

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGŨ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3 TUỔI B

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 05/9 đến 4/10/2024)

Giáo viên: Nguyễn Thị Trang
Nguyễn Thị Quỳnh

NĂM HỌC: 2024 – 2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

TT		Mục tiêu chủ đề	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề		TMN	TRƯỜNG MẦM NON Thời gian 4 tuần (5/9>4/10/2024)			
						4	Nhánh 1 5/9-13/9	Nhánh 2 16/9-20/9	Nhánh 3 23/9-27/9	Nhánh 4 30/9-4/10
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1 - Hô hấp: Thở nở - Tay: Đưa 2 tay lên cao ra trước sang bên - Lưng, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Nhảy lên đưa	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS

				<p>một chân về phía trước, một chân về sau</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ</p>						
7	15	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m	<p>HĐH: Dạy trẻ đi kiễng gót liên tục 3m,</p> <p>HĐNT: Cho trẻ thi đi kiễng gót liên tục 3m</p>	Thể chất	x		HĐH	HĐN T	
10	18	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	<p>HĐH: Dạy trẻ đi trong đường hẹp 3m x 0,2m.</p> <p>HĐNT: Đôi chân tài ba</p>	Thể chất	x	HĐH	HĐN T	HĐH	
19	26	Trẻ thể hiện nhanh mạnh khéo léo trong bài bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	<p>HĐH: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m).</p> <p>HĐNT: bò như chuột</p>	Thể chất	x			HĐN T	HĐH

34	41	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	Bật nhảy tại chỗ	HĐNT: Bật nhảy tại chỗ Bé làm bóng này	Thể chất	x	HĐN T			HĐNT
38	45	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	Xoay tròn cổ tay	VSAN: Dạy trẻ động tác "xoay tròn cổ tay rửa tay theo các bước HĐC: Chơi xoay tròn cổ tay HĐNT: TC đôi tay xinh, Anh tấu	Thể chất	x	VS- AN	VS- AN	HĐC	HĐNT
							HĐC			
59	67	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	HĐC: Dạy trẻ Trò chơi: Đôi tay xinh + Hoạt động: dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thể chất	x	HĐC	HĐC		HĐC

60	68	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt	HDC : Dạy trẻ làm quen các thao tác rửa mặt mặt - Ôn thao tác rửa mặt. VS_AN : Cho trẻ rửa mặt trước khi ăn	Thê chất	x	VS-AN	VS-AN	HDC	VS-AN
61	69	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	VSAN : Hướng dẫn trẻ súc miệng bằng nước muối	Thê chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
64	72	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	ĐTT- VSAN : Hướng dẫn trẻ nhận biết đúng đồ dùng cá nhân.	Thê chất	x	ĐTT		ĐTT	VS-AN
65	73	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	VSAN- HDC : Trò chuyện và hướng dẫn trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Thê chất	x	HDC	VS-AN		
78	85	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh	Một số kỹ năng phòng dịch bệnh sốt xuất huyết	ĐTT : Trò chuyện cùng trẻ về nguyên nhân sự lây nhiễm dịch bệnh sốt xuất huyết HDC : Hướng dẫn trẻ		x	HDC	ĐTT	ĐTT	ĐTT

		phòng bệnh khi được nhắc nhở		cách phòng và tránh bệnh sốt xuất huyết HĐNT: Cùng cô dọn góc thiên nhiên, nhặt lá, đổ nước đọng						
81	89	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. Không leo trèo bàn ghế, lan can.	HĐNT: Dạy trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm trong trường, nơi công cộng	Thẻ chất	x	HĐN T	HĐN T	HĐN T	
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
93	100	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ	Đặc điểm nổi bật, công dụng,	HĐH: Đồ chơi lớp em HĐG: Phân loại đồ	Nhận thức	x	HĐC	HĐH	HĐN T	HĐG

		dùng, đồ chơi quen thuộc	cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	dùng đồ chơi HDC: Dạy trẻ nhận biết đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong lớp học HĐNT: Hướng dẫn trẻ nhận biết đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ngoài sân trường			HDG			
130	137	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	HĐH- HDG: Xếp tương ứng 1-1	Nhận thức	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐH
148	156	Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	HĐH: Trường mầm non của bé HDC: Trò chuyện với trẻ về tên trường/lớp, tên cô giáo. HĐNT: QS Trò chuyện về trường lớp	Nhận thức	x	HĐH	HĐN T		HDC

				bé đồ chơi cầu trượt xích đu,,,,, ,chơi TC: Làm theo yêu cầu, ghép đôi						
149	157	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	HĐG- HĐC, ĐTT: Trò chuyện với trẻ về tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp và các hoạt động của trẻ ở trường	Nhận thức	x	HĐC	ĐTT	HĐG	ĐTT
15 3	161	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Tên một số lễ hội	HĐNT: QS sân khấu ngày hội HĐH: trò chuyện về ngày tết trung thu ... ĐTT; trò chuyện về ngày hội đến trường tết trung thu ,an toàn	Nhận thức	x	ĐTT	HĐH	ĐTT	HĐG
							HĐN T			

				trong trường bé HDG: Trẻ chơi bảng tìm đúng các hoạt động trong ngày hội đến trường			HĐN T			
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
173	195	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HDH: Nghe cô kể chuyện: Chú Cuội cung trăng, Gà tơ đi học HDC: Nghe truyện: Bài học đầu tiên của gấu con; Bạn mới (Nghe qua video hoặc cô kể)	Ngôn ngữ	x		HĐH	HĐC	HĐC

