

**UBND QUẬN NGỘ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

KẾ HOẠCH CSGD TRẺ 3 – 4 TUỔI

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 04/11 đến 29/11/ 2024)

**Giáo viên: Nguyễn Thị Thu Trang
Nguyễn Thị Quỳnh**

NĂM HỌC 2024 - 2025

I. MỤC TIÊU

TT	TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ 04/11 đến 29/11/2024)				
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Ngôi nhà của bé	Gia đình của bé	Ngày hội cô giáo	Đồ dùng trong gia đình	
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
1	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai tay đưa sang ngang , lên cao - Lưng, bụng: Hai tay giơ lên cao , nghiêng người sang 2 bên - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS

				- Bật: Bật tiến về phía trước						
2	19	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	HĐH: Dạy trẻ đi trong đường hẹp 3mx 0,2m đầu đội túi cát HĐNT : Cho trẻ đội túi cát đi trong đường hẹp	Thể chất	x			HĐH	HĐNT
3	38	Biết phối hợp chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	HĐH: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang HĐNT: TC chuyên bóng	Thể chất	x	HĐH	HĐNT		
4	47	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	HĐG : Trẻ vẽ người thân trong gia đình HĐNT : Trẻ sử dụng lá cây, phấn,...vẽ hình tròn theo mẫu.	Thể chất	x	HĐG		HĐNT	HĐNT

5	50	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	HĐH: Dạy trẻ cài, cởi cúc áo HĐG : Góc kỹ năng:Trẻ chơi cài cởi cúc HĐC: Hướng dẫn, cho trẻ thực hành kỹ năng cài, cởi cúc áo.	Thể chất	x	HĐC	HĐG	HĐG	HĐH
6	62	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, SDD, béo phì...)	VS-AN: Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của việc ăn uống, giúp cao lớn khỏe mạnh . Giáo dục trẻ không kén chọn thức ăn	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

7	76	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	VS-AN: Cô rèn trẻ nhặt com vãi vào đĩa. - Xúc com bằng tay phải. Xin cô khi ăn hết bát 1. - Không bốc thức ăn. - Không nói chuyện.	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
8		Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Bỏ rác đúng nơi quy định	HĐNT: Vệ sinh đồ chơi, sân trường, nhặt rác, lá khô trên sân trường ĐT T- HĐC: Trò chuyện về các biện pháp phòng tránh đau mắt đỏ	Thể chất	x	HĐNT T	ĐTT	HĐNT	HĐC
9	88	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở (bàn là, bếp, nước nóng...)	Nhận biết và cách phòng tránh một số đồ vật gây nguy hiểm (Bàn là, phích nước nóng, ổ điện, một số vật sắc nhọn...)	ĐTT-HĐC: Trò chuyện với trẻ để trẻ nhận biết và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở HĐNT: Quan sát các một số đồ vật gây nguy hiểm	Thể chất	x	HĐC	HĐNT	ĐTT	HĐC

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

10	125	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	HĐH: Dạy trẻ đếm trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng HĐG: Trò chơi đếm đúng số lượng.	Nhận thức	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐH
11	141	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn / thấp hơn	So sánh cao - thấp của 2 đối tượng	HĐH : So sánh 2 đối tượng về kích thước: Cao hơn - thấp hơn, bằng nhau. HĐG : Trẻ chơi các trò chơi ở góc học tập: Cao - thấp; Tìm đồ dùng bằng nhau.; Chọn hình giống nhau...	Nhận thức	x	HĐG	HĐH		HĐG
12	147	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	HĐC: Sử dụng các hình hình học để lắp ghép theo ý thích HĐG: Trò chơi ghép hình	Nhận thức	x	HĐC	HĐG	HĐG	HĐC

13	149	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết được phía trên - phía dưới/ phía trước - phía sau/ tay phải - tay trái của bản thân	HĐH: Ôn nhận biết phía trên- phía dưới HĐNT: TC Bắt bớ		x	HĐH		HĐNT	
14	155	Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi	Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	HĐC- ĐTT: Trò chuyện với trẻ về tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình ,nhu cầu gia đình của bé	Nhận thức	x	HĐC		ĐTT	HĐC
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
15	169	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐH: Truyện: Nhỏ củ cải, HĐC: Trẻ ôn lại các câu chuyện đã học. HĐG: Trẻ kể lại chuyện theo tranh gợi ý của cô	Ngôn ngữ	x		HĐH	HĐC	HĐG

