

UBND QUẬN NGÔ QUYỀN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4C2**  
**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 04 /11 đến 29/11/2024)**  
**Giáo viên: Bùi Thị Nhung**

**NĂM HỌC: 2024- 2025**

## I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

| T<br>T | tt | Mục tiêu chủ đề  | Mạng nội dung                                       | Hoạt động chủ đề   | Thuộc lĩnh vực | DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ |                           |                                    |                 |                     |
|--------|----|--|---|--|----------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------|---------------------|
|        |    |  |   |  |                | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"           |                           |                                    |                 |                     |
|        |    |  |   |  |                | GD                           | Nhánh 1                   | Nhánh 2                            | Nhánh 3         | Nhánh 4             |
|        |    | Mục tiêu   |   |  |                | 4                            | Đồ dùng trong gia đình bé | Những người thân trong gia đình bé | Ngôi nhà của bé | Nhu cầu gia đình bé |
|        |    |  |   |  |                | 04/11-29/11                  | 04/11-08/11               | 11/11-15/11                        | 18/11-22/11     | 25/11-29/11         |
| 1      | 5  | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | TDS<br>Hô hấp: Thổi nơ bay<br>Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao<br>Chân: Đưa từng chân ra phía trước, lên cao, hạ xuống<br>Lưng: Hai tay giơ cao cúi người tay chạm mũi bàn chân<br>Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau | Thể chất       | x                            | TDS                       | TDS                                | TDS             | TDS                 |

|   |     |   |   |   |          |   |       |      |       |      |
|---|-----|---|---|---|----------|---|-------|------|-------|------|
| 2 | 51  | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài   | Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m | HDH: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m<br>HDNT: Trò chơi: Thi xem ai nhanh/ Con bộ ngựa bò về đích                                      | Thể chất | x | HĐNT  | HĐNT |       | HĐH  |
| 3 | 54  | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zíc zắc (có 5 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài | Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m        | HDH: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m<br>HDNT: Trò chơi: Vượt chướng ngại vật   | Thể chất | x | HĐNT  | HĐH  | HĐNT  |      |
| 4 | 57  | Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm   | Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m                                  | HDH: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m<br>HDNT: Vượt đường hầm/ Bò chui qua ống  | Thể chất | x | HĐH   |      | HĐNT  | HĐNT |
| 5 | 125 | Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây  | Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây                                  | ĐTT: Cài - cởi cúc, khuy áo, khâu - buộc dây<br>HDG - HDNT: Bé thực hành kĩ năng sống: Cài - cởi cúc, khuy áo, khâu - buộc dây giày                                   | Thể chất | x | HĐG   | ĐTT  | HĐG   | HĐNT |
| 6 | 143 | Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày  | Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày                       | VS-AN: Trẻ biết tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày ở trường mầm non<br>HDC: Trẻ nhận biết, gọi tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày qua tranh, ảnh | Thể chất | x | VS-AN | HĐC  | VS-AN | HĐC  |

Commented [1]: Bổ sung vào nội dung hoạt động

|    |     |   |  |  |           |   |       |       |     |       |
|----|-----|---|--|--|-----------|---|-------|-------|-----|-------|
| 7  | 145 | Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc   | Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc  | VS-AN - HDC: Trẻ biết tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc<br>HDG: Trẻ chơi trò đóng vai theo chủ đề: Nấu các món ăn quen thuộc: Xào các loại rau, rán trứng...   | Thể chất  | x | HĐC   | HDG   | HDG | VS-AN |
| 8  | 173 | Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn                                | Cách sử dụng bát, thìa   | VS-AN - HDG: Trẻ biết sử dụng bát, thìa đúng cách.   | Thể chất  | x | VS-AN | VS-AN | HDG | VS-AN |
| 9  | 210 | Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm   | Một số đồ vật gây nguy hiểm  | HDC: Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm trong gia đình.<br>HDNT: Trẻ biết nhận ra và không chơi một số trò chơi có thể gây nguy hiểm: Trèo ngược trên cầu tụt, nhảy từ trên cao xuống,...               | Thể chất  | x | HĐC   | HĐNT  | HĐC | HĐNT  |
| 10 | 236 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | HDH: Đồ dùng gia đình bé.<br>HDG: Tìm, tô và nối đúng đồ dùng với cách sử dụng đồ dùng trong gia đình.<br>HDC - HDNT: Trò chuyện với trẻ về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | Nhận thức | x | HĐH   | HĐNT  | HDG | HĐC   |
| 11 | 237 | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi                                      | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.                               | HDH: So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng  | Nhận thức | x | HĐH   |       | HĐC |       |

