

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4TA
CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 07/10/2024 đến 01/11/2024)
Giáo viên: Nguyễn Thị Ngọc - Bùi Thị Quý**

NĂM HỌC: 2024- 2025



I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (07/10/2024-01/11/2024)

ST T	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
		Mục tiêu	Nội dung		7/10-01/11	07/10-11/11	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11	
1	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TDS: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục. - Lung, bụng: Hai tay chống hông quay người sang trái, sang phải 90 độ. - Bật: Bật nhảy tại chỗ.	Thẻ chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS
2	21	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	HDH: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh HDNT: Trò chơi: Chuyển hướng	Thẻ chất	x	HDH	HDNT	HDNT	
3	22	Kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zic zắc)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)	HDH: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc) HDNT: Trò chơi: Vượt chướng ngại vật	Thẻ chất	x	HDNT	HDH	HDNT	HDNT
4	37	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	HDH: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần) HDNT: Trò chơi: Ô tô về bến	Thẻ chất	x	HDNT	HDNT	HDH	HDNT
5	38	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt zic zắc để đổi hướng)	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)	HDH - HDNT: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)	Thẻ chất	x	HDNT		HDNT	HDH

6	149	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	HDC: Trò chuyện về dinh dưỡng cho bé. HĐNT: kéo cura nửa xẻ VS-AN: Trẻ biết các loại thức ăn thuộc 4 nhóm thực phẩm, mỗi chất có lợi ích khác nhau đối với cơ thể.	Thẻ chất	x	HĐNT	VS-AN	VS-AN	HĐC
7	167	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	HDC: Trẻ biết cách tự cởi - mặc quần áo HĐG: Trẻ biết cài, cởi cúc áo, tự mặc quần - áo qua các trò chơi trong góc: Bé thực hành kỹ năng sống	Thẻ chất	x	HĐC	HĐG	HĐG	HĐG
8	192	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	HDC: Giữ vệ sinh thân thể	Thẻ chất	x	HĐC		HĐC	HĐC
			Đi vệ sinh đúng nơi quy định	VS_AN: Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
			Một số kỹ năng phòng bệnh sốt xuất huyết	ĐTT: GD và nhắc nhở trẻ Một số kỹ năng phòng dịch bệnh sốt xuất huyết HDC: An toàn phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết	Thẻ chất	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
9	207	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	ĐTT - HĐG - HDC: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Thẻ chất	x	ĐTT	HĐG	ĐTT	HĐC
10	229	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	HĐH: Cơ thể bé HĐG: Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	Nhận thức	x	HĐG	HĐH	HĐG	HĐG

11	231	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	HDH: STEAM- Các bộ phận cơ thể HDG: Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Nhận thức	x	HDG	HDH	HDG	HDG
12	269	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của	Các nguồn nước trong môi trường sống	VS-AN: Các nguồn nước trong môi trường sống. HDNT: Trò chơi rồng rắn lên mây	Nhận thức	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	HDNT
13	302	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả	HDG : Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả HDNT : Chơi giấu- tìm	Nhận thức	x		HDNT	HDG	HDG
14	305	Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	Tách nhóm 3 đối tượng thành hai nhóm nhỏ	HDH - HDG: Tách một nhóm 3 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	Nhận thức	x		HDG	HDH	HDG
15	339	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới)	HDH: Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới)	Nhận thức	x				HDH
16	350	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	HDG - HĐC: Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân HDH: Bé là ai?	Nhận thức	x	HDH	HĐC	HDG	HDG
17	385	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	ĐTT - HĐC: Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp. HDNT: Chơi trò chơi lộn cầu vòng	Ngôn ngữ	x	HDNT	ĐTT		HĐC

		Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐH: + Gấu con bị đau răng. +Cậu bé mũi dài. HĐC: Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: - Truyện: + Mỗi người một việc + Tay trái và tay phải	Ngôn ngữ	x	HĐC	HĐH	HĐC	HĐH
19	390	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐC - VS-AN: Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: + Bài thơ: -Rửa tay. +Đồng dao: nu na nu nống.	Ngôn ngữ	x	VS-AN	HĐC	HĐC	VS-AN
	400		Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản	HĐC: Bước đầu giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản	Ngôn ngữ	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
21	408	Có khả năng nghe, cảm thụ, hưởng ứng, đặt lời mới cho các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	ĐTT - HĐC: Trẻ nghe, hưởng ứng các bài thơ, ca dao của chủ đề: "Bản thân": - Đồng dao: Tập tầm vông. Đồng dao: 10 ngón tay Đồng dao: Nu na nu nống	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	HĐC
		Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐH: Dạy trẻ đọc thơ: +Bài thơ: Phải là 2 tay +Bài thơ: Bé ơi HĐC: Dạy trẻ đọc thơ: Mẹ ơi cô dạy HĐNT: Trẻ đọc thuộc bài đồng dao: Rong rần lên mây.	Ngôn ngữ	x	HĐH	HĐNT	HĐH	HĐC

		Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	HDH: Thơ-Thỏ bông bị ốm HDC - HDNT: Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè - Đồng dao: Vươn vai Thả đĩa ba ba	Ngôn ngữ	x	HDC	HĐNT	HDC	HDH
23	430	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	HDG: Tự chọn sách để xem	Ngôn ngữ	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
24	461	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	HDH: Bé lớn lên như thế nào? ĐTT -HDNT- HDC: Sở thích, khả năng của bản thân:	TCKNXH	x	HDH	HDC	HĐNT	ĐTT
25	475	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	ĐTT - VS-AN - HDC: Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. HDNT - Trò chơi:tập tầm vông.	TCKNXH	x	ĐTT	VS-AN	HDC	HĐNT
26	493	Biết thể hiện tình cảm của bản thân đối với mẹ, bà, cô giáo qua các ngày lễ hội	Thể hiện tình cảm với mẹ, bà, cô giáo ngày 20/10,20/11, 8/3	HDC - ĐTT: Trò chuyện, cùng bé thể hiện tình cảm với cô giáo HDNT: Quan sát, trò chuyện cùng cô về quang cảnh trường trước ngày 20/10.Trò chơi:tập tầm vông	TCKNXH	x	HDC	ĐTT	HĐNT	ĐTT
		Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HDH: Hát: +Cái mũi. + Mời bạn ăn HDC: Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: +Chiếc bụng đói	Thẩm mỹ	x	HDC	HDC	HDH	HDH
28	550	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HDH: Dạy VD: Múa “ Bạn ở đâu” HDNT: Trò chơi: nu na nu nống	Thẩm mỹ	x	HDH		HĐNT	HĐNT

29	550	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	HĐC: Vỗ tay theo nhịp bài hát: Mừng ngày sinh nhật HĐC: Hát 5 ngón tay ngoan	Thẩm mỹ	x	HĐC	HĐC		
30	565	Biết làm lỗm, dũa bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lỗm, dũa bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	HĐH : Nặn cây nấm HĐG - HĐC: Làm lỗm, dũa bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết: Nặn: Bạn trai - bạn gái Đồ dùng - đồ chơi	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐG	HĐC	HĐH
31	585	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	HĐG - HĐH: Làm thiệp tặng bà-mẹ nhân ngày 20/10	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐH		

CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG	245	31	23	24	25	25
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất	86	11	6	6	6	6
- Lĩnh vực nhận thức	51	7	5	5	5	6
- Lĩnh vực ngôn ngữ	42	8	5	5	5	5
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng	21	3	4	4	4	4
- Lĩnh vực thẩm mỹ	45	6	3	4	5	4

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào			24	24	25	26
Trong đó: - Đón trả trẻ			4	4	3	3
- Thể dục sáng			1	1	1	1
- Hoạt động góc			5	5	6	7
- Hoạt động ngoài trời			5	5	5	5
- Vệ sinh - ăn ngủ			3	3	3	3
- Hoạt động chiều			6	6	7	7
- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0
- Lễ hội			0	0	0	0
- Hoạt động học			5	5	5	5
Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	1	1
+ Giờ nhận thức			1	2	1	1

+ Giờ ngôn ngữ			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
+ Giờ TC-KNXH			<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
+ Giờ thâm mỹ			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU

