

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4C1
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 4/11 đến 29/11/2024)
Giáo viên: Nguyễn Thị Bích Thanh
Ngô Thị Tô Lan**

NĂM HỌC: 2024 - 2025

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				
						GD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						4	Ngôi nhà của GD bé	Người thân trong gia đình bé	Nhà bé có những đồ dùng gì	Nhu cầu gia đình bé
		Mục tiêu				04/11-29/11	04/11-08/11	11/11-15/11	18/11-22/11	25/11-29/11

1	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<p>TDS</p> <p>Hô hấp: Thổi nơ bay</p> <p>Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao</p> <p>Chân: Đưa từng chân ra phía trước, lên cao, hạ xuống</p> <p>Lưng: Hai tay giơ cao cúi người tay chạm mũi bàn chân</p> <p>Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</p>	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS
2	51	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	<p>HĐH: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m</p> <p>HĐNT: Trò chơi: Thi xem ai nhanh/ Con ngựa bò về đích</p>	Thể chất	x	HĐH	HĐNT		HĐN T

		40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài								
3	54	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zích zắc (có 5 điểm zích zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	Bò trong đường zích zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	HDH: Bò trong đường zích zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m HDNT: Trò chơi: Vượt chướng ngại vật	Thể chất	x	HĐN T	HDH	HĐN T	
4	57	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	HDH: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m HDNT: Vượt đường hầm/ Bò chui qua ống	Thể chất	x	HĐN T		HDH	HĐN T
5	125	Biết tự cài - cởi cúc, xâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, xâu - buộc dây	ĐTT: Cài - cởi cúc, khuy áo, xâu - buộc dây	Thể chất	x	HĐG	ĐTT	HĐG	HĐN T

				giày HDG - HĐNT: Bé thực hành kỹ năng sống: Cày - cới cúc, khuy áo, xâu - buộc dây giày						
6	143	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	VS-AN: Trẻ biết tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày ở trường mầm non HDC: Trẻ nhận biết, gọi tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày qua tranh, ảnh	Thẻ chất	x	VS-AN	HĐC	VS-AN	HĐC
7	145	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	VS-AN - HDC: Trẻ biết tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc HDG: Trẻ chơi trò đóng vai theo chủ đề: Nấu các món ăn quen thuộc:	Thẻ chất	x	HĐG	HĐG	HĐC	VS-AN

				Xào các loại rau, rán trứng...						
8	173	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	VS-AN - HDG: Trẻ biết sử dụng bát, thìa đúng cách.	Thể chất	x	HDG	VS-AN	VS-AN	VS-AN
9	210	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	HDC: Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm trong gia đình. HĐNT: Trẻ biết nhận ra và không chơi một số trò chơi có thể gây nguy hiểm: Trèo ngược trên cầu tụt, nhảy từ trên cao xuống,...	Thể chất	x	HĐC	HĐNT	HĐC	HĐNT

10	236	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	HDH: Đồ dùng gia đình bé.HDG: Tìm, tô và nối đúng đồ dùng với cách sử dụng đồ dùng trong gia đình.HDC - HĐNT: Trò chuyện với trẻ về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Nhận thức	x	HĐG	HĐNT	HĐH	HĐC
11	237	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	HDH: So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng. HDC: So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng trong GD	Nhận thức	x	HĐC		HĐH	
12	238	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2	HDG - HĐNT - HDC: Dạy trẻ phân loại đồ	Nhận thức	x	HĐC	HĐNT	HĐG	HĐNT

		1-2 dấu hiệu	dấu hiệu	dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu						
13	293	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 10 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	HDH: Đếm đến 4, tạo nhóm trong phạm vi 4, nhận biết chữ số 4 HDC-HĐNT: Đếm các viên sỏi trên sân theo khả năng	Nhận thức	x	HĐN T	HDH	HĐN T	
14	299	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	HDH - HĐNT: So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng HDG: Phân loại đồ dùng - đồ chơi theo số lượng cho sẵn	Nhận thức	x	HDH	HĐG	HĐG	HĐN T

15	353	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	ĐTT - HDC- HĐNT: Trò chuyện về họ tên, công việc của bố mẹ, địa chỉ gia đình, những người thân trong gia đình và công việc của họ. HDG: Bộ sưu tập nhu cầu gia đình bé: Món ăn, sở thích, đồ dùng,...	Nhận thức	x	HĐC	HĐNT	ĐTT	HĐG
16	389	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HDH: Nghe cô kể câu chuyện: - T ích Chu - Bông hoa cúc trắng HDC: Nghe cô kể câu chuyện: - Cô bé quàng khăn đỏ - Quà tặng mẹ	Ngôn ngữ	x	HĐC	HĐC	HĐH	HĐH

