

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGỘ QUYỀN

TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI A
CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH**

Thời gian thực hiện 3 tuần (từ 7/10 đến 25/10/2024)

Giáo viên: Phạm Thu Thủy

Hoàng Thị Nga

NĂM HỌC: 2024 - 2025

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

St t	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG			
				Chủ đề Gia Đình			
				GD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
				3			
				7/10-25/10	Gia đình của bé	Ngôi nhà của bé	Ngày nghỉ cuối tuần
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: - Hô hấp: “ Gà gáy” - Tay: Tay đưa ra phía trước, lên cao - Lưng, bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Ngồi khụy gối, tay đưa ra trước lên cao - Bật: Bật tách, khép chân	x	TDS	TDS	TDS

Commented [1]: Bổ sung thêm cột stt từ 1-33

Commented [2]: Bổ sung thêm cột stt từ 1-33

2	30	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	HĐH: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát HĐNT: TC " Đi cầu thăng bằng" HĐC: Thi xem ai đi giỏi	x	HĐH	HĐN T	HĐC
3	44	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	HĐNT: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây. TC: Ai chạy nhanh nhất	x	HĐN T	HĐN T	HĐN T
4	61	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	HĐH: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm HĐNT: Trườn bò trên thảm cỏ	x		HĐH	HĐN T
5	75	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Ném xa bằng 1 tay	HĐH: Ném xa bằng 1 tay HĐNT: Ném xa bằng 1 tay. TC Ném còn	x	HĐN T	HĐN T	HĐH
6	10 6	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	HĐNT: TC những chú chuột túi đáng yêu HĐC: TC : Nhảy bằng một chân	x	HĐC	HĐN T	HĐN T

7	14 4	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	HĐG: Món ăn bé thích/ thực đơn trong ngày của bé VS-AN: Món ăn trong ngày của bé HĐC: Thảo luận" tại sao bữa ăn cần đủ các nhóm thực phẩm"	x	HĐG	HĐC	VS-AN
8	15 2	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	HĐC: Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn HĐG: Chọn những thực phẩm an toàn VS-AN: Nhận biết phân biệt thực phẩm sạch, an toàn	x	HĐC	VS-AN	HĐG
9	19 8	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Một số kỹ năng phòng dịch sốt xuất huyết	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về một số kỹ năng phòng dịch sốt xuất huyết	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
10	21 1	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần	Một số đồ vật gây nguy hiểm	HĐNT: Nhận diện một số ĐC không an toàn HĐC: Thảo luận những TC không an toàn cho bé VS-AN: Không lại gần com, canh nóng	x	HĐNT T	VS-AN	HĐC

11	21 9	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	<p>Một số trường hợp không an toàn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người lạ bế ẵm, rù đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép 	<p>ĐTT: Trò chuyện với trẻ về việc "Không cho người lạ sờ vào cơ thể"</p> <p>HĐC: Thảo luận " Bé không đi theo người lạ"</p> <p>HĐG: Bảng chơi " An toàn và không an toàn"</p>	x	ĐTT	HĐC	HĐG
12	22 0	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	<p>Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114, 115</p>	<p>HĐG: Viết số ĐT người thân, số ĐT khẩn cấp</p> <p>HĐH: Dạy kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra cháy</p> <p>ĐTT: Trò chuyện về số ĐT cần trợ giúp khi cần</p>	x	HĐG	HĐH	ĐTT

13	23 4	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	HĐG: Phân loại đồ dùng đồ chơi ĐTT: Trò chuyện về đặc điểm các đồ dùng trong nhà bé	x	HĐG	HĐG	ĐTT
14	23 5	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	HĐG: Phân loại đồ dùng HĐH: Điều kì diệu của nam châm ĐTT: Cách sử dụng đồ dùng gia đình	x	ĐTT	HĐH	HĐG
15	27 9	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	HĐC: Trò truyện cách sử dụng đồ dùng điện tiết kiệm VS-AN: Tiết kiệm nước	x	VS-AN	HĐC	VS-AN
16	29 6	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7	ĐTT/ HĐNT/HĐC: Trẻ chơi tạo nhóm, tách gộp những viên sỏi theo khả năng	x	HĐNT T	ĐTT	HĐC

