

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGŨ QUYỀN

TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

KẾ HOẠCH CSGD TRẺ 3 – 4 TUỔI

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 07/10 đến 1/11/ 2024)

Giáo viên: Phạm Bích Ngọc

Nguyễn Thị Hương

Năm học 2024 - 2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG

	TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	BẢN THÂN			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
								Cơ thể bé	Bé biết mình là ai	Cảm xúc củ bé	Muốn khoẻ đẹp bé làm gì
5	5	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	KQ MĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TLH D	Bài 2: - Hô hấp: Thở nơ - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Lung, bụng: Hai tay chống hông quay người sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật tại chỗ	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS

16	16	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	KQ MĐ	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDC T	HDH: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh HDNT: Trò chơi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, làm theo hiệu lệnh	Lớp học	HDH	HDN T		
27	27	Trẻ thể hiện nhanh mạnh khéo trong bài tập bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	KQ MĐ	Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	KQ MĐ	HDH: Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) HDNT: Trườn tiến về phía trước	Lớp học		HDN T		
29	29	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	KQ MĐ	Bò chui qua cổng/dây (cao 40cm, rộng 40cm)	TLH D	HDH: Bò chui qua cổng(cao 40cm, rộng 40cm) HDNT: Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm), bò như chuột	Lớp học			HDH	
										HDN T	

42	42	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước	NDC T	Bật tiến về phía trước	NDC T	HĐH: Dạy trẻ bật tiến về phía trước HĐNT: Trò chơi: Éch ộp, bật tiến về phía trước	Lớp học					HĐH
								HĐN T			HĐN T	
63	63	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống,	TLH D	Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	TLH D	ĐTT: Trò chuyện cùng trẻ về việc ăn đa dạng thức ăn VS - AN : Trò chuyện để trẻ biết được ý nghĩa của việc ăn giúp cho cơ thể trẻ cao lớn khỏe mạnh HĐNT: QS tháp	Lớp học	HĐC	ĐTT	HĐC		

		không kén chọn thức ăn				dinh dưỡng. HDC: Tại sao cần ăn đủ chất? Nhận biết nhóm thực phẩm giàu chất đạm?		HĐN T			VS- AN
70	70	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	KQ MĐ	Cởi mặc quần áo đơn giản	NDC T	HDC: Hướng dẫn trẻ cách cởi mặc quần áo đơn giản HDC: Bé tập gấp quần áo VSAN: Bé tập cởi mặc quần áo	Lớp học	HĐC	VSA N	HĐC	
73	73	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	KQ MĐ	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	KQ MĐ	VSAN: Hướng dẫn trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc HĐG: Trò chơi: Bé sắp bàn ăn	Lớp học	VS- AN		HĐG	

75	75	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQ MĐ	VSAN: Hướng dẫn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. ĐTT: Tại sao khi ăn cơm bé nên mời chào mọi người	Lớp học	ĐTT			
								VS-AN	VS-AN		
80	80	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	ĐP	VSAN, HDC: Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	VS-AN	HDC		
83	83	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	KQ MĐ	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	NDC T	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. HDC: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm HDC: Bé làm gì	Lớp học	HĐN T	ĐTT		

						khi bị thương HĐNT : Bé làm gì khi bị đau, chảy máu			HĐC		HĐC
96	96	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQ MĐ	Các giác quan và chức năng của các giác quan	NDC T	HĐH : Nhận biết cơ thể HĐG : Trẻ chơi nổi đúng chức năng của một số bộ phận trên cơ thể HĐNT : Quan sát các bạn trong lớp VS-AN : Trò chuyện với trẻ về các giác quan, bộ phận dùng để ăn, ngủ HĐC ; TC " Hãy làm theo lời cô nói	Lớp học	HĐG	HĐN T		
								HĐH		VS-AN	HĐC

97	97	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	TLH D	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	TLH D	HDG: Trẻ chơi tìm bộ phận còn thiếu, ĐTT : Trò chuyện một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng HDC: Làm một số con vật từ đôi bàn tay	Lớp học	HĐG	HĐC		ĐTT
								ĐTT	HĐG	ĐTT	HĐG
125	12 5	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	KQ MĐ	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	NDC T	HĐH: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng HDG: Trò chơi đếm đúng số lượng HĐNT: Quan sát các hành vi đúng sai	Lớp học	HĐH	HĐG	HĐN T	HĐG

