

**UBND QUẬN NGÔ QUYỀN**  
**TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**  
\*\*\*\*\*

# **KẾ HOẠCH CSGD TRẺ 3 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ**

**Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày ( 2/12 đến 27/12/2024 )**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Thu Trang**

**Nguyễn Thị Quỳnh**

**Lớp : 3 Tuổi B**

**NĂM HỌC : 2024 - 2025**

**I.****MỤC TIÊU**

| ST<br>T                    |   | Mục tiêu chủ đề  | Nội dung năm  | Mạng hoạt động chủ đề   | Thuộc<br>lĩnh vực | CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP<br>Thời gian thực hiện 4 tuần<br>(Từ 27/11> 22/12/2023) |                  |               |           |     |
|----------------------------|---|--|---|---|-------------------|---|------------------|---------------|-----------|-----|
|                            |   |  |   |   |                   | Nhánh 1   | Nhánh 2          | Nhánh 3       | Nhánh 4   |     |
|                            |   |  |   |   |                   | Cô chú<br>công<br>nhân<br>xây<br>dựng                                       | Bác cấp<br>dưỡng | Chú<br>bộ đội | Bác<br>sĩ |     |
| <b>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b> |   |  |   |   |                   |   |                  |               |           |     |
| 1                          | 4 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 4: - Hô hấp: Thổi nơ<br>- Tay: Hai tay đưa sang ngang , lên cao<br>- Lung, bụng: Cúi người về phía trước<br>- Chân: Ngồi xổm, đứng lên<br>- Bật: Bật chụm tách chân | Thể chất          | x   | TDS              | TDS           | TDS       | TDS |

|   |    |  |                                     |  |          |   |     |      |      |     |
|---|----|--|-------------------------------------|--|----------|---|-----|------|------|-----|
| 2 | 24 | Đá bóng ra xa được khoảng 1,5m   | Sút bóng vào gôn                    | <b>HĐH</b> : Sút bóng vào gôn<br><b>HĐNT-HĐG</b> : TCVD Sút bóng vào gôn   | Thể chất | x | HĐG | HĐH  | HĐNT |     |
| 3 | 30 | Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bậc cao 30cm   | Bước lên, xuống bậc cao 30cm        | <b>HĐH</b> : Dạy trẻ bước lên, xuống bậc cao 30cm<br><b>HĐNT</b> : Trẻ chơi bước lên, xuống bậc cao 30cm ( bậc cầu thang)                    | Thể chất | x |     | HĐNT | HĐH  |     |
| 4 | 38 | Biết phối hợp chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng                                     | Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc | <b>HĐH</b> : Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc<br><b>HĐNT-HĐG-HĐC</b> : Trò chơi chuyển bóng   | Thể chất | x | HĐH | HĐNT | HĐC  | HĐG |
| 5 | 49 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động xếp chồng được 8-10 khối không đổ | Xếp chồng các hình khối khác nhau   | <b>HĐG</b> : Xếp chồng các hình khối để tạo những công trình xây dựng<br><b>HĐC</b> : Dạy trẻ xếp chồng các hình khối tạo thành nhà cao tầng | Thể chất | x | HĐG | HĐC  | HĐC  | HĐG |

|                             |     |   |  |   |           |   |       |       |       |       |
|-----------------------------|-----|---|--|---|-----------|---|-------|-------|-------|-------|
| 6                           | 71  | Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân            | Diễn đạt nhu cầu cá nhân   | <b>VSAN:</b> Hướng dẫn trẻ thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh cá nhân   | Thể chất  | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 7                           | 82  | Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo | Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo                        | <b>HDNT:</b> Quan sát thời tiết- Trò chuyện với trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết. <b>HDC:</b> Hướng dẫn trẻ mặc quần áo. <b>HDG:</b> Trò chơi thay quần áo | Thể chất  | x | HDNT  | HDNT  | HDG   | HDC   |
| <b>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b> |     |   |  |   |           |   |       |       |       |       |
| 8                           | 122 | Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính                      | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) | <b>HDC :</b> Dạy trẻ nhận biết tên gọi, công dụng của một số bộ phận của máy tính, cho trẻ làm quen với máy tính. <b>HDG:</b> Trò chơi: kímart                    | Nhận thức | x | HDC   | HDC   | HDG   | HDG   |

|    |     |  |  |  |           |   |     |      |     |          |
|----|-----|--|--|--|-----------|---|-----|------|-----|----------|
| 9  | 130 | Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | <b>HDH: So sánh trong phạm vi 3</b><br><b>HDG:</b> Trò chơi: gắn đúng số lượng tương ứng .TC;Hoa xoay,đoàn tàu số lượng<br><b>HDNT:</b> Đếm số lượng đồ chơi trong sân trường.TC: kéo pháo | Nhận thức | x | HĐG | HĐG  | HĐH | HĐN<br>T |
| 10 | 133 | Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.  | Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.   | <b>HDH:</b> Dạy trẻ tách gộp một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3<br><b>HDNT:</b> Chia nhóm bạn<br><b>HDC:</b> TC Tập tầm vông, TC Cua cặp                                       | Nhận thức | x | HĐC | HĐNT | HĐG | HĐH      |
|    |     |  |  |  |           |   | ĐTT | ĐTT  | ĐTT | ĐTT      |
| 11 | 145 | Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế                                     | Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế                              | <b>HDH:</b> Dạy trẻ nhận biết hình vuông, hình chữ nhật<br><b>HDG :</b> Trò chơi " So hình" , " Nói đúng đồ vật và hình dạng của chúng"<br>"TC:Vòng quay kỳ diệu                           | Nhận thức | x | HĐH | HĐG  | HĐG | HĐG      |