				- Trò chuyện với trẻ về nội dung, bài học từ câu chuyện: Gà Trơ đi học, Chú Cuội cung trăng						
162	178	Có khả năng nghe, cảm thụ, hưởng ứng, đặt lời mới cho các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	ĐTT : Trẻ nghe các bài hát qua đĩa nhạc. HĐC : Làm quen bài thơ: Bàn tay cô giáo;Chiếc bập bênh, Đồng dao chú cuội	Ngôn ngữ	x	ĐTT	HĐC	ĐTT	HĐC
166	189	Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi : quần áo,biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi : quần áo, đồ chơi, hoa quả...	ĐTT : Trò chuyện cùng trẻ giúp trẻ hiểu một số từ khái quát gần gũi HĐNT : TC" Xi bò khoai"	Ngôn ngữ	x	ĐTT	HĐN T		

173	195	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề	HDH : Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Bé đến lớp, đồng dao chi chi chành chành HĐNT : Đọc đồng dao chú cuội.TC: Múa sư tử HĐG : trẻ ôn các bài thơ bài đồng dao ở góc sách truyện.	Ngôn ngữ	x	HDH	HĐG		HĐNT
							HĐC			

IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KNXH

184	215	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	HĐC : Hướng dẫn trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường: kí hiệu đồ dùng cá nhân trẻ VI_AN : Hướng dẫn trẻ làm quen với một số kí hiệu khu vực VS bé trai bé gái HĐNT : Hướng dẫn trẻ làm quen với một số ký hiệu: Khu vực	Ngôn ngữ	x	VS-AN	HĐC	HĐC	HĐNT
-----	-----	--	---	--	----------	---	-------	-----	-----	------

				nguy hiểm, lối thoát hiểm,...						
202	233	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định ở lớp và gia đình	<p>HDH:Kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn</p> <p>ĐTT : Cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định,cất gọn đồ chơi sau khi chơi.</p> <p>HDC -HDG: Bé sắp xếp đồ dùng đồ chơi</p> <p>- Trò chơi: Phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm, công dụng</p>	TC KN XH	x	HDG	HDC	HDH	ĐTT
20 8	240	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, giúp đỡ bạn	<p>HDH: Lớp 3B của bé</p> <p>VS-AN : Trò chuyện với trẻ luôn biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết, Trẻ tham gia vào công việc trực nhật như kê bàn, kê giường...</p> <p>HĐNT:-Dạy trẻ biết quan tâm, giúp đỡ</p>	TC KN XH	x	HĐN T	HDH	VS- AN	HĐNT

				bạn cùng lớp - TCVD: trời nắng- trời mưa						
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ										
216	248	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	ĐTT-HĐNT: Nghe các bài hát, bản nhạc về trường mầm non. QS: đồ chơi đu quay cầu trượt xích đu, bếp ăn ,cây cảnh trong sân trường	Thẩm mỹ	x	HĐN T	HĐN T	HĐN T	ĐTT

222	254	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát (theo các chủ đề trọng tâm)	HĐH : Dạy hát: Cháu đi mẫu giáo.	Thẩm mỹ	x					HĐH
223	263	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc /	HĐH : Dạy VĐ: Trường cháu đây là trường mầm non. Múa sư tử. HĐG : Múa hát các bài hát trong chủ đề: Hoa bé ngoan, Cháu đi mẫu giáo, Múa sư tử... ở góc âm nhạc. HĐC : Múa hát các bài hát trong chủ đề Hoa bé ngoan, Cháu đi mẫu giáo	Thẩm mỹ	x	HĐH	HĐG	HĐC	HĐC	
							HĐG	HĐC	HĐG		
226	275	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét	HĐH :Nặn lật đật dễ thương; Tô màu đèn ông sao; tô màu	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG

	thành bức tranh đơn giản	thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	trường mầm non, trường, lớp. HDG : Trẻ chơi ở góc tạo hình và Tô màu về các loại đồ chơi ,nặn lặt đặt							
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				30	28	24	24	24	22
	Trong đó: - Đón trả trẻ					5	3	3	3	2
	Thẻ dực sáng					1	1	1	1	1
	Hoạt động góc					5	5	4	4	4
	- Hoạt động ngoài trời					6	5	5	5	5
	- Vệ sinh - ăn ngủ					4	4	2	3	3
	- Hoạt động chiều					7	5	5	5	5
	- Thăm quan dã ngoại									
	Lễ hội					1				

		- Hoạt động học				4	5	5	5
		+ Giờ thể chất				0	1	1	1
		+ Giờ nhận thức				1	1	1	1
		+ Giờ ngôn ngữ				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
		Giờ TC-KNXH				2	1	1	0
		Giờ thẩm mỹ				2	1	1	2

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG

BAN GIÁM HIỆU