

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGŨ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

KẾ HOẠCH CSGD TRẺ 3 TUỔI

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày (05 / 9 / 2024 đến 04/ 10/ 2024)

Giáo viên: *Nguyễn Thị Mai Kim*

Vũ Thị Thu Trang

Lớp: 3C

NĂM HỌC: 2024 - 2025

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm			CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON					
					TMN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
					4					
	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điể m tổ chứ c	5/9- 4/10	Trườn g MN của bé	Trung thu – Tình bạn	Lớp 3C của bé	An toàn trong trường MN	
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1- Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa 2 tay lên cao ra trước sang bên - Lưng, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau - Bật: Bật tại chỗ	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS	TDS

7	15	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m	HDH: Đi kiễng gót liên tục 3m HDNT: Đi kiễng gót liên tục 3m	Lớp học	x			HDH	HDNT
10	18	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	HDH: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m HDNT: Đôi bàn chân khéo đi trong đường nhỏ	Lớp học	x	HDH		HDNT	
19	26	Trẻ thể hiện nhanh mạnh khéo trong bài tập bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	HDH: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) HDNT: Thi xem ai bò nhanh, bò như chuột		x	HDNT			HDH
34	41	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	Bật nhảy tại chỗ	HDH: Bật nhảy tại chỗ HDNT: Bé làm bóng nảy		x		HDH	HDNT	

38	45	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	Xoay tròn cổ tay	HĐC: Chơi xoay tròn cổ tay HĐNT: Chơi múa dẻo, TC Bé chơi với đôi bàn tay ĐTT: Chơi các Tc phát triển VĐ tinh	Lớp học	x	HĐNT		HĐC	ĐTT
59	67	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	ĐTT: Dạy trẻ các bước rửa tay bằng xà phòng, Tại sao phải rửa tay bằng xà phòng thường xuyên HĐC: Ôn rửa tay bằng xà phòng VS-AN: Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn HĐG: Ghép tranh các bước rửa tay	Lớp học	x	HĐC		VS-AN	HĐG
60	68	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt	VS-AN: Hướng dẫn trẻ rửa mặt trước khi ăn. HĐC: Hướng dẫn trẻ thao tác lau mặt	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	HĐC	VS-AN
61	69	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	HĐC- VSAN: Hướng dẫn trẻ súc miệng nước muối sau khi ăn	Lớp học	x	HĐC		VS-AN	VS-AN

64	72	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	HDC: Hướng dẫn trẻ nhận đúng ký hiệu cá nhân.	Lớp học	x	HDC			HDC	
65	73	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	VSAN: Hướng dẫn trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc HĐG: Trò chơi: Bé sắp bàn ăn	Lớp học	x		VS-AN	HĐG	VS-AN	
78	85	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Một số kỹ năng phòng dịch bệnh sốt xuất huyết	ĐTT: Trò chuyện cùng trẻ về nguyên nhân sự lây nhiễm dịch bệnh sốt xuất huyết HDC: Hướng dẫn trẻ cách phòng và tránh bệnh sốt xuất huyết HĐNT: Cùng cô dọn góc thiên nhiên, nhặt lá, đổ nước đọng		x	HĐNT				
							HDC	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
81	89	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. Không leo trèo bàn ghế, lan can.	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về cách ứng xử khi gặp người lạ; Có được leo trèo lên bàn ghế lan can HĐH: An toàn cho bé trong lớp học, ngoài sân HDC: Trò chuyện với trẻ về việc không theo người lạ ra	Lớp học	x		ĐTT	ĐTT	HĐG	HĐH

				khỏi trường lớp và các khu vực nguy hiểm trong trường. HĐNT: Quan sát những khu vực nguy hiểm trên sân trường HĐG: Chọn tranh đúng sai để giữ an toàn cho bé			HĐNT	HĐG		HĐG
										HĐC
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
93	100	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	HĐH: Đồ chơi lớp bé ĐTT, HĐC: Trò chuyện với trẻ về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. HĐNT: QS cầu trượt, Xích đu, Nhà nhún HĐG; Nhận biết và phân biệt được hành vi đúng sai khi chơi với đồ chơi	Lớp học	x	ĐTT	HĐC	HĐH	HĐNT
							HĐG	HĐNT	HĐG	HĐG
130	137	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	HĐH: Xếp tương ứng 1-1, Ghép đôi HĐC: Trẻ ôn luyện xếp tương ứng 1-1, ghép đôi HĐG: Trẻ chơi bảng chơi xếp tương ứng 1-1	Lớp học	x		HĐH		HĐG
								HĐG		HĐC

148	156	Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về tên các bạn, công việc của cô giáo ở lớp. HĐNT: Quan sát công việc của cô giáo, bác cấp dưỡng HĐC: Bé tìm hiểu về các hoạt động của trẻ ở trường	Lớp học	x	ĐTT	HĐNT	HĐC	HĐNT
149	157	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	HĐH: Trường Sao sáng 5 của bé HĐC: Trò chuyện với trẻ về tên các bạn trong lớp; Các hoạt động của trẻ ở trường HĐNT: QS đèn trung thu dưới sân trường		x	HĐH	HĐNT	HĐC	
153	161	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh	Tên một số lễ hội	LỄ HỘI; Tổ chức ngày hội đến trường của bé. Bé vui đón Trung thu ĐTT: Trò chuyện với trẻ về các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu, xem video trường bé HĐG: Tìm và xếp đồ chơi trung thu, Trường bé có ĐC gì	Lớp học	x	Lễ hội	ĐTT		HĐG
							ĐTT	Lễ hội		
							HĐG	HĐG		

III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
161	169	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐH: Truyện: Mèo hoa đi học, HĐG: Trẻ kể truyện theo tranh gợi ý của cô HĐC: Nghe đọc truyện: Món quà của cô giáo, Sự tích chú cuội	Lớp học	x	HĐH	HĐC	HĐC	HĐG
									HĐG	
162	178	Có khả năng nghe, cảm thụ, hưởng ứng, đặt lời mới cho các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐNT: Hát trường chúng cháu là trường MN HĐC: Nghe bài hát: Cô giáo vùng cao. Khúc nhạc trường em; HĐG: Trẻ nghe và đọc thơ theo tranh gợi ý của cô	Lớp học	x	HĐNT	HĐG	HĐC	
								HĐC		
166	189	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Hiểu được từ khái quát gần gũi, quần áo, đồ chơi	ĐTT: Trò chuyện cùng trẻ giúp trẻ hiểu một số từ khái quát gần gũi HĐNT: TC" Xi bê khoai" " Rồng rắn lên mây	Lớp học	x		HĐNT	ĐTT	HĐNT

173	195	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề	HĐH: Thơ: Cô dạy; Bạn mới; Bé đến lớp, Tình bạn HĐC: Cô và mẹ;	Lớp học	x	HĐH	HĐH	HĐH	HĐH
							HĐC			
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI										
184	215	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	HĐNT: Quan sát các loại biển báo (nhà vệ sinh, lối thoát hiểm...); QS bảng kí hiệu chữa cháy VSAN: Hướng dẫn trẻ làm quen với một số kí hiệu đồ dùng cá nhân trẻ.	Lớp học	x		VS-AN	HĐNT	HĐNT

202	233	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định ở lớp và gia đình	HĐH: Bé yêu lớp 3C. HĐC: Trò chuyện cùng trẻ về một số nội qui ở lớp, ứng xử nơi công cộng HĐG: Phân biệt hành vi đúng - sai khi chơi đồ chơi	Lớp học	x	HĐC	HĐG	HĐH	
208	240	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, giúp đỡ bạn	VS-AN: Trò chuyện với trẻ luôn biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết, Trẻ tham gia vào công việc trực nhật như kê bàn, kê giường... HĐNT: Chơi " làm theo mệnh lệnh của cô " HĐC: Trò chuyện cùng trẻ quan tâm giúp đỡ bạn	Lớp học	x		HĐNT	VS-AN	
V. PHÁT TRIỂN THẨM MĨ										
216	248	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng	HĐNT: Lắng nghe các âm thanh xung quanh sân trường; QS cây hoa hồng; QS cây trầu bà HĐC: TC " Đây là âm thanh của dụng cụ nào "	Lớp học	x			HĐNT	HĐC

		nhạc gân gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật							
222	254	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát (theo các chủ đề trọng tâm)	HĐH: Hát: Em đi mẫu giáo, HĐNT: Hát và nhún nhảy theo bài hát “Vui đến trường” HĐC: Em chơi đu	Lớp học	x	HĐH		HĐNT	HĐC
223	263	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc /	HĐH: Vận động vỗ tay theo nhịp" Trường chúng cháu là trường MN" HĐG: Trẻ vận động theo các bài hát đã học	Lớp học	x			HĐG	HĐH HĐG

226	275	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	HDH: Tô màu trường mầm non. Tô màu đèn ông sao, vẽ bóng bay, Trang trí trang phục đến trường HDNT: Dùng phấn vẽ tự do trên sân	x	HDH	HDH	HDH	HDH	
						HDG	HDG	HDG	HDG	
						HDNT				
					TMN					
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI						29				
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất (Phần vận động)						6				
- Lĩnh vực thể chất (Phần chăm sóc, nuôi dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích)						7				
Lĩnh vực nhận thức						5				
Lĩnh vực ngôn ngữ						4				
Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						3				
Lĩnh vực thẩm mỹ						4				

		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	29	29	27	29
		Trong đó: - Đón trả trẻ	4	3	2	2
		Thẻ dự sáng	1	1	1	1
		- Hoạt động góc	4	7	6	8
		- Hoạt động ngoài trời	6	5	5	5
		- Vệ sinh - ăn ngủ	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
		- Hoạt động chiều	6	5	5	5
		- Thăm quan dã ngoại	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
		- Lễ hội	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
		- Hoạt động học	6	4	5	5
		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>	1	1	1	1
		<i>+ Giờ nhận thức</i>	1	1	1	0
		<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
		<i>+ Giờ TC-KNXH</i>	0	0	1	1
		<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>	2	1	1	2

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG

BAN GIÁM HIỆU