho trẻ hòa nhập (nếu có).

- Thường xuyên kiểm tra, dự tổ chức các hoạt động CSGD trẻ theo chương trình GDMN, nhận xét, góp ý, tư vấn trực tiếp với giáo viên, vào biên bản kiểm tra.

+ Xây dựng lớp điểm: 3A, 2C2, 5A, 5B, 5C

+ GV mũi nhọn: Đ/c Bích Ngọc, Vân Thanh, Thùy, An, Lụa

- Thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào học lớp một. Chú trọng việc tuyên truyền phối hợp gia đình, cộng đồng đảm bảo trẻ được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo Chương trình GDMN.

*** *Tiếp cận với phương pháp giáo dục tiên tiến (Phương pháp giáo dục Steam) và cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.***

- Tiếp tục triển khai bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến (STEAM) trong thực hiện chương trình GDMN cho đội ngũ. Hướng dẫn giáo viên nghiên cứu, ứng dụng, lồng ghép phương pháp giáo dục STEAM vào hoạt động học và xây dựng môi trường hoạt động của trẻ tại các góc chơi. Phân công 1 số giáo viên có năng lực tổ chức một số hoạt động giáo dục theo phương pháp giáo dục STEAM để giáo viên các lớp dự giờ, thảo luận, trao đổi kinh nghiệm.

*** *Cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.***

- Phối hợp với Trung tâm anh ngữ PLC tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh tại trường theo nhu cầu của phụ huynh; thực hiện nghiêm túc công tác giao ban giữa BGH với Trung tâm; thường xuyên dự giờ giám sát các hoạt động dạy tiếng Anh cho trẻ; thiết lập hồ sơ và quản lý chặt chẽ các hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh. Đẩy mạnh tạo môi trường giao tiếp ngôn ngữ tiếng Anh thông qua bài hát, nghe kể chuyện, đọc thơ, hoạt động trải nghiệm. Phân công cán bộ quản lý phụ trách và theo dõi các hoạt động của lớp học, phân công giáo viên các lớp mẫu giáo ôn luyện cuối giờ cho trẻ, chụp ảnh, quay video ghi lại

những khoảnh khắc trẻ tham gia học tiếng Anh tại trường, lớp, viết bài tuyên truyền để lan toả đến phụ huynh và cộng đồng.

- Tích cực tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh có con trong độ tuổi mẫu giáo cho trẻ làm quen với Tiếng Anh.

3. Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ Bồi dưỡng nâng cao trình độ giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu Luật giáo dục 2019. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo động lực cho đội ngũ tích cực đổi mới, sáng tạo.

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% giáo viên được bồi dưỡng chính trị, đạo đức nhà giáo.
- 100% giáo viên được bồi các kiến thức về thực hiện chương trình giáo dục mầm non và áp dụng những kiến thức được bồi dưỡng vào thực tế đạt hiệu quả.
- 02 cán bộ quản lý, 02 giáo viên tiếp tục nâng chuẩn
- 80% trở lên giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường
- Môi trường sư phạm thân thiện, tạo động lực cho đội ngũ

b. Giải pháp thực hiện:

* Đối với nhà trường

- Triển khai thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; quán triệt đội ngũ CBGV-NV thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế làm việc của nhà trường và đánh giá CBQL-GV-NV theo quy định

- Rà soát đội ngũ, kiện toàn các tổ chức trong nhà trường, phân công lao động theo vị trí việc làm đảm bảo đúng Điều lệ trường mầm non và Thông tư số 06/TTLT-BGDĐT-BVN ngày 16/3/2015 của Bộ GD&ĐT và Bộ Nội vụ

- Thành lập Ban chất lượng chuyên môn của trường để tư vấn, giám sát, hỗ trợ chuyên môn cho GV trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Thành lập Ban chất lượng chuyên môn của trường để tư vấn, giám sát, hỗ trợ chuyên môn cho GV trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Xây dựng đội ngũ phát triển về chất lượng, đào tạo mũi nhọn, phát huy năng lực sở trường của CBGV-NV, sắp xếp bố trí đội ngũ phù hợp với năng lực, trình độ nghiệp vụ...

