

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGŨ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4TB
CHỦ ĐỀ: AN TOÀN

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 05 /09 đến 04/10/2024)
Giáo viên: Nguyễn Thị Nến – Bùi Thị Phương Liên

I-MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: AN TOÀN

STT	tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN"			
							AN TOÀN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							4	An toàn trong trường MN	An toàn khi ở nhà- Tết trung thu	An toàn khi đi chơi	An toàn phòng dịch bệnh
1		Mục tiêu					5/9-4/10	05/09 - 13/09	16/9- 20/9	23/09 - 27/09	30/9- 4/10
1	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TDS - Hô hấp: Thở nơ - Tay: Hai tay đưa sang ngang gập sau gáy - Chân: Ngồi khụy gối - Lung, bụng: Hai tay giơ lên cao , nghiêng người sang 2 bên - Bật: Bật tiến về phía trước	Lớp học	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS
2	14	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	Đi bằng gót chân	HDNT/HĐG: Đi bằng gót chân	Lớp học	Thể chất	x	HDNT	HDG		HDNT
3	15	Đi khụy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	Đi khụy gối	HDNT: Đi khụy gối	Sân trường	Thể chất	x			HDNT	
4	16	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	Đi bước lùi	HDH: Đi bằng gót chân, đi khụy gối, đi lùi	Lớp học	Thể chất	x	HDH		HDNT	HDG

		đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m		HDNT/HĐG: Đi bước lùi HDNT: Đi khụy gối							
5	17	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục đầu đội túi cát	HDH: Đi bước thường trên ghế thể dục HDNT: Trò chơi: Vượt chướng ngại vật/ Ai nhanh hơn/ Chuyển hàng qua cầu	Lớp học	Thể chất	x		HDNT	HDH	HDNT
6	18	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	HDH: Đi bước dồn ngang- dồn trước trên ghế thể dục HDNT: Cua bò qua cầu	Lớp học	Thể chất	x		HDH	HDNT	
7	18	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	HDNT: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục/ TC: Con cua bò ngang	Sân trường	Thể chất	x		HDNT	HDNT	
8	20	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	HDH: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn HĐG: Đi đường thẳng	Lớp học	Thể chất	x		HDNT		HDH
9	15 8	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS-AN: Trẻ có kỹ năng, ý thức tự rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình.	Lớp học	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
10	19 2	Biết chấp nhận và thực hiện được	Một số kỹ năng phòng	ĐTT - HDC : GD và nhắc nhở trẻ Một số kỹ năng	Lớp học	Thể chất	x	ĐTT	HDC	ĐTT	HDH

		một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	dịch bệnh sốt xuất huyết	phòng dịch bệnh sốt xuất huyết HĐH: PTNT: An toàn phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết							
11	21 0	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	HDC - VSAN: Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm trong gia đình. HDNT: Trẻ biết nhận ra và không chơi một số trò chơi có thể gây nguy hiểm: Trèo ngược trên cầu tụt, nhảy từ trên cao xuống,...	Lớp học	Thể chất	HDC	VS-AN	HDC	VS-AN	
12	21 3	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	HDNT: Quan sát, giúp trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm HDG: Tìm, tô và gài đúng một số khu vực nguy hiểm	Lớp học	Thể chất	HDNT	HDG		HDG	
13	21 5	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người	HDNT: Quan sát cầu thang trong trường - HDNT: Quan sát lan can tầng 2, tầng 3 - HDNT: TRò chuyện, quan sát về hình ảnh khu vui chơi và những hành vi mất an toàn trong khu vui chơi	Sân trường	Thể chất	HDNT		HDNT	HDNT	

			lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)								
14	21 6	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	HDNT: Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Sân trường	Thẻ chất		HDNT			HDNT
15	23 5	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	HDH: Nhận biết đồ chơi an toàn và không an toàn HDG-HDC: Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp và trong trường. HDNT: Quan sát, trò chuyện về 1 số đồ dùng, đồ chơi	Lớp học	Nhận thức	x	HDC	HDNT	HDC	HDH
16	23 8	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	HĐH: Bé làm gì khi gặp nguy hiểm ở nhà 1 mình. HĐC-HĐG: Bé phân nhóm đồ chơi an toàn-không an toàn	Lớp học	Nhận thức			HDH		HDG
17	29 3	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm	Đếm đến 3 tạo nhóm trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3	HĐH: Đếm đến 3 tạo nhóm trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3 HĐC/HĐNT/HDG: Đếm theo khả năng	Lớp học	Nhận thức	x	HDH		HDG	

		đến 10 và đếm theo khả năng									
18	31 2	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	HDH: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1, ghép đôi HDG: Trò chơi xếp tương ứng 1-1, ghép đôi HDNT: Trẻ xếp tương ứng sỏi theo màu	Lớp học	Nhận thức	x			HDH	HDG
19	35 3	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về tên, công việc của bố mẹ. Địa chỉ gia đình và số điện thoại của bố mẹ HDH: Giải quyết tình huống khi bé đi chơi bị lạc HDNT: Quan sát tranh, trò chuyện về địa chỉ gia đình bé HDG: Trẻ tìm, tô và nói đúng đường đi về nhà	Lớp học	Nhận thức	x	ĐTT	HDNT	HDH	HDG
20	35 9	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	ĐTT: Phân nhóm bạn trai - nhóm bạn gái. HDG - HDC: Các hoạt động của bé ở trường	Lớp học	Nhận thức	x	HDG	ĐTT	HDG	HDC
21	38 9	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HDH: Nghe cô kể câu chuyện: - Qua đường - Dê con nhanh trí - Bé Hành đi khám bệnh	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HDH	HDH	ĐTT	HDH