|    |     |   |   |  |           |   |      |      |      |      |
|----|-----|---|---|--|-----------|---|------|------|------|------|
|    |     |   |   | - HDC: So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng trong GD   |           |   |      |      |      |      |
| 12 | 238 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu   | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu  | HDG - HĐNT- HDC: Dạy trẻ phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu  | Nhận thức | x | HĐG  | HĐNT | HĐC  | HĐNT |
| 13 | 293 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 10 và đếm theo khả năng  | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng  | HDH: Đếm đến 4, tạo nhóm trong phạm vi 4, nhận biết chữ số 4<br>HĐC/HĐNT: Đếm các viên sỏi trên sân theo khả năng  | Nhận thức | x | HĐNT | HDH  | HĐNT |      |
| 14 | 299 | Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau  | HDH - HĐNT: So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng<br>HDG: Phân loại đồ dùng - đồ chơi theo số lượng cho sẵn   | Nhận thức | x | HĐG  | HĐG  | HDH  | HĐNT |
| 15 | 353 | Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình      | Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | ĐTT - HDC- HĐNT: Trò chuyện về họ tên, công việc của bố mẹ, địa chỉ gia đình, những người thân trong gia đình và công việc của họ.<br>HDG: Bộ sưu tập nhu cầu gia đình bé: Món ăn, sở thích, đồ dùng,... | Nhận thức | x | ĐTT  | HĐNT | HĐC  | HĐG  |
| 16 | 389 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  | HDH: Nghe cô kể câu chuyện:<br>- Tích Chu<br>- Bông hoa cúc trắng<br>HDC: Nghe cô kể câu chuyện:   | Ngôn ngữ  | x | HDH  | HĐC  | HĐC  | HDH  |

|    |     |   |   |  |            |   |      |     |      |     |
|----|-----|---|---|--|------------|---|------|-----|------|-----|
|    |     |   |   | - Cô bé quàng khăn đỏ<br>- Quà tặng mẹ   |            |   |      |     |      |     |
| 17 | 400 | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm   | Giao tiếp hằng ngày bằng một số từ Tiếng Anh đơn giản                                       | ĐTT-HDC: Trẻ giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản lúc trẻ đến lớp và khi ra về với cô   | Ngôn ngữ   | x | ĐTT  | HĐC | ĐTT  | HĐC |
| 17 | 408 | Có khả năng nghe, cảm thụ, hưởng ứng, đặt lời mới cho các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe, cảm thụ, hưởng ứng, các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | HĐNT: Trẻ nghe, hưởng ứng cái bài thơ: Lấy tâm cho bà<br>HĐH: Dạy trẻ bài thơ :<br>"Lòng mẹ"<br>- Em yêu nhà em .<br>- Dinh dưỡng cho bé | Ngôn ngữ   | x | HĐNT | HĐH | HĐH  | HĐH |
| 18 | 436 | Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")                 | Trẻ làm sách sáng tạo từ các nguyên vật liệu thiên nhiên.                                   | HDG - HDC: Trẻ làm sách sáng tạo từ các nguyên vật liệu thiên nhiên: Giấy màu, lá cây, len vụn, bông, đề can...                          | Ngôn ngữ   | x | HĐC  | HĐG | HĐG  | HĐC |
| 19 | 449 | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt  | Hướng đọc , viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới                            | HDG: Trẻ biết hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới<br>HĐNT: Quan sát bảng tin của trường                      | Ngôn ngữ   | x |      | HĐG | HĐNT | HĐG |
| 20 | 458 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.   | Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.  | HDH: Gia đình thân yêu   | TCKNX<br>H | x |      | HDH |      |     |
| 21 | 493 | Biết thể hiện tình cảm của bản thân đối với mẹ, bà, cô giáo qua ngày 20-11, 8-3   | Thể hiện tình cảm với mẹ, bà, cô giáo   | HDH: Bé yêu cô giáo và chúc mừng ngày hội của cô<br>ĐTT: Trò chuyện, cùng bé thể hiện tình cảm với cô giáo                               | TCKNX<br>H | x |      | ĐTT | HĐH  | HĐH |