17	29 9	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	HĐH : Thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 7 HĐG: Đếm và gắn số tương ứng	x	HĐH	HĐG	HĐG
		18	30 2	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả	Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	HĐG: Chơi bảng tách gộp trong phạm vi 7	x	HĐG
19	30 5	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	HĐH: Tách gộp trong phạm vi 7, HĐNT: Đếm số lượng ĐC HĐG: Chơi bảng phân chia số lượng	x	HĐN T	HĐG	HĐH
20	31 2	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	HĐG: Ghép thành cặp đồ dùng có liên quan HĐNT: QS cây hoa trong sân trường ĐTT: Trẻ chơi ghép tranh	x	HĐN T	ĐTT	HĐG

Commented [3]: Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 7

Commented [4]: Cỡ chữ

21	35 0	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Bé tự giới thiệu về bản thân	HĐC: Bé tự giới thiệu về bản thân và gia đình: Tên, tuổi, sở thích...		HĐC	HĐC	HĐC
22	35 3	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	<p>HĐH: Khám phá xã hội" Gia đình thân yêu của bé "</p> <p>HĐG: Chơi bảng chơi sử thích các thành viên trong gia đình</p> <p>HĐNT: Vẽ trên sân</p>	x	HĐH	HĐG	HĐNT
23	38 5	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<p>ĐTT/ HĐC: Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn</p> <p>HĐH: Nghe kể truyện "Ba cô gái"</p>	x	HĐC	HĐH	ĐTT

Commented [5]: Cỡ chữ

Commented [6]: Cỡ chữ

24	38 6	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	ĐTT/ VSAN: Nghe kể chuyện về chủ đề.: Ai đáng khen nhiều hơn	x	ĐTT	VS-AN	VS-AN
25	38 8	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	HĐNT/ HĐC: Trò chuyện để trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi	x	HĐC	HĐNT	HĐNT
26	39 7	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Giao tiếp bằng một số từ Tiếng Anh đơn giản	ĐTT: Giao tiếp, chào hỏi bằng tiếng Anh đơn giản với cô giáo và bố mẹ. HĐC: Trẻ làm quen với tiếng Anh	x	HĐC	HĐC	HĐC
27	40 4	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐC: Thơ : " Ông cháu", "Giữa vòng gió thom" VS-AN: Đọc thơ : tay đẹp"	x	HĐC	HĐC	VS-AN

28	44 1	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HĐH: Làm quen với các nhóm chữ cái : ; ' E, Ê"; ' HĐH: Trò chơi chữ cái: :E, Ê HĐG: Tìm chữ cái đã học	x	HĐH	HĐG	HĐH
29	45 1	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	ĐTT: Trò chuyện cùng trẻ về một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình HĐC: TC " Giới thiệu về gia đình tôi "; giải câu đố về đồ dùng gia đình HĐNT:Viết số ĐT người thân (vẽ trên sân), QS nhà bên đường	x	ĐTT	HĐN T	HĐC
30	45 6	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học VSAN: Trẻ trực nhật kê bàn, kê giường, chia cơm...	x	VS- AN		ĐTT
31	50 4	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	ĐTT: Trò chuyện trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình HĐH: Trao gửi yêu thương HĐC: TC những lời nói ngọt ngào	x	HĐH	HĐC	ĐTT

32	53 2	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HĐH: Dạy KNCH “Bố là tất cả” VS-AN: Nghe bài hát về gia đình (Ru con, 3 ngọn nến lung linh) HĐNT: Hát về gia đình: Nhà mình rất vui	x	VS-AN	HĐH	HĐNT
33	54 4	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HĐH + HĐC: STEAM: Làm khung ảnh gia đình HĐG: Vẽ tranh theo chủ đề. HĐNT: Vẽ trên sân bằng phấn người thân trong gia đình.	x	HĐNT	HĐG	HĐC HĐH
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					33	19	18	19
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					12	7	6	6
- Lĩnh vực nhận thức					10	3	3	5
- Lĩnh vực ngôn ngữ					6	1	2	2
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					3	5	3	3
- Lĩnh vực thẩm mỹ					2	3	4	3
Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề						30	30	31
Trong đó: - Đón trả trẻ						5	3	5
- Thể dục sáng						1	1	1
- Hoạt động góc						5	4	5
- Hoạt động ngoài trời						7	7	8
- Vệ sinh - ăn ngủ						3	4	3

- Hoạt động chiều		5	6	5
- Thăm quan dã ngoại		0	0	0
- Lễ hội		0	0	0
- Hoạt động học		5	5	5
<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>		2	2	1
+ Giờ nhận thức		1	2	1
+ Giờ ngôn ngữ		2	0	2
+ Giờ TC-KNXH		0	0	0
+ Giờ thẩm mỹ		0	1	1

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG

HIỆU PHÓ CM