		độ tuổi và chủ đề thực hiện		ĐTT-HDC: Nghe kể chuyện: - Vịt con đi học - Sự tích chú cuội cung trăng							
22	39 0	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HDC - VS-AN - ĐTT: Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: HDH: Bài thơ: Nghe lời cô giáo HDC: Bài thơ Ở nhà 1 mình HĐH: Bài thơ: An toàn với bé	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HDH	VS-AN	HDH	HDC
23	39 4	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	HDC: Dạy trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Xem video cách xử lý khi bé ở nhà 1 mình - Xem video bé vui chơi an toàn	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HDC		HDC
24	41 6	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	ĐTT: Dạy trẻ dùng các từ biểu thị sự lễ phép trong khi trò chuyện với các cô bác trong trường, với người lớn HDC: Dạy trẻ dùng các từ biểu thị sự lễ phép trong khi trò chuyện với cô giáo VS-AN: Dạy trẻ dùng các	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HDC	VS-AN	ĐTT	VS-AN

				từ biểu thị sự lễ phép trong khi trò chuyện với cô giáo							
25			Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	VS-AN: Trẻ biết: "Mời cô", "Mời bạn" trước khi ăn cơm, HDC: Trẻ biết: "Cảm ơn" khi nhận được sự giúp đỡ hoặc quà từ người khác, biết nhận lỗi và "Xin lỗi" khi mắc sai lầm.	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HDC	VS-AN	VS-AN	HDC
26	47 2	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	HDG - HDNT: Trẻ biết tự lựa chọn đồ chơi, vai chơi theo ý thích, đoàn kết khi chơi.	Lớp học	TCK NXH	x	HDNT			HDG
27	49 0	Biết thể hiện sự thích thú khi tham gia các ngày lễ hội: Vui đến trường, trung thu, Noel, 22/12...	Thể hiện tình cảm, cảm xúc các ngày lễ hội: Vui đến trường, trung thu, chiến sĩ tí hon...	LH: Trẻ thích thú, vui vẻ và hào hứng tham gia ngày hội đèn trường của bé, bé vui tết trung thu (Tổ chức chung toàn trường tại phòng học các lớp) HDH: Bé vui Tết Trung thu	lớp học	TCK NXH	x	LH	HDH		
28	54 6	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HDH: Hát đúng giai điệu bài hát: - Rước đèn tháng 8 HDC: Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: - Đi siêu thị an toàn - An toàn là quan trọng	Lớp học	Thâm mỹ	x	HDC	HDH	HDC	HDC

				nhât (Bài hát an toàn của Pinkfong)							
29	55 0	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	<p>HDH: Dạy VĐ: Múa “Vui đến trường””</p> <p>HDC: Múa: Vỗ cái tay lên đi</p> <p>Múa: An toàn giao thông: Lời cô dặn</p> <p>HDNT: Trò chơi: Bắt chước tạo dáng</p>	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HDH	HDC	HDNT	HDNT
30	55 9	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	<p>HDH:</p> <p>Vẽ: - Đồ chơi an toàn ở trường</p> <p>Vẽ - Vẽ biển báo nguy hiểm</p> <p>HDNT: Trẻ chơi tự do với phần: Vẽ đồ chơi an toàn, đồ dùng an toàn khi ở nhà</p>	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HDH	HDNT	HDH	
31	57 9	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	<p>Lồng ghép: Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát: Năng sớm</p> <p>HDG: Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát trong chủ đề</p> <p>HDH: Vận động: Thật đáng chê</p>	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HDG	HDG	HDG	HDH
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					31	22	22	22	22
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					14	6	6	6	6

		- Lĩnh vực nhận thức			6	5	5	5	5
		- Lĩnh vực ngôn ngữ			5	4	4	4	4
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			2	3	3	3	3
		- Lĩnh vực thẩm mỹ			4	4	4	4	4
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				19	21	20	22
		Trong đó: - Đón trả trẻ				2	1	4	1
		- Thể dục sáng				1	1	1	1
		- Hoạt động góc				2	3	4	6
		- Hoạt động ngoài trời				5	6	6	5
		- Vệ sinh - ăn ngủ				3	5	2	4
		- Hoạt động chiều				5	5	3	5
		- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0
		- Lễ hội				1	0	0	0
		- Hoạt động học				6	5	5	5
		<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất				1	1	1	2
		+ Giờ nhận thức				1	1	2	1
		+ Giờ ngôn ngữ				2	1	1	1
		+ Giờ TC-KNXH				0	1	0	0
		+ Giờ thẩm mỹ				2	1	1	1

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG

BAN GIÁM HIỆU