

**UBND QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4C2
CHỦ ĐỀ : NGHỀ NGHIỆP**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 02/12 đến 27/12/2024)
Giáo viên: Lâm Thu Thảo**

NĂM HỌC: 2024- 2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

ST T	tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG					CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP	
					NN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
						4	Bác sĩ và cô y tá	Cầu thủ tí hon và quả bóng xinh	Chú bộ đội và ngày hội 22/12	Bác lao công	
	Mục tiêu				02/12-27/12	02/12 - 06/12	09/12 - 13/12	16/12 - 20/12	23/12 - 27/12		

1	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TDS Hô hấp: Gà gáy Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau Chân: Đưa từng chân ra phía trước, lên cao, hạ xuống Lưng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau Bật: Bật nhảy tại chỗ	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS
2	41	Đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m	Đá bóng vào gôn	HDH - HDNT: Đá bóng vào gôn	Thể chất	x		HDH	HDNT	
3	60	Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng	Trườn theo hướng thẳng	HDH: Trườn theo hướng thẳng	Thể chất	x			HDH	

4	70	Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	Đập và bắt bóng tại chỗ	HDH: Đập và bắt bóng tại chỗ HDNT: Chơi các trò chơi với bóng	Thể chất	x	HDH		HDNT	
5	102	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm	Bật qua vật cản cao 10-15cm	HDH: Bật qua vật cản cao 10-15cm HDNT: Vượt chướng ngại vật	Thể chất	x		HDN T		HDH
6	112	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Vo, xoáy, xoắn, vặn	HDG: Vo, xoáy, xoắn, vặn	Thể chất	x	HDG	HDG	HDG	HDNT
7	113	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	HDG - HDNT: Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Thể chất	x	HDG	HDN T	HDG	HDG
8	115	Tô, vẽ được một số hình	Tô, vẽ hình	HDG: Tô, vẽ hình	Thể chất	x	HDNT	HDG	HDG	HDG

		đơn giản, gần gũi								
9	119	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	HDC - HDG - HDNT: Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Thẻ chất	x	HDC	HDN T	HDC	HDG
10	161	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	VSAN: Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Thẻ chất	x	VS- AN	VS- AN	VS-AN	VS-AN
11	302	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả	HDH - HDG - HDNT - HDC:Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả	Nhận thức	x		HDH		HDNT
12	305	Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	Tách nhóm 4 đối tượng thành hai nhóm nhỏ	HDH : Tách nhóm 4 đối tượng thành hai nhóm nhỏ	Nhận thức	x			HDH	

13	316	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc 1:1:1	HDH: Sắp xếp theo quy tắc 1:1:1 HDG: Ôn luyện Sắp xếp theo quy tắc 1:1:1	Nhận thức	x	HDG	HDG		HDH
14	331	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	HDNT - HDC: Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận thức	x	HDNT	HDC	HDC	HDNT
15	334	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	HDG - HDC: Dạy trẻ chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Nhận thức	x	HDC	HDG		HDG

16	356	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường..	HĐNT- HDC: Xem tranh ảnh - video qua đó trò chuyện trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi: công việc cô giáo, bác lao công, bác bảo vệ và qua đó trẻ biết được nghề của cô giáo của các bác trong trường (Nghề GV, nghề bác lao công, nghề bảo vệ)	Nhận thức	x	HĐNT	HĐC	HĐNT	HĐC
----	-----	--	---	--	-----------	---	------	-----	------	-----

17	364	Kê được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện	Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi... của một số nghề phổ biến	<p>HDH: -Bác sĩ và cô y tá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cầu thủ tí hon và quả bóng xinh - Chú bộ đội của em <p>HDC: Trò chuyện với trẻ về tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi... của một số nghề phổ biến</p>	Nhận thức	x	HDH	HDH	HDH	HDC
18	389	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<p>HDH: Bác sĩ Chim</p> <p>Câu chuyện công việc bác lao công</p> <p>HDC: Quả bóng và con rùa</p> <p>Anh bộ đội và lũ trẻ nhỏ</p>	Ngôn ngữ	x	HDH	HDC	HDC	HDH

19	400	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	ĐTT: Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm qua trò chuyện về một số nghề Ví dụ :Nghề cầu thủ cần có bóng để tập luyện ,đế đá .Quả bóng để đá trên sân cỏ ,đặc điểm của quả bóng là tròn nên có thể lăn nhanh.....	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
----	-----	---	--	---	-------------	---	-----	-----	-----	-----

20				Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
21	409	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	HDH: Thơ:- Làm bác sĩ - Chú giải phóng quân HDC: Thơ: Tiếng chổi tre HDNT: Thả đĩa ba ba	Ngôn ngữ	x	HDH	HDN T	HDH	HDC
22	414	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	HDG: Tập đóng kịch	Ngôn ngữ	x	HDC	HDG	HDG	HDG

23	442	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	HDNT - VSAN - HDC: Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Ngôn ngữ	x	HDNT	VS-AN	HDNT	HDC
24	478	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	HDH: Cháu yêu bác lao công HDNT - HDC: Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	TCKNX H	x	HDNT	HDC		HDH
25	490	Biết thể hiện sự thích thú khi tham gia các ngày lễ hội: Vui đến trường, trung thu, noel, 22/12...	Thể hiện tình cảm, cảm xúc ngày lễ hội: Chiến sĩ tí hon...	LH: Thể hiện tình cảm, cảm xúc ngày lễ hội: Chiến sĩ tí hon...	TCKNX H	x			LH	

26	507	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp,	ĐTT: Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp,	TCKNX H	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
27	546	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát HDH: Hát: Thật đáng chê Quả bóng vui HDNT: Trời nắng - trời mưa Bóng tròn to	Thâm mỹ	x	HDH	HDH	HDNT	HDNT

28	550	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HDG: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề HDC: Vận động: World cup Chú bộ đội Cháu yêu cô chú công nhân	Thẩm mỹ	x	HDG	HDC	HDC	HDC
29	550	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	HDG: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề HDC: Gõ đệm: - Quả bóng - Em tập làm bác sĩ - Khúc ca bốn mùa	Thẩm mỹ	x	HDC	HDC	HDG	HDC

30	565	Biết làm lôm, dồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lôm, dồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	HDH: Nặn và trang trí quả bóng Nặn đồ dùng dụng cụ bác lao công HDC: Nặn tai nghe bác sĩ	Thẩm mỹ	x	HDC	HDH		HDH
31	583	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	HDNT: Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Thẩm mỹ	x	HDNT	HDN T	HDNT	HDNT
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						31	26	27	26	26
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						10	7	8	9	7
- Lĩnh vực nhận thức						7	6	6	4	6
- Lĩnh vực ngôn ngữ						5	5	5	5	5
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						3	2	2	2	2
- Lĩnh vực thẩm mỹ						5	5	5	5	5
Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề							20	22	20	20
Trong đó: - Đón trả trẻ							3	3	2	2

- Thẻ dực sáng		1	1	1	1
- Hoạt động góc		4	5	5	5
- Hoạt động ngoài trời		6	5	6	5
- Vệ sinh - ăn ngủ		1	2	1	1
- Hoạt động chiều		5	6	5	6
- Thăm quan dã ngoại		0	0	0	0
- Lễ hội		0	0	0	0
- Hoạt động học		5	5	5	5
<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
+ Giờ nhận thức		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
+ Giờ ngôn ngữ		<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
+ Giờ TC-KNXH		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
+ Giờ thẩm mỹ		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

GIÁO VIÊN

TỔ PHÓ CM

BAN GIÁM HIỆU

Commented [1]: Đã xem