

**UBND QUẬN NGÔ QUYỀN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI A  
CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP**

Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ 18/11 đến 13/12/2024)  
Giáo viên: Hoàng Thị Nga  
Phạm Thu Thủy

**NĂM HỌC: 2024 - 2025**

Commented [1]: chú ý thể thức

**MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ:**

tt	tt	Mục tiêu CD	Nội dung CD	Mạng hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ BÉ BIẾT"			
					NN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
					4				
		Mục tiêu	Nội dung		13/11-8/12	Cô giáo của em	Những thiên thần áo trắng	Nghệ thuật múa rối	Chú bộ đội
1	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Bài 4:</b> - Hô hấp: “Bơm xe đạp ” - Tay: Tay đưa ngang hoặc lên cao, gập khuỷu tay ngón tay để trên vai - Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa chân ra trước, sang ngang - Bật: Bật đổi chân	x	TDS	TDS	TDS	TDS
2	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	HĐNT: Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	x		HĐNT		HĐNT
3	48	Đá trúng được một quả bóng đang lăn	Đá bóng lăn	HĐNT: Đá bóng, Chuyển bóng qua chân	x	HĐNT		HĐNT	HĐNT

4	58	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	HĐH: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m HĐNT: Bò chui qua ống dài/Bé tập làm chủ bộ đội	x	HĐH			HĐNT
5	82	Ném được trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay	HĐNT: "TC "Ném tiêu", ném còn	x		HĐNT	HĐNT	
6	83		Ném được trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	HĐH: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2tay HĐNT: "TC "Ném tiêu", ném còn	x		HĐH	HĐNT	
7	150	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	VS- AN: Trò chuyện với trẻ về 1 số bệnh liên quan đến ăn uống: Làm thế nào để phòng bệnh sâu răng ĐTT: Tại sao phải ăn chín, uống sôi, HĐC: Ghép tranh dinh dưỡng HĐNT: QS tháp dinh dưỡng	x	ĐTT	HĐC	HĐNT	VS-AN
8	155	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	HĐC:/ ĐTT: Trò chuyện về thói quen ăn uống tốt/không tốt - VSAN: Trò chuyện cùng trẻ về thói quen ăn chậm , nhai kỹ	x	ĐTT	HĐC	HĐC	VS-AN

9	168	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	HĐC/ VSAN: Trẻ có kỹ năng tự mặc, tự cởi và gấp quần áo HĐG: Sắp xếp quần áo để đúng nơi quy định	x	VS-AN	HĐC	HĐC	HĐG
10	238	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	HĐC/ HĐG: Phân loại đồ dùng theo nghề HĐNT: TC phân loại đồ dùng chú bộ đội và cô giáo	x	HĐG	HĐG	HĐC	HĐNT
11	287	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục	HĐC: Chơi TC Kidsmart	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
12	288	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	HĐC/HĐG: Thao tác với máy tính trên bài giảng Elearning	x	HĐC	HĐG	HĐG	HĐC
12	296	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	HĐH : Đếm đến 9. Nhận biết số 9 HĐNT: Nhật lá vàng có số lượng 9; viết số 9 trên sân HĐG: Đếm đúng số lượng và gắn số tương ứng	x	HĐG	HĐH	HĐNT	HĐG
13	302	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả	Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách nhau và đếm	HĐH/ HĐG: Tách gộp trong phạm vi , 9	x	HĐG	HĐG	HĐH	HĐG

14	305	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	HĐNT: Nhật sỏi và chơi tách gộp	x			HĐNT	HĐNT
15	322	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	HĐH / HĐG: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau HĐNT: Thi xem ai nhảy xa	x		HĐNT	HĐG	HĐH
16	364	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	HĐH: Bé tìm hiểu về nghề cô giáo Bé tìm hiểu nghề bộ đội Bé với nghề múa rối HĐNT: QS nghề bán hàng trước cổng trường (Bác bán nước, cửa hàng thuốc)	x	HĐH	HĐNT	HĐH	HĐH
17	385	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐH: “Cô bác sĩ tí hon” HĐNT/VSAN: Nghe kể chuyện phù hợp với chủ đề: Chú rói nhỏ, Hai anh em, cây rau của thỏ út, Anh bộ đội và lũ trẻ	x	VS-AN	HĐH	HĐNT	
18	386	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	VS - AN: Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện HĐC: Đọc ĐD: Dích dích dắc dắc Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa	x	HĐC	VS-AN	HĐC	HĐC

