

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN**  
**TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4C2**  
**CHỦ ĐỀ: AN TOÀN**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 05 /09 đến 04/10/2024)**  
**Giáo viên: Bùi Thị Nhung**

**NĂM HỌC: 2024- 2025**

**I-MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

ST T	tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/TH ÁNG				
							CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN"				
							AN TOÀN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
		Mục tiêu					4	An toàn trong trường MN	An toàn khi ở nhà- Tết trung thu	An toàn khi đi chơi	An toàn phòng dịch bệnh
							5/9- 4/10	05/09 -13/09	16/9- 20/9	23/09 27/09	30/9- 4/10
1	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TDS - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay đưa sang ngang gập sau gáy - Chân: Ngồi khụy gối - Lưng, bụng: Hai tay giơ lên cao , nghiêng người sang	Lớp học	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS

				2 bên - Bật: Bật tiến về phía trước							
2	14	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	Đi bằng gót chân	HDNT/HĐG: Đi bằng gót chân	Lớp học	Thể chất	x	HĐNT	HĐG	HĐNT	
3	15	Đi khụy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	Đi khụy gối	HDNT/HĐG: Đi khụy gối	Sân trường	Thể chất	x	HĐG	HĐNT	HĐG	HĐG
4	16	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	Đi bước lùi	HDH: Đi bước lùi- Đi khụy gối- Đi bằng gót chân HDNT/HĐG: Đi bước lùi	Lớp học	Thể chất	x	HĐH	HĐNT	HĐNT	HĐG
5	17	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục đầu đội túi cát	HDH: Đi bước thường trên ghế thể dục HDNT: Trò chơi: Vượt chướng ngại vật/ Ai nhanh hơn/ Chuyên hàng qua cầu	Lớp học	Thể chất	x	HĐNT		HĐH	HĐNT
6	18	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	HDH: Đi bước dồn ngang- dồn trước trên ghế thể dục HDNT: Cua bò qua cầu	Lớp học	Thể chất	x	HĐNT	HĐH		HĐNT

7	19	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	HDNT: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục/ TC: Con cua bò ngang	Sân trường	Thể chất	x	HĐNT		HĐNT	
8	20	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	HDH: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn HĐG: Đi đường thẳng	Lớp học	Thể chất	x	HĐG		HĐG	HĐH
9	158	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS-AN: Trẻ có kỹ năng, ý thức tự rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình.	Lớp học	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
10	192	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Một số kỹ năng phòng dịch bệnh sốt xuất huyết	ĐTT - HĐC : GD và nhắc nhở trẻ Một số kỹ năng phòng dịch bệnh sốt xuất huyết HĐH: PTNT: An toàn phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết	Lớp học	Thể chất	x	ĐTT	ĐTT	HĐC	HĐH
11	210	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	HĐC: Cảnh báo khi sử dụng đồ vật gây nguy hiểm		Thể chất		HĐC			HĐC

				HDC: Trẻ biết nhận ra và không chơi một số trò chơi có thể gây nguy hiểm: Trèo ngược trên cầu tụt, nhảy từ trên cao xuống,...						
12	213	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	ĐTT-HDC: Trò chuyện về những khu vực cần tránh xa khi ở nhà 1 mình: Lòng đường, cột điện, bể bơi, bếp ga, điện... HDNT: Quan sát, giúp trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Thẻ chất		ĐTT	HDC	ĐTT	HĐNT
13	215	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật,	- HDNT: Quan sát cầu thang trong trường - HDNT: Quan sát lan can tầng 2, tầng 3 - HDNT: Trò chuyện, quan sát về hình ảnh khu vui chơi và những hành vi mất an toàn trong khu vui chơi	Thẻ chất		HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)								
14	216	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	HDC-ĐTT: Trò chuyện về một số kinh nghiệm mà trẻ đã trải qua. Từ đó rút ra những trường hợp khẩn cấp cần sự giúp đỡ của người lớn khi ở trường, khi đi chơi		Thể chất		HDC		ĐTT	
15	235	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	HDH:Những đồ chơi không an toàn cho bé HDG-HDC: Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc HDNT: Quan sát, trò chuyện về 1 số đồ dùng, đồ chơi	Lớp học	Nhận thức	x	HDH	HĐNT	HDC	HĐG
16	238	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	HDH: An toàn khi bé ở nhà HDC-HĐG: Bé phân nhóm đồ chơi an toàn- không an toàn		Nhận thức		HDC	HDH	HĐG	HĐG

17	293	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 10 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	HĐH: Đếm đến 3, tạo nhóm trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3 HĐC/HĐNT: Đếm theo khả năng	Lớp học	Nhận thức	x	HĐH	HĐNT	HĐC	HĐC
18	312	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	HDH: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1, ghép đôi HDG: Ôn luyện xếp tương ứng 1-1, ghép đôi HDNT: Trẻ xếp tương ứng sỏi theo màu	Lớp học	Nhận thức	x	HĐNT	HĐG	HĐNT	HĐH
19	353	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về tên, công việc của bố mẹ. Địa chỉ gia đình và số điện thoại của bố mẹ HĐH: Giải quyết tình huống khi bé đi chơi bị lạc HDNT: Quan sát tranh, trò chuyện về địa chỉ gia đình bé HDG: Trẻ tìm, tô và nối đúng đường đi về nhà	Lớp học	Nhận thức	x	ĐTT	HĐNT	HĐH	HĐG