- Cử CBGV-NV tham gia học tập các lớp bồi dưỡng chính trị do Ban Tuyên giáo Quận ủy và phòng GD&ĐT tổ chức; bồi dưỡng cho đội ngũ CBGV-NV về tư tưởng chính trị, đạo đức nghề nghiệp; khuyến khích giáo viên tự học

và khai thác nguồn học liệu trên kho học liệu của PGD, SGD và trên Internet để ứng dụng trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Bố trí, tạo điều kiện cho 02 giáo viên tiếp tục học đại học; 02 cán bộ quản lý học cao học. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ

- Tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp trường, lựa chọn giáo viên, bồi dưỡng cho giáo viên dự thi giáo viên dạy giỏi các cấp.

* Đối với giáo viên

- Tích cực tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao hiểu biết về mọi mặt, nhất là về năng lực chuyên môn

- Tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, Nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường, cấp quận, cấp thành phố

- Các đồng chí đang theo học nâng chuẩn tiếp tục hoàn thành chương trình.

4. Thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024 – 2025; tổng kết chuyên đề giai đoạn 2021-2025; tiếp tục lồng ghép thực hiện chủ đề năm học của giáo dục mầm non “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”.

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt chuyên đề ‘Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm’ năm học 2024-2025.

- 100% cán bộ, giáo viên thực hiện tốt chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”

- Phấn đấu 5/14 lớp xếp loại xuất sắc = 35.7%; 9/14 lớp xếp loại tốt = 64.3% trong thực hiện chuyên đề.

- 100% giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức ngày Hội, ngày lễ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn trong các ngày hội ngày lễ và tham gia các hoạt động trải nghiệm

- 100% giáo viên có kỹ năng xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ hoạt động: 5/10 lớp xếp loại xuất sắc, 9/14 lớp xếp loại tốt

- Ứng dụng các phần mềm thiết kế 30 trò chơi tương tác, 04 bài giảng điện tử, 10 sách điện tử, sưu tầm sáng tác 60 bài thơ, câu đố, bài hát, câu chuyện, thơ ca, hò vè để đóng góp vào kho học liệu của quận và thành phố, 05 học sinh đạt giải Hội thi vẽ tranh về chủ đề” Trường học hạnh phúc - Tôn trọng quyền trẻ em” dành cho trẻ em mẫu giáo, 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia thi trực tuyến tìm hiểu về chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

b. Giải pháp thực hiện:

- Kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề năm học 2024-2025.

- Tập trung các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em” phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025”.

- Tiếp tục triển khai các tiêu chí của chuyên đề, xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm “học thông qua vui chơi, trải nghiệm” tiếp tục gắn với chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”. Đẩy mạnh các hoạt động truyền thông về kết quả thực hiện chuyên đề, nhân rộng các mô hình điển hình, cách làm sáng tạo, thực hiện hiệu quả Chuyên đề.

- Đưa nội dung “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em” vào tiêu chí thi đua để đánh giá việc thực hiện của CBGVNV trong từng tháng. BGH thường xuyên kiểm tra, đánh giá tư vấn GV thực hiện tốt nhiệm vụ.

- Khảo sát nhu cầu, xây dựng kế hoạch và lựa chọn nội dung bồi dưỡng đảm bảo thiết thực, hiệu quả, phù hợp với mong muốn của đội ngũ CBQLGVNV trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. Chú trọng các nội dung về các giải pháp nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, nâng cao kỹ năng thực hành ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến vào tổ chức các hoạt động.