|                            |     |   |   |  |           |   |     |      |     |     |
|----------------------------|-----|---|---|--|-----------|---|-----|------|-----|-----|
| 12                         | 159 | Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..khi được hỏi, xem tranh | Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..  | <b>HĐH</b> : Tìm hiểu về chú công nhân xây dựng, Bác sĩ, cấp dưỡng, chú bộ đội<br><b>HĐC</b> : Trò chuyện về tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề công nhân, bác sĩ. Bộ đội, cô nuôi...<br><b>HĐNT</b> : Quan sát người bán hàng bên đường TC; vận chuyển hàng, chú công nhân chuyên gạch | Nhận thức | x | HĐH | HĐNT | HĐH | HĐC |
| <b>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b> |     |   |   |  |           |   |     |      |     |     |
| 13                         | 168 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp                     | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp | <b>ĐTT</b> : Trò chuyện với trẻ, khuyến khích trẻ sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp   | Ngôn ngữ  | x | ĐTT | ĐTT  | ĐTT | ĐTT |

|    |     |   |  |  |          |   |      |     |     |      |
|----|-----|---|--|--|----------|---|------|-----|-----|------|
| 14 | 169 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện                             | <b>HĐH:</b> ,Thỏ Nâu làm vườn<br><b>HĐC:</b><br>Trò chuyện với trẻ về nội dung, bài học từ câu chuyện : Bác sĩ Chim  | Ngôn ngữ | x |      | HĐH |     | HĐC  |
| 15 | 178 | Có khả năng nghe, cảm thụ, hưởng ứng, đặt lời mới cho các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | <b>ĐTT</b> : Trẻ nghe các các bài hát qua đĩa nhạc<br><b>HĐC</b> : Trẻ ôn 1 số bài hát, thơ, truyện trong chủ đề, Giải câu đố về các nghề;Nghe và đọc bài thơ: Bàn tay đẹp; kéo cưa l□a xẻ | Ngôn ngữ | x | HĐC  | HĐC | ĐTT | HĐC  |
| 16 | 192 | Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm  | Giao tiếp hằng ngày bằng một số từ Tiếng Anh đơn giản  | HĐC Làm quen, bổ trợ tiếng anh trên phòng chức năng  | Ngôn ngữ | x | HĐC  | ĐTT | HĐC | HĐC  |
| 17 | 195 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù   | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù  | HĐH: Thơ: Chú bộ đội, Thơ các cô thợ. ĐTT: Nghe các bài thơ về chủ   | Ngôn ngữ | x | HĐNT | HĐG | HĐC | HĐNT |

|                 |     |   |  |   |          |   |     |     |     |     |
|-----------------|-----|---|--|---|----------|---|-----|-----|-----|-----|
|                 |     | hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện                          | đề nghề nghiệp<br>HDC: Bé làm bác sĩ; Bé muốn làm họa sĩ<br>HDNT: Đồng dao Lộn cầu vòng   |          |   | HĐH |     | HĐH |     |
| 18              | 213 | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.                                     | Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | <b>ĐTT:</b> Trò chuyện, hướng dẫn trẻ biết cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.<br><b>HDC:</b> Trẻ xem và "đọc" sách truyện.<br><b>HDG:</b> Xem và đọc sách tại góc sách truyện | Ngôn ngữ | x |     | HDC |     |     |
| <b>TC- KNXH</b> |     |   |  |   |          |   |     |     |     |     |
| 19              | 214 | Biết giữ gìn sách   | Giữ gìn sách   | <b>ĐTT:</b> Nhắc nhở trẻ giữ gìn sách, cách lật mở trang sách, ý nghĩa của sách   | Lớp học  | x |     |     | ĐTT | ĐTT |



|                           |     |  |   |   |            |   |     |       |      |       |
|---------------------------|-----|--|---|---|------------|---|-----|-------|------|-------|
|                           | 236 | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói   | Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói                     | <b>HDH:</b> Chú bộ đội của em , Bé yêu bác cấp dưỡng<br><b>ĐTT-VS-AN:</b> Trò chuyện với trẻ về nguyên tắc cần chú ý lắng nghe khi cô, bạn và người khác nói.                                   | TCKN<br>XH | x | HDH | VS-AN | HDH  | VS-AN |
| 20                        | 237 | Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ                                | Chơi hòa thuận với bạn                              | <b>HDNT-VSAN :</b> Trò chuyện với trẻ về việc chia sẻ và nhường nhịn bạn khi chơi đồ chơi<br><b>HDG:</b> Chia sẻ đồ chơi với bạn  | TCKN<br>XH | x | HDG | HDNT  | VSAN | HDNT  |
| <b>PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b> |     |  |   |   |            |   |     |       |      |       |
| 21                        | 253 | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | <b>ĐTT-HĐC- VSAN:</b> Cho trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca):Ba em là công nhân lái xe. Anh phi công ơi, Bác đưa thư vui tính,các bài hát tiếng anh theo nội dung chủ đề.. | Thẩm mỹ    | x | ĐTT | ĐTT   | VSAN | HĐC   |

