

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN

TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

KẾ HOẠCH CSGD TRẺ 3 – 4 TUỔI

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 07/10 đến 01/11/ 2024)

Giáo viên: Vũ Thị Thu Trang

Nguyễn Thị Mai Kim

Năm học 2024 - 2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

	T T	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	BẢN THÂN			
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			Cơ thể bé	Bé biết mình là ai	Cảm xúc của bé	Muốn khỏe đẹp bé làm gì
	I	Lĩnh vực phát triển thể chất									
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	KQ MĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TLH D	Bài 2: - Hô hấp: Thở nơ - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Lung, bụng: Hai tay chống hông quay người sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật tại chỗ	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS

16	16	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	KQ MĐ	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDC T	HDH: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh HDNT: Trò chơi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, làm theo hiệu lệnh	Lớp học	HĐH	HĐNT		
27	27	Trẻ thể hiện nhanh mạnh khéo trong bài tập bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	KQ MĐ	Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	KQ MĐ	HDH: Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) HDNT: Trườn tiến về phía trước	Lớp học		HĐNT		
									HĐH		
29	29	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	KQ MĐ	Bò chui qua cổng/dây (cao 40cm, rộng 40cm)	TLH D	HDH: Bò chui qua cổng(cao 40cm, rộng 40cm) HDNT: Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm), bò như chuột	Lớp học			HĐH	
										HĐNT	

42	42	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước	NDC T	Bật tiến về phía trước	NDC T	HĐH: Dạy trẻ bật tiến về phía trước HĐNT: Trò chơi: Éch ôp, bật tiến về phía trước	Lớp học					HĐH
										HĐNT		
63	63	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	TLH D	Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	TLH D	ĐTT: Trò chuyện cùng trẻ về việc ăn đa dạng thức ăn VS - AN : Trò chuyện để trẻ biết được ý nghĩa của việc ăn giúp cho cơ thể trẻ cao lớn khỏe mạnh HĐNT: QS tháp dinh dưỡng. HĐC: - Tại sao cần ăn đủ chất ? - Nhận biết nhóm thực phẩm giàu chất đạm ?	Lớp học	HĐC	ĐTT	HĐC		VS-AN

70	70	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	KQ MĐ	Cởi mặc quần áo đơn giản	NDC T	HDC: Hướng dẫn trẻ cách cởi mặc quần áo đơn giản HDC: Bé tập gấp quần áo VSAN: Bé tập cởi mặc quần áo HĐG: Trò chơi bé thay quần áo	Lớp học	HDC	VSAN	HDC	HĐG
75	75	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQ MĐ	VSAN: Hướng dẫn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. ĐTT: Tại sao khi ăn cơm bé nên mời chào mọi người	Lớp học	ĐTT			ĐTT
								VS-AN	VS-AN	VS-AN	

80	80	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	ĐP	VSAN, HĐC: Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	VS-AN	HĐC		
83	83	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	KQ MĐ	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	NDC T	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. HĐC: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm HĐC: Bé làm gì khi bị thương HĐNT: Bé làm gì khi bị đau, chảy máu	Lớp học	HĐNT	ĐTT		
									HĐC		HĐC
II Lĩnh vực phát triển nhận thức											
96	96	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem	KQ MĐ	Các giác quan và chức năng của các giác quan	NDC T	HĐG: Trẻ chơi nổi đúng chức năng của một số bộ phận trên cơ thể	Lớp học	HĐG	HĐNT	VS-AN	HĐC

		xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)				HĐNT: HĐNT: Thí nghiệm chiếc hộp sáng tối. Thí nghiệm tốc độ ánh sáng VS-AN: Trò chuyện với trẻ về các giác quan, bộ phận dùng để ăn, ngủ HĐC; TC " Hãy làm theo lời cô nói”				HĐNT	
97	97	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	TLH D	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	TLH D	HĐH: Nhận biết cơ thể HĐG: Trẻ chơi tìm bộ phận còn thiếu, ĐTT : Trò chuyện một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng HĐC: Làm một số con vật từ đôi bàn tay	Lớp học	HĐG	HĐC		ĐTT
								HĐH	HĐG	ĐTT	HĐG

125	12 5	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	KQ MĐ	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	NDC T	HĐH: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng HĐG: Trò chơi đếm đúng số lượng HĐNT: Quan sát tranh các hành vi đúng sai	Lớp học	HĐH	HĐG	HĐNT	HĐG
149	14 9	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	NDC T	Nhận biết được tay phải - tay trái của bản thân	NDC T	HĐH: Dạy trẻ nhận biết tay trái, tay phải. HĐNT: Quan sát và nhận biết tay trái tay phải của bản thân ĐTT: Chơi tập tầm vông	Lớp học	HĐNT	ĐTT		HĐH
154	15 4	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	NDC T	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	NDC T	HĐH: Tôi là ai? ĐTT: Trò chuyện với trẻ tên tuổi giới tính của thân	Lớp học		HĐC		