- Chỉ đạo giáo viên lồng ghép hiệu quả các nội dung giáo dục phù hợp với từng độ tuổi, phát triển hành vi, thói quen, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng phối hợp nhóm... cho trẻ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ. Đổi mới, sáng tạo trong tổ chức các hoạt động và xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học nhằm tạo cơ hội cho trẻ được thực hành, khám phá, trải nghiệm và sáng tạo.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, phối hợp các phương pháp, hình thức tổ chức linh hoạt, hợp lý tạo ra các cơ hội cho trẻ được tích cực khám phá, trải nghiệm. Thực hiện tốt công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, công tác chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các chương trình, đề án hỗ trợ các cơ sở GDMN nâng cao năng lực thực hiện Chuyên đề: Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện của trẻ trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng

đồng”. Chương trình “Chăm sóc dinh dưỡng 1.000 ngày đầu đời nhằm phòng, chống suy dinh dưỡng bà mẹ, trẻ em, nâng cao tầm vóc người Việt Nam”, nhân rộng mô hình bữa ăn dinh dưỡng học đường trong các cơ sở GDMN.

- Đánh giá sự phát triển của trẻ đầy đủ, nghiêm túc từ đó điều chỉnh kế hoạch giáo dục, đưa ra những tác động phù hợp thúc đẩy tiềm năng của mỗi trẻ.

- Tiếp tục lựa chọn và tổ chức triển khai có hiệu quả các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN và Chuyên đề trong nhà trường một cách thiết thực, hiệu quả.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại chuyên đề của các bộ phận. Xây dựng biểu điểm cụ thể cho từng nội dung, tổ chức chấm và đưa vào thi đua hàng tháng. Ban giám hiệu dự giờ, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện chuyên đề đối với các tổ và giáo viên trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Tiếp tục duy trì, mở rộng mô hình lớp điểm, giáo viên mũi nhọn

- + Xây dựng lớp điểm xây dựng môi trường giáo dục: 4A, 4C1, 5C

- + Điểm về tổ chức các hoạt động GD lấy trẻ làm trung tâm: 3A, 5A, 5B, 5C

- + Điểm về công tác chăm sóc nuôi dưỡng: 2A, 3C, 2B, 4C1, 4C2

- + Điểm về công tác truyền thông chuyên đề: 3A, 5A, 5B, 5C

- + Giáo viên mũi nhọn: An, Thuỳ, Vân Thanh, Bích Thanh, Quý, Bích Ngọc, Liên, Nền

- Tích cực ứng dụng các trang điện tử như: cổng thông tin điện tử, Fanpage, Website, Facebook, Zalo để thông tin, tuyên truyền và hướng dẫn các bậc cha mẹ việc chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình

- Phát động hội thi thiết kế trò chơi online, bài giảng điện tử, sách điện tử, sáng tác các bài thơ, câu đố, bài hát, câu chuyện, thơ ca, hò vè... đưa vào dạy trẻ nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề và bổ sung vào kho học liệu của quận, thành phố.

- Tổ chức các Hội thi cấp trường: Hội thi trực tuyến tìm hiểu về chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, Hội thi vẽ tranh về chủ đề “Trường học hạnh phúc - Tôn trọng quyền trẻ em” dành cho trẻ em mẫu giáo. Hội thi “Nhân viên nuôi dưỡng giỏi”... để tìm ra những gương mặt tiêu biểu tham gia hội thi các cấp

- Tổng kết, đánh giá Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021 - 2025”.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông GDMN. Thực hiện tốt giải pháp sáng tạo “Ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao hiệu quả công tác truyền thông giáo dục mầm non”

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% CB, GV nhà trường có kiến thức kỹ năng ứng dụng công nghệ số vào làm tốt công tác truyền thông giáo dục mầm non.

- 100% phụ huynh cập nhật trang thông tin của trường, lớp và nắm bắt được các nội dung truyền thông về CSGD trẻ trong nhà trường, phối kết hợp tốt với nhà trường trong việc CSGD trẻ.

b. Giải pháp thực hiện:

*** Công tác truyền thông giáo dục mầm non**

Nhà trường:

- BGH tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Chính phủ và của Bộ GD&ĐT về đổi mới và phát triển GDMN

- BGH xây dựng kế hoạch thực hiện công tác truyền thông với các hình thức đa dạng, tăng cường tuyên truyền về công tác phối kết hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc chăm sóc giáo dục trẻ, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức như trao đổi trực tiếp, đăng bài qua trang facebook, fanpage, website trường, zalo của các lớp

- Tích cực, chủ động đăng bài tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước; của ngành và quận về đổi mới và phát triển GDMN; các hoạt động chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ mầm non; gương người tốt việc tốt trong thực hiện chương trình GDMN trên trang Website, Fanpage của của trường.

- Phân công người phụ trách công tác truyền thông xây dựng và quản lý trang thông tin điện tử để phụ huynh trao đổi, chia sẻ về cách nuôi, dạy trẻ tại gia đình; Thường xuyên cập nhật các hoạt động của nhà trường, kiến thức nuôi dạy trẻ, công tác phòng chống dịch bệnh, chăm sóc sức khỏe cho trẻ trên trang website của nhà trường. Ứng dụng công nghệ số trong công tác truyền thông: Cài đặt mã QR của trường, lớp.

- Lập nhóm Zalo "SS5 Truyền thông" để các lớp, các bộ phận viết, đăng bài. Các đồng chí tổ trưởng giám sát việc đăng bài tuyên truyền, truyền thông về các hoạt động CSGD trẻ tại các lớp trong tổ do mình phụ trách để có tư vấn, điều chỉnh phù hợp với từng lớp

- BGH kiểm soát các thông tin tuyên truyền trên trang Web và bảng tin của trường, của các lớp, đồng chí phó Hiệu trưởng phụ trách truyền thông kiểm duyệt, Hiệu trưởng duyệt lần cuối trước khi đăng bài

- Tiếp tục quan tâm, đầu tư cho công tác truyền thông trong giáo dục, tập trung vào các hoạt động đổi mới, phổ biến giáo dục pháp luật và các chỉ đạo của

ngành để thống nhất nhận thức, tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia, đánh giá, phản biện của xã hội đối với công cuộc đổi mới, phát triển giáo dục và đào tạo. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, chủ động cập nhật và đưa thông tin lên trang website của đơn vị những tin tức nổi bật

Đối với giáo viên

- Giáo viên lập các trang zalo nội bộ của lớp để trao đổi thông tin với phụ huynh và tuyên truyền về các hoạt động của trẻ tại lớp; thường xuyên thay đổi các nội dung tuyên truyền tại bảng tin của lớp, mã QR để làm tốt công tác phối hợp với phụ huynh trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

***Thực hiện tốt giải pháp sáng tạo “Ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao hiệu quả công tác truyền thông giáo dục mầm non”**

- Kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện giải pháp, phân công Ban giám hiệu phụ trách, phân công quản trị viên phụ trách trang tin. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các lớp, các bộ phận theo kế hoạch từng tháng

- Xây dựng kế hoạch thực hiện xây dựng giải pháp sáng tạo “*Ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao hiệu quả công tác truyền thông giáo dục mầm non*” năm học 2024-2025, triển khai kế hoạch đến toàn thể CBGV-NV trong nhà trường.

- rà soát, đầu tư thêm cơ sở vật chất: Đầu tư thêm, bảo dưỡng sửa chữa máy tính, nâng cấp đường truyền internet....

- Tổ chức bồi dưỡng cho đội ngũ CBGV-NV nâng cao kiến thức, kỹ năng sử dụng CNTT, ứng dụng công nghệ số, công tác truyền thông. Hướng dẫn giáo viên cách viết bài, lựa chọn nội dung, hình ảnh và phương thức tuyên truyền, ứng dụng công nghệ số.

- Động viên, khen thưởng kịp thời các lớp, giáo viên đạt kết quả tốt trong thực hiện giải pháp.

- Xây dựng lớp điểm: 5A, 3A; 4B, 5B; 2C2; 3C

- Giáo viên mũi nhọn: Đ/c Thùy, Ngọc B; Nến, An, Vân Thanh, Kim

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN, thực hiện hiệu quả quản lý hồ sơ điện tử.