|    |     |  |  |   |         |   |     |     |     |     |
|----|-----|--|--|---|---------|---|-----|-----|-----|-----|
| 22 | 254 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc                                      | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát (theo các chủ đề trọng tâm) | <b>HĐH- HDG:</b> Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Đ□i kèn tí hon, Thật đáng chê ,cháu yêu chú bộ đội                     | Thẩm mỹ | x | HĐH | HĐH | HĐG | HĐH |
| 23 | 263 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc /   | <b>HĐH:</b> Dạy VĐ: Làm chú bộ đội,<br><b>HDG :</b> Trẻ chơi ở góc âm nhạc, hát và vận động các bài hát đã học trong chủ đề | Thẩm mỹ | x | HĐG | HĐG | HĐH | HĐG |
| 24 | 272 | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý                         | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm    | <b>HDG:</b> Sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên rôm ,lá cây xơ dừa ,làm tổ chim ,chổi quét nhà.,chổi quét sơn.....      |         | x |     | HĐG |     | HĐG |

|    |     |  |  |  |         |   |      |      |     |     |
|----|-----|--|--|--|---------|---|------|------|-----|-----|
| 25 | 275 | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | <b>HĐG</b> : vẽ các sản phẩm dụng cụ của các nghề.<br><b>HĐC</b> : Vẽ quà tặng chú bộ đội<br><b>HĐNT</b> : Trẻ sử dụng phấn vẽ tự do trên sân  | Thẩm mỹ | x | HĐG  | HĐNT | HĐG | HĐC |
| 26 | 284 | Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản            | Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản                               | <b>HĐH</b> : Trang trí tạp dề cho bác cấp dưỡng,<br><b>HĐG</b> : Dán cái bay, làm khung tranh, làm đồ dùng các nghề...<br><b>HĐC</b> : Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi chủ đề nghề nghiệp<br><b>HĐG</b> : Trẻ sử dụng các kỹ năng xé để xé dụng cụ các nghề quen thuộc | Thẩm mỹ | x | HĐC  | HĐH  | HĐC | HĐG |
| 27 | 291 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình                                | Nhận xét sản phẩm tạo hình   | <b>HĐG</b> : Trẻ vẽ theo ý thích và nhận xét bài của mình, của bạn<br><b>HĐNT</b> : Trẻ chơi ở góc nghệ thuật, Khuyến khích, động viên trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình của mình và của bạn  | Thẩm mỹ | x | HĐNT | HĐG  | HĐG | HĐG |

|                          |  |  |                                |     |    |    |    |    |    |
|--------------------------|--|--|--------------------------------|-----|----|----|----|----|----|
| <b>Cộng tổng phân bổ</b> |  |  |                                | 246 | 28 |    |    |    |    |
|                          |  | Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề |                                | 0   | 0  | 24 | 29 | 27 | 27 |
|                          |  | Trong đó: - Đón trả trẻ                  |                                |     |    | 2  | 4  | 2  | 1  |
|                          |  | Thẻ dực sáng                             |                                |     |    | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                          |  | - Hoạt động góc                          |                                |     |    | 6  | 6  | 10 | 7  |
|                          |  | - Hoạt động ngoài trời                   |                                |     |    | 4  | 7  | 4  | 3  |
|                          |  | - Vệ sinh - ăn ngủ                       |                                |     |    | 2  | 2  | 2  | 3  |
|                          |  | - Hoạt động chiều                        |                                |     |    | 4  | 4  | 3  | 7  |
|                          |  | - Thăm quan dã ngoại                     |                                |     |    | 0  | 0  | 0  | 0  |
|                          |  | - Lễ hội                                 |                                |     |    |    |    |    |    |
|                          |  | - Hoạt động học                          |                                |     |    | 5  | 5  | 5  | 5  |
|                          |  |  | <i>Chia ra: + Giờ thể chất</i> |     |    | 1  | 1  | 1  | 0  |
|                          |  |  | <i>+ Giờ nhận thức</i>         |     |    | 2  | 0  | 2  | 1  |
|                          |  |  | <i>+ Giờ ngôn ngữ</i>          |     |    | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                          |  |  | <i>+ Giờ TC-KNXH</i>           |     |    | 0  | 1  | 0  | 1  |
|                          |  |  | <i>+ Giờ thẩm mỹ</i>           |     |    | 1  | 2  | 1  | 2  |

**GIÁO VIÊN**

**TỔ TRƯỞNG**

**BAN GIÁM HIỆU**

