

**UBND QUẬN NGÔ QUYỀN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4TB  
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 4 /11 đến 29/11/2024)**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Nền – Bùi Thị Phương Liên**

**NĂM HỌC: 2024- 2025**

## MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH

STT	tt	Mục tiêu năm học	Mạng nội dung	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				
					GD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
					4	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngôi nhà của bé	Nhu cầu của gia đình bé
		<b>PT THỂ CHẤT</b>			.				
1	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TDS Hô hấp: Thổi nơ bay Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao Chân: Đưa từng chân ra phía trước, lên cao, hạ xuống	x	TDS	TDS	TDS	TDS
2	51	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	HDH: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m HDNT: Trò chơi: Thi xem ai nhanh	x		HDH	HDNT	HDNT

3	54	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	HDH: Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m HDNT: Trò chơi: Vượt chướng ngại vật	x	HDNT		HDH	HDNT
4	57	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	HDH: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m HDNT: Vượt đường hầm	x			HDNT	HDH
5	125	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	ĐTT: Cài - cởi cúc, khuy áo, khâu - buộc dây giày HDG - HDNT: Bé thực hành kỹ năng sống: Cài - cởi cúc, khuy áo, khâu - buộc dây giày	x	HDG	ĐTT	HDG	HDNT
6	143	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	VS-AN: Trẻ biết tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày ở trường mầm non HDC: Trẻ nhận biết, gọi tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày qua tranh, ảnh	x	VS-AN	HDC	VS-AN	VS-AN
7	145	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	VS-AN - HDC: Trẻ biết tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc HDG: Trẻ chơi trò đóng vai theo chủ đề: Nấu các món ăn quen thuộc: Xào các loại rau, rán trứng...	x	HDC	HDG	HDG	VS-AN

8	173	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	VS-AN - HDG: Trẻ biết sử dụng bát, thìa đúng cách.	x	VS-AN	VS-AN	HDG	VS-AN
9	210	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	HDC - VSAN: Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm trong gia đình. HDNT: Trẻ biết nhận ra và không chơi một số trò chơi có thể gây nguy hiểm: Trèo ngược trên cầu tụt, nhảy từ trên cao xuống,...	x	HDC	VS-AN	VS-AN	HDNT
	<b>226</b>	<b>II. LVPT NHẬN THỨC</b>			.	#		#	#
10	236	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	HDH: Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình( Đồ dùng để ăn) HDG: Tìm, tô và nói đúng đồ dùng với cách sử dụng đồ dùng trong gia đình. HDC - HDNT : Trò chuyện với trẻ về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	x	HDH	HDNT	HDG	HDC
11	237	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	HDH: So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng. HDC - HDNT: So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ chơi trong lớp và trong sân trường	x	HDH	HDNT	HDC	HDC

12	238	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	HĐC-HĐG: Bé phân nhóm đồ chơi an toàn- không an toàn HDNT: Quan sát trò chơi sân trường	x	HDG		HDNT	HDG
13	293	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 10 và đếm theo khả năng	Đếm đến 3 tạo nhóm trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 4	HĐH: Đếm đến 4 tạo nhóm trong phạm vi 4, nhận biết chữ số 4 HĐC/HĐNT/HDG: Đếm theo khả năng	x	HDNT	HDG	HDC	HDH
14	299	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	HDG - HDNT: So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng HDG: Phân loại đồ dùng - đồ chơi theo số lượng cho sẵn	x	HDG	HDNT	HDG	HDNT
15	353	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về tên, công việc của bố mẹ. Địa chỉ gia đình và số điện thoại của bố mẹ HDNT: Quan sát tranh, trò chuyện về địa chỉ gia đình bé HDG: Trẻ tìm, tô và nói đúng đường đi về nhà HĐH: Tìm hiểu về ngôi nhà của	x	HDNT	HDH	HDH	HDH
	<b>379</b>	<b>III. PT NGÔN NGỮ</b>			.	#	#	#	#
16	389	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HDH: Nghe cô kể câu chuyện: - Tích Chu - Bông hoa cúc trắng - Cô bé quàng khăn đỏ ĐTT: Nghe cô kể câu chuyện: - Quà tặng mẹ	x	ĐTT	HDH	HDH	HDH