- Phân đấu 03 phòng họp trực tuyến đầy đủ trang thiết bị.
- 100% CBGV thực hiện chữ ký số.
- 100% cán bộ và các lớp lưu trữ hồ sơ điện tử Edoc.
- Thiết kế 04 bài giảng điện tử, 30 trò chơi tương tác cho trẻ bổ sung kho học liệu giáo dục dùng chung cho GDMN quận và thành phố.

- Chuẩn hóa cơ sở dữ liệu ngành và dữ liệu PCGD-XMC. Chế độ thông tin báo cáo định kỳ và đột xuất được xử lý nhanh, kịp thời, đảm bảo chất lượng hiệu quả công việc.

- Cập nhật từ 4-5 tin bài/1 tuần trên website và facebook

a. Giải pháp thực hiện

*** Đối với nhà trường**

- Tiếp tục tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý, giảng dạy và học tập, thực hiện chuyển đổi số theo Kế hoạch số 87/KH-UBND ngày 30/3/2022 của UBND Quận Ngô Quyền về Kế hoạch thực hiện Quyết định số 284/QĐ-UBND ngày 24/01/2022 của UBND thành phố về Ban hành chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 03-NQ/TU ngày 26/1/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy về Chuyển đổi số đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

- Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu, đề xuất với UBND quận tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

- Bổ sung các trang thiết bị CNTT cho các lớp, các bộ phận, định kỳ bảo dưỡng. Đầu tư 3 phòng họp trực tuyến, nâng cấp đường truyền mạng... tạo điều kiện hỗ trợ giáo viên trong việc tham gia các khoá tập huấn, bồi dưỡng trên nền tảng số, thiết kế giáo án điện tử, số hoá tài liệu, học liệu và các nội dung giáo dục, hướng dẫn, hỗ trợ CBQL, GV, cha mẹ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

- Bồi dưỡng, nâng cao năng lực số, phát triển kỹ năng số cho đội ngũ CBGV-NV bảo đảm quản lí, làm việc hiệu quả trên môi trường số; nâng cao năng lực ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt quản lý, CS-GD trẻ, trú trọng bồi dưỡng năng lực số hóa tài liệu, học liệu và nội dung giáo dục, khả năng chủ động tham gia các khóa bồi dưỡng, tập huấn online của giáo viên.

- Bồi dưỡng kỹ năng sử dụng các phần mềm, cử GV tham gia học bồi dưỡng kỹ năng thiết kế bài giảng điện tử, trò chơi tương tác cho trẻ.

- Khai thác hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị: trang website của trường, của ngành; trang Fanpage, facebook, nhóm zalo của trường, lớp; ứng dụng hiệu quả CNTT trong việc quản lý tài chính, quản lý hồ sơ chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ...; sử dụng phần mềm quản lý hồ sơ mầm non, chuyển hồ sơ giấy sang hồ sơ điện tử. Tiếp tục thực hiện các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định chất lượng

- Triển khai ứng dụng CNTT trong lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử đảm bảo tinh gọn hiệu quả, giảm tải sử dụng lưu trữ hồ sơ giấy gây lãng phí và bất cập trong quá trình bảo quản

- Thực hiện hiệu quả các tính năng trong phần mềm Quản lý dữ liệu ngành; ứng dụng các trang điện tử như: Fanpage, Webside, Facebook, Zalo để thông tin, tuyên truyền công tác chăm sóc, giáo dục trẻ giữa gia đình và nhà trường

- Tiếp tục bổ sung kho tài liệu, học liệu hướng dẫn các bậc cha mẹ thông qua video hỗ trợ việc chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình. Khai thác hiệu quả các công cụ hỗ trợ học liệu trực tuyến dùng chung để thực hiện Chương trình.

- Cập nhật, cung cấp, trao đổi thông tin thường xuyên, kịp thời. Có giải pháp định hướng dư luận xã hội, xử lý triệt để, hiệu quả khi xảy ra các tình huống trong công tác quản lý.

