

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4TC1
CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 7/10 đến 01/11/2024)

Giáo viên: Nguyễn Thị Bích Thanh

Ngô Thị Tô Lan

Năm học 2024-2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀ CHỨC ĐỀ/THÁNG				
							CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
		Mục tiêu					7/10 - 01/11	7/10- 11/10	14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11
1	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TDS - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục. - Lung, bụng: Hai tay chống hông quay người sang trái, sang phải 90 độ.		Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS

				- Bật: Bật nhảy tại chỗ.						
2	21	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	HDH: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh HDNT: Trò chơi: Chuyển hướng. Cáo và thỏ. Mèo đuổi chuột. Cướp cờ.	Thể chất	x	HĐH		HĐN T	
3	22	Kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zíc zắc) KQMD	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zíc zắc)	HDH: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zíc zắc) HDNT: Trò chơi: Vượt chướng ngại vật. TC Tàu hỏa	Thể chất	x	HĐN T	HĐN T	HĐH	
4	37	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần NDCT	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	HDH: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần) HDNT: Trò chơi: Ô tô về bến	Thể chất	x		HĐH	HĐN T	HĐN T

5	38	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt zíc zắc để đổi hướng) KQMD	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)	HDH - HDNT: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)	Thể chất	x	HĐN T		HDH	
6	14 9	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. KQMD	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	HDH - HDNT: Trò chuyện về dinh dưỡng cho bé HĐC- VSAN:: GD trẻ biết ý nghĩa của việc ăn uống đủ chất/ TC ghép hình các thực phẩm dinh dưỡng/ TC phân loại các thực phẩm có lợi- hại	Thể chất	x	HĐC	HĐC	VSA N	HDH
7	16 7	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn KQMD	Cởi - mặc quần áo	HĐC: Cởi - mặc quần áo HDG: Trẻ biết cài, cởi cúc áo, tự mặc quần - áo qua các trò chơi trong góc: Bé thực hành kỹ năng sống	Thể chất	x	HĐG	HĐG	HĐC	HĐG
8	19 2	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh	Một số KN phòng bệnh sốt xuất huyết	HDH: Sức khỏe bé yêu HDNT - HĐC: Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh	Thể chất	x				
		phòng bệnh khi được	Giữ vệ sinh thân thể		Thể chất	x	HĐN	HĐN	HĐC	HDH

9		nhắc nhở	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	môi trường đối với sức khỏe con người GD trẻ 1 số KN đơn giản phòng dịch sốt xuất huyết ,ăn chín uống sôi ... ,thường xuyên rửa sạch tay , không dùng chung khăn	Thẻ chất		T	T		
10	20 7	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	ĐTT - HDG - HDC: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Thẻ chất	x	ĐTT		HDG	HDC
11	22 9	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	HDH: Cơ thể bé VS-AN - HDC: Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	Nhận thức	x	HDH	HDC	VSA N	HDC
12	23 1	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	HDG: Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Nhận thức	x	HDG	HDG	HDG	HDG

13	26 9	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống	VS-AN: Các nguồn nước trong môi trường sống HĐNT: Quan sát nguồn nước sạch. Trò chuyện về ích lợi của nguồn nước với đời sống con người	Nhận thức	x	VSA N	VSA N	HĐN T	HĐN T
14	30 2	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả	HĐH: Tách- Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả HĐNT/HĐC: Chia tách các viên sỏi thành 2 phần theo khả năng HĐG: Chia nhóm nổi số	Nhận thức	x	HĐN T	HĐH	HĐG	HĐC
15	30 5	Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	Tách nhóm 3 đối tượng thành hai nhóm nhỏ	VSAN: Giúp cô chia cơm theo bàn HĐNT: Chia tách các viên sỏi thành 2 phần theo khả năng	Nhận thức	x	VS- AN	VS- AN	HĐN T	HĐN T