|    |     |  |   |   |            |   |      |     |       |           |
|----|-----|--|---|---|------------|---|------|-----|-------|-----------|
| 22 | 504 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi  | Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình:<br>Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ | HDG - HDNT - VS-AN -<br>HDC: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ  | TCKNX<br>H | x | HĐC  | HĐC | HĐNT  | VS-<br>AN |
| 23 | 518 | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.  | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình   | ĐTT - HDC: Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình  | TCKNX<br>H | x | ĐTT  | HĐC | ĐTT   | HĐC       |
| 24 | 542 | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)   | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)  | ĐTT - HDC: Trẻ nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau<br>VSAN: Nghe nhạc dân ca trước khi ngủ  | Thẩm<br>mỹ | x | HĐC  | ĐTT | VS-AN | HĐC       |
| 25 | 546 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...   | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát   | HDH: Hát đúng giai điệu bài hát:<br>- Mẹ đi vắng<br>ĐTT/HĐNT: Hát và thể hiện tình cảm qua các bài hát về gia đình: Cả nhà thương nhau, Ba ngọn nến lung linh, nhà mình rất vui, nhà của tôi... | Thẩm<br>mỹ | x | HĐNT | HĐH | HĐNT  | ĐTT       |
| 26 | 550 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi   | HĐH: Múa: Gia đình nhỏ hạnh phúc to<br>HDC: Múa: Bàn tay mẹ<br>HĐNT: Trò chơi: Bắt chước tạo dáng   | Thẩm<br>mỹ | x | HĐNT | HĐC | HĐNT  | HĐH       |
| 27 |     |  | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu   | HDH: Gõ đệm: Nhà của tôi<br>HDG: Vỗ tay theo nhịp bài hát trong chủ đề  | Thẩm<br>mỹ | x | HĐG  |     | HĐH   | HĐG       |

|   |     |  |   |   |            |           |           |           |           |           |
|---|-----|--|---|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 28  | 559 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | HDH: Vẽ:<br>- Đồ dùng gia đình.<br>- Ngôi nhà của bé<br>- Vẽ :Các thành viên trong Gia đình<br>HĐNT: Vẽ phần trên sân | Thẩm mỹ    | x         | HĐH       | HĐNT      | HĐH       | HĐH       |
| 29  | 577 | Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc                  | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc                                       | HDG: Trẻ biết tự lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề                         | Thẩm mỹ    | x         | HĐG       | HDG       |           | HDG       |
| 30  | 588 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình   | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình  | HDG: Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình   | Thẩm mỹ    | x         | HĐG       | HDG       | HĐG       | HĐG       |
| <b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b> |     |  |   |   | <b>255</b> | <b>31</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>27</b> |
| <b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>            |     |  |   |   | <b>87</b>  | <b>9</b>  | <b>9</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>- Lĩnh vực nhận thức</b>                     |     |  |   |   | <b>51</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  |
| <b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>                      |     |  |   |   | <b>47</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| <b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>       |     |  |   |   | <b>24</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| <b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>                       |     |  |   |   | <b>46</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  |
| <b>Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề</b> |     |  |   |   |            |           | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>20</b> |
| <b>Trong đó: - Đón trả trẻ</b>                  |     |  |   |   |            |           | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  |
| <b>- Thể dục sáng</b>                           |     |  |   |   |            |           | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>- Hoạt động góc</b>                          |     |  |   |   |            |           | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b>  |
| <b>- Hoạt động ngoài trời</b>                   |     |  |   |   |            |           | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>5</b>  |
| <b>- Vệ sinh - ăn ngủ</b>                       |     |  |   |   |            |           | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
| <b>- Hoạt động chiều</b>                        |     |  |   |   |            |           | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| <b>- Thăm quan dã ngoại</b>                     |     |  |   |   |            |           | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| <b>- Lễ hội</b>                                 |     |  |   |   |            |           | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| <b>- Hoạt động học</b>                          |     |  |   |   |            |           | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Chia ra: + Giờ thể chất</b>                  |     |  |   |   |            |           | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  |
| <b>+ Giờ nhận thức</b>                          |     |  |   |   |            |           | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  |
| <b>+ Giờ ngôn ngữ</b>                           |     |  |   |   |            |           | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  |
| <b>+ Giờ TC-KNXH</b>                            |     |  |   |   |            |           | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  |
| <b>+ Giờ thẩm mỹ</b>                            |     |  |   |   |            |           | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |



*GIÁO VIÊN*

*TỔ TRƯỞNG CM*

*BAN GIÁM HIỆU*

**Commented [2]:** Đã xem kế hoạch