- Phân công CBGV-NV phụ trách CNTT sử dụng và cập nhật thường xuyên các phần mềm

*** Đối với giáo viên, nhân viên**

- Chủ động tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ và kỹ năng ứng dụng CNTT, sử dụng thành thạo các phần mềm theo mảng công việc được phân công

- Chủ động tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ và kỹ năng ứng dụng CNTT, sử dụng thành thạo các phần mềm theo mảng công việc được phân công

- GV các lớp khai thác các trang web giáo dục, kho dữ liệu chuyên môn ngành, phần mềm Kismart, kho học liệu và đưa vào cho trẻ hoạt động phù hợp với độ tuổi, thời điểm

- CBGV-NV mở, theo dõi cập nhật tin bài thường xuyên trên Website của trường; tương tác trên trang facebook của trường, lớp để lan toả công tác truyền thông GDMN.

VI. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU TRẺ ĐẠT CÁC MỤC TIÊU GD THEO LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN

Lĩnh vực PT	Nhà trẻ %			Mẫu giáo %		
	Đạt	CCG	CĐ	Đạt	CCG	CĐ
PTNT	85-95	5--15%	0	90 -96	4-10%	0
PTTC	87-95	5-13%	0	90-96	4-10%	0
PTNN	85-95	5-15%	0	90-96	4-10%	0
PT TC- KN XH	87-95	5-13%	0	90-96	4-10%	0
PTTM	85-95	5-15%	0	90-96	4-10%	0

VII. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ THEO THÁNG

Thời gian	Nội dung công việc	Người thực hiện	
		Người phụ trách	Người phối hợp
08/2024	Rà soát, bổ sung đồ dùng, đồ chơi, học liệu cho các lớp. Xây dựng và triển khai các phương án tổ chức “Ngày hội đến trường của bé”	Phó HTCM BGH	Tổ trưởng Tổ trưởng Tổ phó
	Tham gia tập huấn chuyên môn do SGD, Phòng GD tổ chức. Tổ chức tập huấn chuyên môn tại trường.	BGH	Tổ trưởng Tổ phó
	Xây dựng môi trường, trang trí lớp CB đón năm học mới.	BGH	Giáo viên
09/2024	-Tổ chức “Ngày hội đến trường của bé”, “Tết trung thu” và đăng bài lên trang fapage, facebook của trường lớp. Qua .Zalo của lớp.	BGH	GV, NV toàn trường
	Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình GDMN năm học 2024-2025.	Phó HTCM	
	Duyệt kế hoạch năm học, kế hoạch chủ đề và kế hoạch ngày các lớp.	Phó HTCM	Tổ trưởng
	Kiểm tra, tư vấn XD môi trường và nề nếp trẻ đầu năm	BGH	Tổ trưởng, tổ phó
	Bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn, tổ chức sinh hoạt chuyên môn tổ, khối	Phó HTCM	Tổ trưởng, tổ phó CM
	Tổ chức cân đo, khám sức khỏe lần 1 cho trẻ	BGH	Giáo viên
	Đăng ký hoạt động với tính chất giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN(gửi về PGD trước ngày 30/9/2024).	BGH	Giáo viên
	Tiếp tục bổ sung CSVC, ĐDDC, nguyên vật liệu cho các lớp, các bộ phận	BGH	Tổ trưởng

	Lưu giữ hồ sơ điện tử trên edoc.	BGH	GV, NV
	Truyền thông GDMN.	BGH	GV, NV
09/2024	Xây dựng KH và triển khai giải pháp sáng tạo nhằm thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non.	Phó HTCM	Tổ trưởng, Tổ phó
	Tư vấn hỗ trợ 2 trường MN NCL trên địa bàn phường Cầu Đất. Hoàn thiện và báo cáo trước ngày 20/10/2024	BGH	Tổ trưởng
	Duyệt xây dựng kế hoạch chủ đề các lớp.	Phó HTCM	Tổ trưởng
	XD kế hoạch tổ chức Hội thi GVG, cô nuôi giỏi cấp trường, triển khai Hội thi	BGH	Giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng
	Dự giờ, kiểm tra các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.	BGH	Tổ trưởng
	Phát động tuần lễ "hưởng ứng học tập suốt đời" năm 2024.	BGH	Giáo viên, nhân viên
	Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ GV nhà trường và mầm non NCL	Phó HTCM	Tổ trưởng
	Kiểm tra nội bộ 06 giáo viên, 02 nhân viên	BGH	Tổ trưởng, tổ phó
	Duyệt xây dựng kế hoạch chủ đề các lớp.	Phó HTCM	Tổ trưởng, tổ phó
11/2024	Tổ chức Hội thi giáo viên giỏi, cô nuôi giỏi cấp trường.	BGH	Giáo viên, nhân viên
	- Kiểm tra nội bộ 6 GV; 2 nhân viên nấu ăn	BGH	Tổ trưởng, tổ phó
	Sinh hoạt chuyên môn, BDCM cho đội ngũ GV nhà trường và mầm non NCL, sinh hoạt	BGH	Tổ trưởng

	chuyên môn tổ, khối.		
	Hoàn thiện hồ sơ liên kết giáo dục	BGH	Trung tâm PLC
	Kiểm tra nội bộ: 6 GV; 2 nhân viên nấu ăn	BGH	Tổ trưởng, tổ phó
	Kiểm tra đột xuất các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.	BGH	Tổ trưởng, tổ phó
	Xây dựng kế hoạch và tổ chức cho trẻ tham gia thi vẽ tranh chủ đề “Trường học hạnh phúc - Tôn trọng quyền trẻ em”, chọn lựa những học sinh có năng khiếu tham gia Hội thi các cấp.	BGH	Giáo viên
	Duyệt xây dựng kế hoạch chủ đề các lớp.	Phó HTCM	Tổ trưởng, tổ phó
	Truyền thông GDMN.	BGH	Giáo viên, nhân viên
12/2024	Dự tổ chức hoạt động học theo PP giáo dục Steam tại lớp điểm	BGH	Giáo viên
	Tổ chức sân chơi với các hoạt động, trò chơi phát triển vận động cho trẻ Kỷ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân VN (thực hiện Đề án “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”)(<i>Báo cáo PGD ngay sau khi tổ chức và viết bài đăng trên trang Web nhà trường</i>)	BGH	Giáo viên
	Kiểm tra, đánh giá chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” học kỳ 1.	BGH	Tổ trưởng, tổ phó
	Khảo sát, đánh giá trẻ lần 1, Cân đo trẻ lần 2.	BGH	Giáo viên
	Đón đoàn kiểm tra công nhận kết quả phổ cập GDMNTE5T	BGH	Văn thư

	Tổ chức cho trẻ vui đón Noel	BGH	Giáo viên,
	Kiểm tra nội bộ 6 GV; 2 cô nuôi	BGH	Tổ trưởng, tổ phó
	Dự giờ, kiểm tra đột xuất các hoạt động chăm sóc – giáo dục	BGH	Tổ trưởng, tổ phó
	Duyệt xây dựng kế hoạch chủ đề các lớp	Phó HTCM	Tổ trưởng, tổ phó
	Truyền thông GDMN.	BGH	Giáo viên, nhân viên
01/2025	Triển khai cho CBGVNV viết sáng kiến	BGH	Tổ trưởng
	Kiểm tra việc tuyên truyền công tác CB cho trẻ 5 tuổi bước vào lớp 1	BGH	Tổ trưởng, tổ phó
	Kiểm tra nội bộ 6 GV; 2 cô nuôi	BGH	Tổ trưởng, tổ phó
	Dự giờ, kiểm tra đột xuất các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ	BGH	Tổ trưởng, tổ phó
	Tổ chức Hội thi trực tuyến tìm hiểu về chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” cấp trường và tham gia Hội thi cấp quận	BGH	Toàn trường
	Kiểm tra an toàn trước Tết Nguyên đán	BGH	Tổ trưởng, tổ phó
	Kiểm tra thực hiện giải pháp sáng tạo của các lớp.	BGH	Tổ trưởng, tổ phó
	Duyệt xây dựng kế hoạch chủ đề các lớp.	Phó HTCM	Tổ trưởng, tổ phó
	Truyền thông GDMN	BGH	Giáo viên, nhân viên

