

UBND QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4TA
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 04/11/2024 đến 29/11/2024)
Giáo viên: Nguyễn Thị Ngọc - Bùi Thị Quý

NĂM HỌC: 2024- 2025

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (04/11/2024 - 29/11/2024)

| ST T | tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Địa | Thuộc lĩnh vực | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH" | | | | |
|---------|----|---|---|---|-----|-------------------|--------------------|-------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| | | | | | | | ĐI VÀ GD | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
| | | | | | | | | 4 | Đồ dùng trong gia | Những người thân trong | Ngôi nhà của bé |
| | | Mục tiêu | Nội dung | | | 04/11-29 | 04/11-08/11 | 11/11-15/11 | 18/11-22/11 | 25/11-29/11 | |
| 1 | 5 | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | TDS: Hô hấp: Thổi nơ bay Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao Chân: Đưa từng chân ra phía trước, lên cao, hạ xuống Lưng: Hai tay giơ cao cúi người tay chạm mũi bàn chân Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau | | Thẻ chất | x | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 2 | 51 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài | Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m | HĐH: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m HĐNT: Trò chơi: Thi xem ai nhanh | | Thẻ chất | x | HĐH | HĐNT | | |
| 3 | 54 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài | Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m | HĐH: Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m HĐNT: Trò chơi: Vượt chướng ngại vật HĐNT: Trẻ đọc thuộc bài đồng dao: Thả đĩa ba ba. | | Thẻ chất | x | HĐNT | HĐH | HĐNT | HĐNT |
| 4 | 57 | Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm | Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m | HĐH: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m HĐNT: Vượt đường hầm. | | Thẻ chất | x | HĐNT | HĐNT | | HĐH |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|----------|---|-------|-------|-------|-------|
| 5 | 125 | Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây | Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây | ĐTT: Cài - cởi cúc, khuy áo, khâu - buộc dây giày HĐG - Bé thực hành kĩ năng sống: Cài - cởi cúc, khuy áo, khâu - buộc dây giày. HĐNT: Trò chơi-Chi chi chành chành | Thẻ chất | X | HĐG | HĐG | HĐNT | ĐTT |
| 6 | 143 | Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày | Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày | VS-AN: Trẻ biết tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày ở trường mầm non HĐC: Trẻ nhận biết, gọi tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày qua tranh, ảnh | Thẻ chất | X | VS-AN | VS-AN | HĐC | VS-AN |
| 7 | 145 | Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | VS-AN - HĐC: Trẻ biết tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc HĐG: Trẻ chơi trò đóng vai theo chủ đề: Nấu các món ăn quen thuộc: Xào các loại rau, rán trứng... | Thẻ chất | X | HĐC | HĐG | VS-AN | HĐC |
| 8 | 173 | Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn | Cách sử dụng bát, thìa | VS-AN: Trẻ biết sử dụng bát, thìa đúng cách. | Thẻ chất | X | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 9 | 210 | Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm | Một số đồ vật gây nguy hiểm | HĐC: Cảnh báo khi sử dụng đồ vật gây nguy hiểm HĐNT: Trẻ biết nhận ra và không chơi một số trò chơi có thể gây nguy hiểm: Trèo ngược trên cầu tụt, nhảy từ trên cao xuống,... + Chi chi chành chành | Thẻ chất | X | HĐC | HĐNT | HĐC | HĐNT |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|--|---|-----------|---|------------|------------|------------|------------|
| 10 | 236 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | <p>HDH: Đồ dùng gia đình bé.</p> <p>HDG: Tìm, tô và nối đúng đồ dùng với cách sử dụng đồ dùng trong gia đình.</p> <p>HDC - Trò chuyện với trẻ về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc.</p> <p>HDNT:Trò chơi: Rồng rắn lên mây</p> | Nhận thức | X | HDH | HDC | HĐNT | HDG |
| 11 | 237 | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. | <p>HDH: So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng.</p> <p>HDC: So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ chơi trong lớp và trong sân trường.</p> <p>HDNT:Trò chơi: Nu na nu nống.</p> | Nhận thức | X | HDC | HĐNT | HDH | HĐNT |
| 12 | 238 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | <p>HDH: An toàn khi bé ở nhà</p> <p>HDC-HDG: Bé phân nhóm đồ chơi an toàn- không an toàn</p> | Nhận thức | X | HDH | HDG | HDG | HDC |
| 13 | 293 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 10 và đếm theo khả năng | Đếm đến 4,tạo nhóm trong phạm vi 4, nhận biết chữ số 4 | <p>HDH: Nhận biết nhóm có 4 đối tượng - chữ số 4</p> <p>HDG - HDC: Ôn nhận biết nhóm có 4 đối tượng - chữ số 4</p> <p>HDNT : Trò chơi: mèo đuổi chuột</p> | Nhận thức | X | HĐNT | HDC | HDG | HDH |
| 14 | 299 | Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau | <p>HDH : So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng.</p> <p>HDNT:Đọc đồng dao đi cầu đi quán.Trò chơi: Bánh xe quay. Cáo ơi ngủ à.</p> <p>HDG: Phân loại đồ dùng - đồ chơi theo số lượng cho sẵn</p> | Nhận thức | X | HĐNT | HDH | HDG | HĐNT |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|---|--|-----------|---|-----|-----|------|-----|