	397	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Giao tiếp bằng một số từ Tiếng Anh đơn giản	HĐC: Cho trẻ làm quen tiếng Anh, ôn lại một số từ tiếng Anh đã học	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
20	405	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	HĐH: Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa; HĐNT: Đọc biểu cảm bài thơ: Cô giáo của con TC: Mèo đuổi chuột, Thả đĩa Ba Ba, Rồng rắn lên mây(Đọc đồng dao)	x	HĐNT		HĐH	HĐH
21	414	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	HĐC / ĐTT/VSAN: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	x	HĐC	HĐC	VS-AN	ĐTT
22	425	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem	HĐG / HĐC: Chọn sách để "đọc" và xem ĐTT: Chọn sách để "đọc" và xem	x	ĐTT	HĐG	HĐG	HĐC
23	441	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HĐH: Làm quen với các nhóm chữ cái : " u, ư" HĐG: Tìm chữ cái đã học ĐTT/HĐNT: Xếp chữ từ hạt hạt	x	HĐH	HĐG	HĐNT	ĐTT

Commented [2]: Chính lại khung và dòng

24			Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HĐH: Làm quen với các nhóm chữ cái : i, ,t,c HĐG: Tìm chữ cái đã học HĐNT: Xếp chữ từ hạt hạt	x	HĐG	HĐNT	HĐH	HĐG
25	444	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	HĐG / ĐTT: Sao chép, in, tô màu chữ HĐNT: Viết chữ trên sân	x	HĐNT	ĐTT	HĐG	ĐTT
26	465	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	VS-AN: Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày HĐH: Cảm xúc của bé HĐNT: Nhật lá vàng cho cây	x	VS-AN	HĐH	VS-AN	HĐNT
27	471	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	HĐH: Dạy trẻ kĩ năng nhặt rau giúp chú bộ đội HĐC: Trò chơi "Đoán tâm trạng qua khuôn mặt", vui buồn qua nét mặt HĐNT: QS lắng nghe ngày 20/11- TC giúp trẻ nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc của cô giáo	x	HĐNT		HĐC	HĐH
28	500	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	HĐG : Hợp tác, chấp nhận sự phân công của nhóm bạn bạn trong khi chơi HĐC: TC "Chuyên trùng, thả đĩa ba ba" ĐTT: Trò chuyện về tinh thần hợp tác khi chơi, tôn trọng và chấp nhận ý kiến của bạn	x	HĐC	HĐC	ĐTT	HĐG

**Commented [3]:** Xem lại HĐH và chọn bài cho phù hợp nhánh "Những thiên thần áo trắng"

	517	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt	VS-AN, ĐTT: Giáo dục trẻ sử dụng tiết kiệm điện nước	x	ĐTT	VS-AN	ĐTT	VS-AN
29	528	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	HĐC: Biểu diễn các bài hát về chủ đề ĐTT : Nghe nhạc thiếu nhi về chủ đề VSAN: Nghe nhạc không lời, nghe hát ru	x	HĐC	VS-AN	ĐTT	HĐC
30	532	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HĐH: Dạy KNCH "Em yêu cô giáo" HĐNT: T1: Hát "cô và mẹ" T2: Chơi TC "rồng rắn lên mây" T3: Hát-VĐ: " chúng tôi là chiến sĩ "	x	HĐH	HĐNT	HĐNT	HĐNT
31	537	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	HĐH: Dạy KN múa minh họa Kalinka HĐNT: Vận động theo nhạc nhanh chậm	x	HĐNT	HĐNT	HĐH	HĐNT

32	570	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	HĐH: Steam: “Làm giò hoa tặng cô”; Vẽ quà tặng chú bộ đội; Gấp mũ bác sĩ; Làm rối bằng các nguyên vật liệu.	x	HĐH	HĐH	HĐH	HĐH
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>					<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Lĩnh vực thể chất</b>					<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Lĩnh vực nhận thức</b>					<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>					<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>					<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>					<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>26</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
Trong đó: - Đón trả trẻ						3	1	2	3
- Thể dục sáng						1	1	1	1
- Hoạt động góc						4	5	5	5
- Hoạt động ngoài trời						6	7	10	8
- Vệ sinh - ăn ngủ						2	3	3	3
- Hoạt động chiều						5	5	5	5
- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0
- Lễ hội						0	0	0	0
<b>- Hoạt động học</b>						<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất						1	1	0	0
+ Giờ nhận thức						1	1	2	2
+ Giờ ngôn ngữ						1	1	2	1
+ Giờ TC-KNXH						0	1	0	1
+ Giờ thẩm mỹ						2	1	1	1

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG

BAN GIÁM HIỆU

