

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 2C2

Chủ đề: Bản thân

Thời gian thực hiện 4 tuần từ 7/10 - 1/11/2024

Giáo viên : Lương Thị Vân Thanh

Đặng Thị Mến

Lớp: 2tuổi C2

Năm học: 2024 - 2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Mạng hoạt động chủ đề	Dự kiến phân phối vào chủ đề	Bản thân			
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
	Mục tiêu	Ng uồn	Nội dung	Ng uồ n		2/10- 27/1 0	Bé là ai	Miệ n g xinh của bé	Bàn tay của bé	Bàn chân xinh
I.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										

2	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân	KQ M Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TL H D	Bài 2: Tay em - Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ - Tay: Hai tay đưa về phía trước- đưa về phía sau - Lưng, bụng: : Nghiêng người về 2 phía - Chân: Ngồi xuống đứng lên - Bật: Bật tại chỗ	x	TDS	TDS	TDS	TDS
14	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi có mang vật trên tay	ND CT	Đi có mang vật trên tay	N D C T	HDH: Bé tập đi có mang vật trên tay HDC: Chơi/tập: đi có mang vật trên tay HDNT: Trò chơi: đi có mang vật trên tay HDG: Chơi trò chơi đi có mang vật trên tay trong góc vận động	x	HD G	HD H	HDN T	HDC

15	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi theo đường ngoằn ngoèo	KQ M Đ	Đi theo đường ngoằn ngoèo (30-35cm)	TL H D	Giờ học: Bé đi theo đường ngoằn ngoèo HĐC: Chơi/tập: đi theo đường ngoằn ngoèo HĐNT: Trò chơi: đi theo đường ngoằn ngoèo HĐG: Chơi trò chơi đi theo đường ngoằn ngoèo trong góc vận động	x	HĐ G	HĐ NT	HĐH	HĐC
39	Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động nhún bật tại chỗ	KQ M Đ	Nhún bật tại chỗ	N D C T	HĐH: Bé tập nhún bật tại chỗ HĐC: Chơi/tập: Bé tập nhún bật tại chỗ HĐNT: Trò chơi: Bé tập nhún bật tại chỗ HĐG: Chơi trò chơi bé tập nhún bật tại chỗ trong góc vận động	x	HĐ H	HĐ G	HĐC	HĐN T

45	Thực hiện được vận động ngón tay khi nhặt đồ vật	KQ M Đ	Nhón nhặt đồ vật	N D C T	HDH: Nhón nhặt đồ vật HĐG: Chơi nhón nhặt đồ vật góc HĐVĐV HDNT: Chơi nhón nhặt đồ vật HDC: Chơi/tập: nhón nhặt đồ vật	x	HĐ NT	HĐ C	HĐG	HĐH
51	Xếp chồng được 6-8 khối theo mẫu	KQ M Đ	Xếp chồng được 6-8 khối theo mẫu	N D C T	HĐG: Hướng dẫn trẻ các kỹ năng xếp chồng khối gỗ HDC: Chơi/tập: Xếp chồng khối gỗ cùng cô ĐTT: Chơi xếp hình khối	x	HĐ G	HĐ G	HĐC	HĐC
	ĐTT						ĐTT	ĐTT	ĐTT	
56	Biết lật mở các trang sách	ND CT	Lật mở trang sách	N D C T	HĐG, HDC: Lật mở trang sách xem tranh ảnh theo các chủ đề	x	HĐ G	HĐ G	HĐC	HĐC
59	Trẻ được tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống	ND CT	Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống	N D C T	VSAN: Tập xin cơm khi ăn hết cơm, trẻ biết nhặt cơm vãi vào đĩa, trẻ tự xúc cơm ăn HDC: Hướng dẫn trẻ cách xúc cơm gọn gàng	x	VS- AN	HĐ C	VS- AN	VS- AN