20	359	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	ĐTT: Phân nhóm bạn trai - nhóm bạn gái. HDG - HDC: Các hoạt động của bé ở trường	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG	ĐTT	HĐC	
21	389	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HDH: Nghe cô kể câu chuyện: - Sóc Nâu đi học - Sự tích chú cuội cung trăng - Bé Hành đi khám bệnh ĐTT-HĐC: Nghe kể chuyện: - Vịt con đi học - Sự tích chú cuội cung trăng		Ngôn ngữ	x	HĐH	HĐH HĐC	ĐTT	HĐH
22	390	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HDC - VS-AN: Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện Bài thơ: Cửa chung HĐC: Bài thơ Ở nhà 1 mình HĐH: Bài thơ: An toàn với bé		Ngôn ngữ	x	VS-AN	HĐC	HĐH	HĐC



23	394	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	HDC: Dạy trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Cách chơi AT trong trường MN - Xem video cách xử lý khi bé ở nhà 1 mình - Xem video bé vui chơi an toàn		Ngôn ngữ	x	HDC	HDC	HDC	HDC
24	416	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	HDNT: Dạy trẻ dùng các từ biểu thị sự lễ phép trong khi trò chuyện với các cô bác trong trường- với người lớn HDC: Dạy trẻ dùng các từ biểu thị sự lễ phép trong khi trò chuyện với cô giáo.		Ngôn ngữ	x	HDC		HĐNT	HĐNT
25			Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp	HDNT: Dạy trẻ dùng các từ biểu thị sự lễ phép trong khi trò chuyện với các cô bác trong trường HDC: Dạy trẻ dùng các từ biểu thị sự lễ phép trong khi trò chuyện với người lớn	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐNT	HDC		HĐNT

26	472	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	HDG - HDNT: Trẻ biết tự lựa chọn đồ chơi, vai chơi theo ý thích, đoàn kết khi chơi. HĐH: Bé chơi an toàn	Lớp học	TCKN XH	x	HĐNT	HDG	HĐH	HDG
27	490	Biết thể hiện sự thích thú khi tham gia các ngày lễ hội: Vui đến trường, trung thu, Noel, 22/12...	Thể hiện tình cảm, cảm xúc các ngày lễ hội: Vui đến trường, trung thu, chiến sĩ tí hon...	LH: Trẻ thích thú, vui vẻ và hào hứng tham gia ngày hội đến trường của bé, bé vui tết trung thu (Tổ chức chung toàn trường tại từng cơ sở)	lớp học	TCKN XH	x	LH	LH		
28	546	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HDH: Hát đúng giai điệu bài hát: - Ngày chủ nhật của em HDC: Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: - Đi siêu thị an toàn - An toàn là quan trọng nhất (Bài hát an toàn của Pinkfong)	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐC	HĐH	HĐC	HĐC

29	550	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HĐH: Dạy VĐ: Múa “Bé vui đến trường” HDC: Múa: Vỗ cái tay lên đi Múa: An toàn giao thông: Lời cô dặn HDNT: Trò chơi: Bắt chước tạo dáng	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐH	HĐC	HĐNT	HĐNT	
30	559	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	HDH: Vẽ:- Đồ chơi an toàn ở trường - Vẽ balô đi chơi HDNT: Trẻ chơi tự do với phấn: Vẽ đồ chơi an toàn, đồ dùng an toàn khi ở nhà	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐH	HĐNT	HĐH		
31	579	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Lồng ghép: Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát: Năng sớm HDG: Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát trong chủ đề HĐH: Vận động: Thật đáng chê	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐH	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>								<b>31</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>			14	6	8	7	7
<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>			6	5	5	6	6
<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>			5	4	5	5	4
<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>			2	3	3	2	2
<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>			4	4	4	4	5

<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>				<b>25</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>Trong đó: - Đón trả trẻ</b>				2	2	1	1
<b>- Thẻ dực sáng</b>				1	1	1	1
<b>- Hoạt động góc</b>				4	5	4	5
<b>- Hoạt động ngoài trời</b>				8	7	7	7
<b>- Vệ sinh - ăn ngủ</b>				3	2	2	2
<b>- Hoạt động chiều</b>				6	5	6	6
<b>- Thăm quan dã ngoại</b>				0	0	0	0
<b>- Lễ hội</b>				1	1	0	0
<b>- Hoạt động học</b>				<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b><i>Chia ra: + Giờ thể chất</i></b>				1	1	1	2
<b><i>+ Giờ nhận thức</i></b>				2	1	1	1
<b><i>+ Giờ ngôn ngữ</i></b>				1	1	1	1
<b><i>+ Giờ TC-KNXH</i></b>				0	0	1	0
<b><i>+ Giờ thẩm mỹ</i></b>				2	1	1	1

**GIÁO VIÊN**

**TỔ PHÓ CM**

**BAN GIÁM HIỆU**