149	14 9	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	NDC T	Nhận biết được tay phải - tay trái của bản thân	NDC T	HDH: Dạy trẻ nhận biết tay trái, tay phải. HDNT: TC " nhận biết tay trái tay phải của bản thân" ĐTT: Chơi tay phải - tay trái	Lớp học	HDN T	ĐTT			HDH
154	15 4	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	NDC T	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	NDC T	HDH: Tôi là ai? ĐTT : Trò chuyện với trẻ tên tuổi giới tính của thân HDC: TC" Cùng giới thiệu về bản thân "	Lớp học		HDC			
								ĐTT	HDH	ĐTT	ĐTT	
167	16 7	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	NDC T	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	NDC T	ĐTT: Tạo tình huống để trẻ hiểu và làm theo một số yêu cầu đơn giản HDNT: TC: hãy làm theo lời cô nói	Lớp học		ĐTT			HDN T
170	17 0	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù	NDC T	HDH: Chuyện: Mỗi người một việc, Gấu con bị	Lớp học	HDH				ĐTT

		kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		hợp với độ tuổi và chủ đề banr thân		đau răng. HDC: Nghe đọc truyện: Cậu bé mũi dài HĐNT: TC : Khuôn mặt cười ĐTT: Nghe kể truyện : Lợn con tắm sạch rồi		HDC	HĐNT T		HĐH
179	17 9	Có khả năng nghe, cảm thụ, hưởng ứng, đặt lời mới cho các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDC T	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDC T	HĐH: Đồng dao dung dăng dung dẻ HĐG/ĐTT: Trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè thuộc chủ đề HĐNT: Thơ " tay đẹp " HDC: Thơ: Tay đẹp	Lớp học	HDC	HĐG	HĐH	HĐNT T
191	19 1	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	KQ MĐ	Phát âm các tiếng của tiếng việt	NDC T	HDC: Hướng dẫn trẻ chơi TC" Ai phát âm giỏi ": Nghe thâu đoán tài	Lớp học			HDC	HDC

196	19 6	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQ MĐ	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề	NDC T	HDH: Thơ: Xòe tay, HĐC: thơ Đi nắng, Tay đẹp HDNT: Đọc bài thơ " Đôi mắt của em, tập rửa mặt	Lớp học				HĐC
										HĐN T	
									HDH	HĐC	HDN T
221	22 1	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	KQ MĐ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	NDC T	HDH: Bé giữ gìn VS cơ thể ĐTT : Trò chuyện với trẻ tên tuổi giới tính của thân HDNT: TC "Tìm bạn thân "	Lớp học		HĐN T	ĐTT	HĐH
222	22 2		KQ MĐ		NDC T	HDH: Bé tập gấp quần áo	Lớp học		VS- AN	HĐH	

		Nói được điều bé thích, không thích		Những điều bé thích, không thích		HDC: Nói điều bé thích và không thích HDG: Trẻ chơi bảng chơi: Bé thích điều gì? VSAN: Nói được ý muốn bản thân HDNT: Trò chuyện về điều bé thích và không thích		HĐN T	HĐC	HĐG	HĐC
238	23 8	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDC T	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDC T	HDG: Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" VSAN: Tại sao khi ăn cơm không nên nói chuyện -HDC: Trò truyện giúp trẻ biết hành vi đúng sai khi chơi với bạn	Lớp học			HĐC	HĐG
										HĐG	VS- AN
255	25 5	Biết hát tự nhiên, hát	KQ MĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài	NDC T	HDH: Dạy hát: Mời bạn ăn, đôi	Lớp học		VSA N	VSA N	HĐH

		được theo giai điệu bài hát quen thuộc		hát (theo các chủ đề trọng tâm)		mắt xinh, cái mũi, HDG : Trẻ hát các bài hát thuộc chủ đề trong góc âm nhạc VSAN : Nghe hát ru dân ca nam bộ HDC : Hát " Khúc hát đôi bàn tay		HDC	HDH	HDH	HĐG
264	264	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	KQ MĐ	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc /	NDC T	HDH : Dạy vận động: Múa cho mẹ xem, HDG : Trẻ vận động đơn giản theo nhịp nhạc các bài hát trong chủ đề HDNT : Vận động theo nhạc bài múa cho mẹ xem	Lớp học	HDH		HDN T	HĐG
275	275	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang	KQ MĐ	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên,	NDC T	HDH : Làm kính mắt	Lớp học		HĐG	HDN T	

		đẽ tạo thành bức tranh đơn giản		ngang đẽ tạo thành bức tranh đơn giản		, HDG : Trẻ vẽ tranh theo chủ đề Bản thân HDNT : Vẽ trên sân		HDG	HDH	HDG	
288	288	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	KQ MĐ	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	NDC T	HDH : Nặn vòng tặng bạn HDG : Trẻ nặn theo ý thích	Lớp học	HDG		HDH	HDG

	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	26	28	25	27
	<i>Trong đó: - Đón trả trẻ</i>	3	4	3	3
	<i>Thẻ dực sáng</i>	1	1	1	1
	- Hoạt động góc	4	4	4	6
	- Hoạt động ngoài trời	5	5	5	5
	<i>- Vệ sinh - ăn ngủ</i>	3	4	2	2
	- Hoạt động chiều	5	5	5	5

	<i>- Thăm quan dã ngoại</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>- Lễ hội</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	- Hoạt động học	5	5	5	5
	<i><u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>+ Giờ nhận thức</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
	<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	<i>+ Giờ TC-KNXH</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
	<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ PHÓ

BAN GIÁM HIỆU