

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN**

**TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI**  
**CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON**

Thời gian thực hiện 4 tuần (từ 5/9 đến 4/10/2024)

Giáo viên: Hoàng Thị Nga

Phạm Thu Thủy

**NĂM HỌC: 2024 – 2025**

## I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ:

t	t	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				
							CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MN				
							TMN	Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4
t	t	Mục tiêu					5/9 04/10	Trường mầm non của bé	Một ngày đến trường của bé	An toàn trong trường mầm non	Lớp học của bé
1	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Bài 1</b> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Tay lên cao, sang ngang - Lung, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau - Bật: Bật tiến về phía trước	Lớp học	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS

2	2 5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Đi trên dây	HDNT: Đi trên dây. TC: Dung dăng dung dẻ, kéo co, mèo và chim sẻ	<b>Lớp học</b>	Thể chất	x	HDNT	HDNT	HDNT	HDNT
3	2 6	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	HDH: Đi trên ván kê dốc	<b>Sân chơi</b>	Thể chất	x			HDH	
4	2 7	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	HDH: Đi nổi bàn chân tiến lùi	<b>Lớp học</b>	Thể chất	x				HDH

5	2 8	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	HĐNT: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TC: Bánh xe quay, đuổi bắt, dung dăng dung dẻ	Sân chơi	Thể chất	x			HĐNT	
6	4 7	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	HĐNT: TC: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật. TC Mèo đuổi chuột, Cáo và Thỏ	Sân chơi	Thể chất	x	HĐNT		HĐNT	
7	1 0 3	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	HĐH: Bật qua vật vắn cao 15 - 20 cm HĐNT: Nhảy qua vật 15 - 20 cm. TC Chú thỏ con	Lớp học	Thể chất	x	HĐH			HĐNT
8	1 1 0	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	HĐG: Cua cắp, Làm các con vật từ đôi bàn tay HĐC: Trò chơi cua cắp	Lớp học	Thể chất	x	HĐG	HĐC	HĐC	

		tay và cổ tay									
9	1 3 9	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	<p>HĐG: Phân loại 4 nhóm thực phẩm</p> <p>HĐH: Nhận biết, phân biệt 4 nhóm thực phẩm.</p> <p>HĐC: Chơi" Tìm đúng nhóm thực phẩm"</p> <p>HĐNT: QS tháp dinh dưỡng</p> <p>VS-AN: Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm</p>	<b>Lớp học</b>	Thẻ chất	x	<b>HĐNT</b>	<b>HĐH</b>	<b>HĐG</b>	<b>VS-AN</b>
10	1 5 9	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	<p>HĐNT: TC về thói quen giữ gìn VS tay chân sạch sẽ</p> <p>VS - AN: Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình</p> <p>HĐC: Ôn kỹ năng rửa tay/ Ghép tranh đúng sai khi rửa tay</p>	<b>Lớp học</b>	Thẻ chất	x	<b>HĐNT</b>	<b>VS-AN</b>	<b>HĐC</b>	<b>HĐC</b>

		và khi tay bản									
1 1 1	1 6 2	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	VS - AN: Trẻ có kỹ năng rửa mặt đúng quy trình HDC: Ôn kỹ năng rửa mặt	<b>Lớp học</b>	Thẻ chất	x	HDC	VS-AN	VS-AN	
1 2	1 7 5	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Nội quy khu vực vệ sinh	HĐNT: TC- GD trẻ đi VS đúng nơi qui định VS-AN: Trẻ đi VS đúng nơi quy định, biết xả nước sau khi đi VS HDC: Dạy trẻ đi VS đúng nơi qui định và xả nước sau khi đi VS	<b>Lớp học</b>	Thẻ chất	x	HĐNT	VS-AN	HDC	
1 3	1 8 4	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	VS-AN: Trò chuyện cùng trẻ trước giờ ăn: Mời cô, mời bạn khi ăn ; Chủ động thực hiện một số công việc tự phục vụ trước, trong và sau khi ăn HDC: Chào hỏi lễ phép HĐG: Chủ động trong các hoạt động chơi	<b>Lớp học</b>	Thẻ chất	x	VS-AN	HĐG	HDC	HDC

1 4	2 0 0	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	VS-AN: Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định ĐTT: Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định HĐC: Tại sao phải tắm gội hàng ngày	Lớp học	Thẻ chất	x	ĐTT	ĐTT	VS-AN	HĐC
			Một số kỹ năng phòng dịch sốt xuất huyết	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về một số kỹ năng phòng dịch sốt xuất huyết			x	ĐTT		ĐTT	
1 5	2 1 4	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được môi nguy hiểm nêu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	HĐNT: Trò chuyện về một số khu vực gây nguy hiểm cần tránh ĐTT: Trò chuyện về một số khu vực gây nguy hiểm HĐG: Chọn tranh đúng sai về an toàn cho bé	Sân chơi	Thẻ chất	x	HĐNT	HĐG	ĐTT	HĐG
1 6	2 2 3	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Quy định an toàn của trường/lớp	ĐTT- HĐNT: Trò chuyện về một số nội qui, quy định của lớp HĐC: Thảo luận và khái quát nội quy của lớp	Lớp học	Thẻ chất	x	HĐC	ĐTT	HĐNT	ĐTT

