

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4TC1
CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 05 /09 đến 04/10/2024)
Giáo viên: Nguyễn Thị Bích Thanh
Ngô Thị Tô Lan

NĂM HỌC: 2024- 2025

I-MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

STT	tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN HỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				
							CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN"				
							AN TOÀN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
1		Mục tiêu					4	An toàn trong trường MN	An toàn cho bé khi ở nhà-Tết trung thu	An toàn cho bé khi đi chơi	An toàn phòng dịch bệnh
							5/9-4/10	05/09 - 13/09	16/9-20/9	23/09 - 27/09	30/9-4/10
1	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TDS - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay đưa sang ngang gập sau gáy - Chân: Ngồi khuyu gối - Lưng, bụng: Hai tay giơ lên cao , nghiêng người sang 2 bên - Bật: Bật tiến về phía trước	Lớp học	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS
2	14	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	Đi bằng gót chân	HDNT/HĐG: Đi bằng gót chân	Lớp học	Thể chất	x	HĐN T	HĐG	HĐN T	

3	15	Đi khụy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	Đi khụy gối	HDNT/HĐG: Đi khụy gối	Sân trườn g	Thẻ chất	x	HĐG	HĐN T	HĐG	HĐG
4	16	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	Đi bước lùi	HDH: Đi bước lùi- Đi khụy gối- Đi bằng gót chân HDNT/HĐG: Đi bước lùi	Lớp học	Thẻ chất	x	HĐH	HĐN T	HĐN T	HĐG
5	17	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục đầu đội túi cát	HDH: Đi bước thường trên ghế thể dục HDNT: Trò chơi: Vượt chướng ngại vật/ Ai nhanh hơn/ Chuyển hàng qua cầu	Lớp học	Thẻ chất	x	HĐN T		HĐH	HĐN T
6	18	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dòn trước trên ghế thể dục	Đi bước dòn trước trên ghế thể dục	HDH: Đi bước dòn ngang- dòn trước trên ghế thể dục HDNT: Cua bò qua cầu	Lớp học	Thẻ chất	x	HĐN T	HĐH		HĐN T
7	19	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dòn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dòn ngang trên ghế thể dục	HDNT: Đi bước dòn ngang trên ghế thể dục/ TC: Con cua bò ngang	Sân trườn g	Thẻ chất	x	HĐN T		HĐN T	

8	20	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	HDH: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn HDG: Đi đường thẳng	Lớp học	Thể chất	x	HDG		HDG	HDH
9	15 8	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS-AN: Trẻ có kỹ năng, ý thức tự rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình.	Lớp học	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
10	19 2	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Một số kỹ năng phòng dịch bệnh sốt xuất huyết	ĐTT - HĐC : GD và nhắc nhở trẻ Một số kỹ năng phòng dịch bệnh sốt xuất huyết HDH: PTNT: An toàn phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết	Lớp học	Thể chất	x	ĐTT	ĐTT	HĐC	HDH
11	21 0	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	HĐC: Cảnh báo khi sử dụng đồ vật gây nguy hiểm HDC: Trẻ biết nhận ra và không chơi một số trò chơi có thể gây nguy hiểm: Trèo ngược trên cầu tụt, nhảy từ trên cao xuống,...		Thể chất		HĐC			HĐC

12	21 3	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	<p>ĐTT-HĐC: Trò chuyện về những khu vực cần tránh xa khi ở nhà 1 mình: Lòng đường, cột điện, bể bơi, bếp ga, điện...</p> <p>HDNT: Quan sát, giúp trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm</p>	Thẻ chất	ĐTT	HĐC	ĐTT	HĐN T
13	21 5	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	<p>- HDNT: Quan sát cầu thang trong trường</p> <p>- HDNT: Quan sát lan can tầng 2, tầng 3</p> <p>- HDNT: Trò chuyện, quan sát về hình ảnh khu vui chơi và những hành vi mất an toàn trong khu vui chơi</p>	Thẻ chất	HĐN T	HĐN T	HĐN T	

14	21 6	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	HĐC-ĐTT: Trò chuyện về một số kinh nghiệm mà trẻ đã trải qua. Từ đó rút ra những trường hợp khẩn cấp cần sự giúp đỡ của người lớn khi ở trường, khi đi chơi		Thế chất		HĐC			ĐTT
15	23 5	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	HDH:Những đồ chơi không an toàn cho bé HDG-HĐC: Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc HDNT: Quan sát, trò chuyện về 1 số đồ dùng, đồ chơi	Lớp học	Nhận thức	x	HĐH	HĐN T	HĐC	HĐG
16	23 8	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	HDH: An toàn khi bé ở nhà HĐC-HĐG: Bé phân nhóm đồ chơi an toàn- không an toàn		Nhận thức		HĐC	HĐH	HĐG	HĐG
17	29 3	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 10	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	HĐH: Đếm đến 3,tạo nhóm trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3 HĐC/HĐNT: Đếm	Lớp học	Nhận thức	x	HĐH	HĐN T	HĐC	HĐC

		và đếm theo khả năng		theo khả năng							
18	31 2	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	HDH: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1, ghép đôi HDG: Ôn luyện xếp tương ứng 1-1, ghép đôi HDNT: Trẻ xếp tương ứng sỏi theo màu	Lớp học	Nhận thức	x	HĐN T	HĐG	HĐN T	HĐH
19	35 3	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về tên, công việc của bố mẹ. Địa chỉ gia đình và số điện thoại của bố mẹ HĐH: Giải quyết tình huống khi bé đi chơi bị lạc HDNT: Quan sát tranh, trò chuyện về địa chỉ gia đình bé HDG: Trẻ tìm, tô và nối đúng đường đi về nhà	Lớp học	Nhận thức	x	ĐTT	HĐN T	HĐH	HĐG