17	400	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản	ĐTT Giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản HĐC: Ôn luyện 1 số từ tiếng anh đơn giản		x	ĐTT	HĐC	ĐTT	HĐC
18	408	Có khả năng nghe, cảm thụ, hưởng ứng, đặt lời mới cho các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe, cảm thụ, hưởng ứng, các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐNT: Trẻ nghe, hưởng ứng cái bài thơ: Lấy tăm cho bà HĐH: Dạy trẻ bài thơ L àn anh. - Thăm nhà bà. - Dinh dưỡng cho bé	Ngôn ngữ	x	HĐH	HĐH	HĐNT	HĐH
19	436	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Trẻ làm sách sáng tạo từ các nguyên vật liệu thiên nhiên.	HĐG - HDC: Trẻ làm sách sáng tạo từ các nguyên vật liệu thiên nhiên: Giấy màu, lá cây, len vụn, bông, đề can...	Ngôn ngữ	x	HĐG	HĐG	HĐC	HĐC

20	449	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt	Hướng đọc , viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	HDG: Trẻ biết hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới HĐNT: Quan sát bảng tin của trường	Ngôn ngữ	x	HĐNT	HĐG		HĐG
21	458	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	HDH: Mẹ yêu của bé	TCKN XH	x		HĐH		
22	493	Biết thể hiện tình cảm của bản thân đối với mẹ, bà, cô giáo qua ngày 20-11, 8-3	Thể hiện tình cảm với mẹ, bà, cô giáo	HDH: STEAM Bé yêu cô giáo và chúc mừng ngày hội của cô ĐTT: Trò chuyện, cùng bé thể hiện tình cảm với cô giáo	TCKN XH	x	ĐTT		HĐH	
23	504	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng,	HDG - HĐNT - VS-AN - HDC: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi	TCKN XH	x	HĐNT	HĐC	HĐC	VS-AN

		độ tuổi	sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ						
24	518	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	ĐTT - HDC: Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	TCKN XH	x	ĐTT	HDC	ĐTT	HDC
25	542	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	ĐTT - HDC: Trẻ nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau VSAN: Nghe nhạc dân ca trước khi ngủ	Thẩm mỹ	x	VS- AN	ĐTT	HDC	HDC
26	546	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HDH: Hát đúng giai điệu bài hát: - Mẹ đi vắng ĐTT/HĐNT: Hát và thể hiện tình cảm qua các bài hát về gia đình: Cả	Thẩm mỹ	x	HĐN T	HDH	HĐN T	ĐTT

		bộ...		nhà thương nhau, Ba ngọn nến lung linh, nhà mình rất vui, nhà của t ấ...						
27	550	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HDH: Múa: Gia đình nhỏ hạnh phúc to HDC: Múa: Bàn tay mẹ HDNT: Trò chơi: Bắt chước tạo dáng	Thẩm mỹ	x	HĐN T	HĐC	HĐN T	HĐH
28			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	HDH: Gõ đệm: Nhà của t ấ HDG: Vỗ tay theo nhịp bài hát trong chủ đề	Thẩm mỹ	x	HĐH		HĐG	HĐG
29	559	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành	HDH: Vẽ: - Đồ dùng gia đình. - Ngôi nhà của bé	Thẩm mỹ	x	HĐH	HĐNT	HĐH	HĐH

		tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	bức tranh có màu sắc và bố cục	- Cả nhà đi chơi HDNT: Vẽ phần trên sân						
30	577	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	HDG: Trẻ biết tự lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề	Thẩm mỹ	x		HDG	HDG	HDG
31	588	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	HDG: Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Thẩm mỹ	x	HDG	HDG	HDG	HDG

CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ	255	31	25	26	25	24
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất	87	9	10	8	10	7
- Lĩnh vực nhận thức	51	6	5	6	5	4
- Lĩnh vực ngôn ngữ	47	4	4	4	4	7
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	24	4	3	3	3	2
- Lĩnh vực thẩm mỹ	46	7	3	5	3	5
Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề			23	21	21	21

Trong đó: - Đón trả trẻ		3	2	3	1
- Thể dục sáng		1	1	1	1
- Hoạt động góc		6	6	6	5
- Hoạt động ngoài trời		7	6	5	6
- Vệ sinh - ăn ngủ		2	1	2	3
- Hoạt động chiều		5	6	5	6
- Thăm quan dã ngoại		0	0	0	0
- Lễ hội		0	0	0	0
- Hoạt động học		5	5	5	5
<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>+ Giờ nhận thức</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>+ Giờ TC-KNXH</i>		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>		<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CM

BAN GIÁM HIỆU