62	Ngủ một giấc ngủ trưa	KQ M Đ	Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa	N D C T	VSAN: Thực hiện ngủ đúng giờ. Bao quát, giám sát trẻ trong giờ ngủ,luyện thói quen ngủ một giấc buổi trưa,cùng cô trải chiếu và lấy gối vào chỗ ngủ,không nói chuyện khi ngủ HDC: Hướng dẫn trẻ làm giúp cô 1 số việc vừa sức: lấy gối" - Tại sao không nên nói chuyện khi đi ngủ	x	HĐ C	HĐ C		
65	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQ M Đ	Luyện một số thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định	N D C T	VS-AN: Trẻ tự đi vệ sinh đúng nơi quy định,trẻ đi vệ sinh khi có nhu cầu,Trẻ biết gọi cô khi đi vệ sinh HDC: Chơi/tập: Luyện thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định	x	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN
69	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	TL HD	Kí hiệu cá nhân:ca,khăn mặt,tủ đựng đồ dùng	TL H D	HDC/ VSAN: Trẻ biết kí hiệu ca, khăn mặt của mình, tủ đồ dùng	x	HĐ C	VS- AN	HDC	VS- AN

II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

85	Sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết được đặc điểm nổi bật của đối tượng	KQ M Đ	Sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết được đặc điểm nổi bật của đối tượng	K Q M Đ	<p>HĐG: Nhìn, nghe nhận biết 1 số bộ phận trên cơ thể.</p> <p>HĐNT: Quan sát tranh ảnh tuyên truyền chủ đề H109 bản thân lớp 4C2-</p> <p>HĐC: Chơi/tập: Sờ, nắn nhận biết một số bộ phận trên cơ thể</p>	x	HĐ NT	HĐ NT	HĐC	HĐG
90	Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	KQ M Đ	Tên chức năng chính 1 số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay chân	N D C T	<p>HĐH: - Chiếc miệng xinh</p> <p>- Đôi bàn chân bé</p> <p>HĐG: Tìm một số bộ phận còn thiếu</p> <p>HĐC: Chơi/tập: Tôi là ai?</p>	x	HĐ C	HĐ H	HĐG	HĐH

91	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi, sử dụng được một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc	KQ M Đ	Tên đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	N D C T	Trẻ tập chơi các đồ chơi trong lớp học dưới sự hướng dẫn của cô HDNT: TC” Bạn hãy làm giống tôi “ - Trò chuyện về cách sử dụng ĐC quen thuộc	x	HĐ NT		HĐN T	HĐN T
98	Chỉ, nói tên, hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ, xanh theo yêu cầu	KQ M Đ	Chỉ, nói tên, hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ theo yêu cầu	N D C T	HDH: Nhận biết phân biệt màu đỏ HDG: Chơi/tập: Nhận biết màu đỏ HDC: ĐC này màu gì?	x	HĐ C	HĐ G	HĐH	HĐG
100	Chỉ, nói tên, hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ, xanh theo yêu cầu	KQ M Đ	Chỉ, nói tên, hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ, xanh theo yêu cầu	N D C T	HDH: Nhận biết màu đỏ-xanh HDG: Nhận biết màu đỏ - xanh HDC: Chơi trò chơi nhận biết màu xanh-đỏ qua tranh	x	HĐ G	HĐ C		HĐH

109	Nói được tên của bản thân khi được hỏi	KQ M Đ	Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân	N D C T	HDH: Trò chuyện về cơ thể bé ĐTT: Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân (Tay, chân, mắt, mũi, miệng) HDG: Phân biệt đồ dùng đồ chơi bạn trai-bạn gái HDNT: Quan sát mọi người đi lại trên đường	x	HD H	HD G	HĐN T	ĐTT
-----	--	--------------	---	------------------	--	---	---------	---------	----------	-----

III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

112	Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động	KQ M Đ	Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói	N D C T	ĐTT: Nghe lời cô nói với sắc thái tình cảm khác nhau: HDNT: Xếp hàng, cất đồ chơi VSAN: Lấy yếm. Lấy ghế, cất bát Súc miệng nước muối	x	HD NT	ĐTT	VS- AN	HĐN T
-----	---	--------------	--	------------------	---	---	----------	-----	-----------	----------

