

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGŨ QUYỀN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4T  
CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 7/10 đến 1/11/2024)  
Giáo viên: Bùi thị Phương Liên - Nguyễn Thị Nến**

## MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

STT	tt	Mục tiêu năm học		Nội dung năm học	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							4	Cơ thể của tôi	Bé là ai?	Sở thích của bé	Bé cân gì để lớn lên và khỏe
1	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQ MĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TDS - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục. - Lưng, bụng: Hai tay chống hông quay người sang trái, sang phải 90 độ. - Bật: Bật nhảy tại chỗ.	Thẻ chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS
2	21	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	NDC T	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	HDH: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh HDNT: Trò chơi: Chuyển hướng	Thẻ chất	x	HDH	HDNT	HDNT	HDNT
3	22	Kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zíc zắc)	KQ MĐ	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zíc zắc)	HDH: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zíc zắc) HDNT: Trò chơi: Vượt chướng ngại vật	Thẻ chất	x		HDNT	HDNT	HDH
4	37	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	NDC T	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	HDH: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần) HDNT: Trò chơi: Ô tô về bến	Thẻ chất	x		HDH		HDNT

5	38	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt zic zắc để đổi hướng)	KQ MĐ	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)	HDH - HDNT: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)	Thẻ chất	x	HDNT	HDNT	HDH	HDNT
6	149	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	KQ MĐ	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	HDH - HDNT: Tìm hiểu một số nhóm thực phẩm cần thiết đối với cơ thể bé VS-AN: Trẻ biết các loại thức ăn thuộc 4 nhóm thực phẩm, mỗi chất có lợi ích khác nhau đối với cơ thể.	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN	HDNT	HDH
7	167	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	KQ MĐ	Cởi - mặc quần áo	HDC: Cởi - mặc quần áo HDG: Trẻ biết cài, cởi cúc áo, tự mặc quần - áo qua các trò chơi trong góc: Bé thực hành kỹ năng sống	Thẻ chất	x	HDG	HDC	HDG	HDG
8	192	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Một số kỹ năng phòng dịch bệnh sốt xuất huyết	ĐTT - HDC : GD và nhắc nhở trẻ Một số kỹ năng phòng dịch bệnh sốt xuất huyết : PTNT: An toàn phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết	Thẻ chất	x	HDNT	HDC	HDNT	HDC
9	193		KQ MĐ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	VS - AN: Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Thẻ chất	x		VS-AN		
10	194		KQ MĐ	Giữ vệ sinh thân thể	HDNT - HDC: Bỏ rác đúng nơi quy định	Thẻ chất	x	VS-AN			
11	207	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	KQ MĐ	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	ĐTT - HDG - HDC: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Thẻ chất	x	ĐTT	HDC	HDC	HDC

12	229	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQ MĐ	Các giác quan và chức năng của các giác quan	HDH - VS-AN - HDC: Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể +HDH: Hãy nghe bé kể về mình	Nhận thức	x	HDH	VS- AN	HDC	HDC
13	231	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	TLH D	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	HDG: Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Nhận thức	x	HDG	HDG	HDG	HDG
14	269	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời	NDC T	Các nguồn nước trong môi trường sống	HDNT - VS-AN: Các nguồn nước trong môi trường sống	Nhận thức	x	VS- AN	HDNT	VS- AN	HDNT
15	302	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	KQ MĐ	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả		x	HDH	HDG	HDG	HDG
16	305	Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	KQ MĐ	Tách nhóm 3 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn	HDH - HDG: Tách nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn HDC: Ôn luyện tách nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn	Nhận thức	x			HDC	HDH
17	339	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDC T	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới)	HDH: Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Nhận thức	x	HDG	HDG	HDG	HDH
18	350	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	KQ MĐ	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	HDG - HDC - ĐTT : Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. HDH: Bé là ai?	Nhận thức	x	ĐTT	HDH	HDC	HDC

19	385	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDC T	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	ĐTT - HDNT - HDC: Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Ngôn ngữ	x	HDNT	HDC	HDNT	ĐTT
20	389	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HDH - HDC: Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: - Truyện: Mỗi người một việc Gấu con bị đau răng Tay trái và tay phải Cậu bé mũi dài	Ngôn ngữ	x	HDH		HDC	HDH
21	390	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDC T	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HDC - VS-AN - ĐTT: Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: HDH: Bài thơ: Nghe lời cô giáo HDC: Bài thơ Ở nhà 1 mình HDH: Bài thơ: An toàn với bé	Ngôn ngữ	x				
22		Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQ MĐ	Giao tiếp hàng ngày bằng một số từ Tiếng Anh đơn giản	ĐĐT - HDC: Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản	Ngôn ngữ	x	ĐTT		HDC	
23	430	Biết tự chọn sách để xem	KQ MĐ	Tự chọn sách để xem	HDG: Tự chọn sách để xem	Ngôn ngữ	x	HDG	HDG	HDG	HDG
24	408	Có khả năng nghe, cảm thụ, hưởng ứng, đặt lời mới cho các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	ĐP	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	ĐTT - HDC: Trẻ nghe, hưởng ứng cái bắt thơ, ca dao của chủ đề: Cô giáo của em, Mèo con đi học - Gà học chữ - Làm quen chữ số HDH: Dạy trẻ bài thơ Tay đẹp	Ngôn ngữ	x		HDH	ĐTT	HDC

25	461	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	KQ MĐ	Sở thích, khả năng của bản thân	ĐTT - -HDNT- VS-AN - HDC: Sở thích, khả năng của bản thân: - Bé lớn lên như thế nào?	TCKN XH	x	HDC	HDG	HDNT	VS-AN
26	475	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQ MĐ	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	ĐTT - HDNT - VS-AN - HDC: Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	TCKN XH	x	HDC	ĐTT	VS-AN	HDNT
27	493	Biết thể hiện tình cảm của bản thân đối với mẹ, bà, cô giáo qua ngày 20-11, 8-3	ĐP	Thể hiện tình cảm với mẹ, bà, cô giáo	HDC - ĐTT: Trò chuyện, cùng bé thể hiện tình cảm với cô giáo HDNT: Quan sát, trò chuyện cùng cô về quang cảnh trường trước ngày 20/10	TCKN XH	x	HDC	HDNT	HDH	ĐTT
28	546	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQ MĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HDH - HDG - HDNT: Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: - Hát: +Cái mũi. + Mời bạn ăn + Bé khỏe, bé ngoan	Thâm mỹ	x	HDH	HDH	HDH	
29	550	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	KQ MĐ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HĐH: Dạy VĐ: Múa “:Vui đến trường” HĐH: Tay thơm tay ngoan HDC: Múa: Vỗ cái tay lên đi Múa: An toàn giao thông: Lời cô dặn HDNT: Trò chơi: Bắt chước tạo dáng	Thâm mỹ	x			HĐH	
30	565	Biết làm lỗm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQ MĐ	Làm lỗm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết: - Nặn: Bạn trai - bạn gái Đồ dùng - đồ chơi	Thâm mỹ	x	HDG	HDH	HDH	HDG

31	585	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQ MĐ	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	HDG - HDNT: Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Thẩm mỹ	x		HDNT	HDG	
<b>TỔNG</b>						<b>250</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>						<b>87</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Lĩnh vực nhận thức</b>						<b>53</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>						<b>44</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>						<b>25</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>						<b>41</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**GIÁO VIÊN**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**BGH**