16	33 9	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	HĐH: Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) HĐNT/ HDC: TC bắt bướm, trốn tìm	Nhận thức	x	HĐC	HĐNT	HĐC	HĐH
17	35 0	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	HĐH: Bé là ai? HDG - HDC: Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Nhận thức	x	HĐG	HĐC	HĐH	HĐC
18	38 5	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	ĐTT - HĐNT - HDC: Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Ngôn ngữ	x	HĐNT	HĐNT	HĐC	ĐTT
19	38 9	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐH: Truyện: Mỗi người một việc. Gấu con bị đau răng. HDC: Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: Tay trái và tay phải. Cậu bé mũi dài	Ngôn ngữ	x	HĐC	HĐC	HĐH	HĐH
20	39 0	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	ĐTT - HDC - VS-AN: Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT	HĐC	VSA N

		hiện	thực hiện	tuổi và chủ đề thực hiện						
21	400	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản	ĐTT Giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản HĐC: Ôn luyện 1 số từ tiếng anh đơn giản	Ngôn ngữ		ĐTT	HĐC	ĐTT	HĐC
22	408	Có khả năng nghe, cảm thụ, hướng ứng, đặt lời mới cho các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	ĐTT,VSAN:Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT	VSA N	VSA N
23	424	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	HĐH: Đồng dao Tay đẹp HĐH: Thơ Lời chào đi trước HĐNT/ HĐC: Hướng ứng với các bài thơ, đồng dao: Lời chào đi trước, Cái lưỡi...	Ngôn ngữ	x	HĐH	HĐH	HĐC	HĐN T
24	430	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	HĐG: Tự chọn sách để xem	Ngôn ngữ	x	HĐG	HĐG	HĐG	
25	461	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	HĐH: Những điều bé thích HĐNT: Trò chuyện về sở thích của bé, những	TC KN XH	x	HĐC	HĐN T	HĐH	VS- AN

				việc bé có thể làm giúp mẹ VS-AN/ HDC: Trẻ nói về sở thích, khả năng của bản thân						
26	47 5	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	ĐTT - HDNT - VS-AN - HDC: Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	TC KN XH	x	HDC	VSA N	ĐTT	HĐN T
27	49 3	Biết thể hiện tình cảm của bản thân đối với mẹ, bà, cô giáo qua ngày 20-10	Thể hiện tình cảm với mẹ, bà, cô giáo nhân ngày 20/10	HDH: Bé chúc mừng mẹ ngày 20/10 ĐTT: Trò chuyện, cùng bé thể hiện tình cảm với cô giáo, với mẹ	TC KN XH	x		HĐH	ĐTT	
28	54 6	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	HDH: Dạy hát Cái mũ HDH: Hát Mời bạn ăn ĐTT: Thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát trong chủ đề: Hai bàn tay của em, Năm ngón tay ngoan...	Thả m mỹ	x	HĐH	ĐTT	HĐG	HĐH
29	55 0	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HDG: Vỗ tay theo nhịp bài hát trong chủ đề HDH: Vận động Đôi mắt xinh VSAN: Vận động nhẹ	Lớ p họ c	Thả m mỹ	x	VSA N	HĐG	HĐH HĐG

				nhàng theo nhạc sau khi ngủ dậy						
30	56 5	Biết làm lỗm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lỗm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	HĐH: Nặn kính đeo mắt - Stem Nặn: Bánh tặng mẹ (20/10). HĐG - HĐC: Làm lỗm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết:	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐH	HĐH	HĐG
31	58 5	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	HĐG: Làm thiệp tặng mẹ ngày 20/10 HĐNT: Trò chuyện, khơi gợi để trẻ nói lên các ý tưởng tạo hình từ lá cây	Thẩm mỹ	x	HĐN T	HĐG	HĐN T	HĐG

CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ	256	31	24	25	23	25
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất	87	10	6	6	6	6
- Lĩnh vực nhận thức	51	7	5	5	5	6
- Lĩnh vực ngôn ngữ	48	6	5	5	5	5
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	24	3	4	4	4	4
- Lĩnh vực thẩm mỹ	46	5	4	5	3	4

Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề			18	20	17	17
Trong đó: - Đón trả trẻ			2	4	2	1
- Thể dục sáng			1	1	1	1

- Hoạt động góc			5	5	6	4
- Hoạt động ngoài trời			5	5	3	5
- Vệ sinh - ăn ngủ			1	2	1	1
- Hoạt động chiều			4	3	4	5
- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0
- Lễ hội			0	0	0	0
- Hoạt động học			5	5	5	5
<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
+ Giờ nhận thức			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
+ Giờ ngôn ngữ			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
+ Giờ TC-KNXH			<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
+ Giờ thẩm mỹ			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

Giáo viên

Tổ trưởng

Hiệu phó CM

Commented [1]: -Cần chú ý cỡ chữ cho đúng, bỏ bớt những cột không cần thiết.