118	Hiểu nội dung chuyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQ M Đ	Nghe cô kể chuyện	N D C T	Giờ học: Truyện “Vệ sinh buổi sáng” HĐG, HĐC: Nghe cô kể chuyện: Gấu con bị sâu răng, cái môm	x	HĐ H	HĐ C	HĐG	HĐC
128	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	KQ M Đ	Đọc đồng dao, đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3 - 4 tiếng	N D C T	HĐH: Miệng xinh Hai bàn tay Thơ: Đi dép HĐG: Chơi trò chơi dân gian trong góc vận động	x	HĐ G	HĐ H	HĐH	HĐH
148	Trẻ xem sách, xem tranh truyện và biết gọi tên các nhân vật, sự vật, gần gũi trong tranh	KQ M Đ	Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, gần gũi trong tranh	N D C T	ĐTT, HĐNT, HĐG, HĐC: Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh	x	HĐ C	HĐ NT	HĐN T	ĐTT

IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ

157	Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ	KQ M Đ	Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ", "vâng ạ", chơi canh bạn không cầu bạn	N D C T	HĐH: Bé tập chào cùng cô ĐTT: Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ", "vâng ạ" HĐNT: Trò chuyện cùng trẻ một số hành vi văn minh khi chào hỏi	x	ĐTT	HĐ NT	ĐTT	HĐH
160	Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...)	KQ M Đ	Tập sử dụng đồ dùng đồ chơi	N D C T	HĐG: Dạy trẻ chơi soi gương, bế em, nấu bột cho em	x	HĐ G	HĐ G	HĐG	HĐG
169	Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	KQ M Đ	Xếp hàng chờ đến lượt,	N D C T	VSAN/ ĐTT: Hướng dẫn trẻ xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, khi lấy gói.... HĐNT: TC “Hãy làm theo lời cô nói:	x	ĐTT	VS- AN	HĐN T	HĐN T
173	Biết hát theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.	KQ M Đ	Biết hát theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.	N D	HĐH: VĐ: Ô sao bé không lắc - Rửa mặt như mèo	x	HĐ H	HĐ H	HĐH	

				C T	- Đôi bàn tay ĐTT: Nghe các bài hát thiếu nhi về chủ đề		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
183	Trẻ thích được cầm bút di màu, tô, vẽ nguệch ngoạc	KQ M Đ	Tập di màu, tô, vẽ các đường nét khác nhau.	N D C T	HDH: - Di màu bé trai, bé gái - Di màu cái miệng - Di màu bàn tay HDG: Di màu tranh về chủ đề	x	HĐ H	HĐ H	HĐH	HĐG
199	Xem tranh	KQ M Đ	Xem tranh	N D C T	HDNT/ HDG: Trẻ xem tranh ảnh về bản thân, một số bộ phận trên cơ thể phù hợp với chủ đề HDNT: Nghe cô kể truyện” Đôi tay khéo của bé”, chim chích bông ngoan ngoãn, ếch ộp	x	HĐ NT	HĐ NT	HĐG	HĐN T
						27	8	10	12	6
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						11	1	1	1	1
- Lĩnh vực nhận thức						6	1	2	3	2
- Lĩnh vực ngôn ngữ						4	1	1	1	2
- Lĩnh vực TCKNXH-TM						6	5	6	7	1

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	27	27	25	25
--	-----------	-----------	-----------	-----------

Trong đó: - Đón trả trẻ	2	1	1	2
- Thẻ dự sáng	1	1	1	1
- Hoạt động góc	7	7	5	4
- Hoạt động ngoài trời	5	5	5	5
- Vệ sinh - ăn ngủ	2	3	3	3
- Hoạt động chiều	5	5	5	5
- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0
- Lễ hội	0	0	0	0
- Hoạt động học	5	5	5	5
Chia ra: + Giờ thể chất	1	1	1	1
+ Giờ nhận thức	1	1	1	2
+ Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1
+ Giờ TC-KNXH và thẩm mỹ	2	2	2	1

GV LẬP KH

TỔ TRƯỞNG CM DUYỆT KH

BGH DUYỆT KH

Lương Thị Vân Thanh