17	400	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản	HDC: Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản	x	HDC	HDC	HDC	HDC
18	408	Có khả năng nghe, cảm thụ, hướng ứng, đặt lời mới cho các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	ĐTT - HDC: Trẻ nghe, hướng ứng cái bát thơ, ca dao của chủ đề: Ba thương con, chúc mừng sinh nhật, cả nhà thương nhau. HĐH: Bài thơ "Cái bát xinh xinh"	x	HDH	HDC	ĐTT	HDC
19	436	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Trẻ làm sách sáng tạo từ các nguyên vật liệu thiên nhiên.	HDG - HDC: Trẻ làm sách sáng tạo từ các nguyên vật liệu thiên nhiên: Giấy màu, lá cây, len vụn, bông, đề can...	x	HDC	HDG	HDG	HDC
20	449	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt	Hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	HDG- HDC: Trẻ biết hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	x	HDG	HDC	HDG	HDC
	<b>454</b>	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			.	#		#	#
21	458	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	HDH: Mẹ yêu của bé HDC - ĐTT: Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	x		HDH	HDC	ĐTT
22	493	Biết thể hiện tình cảm của bản thân đối với mẹ, bà, cô giáo qua ngày 20-11, 8-3	Thể hiện tình cảm với mẹ, bà, cô giáo	HDC - ĐTT: Trò chuyện, cùng bé thể hiện tình cảm với cô giáo HDNT: Quan sát, trò chuyện cùng cô về quang cảnh trường trước ngày 20/11	x	HDNT	ĐTT	HDNT	

23	504	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	HDG - HDNT - VS-AN - HDC: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	x	HDC	HDG	HDNT	VS-AN
24	518	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	ĐTT - HDC: Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	x	ĐTT	HDC	ĐTT	
	<b>533</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			.	#		#	#
25	542	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	ĐTT - HDC: Trẻ nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau( Mẹ yêu, GĐ nhỏ hạnh phúc to, Ba ngọn nến lung linh...)	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	HDC
26	546	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HDH: Dạy trẻ KNCH: Cô giáo em HDNT: Trẻ chơi TC - Trời nắng trời mưa - Bóng tròn to	x	HDNT	HDNT	HDH	HDNT
27	550	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	HDH: Dạy vận động : Múa cho mẹ xem HDC: vận động : Múa cho mẹ xem	x		HDH		HDC

28	550	hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	HDH: Gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: - Nhà của tôi HDC: Gõ đệm theo phách bài: - BỐ là tất cả	x	HDH		HDC	
29	559	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	HDH: Vẽ: - VẼ đồ dùng đồ - Ngôi nhà của bé Steam Làm khung ảnh gia đình HDG: Vẽ theo CD	x	HDH	HDG	HDH	HDH
30	577	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	HDG: Trẻ biết tự lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề	x	HDG	HDG	HDG	HDG
31	588	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	HDG: Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	x	HDG	HDG	HDG	HDG

**TỔNG**

**31      22      22      22      22**

	<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
	Trong đó: - Đón trả trẻ		4	4	4	3
	- Thẻ đục sáng		1	1	1	1
	- Hoạt động góc		7	9	12	6
	- Hoạt động ngoài trời		8	6	7	8
	- Vệ sinh - ăn ngủ		4	4	4	7
	- Hoạt động chiều		6	7	5	8



	- Thăm quan dã ngoại		0	0	0	0
	- Lễ hội		0	0	0	0
	<b>Giờ học</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<i>Phát triển thể chất</i>		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Phát triển nhận thức</i>		<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	<i>Phát triển ngôn ngữ</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Phát triển TC - KNXH</i>		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>Phát triển thẩm mỹ</i>		<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

**GIÁO VIÊN**

**TỔ TRƯỞNG**

**BAN GIÁM HIỆU**