1 7	2 9 6	Nhận biết con số 10 và sử dụng số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6	HĐH/ HĐNT: Đếm đến 6. Nhận biết số 6 HĐG/ HĐC: Đếm đúng số lượng và gắn số tương ứng	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG	HĐC	HĐH	HĐG
1 8	2 9 9	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	HĐG: Thêm bớt số lượng trong phạm vi 6 - Chơi các bảng chơi thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 6 HĐNT: TC " Tìm bạn thân ", kết nhóm bạn	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐN T
1 9	3 0 2	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả	Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 6	HĐH: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng bằng 6 bằng các cách khác nhau		Nhận thức	x		HĐH		

205	305	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	HĐNT: Đếm số lượng ĐC HĐG: Chơi bảng phân chia số lượng trong phạm vi 10 HĐC: Đếm đúng số lượng và gắn số tương ứng	Lớp học	Nhận thức	x		HĐNT	HĐC	HĐG
211	356	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	HĐH: Hoạt động khám phá " Trường Mầm Non của bé", "Một ngày đến trường của bé" HĐNT: QS công việc bác cấp dưỡng, QS phòng làm việc của bác hiệu phó, QS cây cối trong trường. TRÒ chuyện về những người bạn thân. QS cửa hàng bánh trung thu	Lớp học	Nhận thức	x	HĐH	HĐH	HĐNT	HĐNT
228	368	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ	Tên và hoạt động nổi bật của ngày khai giảng, tết trung thu	LH: "Ngày hội đến trường của bé", "Bé vui Trung thu" ĐTT: Trò chuyện về	Lớp học	Nhận thức	x	LH	LH	ĐTT	

		hội, sự kiện văn hóa tại địa phương		ngày tết trung HĐG: Bán đồ dùng, trang phục chuẩn bị ngày hội khai giảng: Quân áo, cờ hoa...							
2 3	3 8 2	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	VS- AN: Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể HĐG: Làm theo hướng dẫn HĐC: Ghép tranh theo nhóm	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC		HĐG	VS-AN
2 4	3 8 5	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐH:Truyện: Mèo con bị lạc đường HĐC/ĐTT/HĐNT/VS AN:Nghe kể chuyện phù hợp với chủ đề. VD: Bé Hiền đi học MG, Mèo con bị lạc	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT	HĐNT	HĐH	VS-AN

2	4 5 4	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐH: Thơ: Gà học chữ, Tinh bạn	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐH				HĐH
2	4 6 1	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HĐH: Làm quen với nhóm chữ: o, ô, ơ HĐH: Trò chơi chữ cái: o, ô, ơ HĐG: Tìm chữ cái đã học HĐNT: Viết chữ trên sân bằng phấn	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐNT	HĐG	HĐG		HĐH
2	4 6 8	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc.	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	VS-AN: Thực hiện công việc theo sự phân công HĐG: Hoàn thành vai chơi trong các góc chơi HĐC: Dạy trẻ làm một số công việc vừa sức		TCKN XH	x	VS-AN	HĐC	VS-AN		HĐG

		Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc								
2 8	4 9 1	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	<p>Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ</p> <p>ĐTT: Thảo luận : Hiểu và thực hiện tốt một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ</p> <p>HĐG : Trẻ biết dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định</p> <p>HĐC: dạy trẻ biết vâng lời ông bà cha mẹ, muốn đi chơi phải xin phép</p> <p>HĐH: Đôi bạn thân giúp nhau cùng dọn lớp</p>	Lớp học	TCKN XH	x	HĐG	HĐC	ĐTT	HĐH

2 9	5 3 2	<p>Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</p>	<p>Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát</p>	<p>HĐH: Dạy KNCH: Ngày vui của bé. Em đi mẫu giáo HĐH: Âm nhạc tổng hợp – Biểu diễn các bài hát đã học trong chủ đề. HĐC: Hát bài hát về chủ đề. Liên hoan văn nghệ</p>	<p><b>Lớp học</b></p>	<p>Thẩm mỹ</p>	<p>x</p>	<p><b>HĐH</b></p>	<p><b>HĐC</b></p>	<p><b>HĐH</b></p>	
3 0	5 3 7	<p>Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)</p>	<p>Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản</p>	<p>HĐH: Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Tìm bạn thân HĐG:/HĐC/HĐNT: Múa các bài múa phù hợp với chủ đề: VD: Vui đến trường</p>	<p><b>Lớp học</b></p>	<p>Thẩm mỹ</p>	<p>x</p>	<p><b>HĐC</b></p>	<p><b>HĐG</b></p>	<p><b>HĐH</b></p>	<p><b>HĐNT</b></p>

3 1	5 4 4	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HDH: Vẽ đồ chơi an toàn với bé HDH: Vẽ trang trí mặt nạ trung thu HDG: Vẽ tranh theo chủ đề HDNT: Vẽ theo chủ đề, vẽ trên sân	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HDG	HDH	HDH	HDNT
3 2	5 5 0	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	HDG: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối trong chủ đề <i>Steam: Nặn bánh trung thu</i>	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HDG	HDG	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>							<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>							<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>							<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>							<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>							<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>							<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>			<b>29</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
Trong đó: - Đón trả trẻ			2	2	4	2
- Thể dục sáng			1	1	1	1
- Hoạt động góc			6	4	5	6
- Hoạt động ngoài trời			6	4	5	4
- Vệ sinh - ăn ngủ			2	4	3	2
- Hoạt động chiều			4	5	6	6
- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0
- Lễ hội			1	1	0	0
<b>- Hoạt động học</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>+ Giờ nhận thức</i>			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>			<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>+ Giờ TC-KNXH</i>			<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

**GIÁO VIÊN**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**BGH**