16	178	Có khả năng nghe, cảm thụ, hưởng ứng, đặt lời mới cho các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐC: Đọc bài thơ: Cô giáo của em HĐNT : Trẻ chơi trò chơi mèo đuổi chuột, rồng rắn lên mây...	Ngôn ngữ	x	HĐN T	HĐNT	HĐC	HĐNT
17	192	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Làm quen với tiếng Anh						x	
18	195	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề	HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: lấy tăm cho bà, Cô giáo của con HĐC: Ôn bài thơ: Lấy tăm cho bà HĐG: Đọc các bài thơ thuộc chủ đề	Ngôn ngữ	x	HĐH	HĐC	HĐH	HĐG

Commented [1]: HĐC

		phù hợp độ tuổi								
19	209	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	ĐTT : Khuyến khích trẻ tích cực trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT		ĐTT
20	212	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	HĐC : Hướng dẫn trẻ xem và nghe đọc các loại sách khác nhau HĐG : Trẻ xem sách, đọc sách và làm sách ở góc sách truyện HĐNT : Trẻ chơi ở góc sách truyện của trường	Ngôn ngữ	x	HĐN T	HĐNT	HĐNT	HĐC
TC- KNXH										
21	225	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	HĐG : Chơi bảng chơi: Phân loại đồ dùng trong gia đình, đồ dùng các phòng, phân đồ dùng theo công dụng...	TC KN XH	x	ĐTT	HĐC		HĐG

				HĐC : Hướng dẫn trẻ cất gọn đồ dùng sau khi chơi						
22	233	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định ở lớp và gia đình	VSAN-HĐC : trò chuyện về một số nội quy ở lớp gia đình ứng xử nơi công cộng		x	VS-AN	HĐC	HĐC	VS-AN
23	239	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	HĐH : Cô giáo của em. Bé yêu gia đình ĐTT, HĐC : Trò chuyện với trẻ về tình cảm của trẻ với những người thân yêu trong gia đình	TC KN XH	x	HĐC	HĐH	HĐH	ĐTT
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
24	254	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát (theo các chủ đề trọng tâm)	HĐH : Dạy hát:Nhà của tôi, Cô và mẹ, Đồ dùng bé yêu HĐG : Hát các bài hát bé thuộc về chủ đề Nhà của tôi, Cả nhà thương nhau , Cô và mẹ	Thẩm mỹ	x	HĐH	HĐG	HĐH	HĐH

25	263	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc /	HĐH: VĐ: Múa cho mẹ xem HĐG: VĐ theo bài hát đã học: Nhà của tôi, , Cô và mẹ HĐC: Ôn các bài hát trong chủ đề: Nhà của tôi, Cả nhà thương nhau , Cô và mẹ	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐH	HĐG	HĐC
26	272	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	HĐH: Gấp khăn, Dán hoa tặng cô; Dán trang trí đồ dùng nhà bé HĐG: Nặn theo ý thích của trẻ HĐNT: Trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình bằng các nguyên liệu thiên nhiên: cành cây, sỏi,...	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐH	HĐH	HĐH
27	274	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	HĐH: Vẽ ngôi nhà của bé HĐG: Trẻ vẽ sáng tạo theo ý thích. HĐC: Hướng dẫn trẻ kỹ năng cầm bút	Thẩm mỹ	x	HĐH	HĐC	HĐC	HĐG

CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI				27				
	Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề			25	23	24	25	
	Trong đó: - Đón trả trẻ			2	2	2	2	
	Thẻ đục sáng			1	1	1	1	
	- Hoạt động góc			5	4	4	5	
	- Hoạt động ngoài trời			4	5	4	3	
	- Vệ sinh - ăn ngủ			4	3	2	4	
	- Hoạt động chiều			5	4	5	6	
	- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
	- Lễ hội			0	0	1	0	
	- Hoạt động học			5	5	5	5	
	<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			0	1	0	1	
	<i>+ Giờ nhận thức</i>			0	1	1	0	
	<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>			0	1	1	0	
	<i>+ Giờ TC-KNXH</i>			0	0	1	0	
	<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>			0	2	2	2	

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG

BAN GIÁM HIỆU