20	35 9	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	ĐTT: Phân nhóm bạn trai - nhóm bạn gái. HDG - HDC: Các hoạt động của bé ở trường	Lớp học	Nhận thức	x	HDG	ĐTT	HĐC	
21	38 9	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HDH: Nghe cô kể câu chuyện: - Qua đường - Dê con nhanh trí - Bé Hành đi khám bệnh ĐTT-HĐC: Nghe kể chuyện: - Vịt con đi học - Sự tích chú cuội cung trăng		Ngôn ngữ	x	HĐH	HĐH HĐC	ĐTT	HĐH
22	39 0	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HDC - VS-AN: Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện Bài thơ: Cửa chung HĐC: Bài thơ Ở nhà 1 mình HĐH: Bài thơ: An toàn với bé		Ngôn ngữ	x	VS-AN	HĐC	HĐH	HĐC

23	39 4	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	HDC: Dạy trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Xem video cách xử lý khi bé ở nhà 1 mình - Xem video bé vui chơi an toàn		Ngôn ngữ	x	HDC	HDC	HDC	HDC
24	41 6	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	HDNT: Dạy trẻ dùng các từ biểu thị sự lễ phép trong khi trò chuyện với các cô bác trong trường- với người lớn HDC: Dạy trẻ dùng các từ biểu thị sự lễ phép trong khi trò chuyện với cô giáo.		Ngôn ngữ	x	HDC		HĐN T	HĐN T
25			Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	HDNT: Dạy trẻ dùng các từ biểu thị sự lễ phép trong khi trò chuyện với các cô bác trong trường HDC: Dạy trẻ dùng các từ biểu thị sự lễ phép trong khi trò chuyện với người lớn	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐN T	HDC		HĐN T

26	47 2	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	HDG - HDNT: Trẻ biết tự lựa chọn đồ chơi, vai chơi theo ý thích, đoàn kết khi chơi. HĐH: Bé vui chơi an toàn	Lớp học	TCKN XH	x	HĐN T	HDG	HĐH	HDG
27	49 0	Biết thể hiện sự thích thú khi tham gia các ngày lễ hội: Vui đến trường, trung thu, Noel, 22/12...	Thể hiện tình cảm, cảm xúc các ngày lễ hội: Vui đến trường, trung thu, chiến sĩ tí hon...	LH: Trẻ thích thú, vui vẻ và hào hứng tham gia ngày hội đến trường của bé, bé vui tết trung thu (Tổ chức chung toàn trường tại từng cơ sở)	lớp học	TCKN XH	x	LH	LH		
28	54 6	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HĐH: Hát đúng giai điệu bài hát: - Rước đèn tháng 8 HĐC: Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: - Đi siêu thị an toàn - An toàn là quan trọng nhất (Bài hát an toàn của Pinkfong)	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐC	HĐH	HĐC	HĐC

29	55 0	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HDH: Dạy VĐ: Múa “Bé vui đến trường” HDC: Múa: Vỗ cái tay lên đi Múa: An toàn giao thông: Lời cô dặn HDNT: Trò chơi: Bắt chước tạo dáng	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HDH	HDC	HĐN T	HĐN T	
30	55 9	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	HDH: Vẽ:- Đồ chơi an toàn ở trường - Vẽ biển báo nguy hiểm HDNT: Trẻ chơi tự do với phấn: Vẽ đồ chơi an toàn, đồ dùng an toàn khi ở nhà	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HDH	HĐN T	HDH		
31	57 9	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Lồng ghép: Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát: Nặng sớm HDG: Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát trong chủ đề HDH: Vận động: Thật đáng chê	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HDG	HDG	HDG	HDH	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ								31	22	25	24	24

VÀO CHỦ ĐỀ							
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			14	6	8	7	7
- Lĩnh vực nhận thức			6	5	5	6	6
- Lĩnh vực ngôn ngữ			5	4	5	5	4
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			2	3	3	2	2
- Lĩnh vực thẩm mỹ			4	4	4	4	5

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				25	23	21	22
Trong đó: - Đón trả trẻ				2	2	1	1
- Thể dục sáng				1	1	1	1
- Hoạt động góc				4	5	4	5
- Hoạt động ngoài trời				8	7	7	7
- Vệ sinh - ăn ngủ				3	2	2	2
- Hoạt động chiều				6	5	6	6
- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0
- Lễ hội				1	1	0	0
- Hoạt động học				6	4	5	5
<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>				1	1	1	2
+ Giờ nhận thức				2	1	1	1
+ Giờ ngôn ngữ				1	1	1	1
+ Giờ TC-KNXH				0	0	1	0
+ Giờ thẩm mỹ				2	1	1	1

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CM

BAN GIÁM HIỆU