						HDC: TC" Cùng giới thiệu về bản thân "		ĐTT	HĐH	ĐTT		
	III	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ										
167	16 7	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	NDC T	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	NDC T	ĐTT: Tạo tình huống để trẻ hiểu và làm theo một số yêu cầu đơn giản HĐNT: TC: Xi xô khoai; Hãy làm theo lời cô nói	Lớp học	ĐTT			HĐNT	
170	17 0	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	NDC T	HĐH: Chuyện: Mỗi người một việc, Gấu con bị đau răng. HDC: Nghe đọc truyện: Cậu bé mũi dài	Lớp học	HĐH			ĐTT	

						HĐNT: TC : Khuôn mặt cười ĐTT: Nghe kể chuyện : Lợn con tắm sạch rồi HĐG: Trẻ xem và nghe đọc một số loại sách về chủ đề		HĐC	HĐNT	HĐG	HĐH
179	17 9	Có khả năng nghe, cảm thụ, hưởng ứng, đặt lời mới cho các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDC T	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDC T	HĐH: Đồng dao dung dăng dung dẻ HĐG/ĐTT: Trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè thuộc chủ đề HĐNT: Nghe các bài " tay đẹp " HĐC: Thơ: Tay đẹp	Lớp học		HĐG	HĐH	HĐNT
164	18 7	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)		Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)		HĐH: Dạy trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn ĐTT: Trò chơi soi gương				HĐH	ĐTT

168	19 1	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	KQ MĐ	Phát âm các tiếng của tiếng việt	NDC T	HDC: Hướng dẫn trẻ chơi TC" Ai phát âm giỏi ": Nghe thâu đoán tài	Lớp học			HDC	HDC
170	19 2	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm		Làm quen với tiếng Anh		ĐTT: Chào hỏi cùng trẻ một số từ tiếng anh đơn giản khi trẻ đến lớp hoặc khi ra về: hello, goodbye. HDC: Tham gia vào lớp học tiếng anh		HDC	ĐTT	ĐTT	HDC
196	19 6	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQ MĐ	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề	NDC T	HDH: Thơ: Xòe tay, HDC: thơ Đi nắng, Tay đẹp HĐNT: Đọc bài thơ" Đôi mắt của em; Tập rửa mặt	Lớp học		HDH	HĐNT	HDC
										HDC	HĐNT

		IV Lĩnh vực phát triển tình cảm- Kỹ năng xã hội									
221	22 1	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	KQ MĐ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	NDC T	HDH: Bé giữ gìn VS cơ thể ĐTT : Trò chuyện với trẻ tên tuổi giới tính của thân HDNT: Tìm bạn thân	Lớp học		HDNT	ĐTT	HDH
222	22 2	Nói được điều bé thích, không thích	KQ MĐ	Những điều bé thích, không thích	NDC T	HDC: Nói điều bé thích và không thích HDG: Trẻ chơi bảng chơi: Bé thích điều gì? VSAN: Nói được ý muốn bản thân HDNT: Trò chuyện về điều bé thích và không thích	Lớp học			HDH	VS-AN
								HDNT	HDC	HDG	

238	23 8	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDC T	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDC T	HĐG: Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" VSAN: Tại sao khi ăn cơm không nên nói chuyện -HĐC: Trò chuyện giúp trẻ biết hành vi đúng sai khi chơi với bạn	Lớp học			HĐC	HĐG
										HĐG	VS-AN
V		Lĩnh vực thẩm mỹ									
222	25 4	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	KQ MĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát (theo các chủ đề trọng tâm)	NDC T	HĐH: Dạy hát: Mời bạn ăn, đôi mắt xinh, cái mũi, HĐG: Trẻ hát các bài hát thuộc chủ đề trong góc âm nhạc VSAN: Nghe hát ru dân ca nam bộ HĐC: Hát " Khúc hát đôi bàn tay	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	HĐH
								HĐC	HĐH	HĐH	HĐG

223	26 3	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	KQ MĐ	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc /	NDC T	HDH: Dạy vận động: Múa cho mẹ xem, HDG: Trẻ vận động đơn giản theo nhịp các bài hát trong chủ đề HDNT: Vận động theo nhạc bài múa cho mẹ xem	Lớp học	HDH	HDG	HDNT	
226	27 5	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	KQ MĐ	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	NDC T	HDH: Vẽ khuôn mặt bé HDG: Trẻ vẽ tranh theo chủ đề Bản thân HDNT: Vẽ trên sân	Lớp học		HDG		
								HDG	HDH	HDNT	
229	28 8	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	KQ MĐ	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	NDC T	HDH: STEAM Nặn vòng tặng bạn HDG: Nặn bánh; nặn quả	Lớp học	HDG		HDH	
										HDG	

	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	0	27	33	28	31
	<i>Trong đó: - Đón trả trẻ</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
	<i>Thẻ dực sáng</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	- Hoạt động góc	0	4	5	4	5
	- Hoạt động ngoài trời	0	5	5	5	5
	<i>- Vệ sinh - ăn ngủ</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
	- Hoạt động chiều	0	5	5	5	5
	<i>- Thăm quan dã ngoại</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>- Lễ hội</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	- Hoạt động học	0	5	5	5	5
	<i><u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>+ Giờ nhận thức</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
	<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

	+ Giờ TC-KNXH	0	0	0	0	1
	+ Giờ thâm mỹ	0	1	2	2	1

GV LẬP KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU