

**UBND QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4TB
CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 4 tuần 2/12 đến 27/12/2024)
Giáo viên: Bùi Thị Phương Liên - Nguyễn Thị Nén**

NĂM HỌC: 2024- 2025

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP.

Thời gian thực hiện : 4 tuần 2/12 đến 27/12/2024

ST T		Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: " NGHỀ NGHIỆP"			
					Nghề nấu ăn	Nghề xây dựng	Chú bộ đội và ngày hội 22/12	Nghề sản xuất giấy
ST T		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						
1	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Hô hấp: Thôi nơ - Tay: Đưa hai tay ra trước về phía sau - Lung, bụng: Ngồi cúi người về trước ngửa ra sau. - Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng - Bật: Bật tiến về phía trước, ra sau	TDS	TDS	TDS	TDS
2	41	Đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m	Đá bóng vào gôn	HDNT: Đá bóng vào gôn	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
3	60	Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng	Trườn theo hướng thẳng	HĐH - HĐNT : Trườn theo hướng thẳng	HĐNT	HĐH		
4	70	Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	Đập và bắt bóng tại chỗ	HDH: Đập và bắt bóng tại chỗ HDNT: Chơi các trò chơi với bóng	HĐH			HĐNT

Commented [1]: Bổ sung trang bìa

Commented [2]: Bổ sung thêm cột STT mục tiêu của kế hoạch năm học

Commented [3]: Bổ sung thêm cột STT mục tiêu của kế hoạch năm học

Commented [4]: Bổ sung thêm cột STT mục tiêu của kế hoạch năm học

Commented [5]: Bổ sung thêm cột STT mục tiêu của kế hoạch năm học

Commented [6]: Bổ sung nội dung HĐNT

5	102	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm	Bật qua vật cản cao 10-15cm	HDH: Bật qua vật cản cao 10-15cm HDNT: Vượt chướng ngại vật		HĐNT	HDH	
6	112	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Vo, xoáy, xoắn, vặn	HDH -HDG - HĐNT: Vo, xoáy, xoắn, vặn	HDG	HDG	HĐNT	HDG
7	113	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	HDG - HĐNT: Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	HDG	HĐNT	HDG	HDG
8	115	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	HĐNT - HDG: Tô, vẽ hình	HĐNT	HDG	HDG	HDG
9	119	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	HDC - HDG - HĐNT: Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	HDC	HĐNT	HDG	HĐC
10	161	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	VSAN: Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
11	302	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả	HĐC; Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả HDG: Bảng chơi bé đến số lượng	HDG	HĐC	HDG	HĐC

Commented [7]: Bổ sung nội dung HĐNT

Commented [8]: Bổ sung nội dung HĐNT

Commented [9]: Ghi rõ nội dung HDG- HĐC

12	305	Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	Tách nhóm 4 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn	HDH - HDG: Tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn HDC: Ôn luyện tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn	HDG	HDC		HDH
13	316	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc 1:1	HDH: So sánh sắp xếp chiều dài của 3 đối tượng HDG: Ôn luyện so sánh sắp xếp chiều dài của 3 đối tượng	HDG	HDG	HDH	
14	331	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	HDNT - HDC: Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	HDNT	HDC	HDNT	HDC
15	334	Có khả năng ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	HDG - HDC: Dạy trẻ chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	HDC	HDG	HDG	
16	356	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về tên, công việc của bố mẹ. Địa chỉ gia đình và số điện thoại của bố mẹ HDNT: Quan sát tranh, trò chuyện về địa chỉ gia đình bé HDG: Trẻ tìm, tô và nói đúng đường đi về nhà	ĐTT	HDNT	HDG	HDG

17	364	Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện	Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi... của một số nghề phổ biến	Tiết học: Trò chuyện về nghề nấu ăn	HĐH			
				Tiết học: Trò chuyện về nghề xây dựng		HĐH		
				Tiết học: Khám phá giấy			HĐH	
				Tiết học: Trò chuyện về chủ bộ đội				HĐH
				HDC: Trò chuyện với trẻ về tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi... của một số nghề phổ biến	HDC	HDC	HDC	HDC
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
18	389	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Tiết học: Truyện người bán mũ rong			HĐH	
				HĐG - HDC: Quả bóng và con rùa Anh bộ đội và lũ trẻ nhỏ	HĐG	HDC		HDC
19	400	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	HDC	HDC	HDC	HDC
20			Giao tiếp hàng ngày bằng một số từ Tiếng Anh đơn giản	HDC: Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản	HDC	HDC	HDC	HDC
21	408	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Cái bát xinh xinh	HĐH			
				Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề		HĐH		
				Thơ: Bó là lính hải quân				HĐH
				Thơ :Tiếng chổi tre Thả đĩa ba ba	HĐNT	HĐNT	HDC	HĐNT

Commented [10]: Bổ sung MT 356: Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.

Commented [11]: Bổ sung nội dung HĐG

Commented [12]: Mục tiêu kép, vẫn đánh STT để trùng khớp tổng số MT của tổ. Bổ sung nội dung : Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản

Commented [13]: Mục tiêu kép, vẫn đánh STT để trùng khớp tổng số MT của tổ. Bổ sung nội dung : Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản

22	414	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	HDG- HDC: Tập đóng kịch	HDC	HĐG	HĐG	HĐG
23	442	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	HDNT - VSAN - HDC: Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	HĐNT	VS-AN	HĐC	HĐNT
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
24	478	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Tiết học: Bé yêu bác thợ xây HDNT - HDC: Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	HĐNT	HĐH	HĐC	
25	490	Biết thể hiện sự thích thú khi tham gia các ngày lễ hội: Vui đến trường, trung thu, Noel, 22/12...	Thể hiện tình cảm, cảm xúc các ngày lễ hội: Vui đến trường, trung thu, chiến sĩ tí hon...	LH: Thể hiện tình cảm, cảm xúc ngày lễ hội: Chiến sĩ tí hon... HĐH : Bé vui Noel			LH	HĐH
26	507	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp,	ĐTT: Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp,	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
V. LĨNH VỰC THẨM MỸ								

Commented [14]: Bổ sung nội dung HDC

Commented [15]: LH được tích tại nhánh nào?

Commented [16]: Khoảng cách khung

27	550	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát HDH: Hát: Cháu yêu cô chú công nhân Quả bóng vui HDNT: Trời nắng - trời mưa Bóng tròn to	HĐC	HĐH	HĐNT	HĐNT
28		Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HDH: VĐ gánh gánh gồng gồng ĐTT - HĐC: Làm quen bài hát: "gánh gánh gồng gồng" HĐNT" Trò chơi "gánh gánh gồng gồng"	HĐH	HĐNT	ĐTT	HĐC
29			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	HĐH: Kỹ năng gõ đệm: Chú bộ đội ĐTT - HĐC: Làm quen bài hát: "chú bộ đội" HĐNT: Làm chú bộ đội	HĐC	ĐTT	HĐNT	HĐH
30	565	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	HDH - HDG - HĐC: Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết: - Nặn: cái bát HDH: Nặn cái bát Nặn chiếc mũ cối tặng chú bộ đội	HĐH	HĐG	HĐC	HĐH

Commented [17]: Mục tiêu kép, vẫn đánh số thứ tự để trùng khớp tổng số mục tiêu với KH của tổ

31	583	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	HDH: Làm đồ chơi từ giấy Steam Ngôi nhà của bé HDNT: Chơi trò chơi với giấy.	HDNT	HDH	HDH	HDNT
			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	25	25	22	21	
			Trong đó: - Đón trả trẻ	2	4	3	3	
			- Thẻ đục sáng	1	1	1	1	
			- Hoạt động góc	7	7	7	5	
			- Hoạt động ngoài trời	7	5	5	4	
			- Vệ sinh - ăn ngủ	1	2	1	1	
			- Hoạt động chiều	6	6	5	6	
			- Thăm quan dã ngoại	1	0	0	1	
			- Lễ hội	0	0	0	0	
			- Hoạt động học	5	5	5	5	
			<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất	1	1	1	0	
			+ Giờ nhận thức	1	1	2	1	
			+ Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1	
			+ Giờ TC-KNXH	0	0	0	1	
			+ Giờ thẩm mỹ	2	2	1	2	

Commented [18]: Bổ sung nội dung HDNT

Commented [19]: Chưa khớp tổng số MT của tổ là 31

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG

BAN GIÁM HIỆU