| 15 | 353 | Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | <p>ĐTT: Trò chuyện với trẻ về tên, công việc của bố mẹ. Địa chỉ gia đình và số điện thoại của bố mẹ</p> <p>HĐC: Giải quyết tình huống khi bé đi chơi bị lạc</p> <p>HĐNT: Quan sát tranh, trò chuyện về địa chỉ gia đình bé.TC:Nu na nu nống.</p> <p>HĐG: Trẻ tìm, tô và nối đúng đường đi về nhà</p> | Nhận thức | X | HĐC | ĐTT | HĐNT | HĐG |
| 16 | 389 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | <p>HĐH: Nghe cô kể câu chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích Chu - Bông hoa cúc trắng <p>HĐC: Nghe cô kể câu chuyện: +Cô bé quàng khăn đỏ. +Ai đáng khen nhiều hơn</p> | Ngôn ngữ | X | HĐC | HĐH | HĐH | HĐC |
| 17 | 400 | Đọc các từ chỉ sự vật, hoạt động | Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản | <p>HĐC:Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản. +Nhóm 2:đọc thơ "chỗi ngoan"</p> | Ngôn ngữ | X | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 18 | 408 | Có khả năng nghe, cảm thụ, hưởng ứng, đặt lời mới cho các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | <p>ĐTT - HĐC: Trẻ nghe, hưởng ứng các bài thơ, ca dao của chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Đồng dao: Tập tầm vông. - Đồng dao: 10 ngón tay Nu na nu nống Vươn vai | Ngôn ngữ | X | ĐTT | HĐC | ĐTT | HĐC |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|---|--|--|----------|---|-----|-----|------|-----|
| 19 | | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | HĐH: Dạy trẻ đọc thơ: - Cái bát xinh xinh - Em yêu nhà em - Thăm nhà bà HĐC: Dạy trẻ đọc thơ: - Công cha như núi thái sơn. - Lấy tắm cho bà - Em yêu nhà em, - Gió từ tay mẹ | | Ngôn ngữ | X | HĐH | HĐC | HĐH | HĐH |
| 20 | 436 | Biết cầm sách đúng chiều và gỡ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt") | Trẻ làm sách sáng tạo từ các nguyên vật liệu thiên nhiên. | HĐG: Trẻ làm sách sáng tạo từ các nguyên vật liệu thiên nhiên: Giấy màu, lá cây, len vụn, bông, đề can... | | Ngôn ngữ | X | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 21 | 449 | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt | Hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới | HĐG: Trẻ biết hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới | | Ngôn ngữ | X | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 22 | 458 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. | Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. | HĐH: Mẹ yêu của bé HĐC: Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. Nghe hát: Nhà mình rất vui | | TCKNXH | X | HĐH | HĐC | HĐC | |
| 23 | 493 | Biết thể hiện tình cảm của bản thân đối với mẹ, bà, cô giáo qua các ngày lễ hội | Thể hiện tình cảm với mẹ, bà, cô giáo ngày 20/10, 20/11, 8/3 | HĐC: Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11. + Nghe hát: cô và mẹ ĐTT: Trò chuyện, cùng bé thể hiện tình cảm với cô giáo. HĐNT: Quan sát, trò chuyện cùng cô về quang cảnh trường trước ngày 20/11. - Trò chơi: tập tầm vông | | TCKNXH | X | HĐC | ĐTT | HĐNT | ĐTT |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|---|---|---------|---------|-----|------|------------|-------|------------|
| 24 | 504 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ. HĐNT: trò chơi - trốn tìm,- đập bắt bóng | | TCKNXH | X | HĐG | HĐNT | HĐC | VS-AN | |
| 25 | 518 | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | ĐTT - HĐC: Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | | TCKNXH | X | | ĐTT | HĐC | ĐTT |
| 26 | 542 | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | ĐTT - HĐC: Trẻ nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau.Nghe hát:Tổ âm gia đình. Trò chuyện về những đồ chơi trong gia đình và biết giữ gìn | | Thẩm mỹ | X | ĐTT | HĐC | ĐTT | HĐC |
| 27 | 546 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | HĐH: Trẻ hát đúng giai điệu lời ca bài: - Mẹ đi vắng HĐNT:Trẻ hát đúng giai điệu lời ca bài: - Trời nắng trời mưa - Bóng tròn to Thả đĩa ba ba | | Thẩm mỹ | X | HĐNT | HĐH | HĐNT | HĐNT |
| 28 | 550 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi | HĐH: Dạy VĐ -Múa “ Nhà mình rất vui” HĐC: Múa: "Thiên thần ở khắp nơi" HĐNT: Trò chơi: "tìm đúng nhà" -Trò chơi: Kéo cửa nửa se. | | Thẩm mỹ | X | HĐNT | HĐC | HĐNT | HĐH |
| | | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | HĐH: Gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: - Nhà của tôi HĐC: Gõ đệm theo phách bài: - Bố là tất cả | | Thẩm mỹ | X | | | HĐH | HĐC | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|------------|--|---|---|---------|---|------------|------|------------|------------|
| 29 | 559 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | HDH: Vẽ:- Vẽ tranh gia đình bé. Vẽ - Vẽ các đồ dùng trong gia đình. HDNT: Trẻ chơi tự do với phần | Thẩm mỹ | X | HDH | HĐNT | HĐNT | HDH |
| 30 | 577 | Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | HDG: Trẻ biết tự lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề | Thẩm mỹ | X | HDG | HĐG | HĐG | HDG |
| 31 | 588 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | HDH: Steam-Làm thiệp chúc mừng ngày 20/11 | Thẩm mỹ | X | | | HDH | |

| | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHẦN | 149 | 31 | 28 | 30 | 29 | 30 |
| Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | 41 | 9 | 9 | 9 | 6 | 8 |
| - Lĩnh vực nhận thức | 30 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ | 30 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng x | 18 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| - Lĩnh vực thẩm mỹ | 30 | 7 | 5 | 5 | 7 | 6 |
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ | | | 23 | 25 | 25 | 25 |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | | 2 | 3 | 2 | 3 |
| - Thể dục sáng | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc | | | 5 | 6 | 6 | 5 |
| - Hoạt động ngoài trời | | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | 2 | 2 | 2 | 3 |
| - Hoạt động chiều | | | 7 | 7 | 7 | 7 |
| - Thăm quan dã ngoại | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Lễ hội | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Hoạt động học | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Chia ra: + Giờ thể chất | | | 1 | 1 | 0 | 1 |
| + Giờ nhận thức | | | 2 | 1 | 1 | 1 |
| + Giờ ngôn ngữ | | | 1 | 1 | 2 | 1 |
| + Giờ TC-KNXH | | | 0 | 1 | 0 | 0 |
| + Giờ thẩm mỹ | | | 1 | 1 | 2 | 2 |

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG

BAN GIÁM HIỆU

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:19 18/11/2024
bởi Admin Trường (31304309) – Trường Mầm non Sao Sáng 5

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 15:19 18/11/2024
bởi Admin Trường (31304309) — Trường Mầm non Sao Sáng 5



TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:19 18/11/2024
bởi Admin Trường (31304309) – Trường Mầm non Sao Sáng 5