Tháng 2/2025	Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, BDCM cho đội ngũ GV nhà trường và mầm non NCL, sinh hoạt chuyên môn tổ, khối	BGH	Tổ trưởng
	Phát động phong trào “Tết trồng cây” cải tạo cảnh quan môi trường	BGH	Giáo viên, nhân viên
	Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn trước và sau Tết Nguyên Đán	BGH	Tổ trưởng
	Chăm SK cấp trường, hoàn thiện sáng kiến tham gia cấp quận., nộp về phòng GD&ĐT trước ngày 25/2/2025	BGH	Tổ trưởng
	Dự giờ, kiểm tra các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ	BGH	Tổ trưởng
	Tham gia thiết kế bài giảng điện tử, trò chơi tương tác, sưu tầm, sáng tác trò chơi, câu chuyện, câu đố, bài hát... về chuyên đề	BGH	Giáo viên toàn trường
	Dự giờ thăm lớp điểm	BGH	Giáo viên
	Duyệt xây dựng kế hoạch chủ đề các lớp.	BGH	Tổ trưởng, tổ phó
	Truyền thông GDMN.	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tháng 3/2025	Tổ chức sân chơi “ Bé tập làm nội trợ” kỷ niệm ngày 8/3-	BGH	Giáo viên, nhân viên
	Xây dựng bài tập, trò chơi và chuẩn bị các điều kiện cho Liên hoan bé khỏe ngoan.	BGH	Giáo viên toàn trường
	Thu thập các tài liệu (hình ảnh, bài viết, giáo án, sáng kiến...) về chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, Đề án “chăm sóc vì sự phát triển của trẻ trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng”, “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”	BGH	Giáo viên, nhân viên toàn trường

	Kiểm tra nội bộ 4 GV; 1 cô nuôi	BGH	Tổ trưởng, tổ phó
	Dự giờ, kiểm tra các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ tại các lớp	BGH	Tổ trưởng
	Duyệt kế hoạch bài soạn các lớp	BGH	Tổ trưởng, tổ phó
	Truyền thông giáo dục mầm non	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tháng 4/2025	Đánh giá trẻ lần 2, cân đo trẻ lần 3, gửi báo cáo về PGD	BGH	Giáo viên
	Báo cáo kết quả phổ cập cho trẻ em 5 tuổi, năm học 2024-2025	BGH	Văn thư
	Tổ chức Hội thi bé khéo tay cấp trường, lựa chọn SP đẹp gửi thi các cấp	BGH	Giáo viên
	Tổ chức liên hoan “Bé khỏe ngoan” tại các khối	BGH	Giáo viên
	Truyền thông GDMN	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tháng 5/2025	Đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp GVMN, chuẩn hiệu trưởng, hiệu phó	BGH	Giáo viên
	Cân đo sức khỏe đợt 3. Tổng hợp đánh giá sự phát triển của trẻ cuối năm học 2024-2025 (gửi báo cáo về PGD trước ngày 5/5/2025)	BGH	Giáo viên
	Đăng ký nhu cầu bồi dưỡng chuyên môn năm học 2024-2025.	BGH	Giáo viên
	Tổng kết chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, tổng kết đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng” giai đoạn 2018-2025”	BGH	Giáo viên

	Kiểm kê tài sản cuối năm	BGH	Giáo viên
	Tổ chức lễ ra trường cho các cháu 5 tuổi; Tết thiếu nhi 1-6.	BGH	Giáo viên, nhân viên
	Họp bình xét thi đua, tổng kết năm học.	BGH	Giáo viên, nhân viên
6,7/2025	Xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn hè	BGH	Giáo viên
	Tổ chức các hoạt động trông trẻ trong hè theo nhu cầu của PHHS	BGH	Giáo viên, nhân viên

Trên đây là Kế hoạch thực hiện CTGDMN năm học 2024-2025, nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện nghiêm túc có hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc, đề nghị phản ánh về Ban giám hiệu để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT(Đề báo cáo);
- CB, GV (để thực hiện);
- Lưu VT.

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT